UNIT 06 Drug Abuse



نشے کی عادت

www.ilmkidunya.com

Learning Outcomes: تعلیمی مقاصد

By the end of this unit, the students will be able to: اس یونٹ کے اختتام تک طلبا قابل ہوں گے:

- perform a drama/ role play/play script showing different roles and scenarios preferably on SDGs.
  ڈرامہ/رول پلے/پلے اسکرپٹ پر پرفارم کریں جس میں SDGs پر ترجیحی طور پر مختلف کردار اور منظر نامے دکھائے جائیں۔
- critique the plot development with respect to different aspects of the story.
  کہانی کے مختلف پہلوؤں کے حوالے سے پلاٹ کی ترقی پر تنقید کریں۔
- examine the particular elements of a story or drama (e.g., how the setting shapes the characters or plot).
  کہانی یا ڈرامے کے مخصوص عناصر کا جائزہ لیں (مثال کے طور پر، ترتیب کس طرح کرداروں یا پلاٹ کو تشکیل دیتی ہے)۔
- examine and interpret the use of conjunctions and transitional devices in speech and writing for effective communication.
  مؤثر تبادلہ خیال کے لیے تقریر اور تحریر میں کنجکٹرز اور عبوری آلات کے استعمال کی جانچ کریں اور تشریح کریں۔
- recognise and use subordinating conjunctions to connect independent clause/s to dependent clause/ e.g., He could not attend the meeting because he was sick.
  آزاد مرکب تام/ کو ماتحت مرکب تام سے جوڑنے کے لیے ماتحت حروف عطف کو پہچانیں اور استعمال کریں، مثلاً، وہ میٹنگ میں شرکت نہیں کر سکا کیونکہ وہ بیمار تھا۔
- recognize and use correlative conjunctions including pairs such as both/and, either/or, neither/nor, not/but and not only/but also, etc.
  متعلقہ حروف عطف کو پہچانیں اور استعمال کریں جس میں جوڑے شامل ہیں جیسے دونوں/اور، یا تو/یا، نہ/نہ نہیں/لیکن اور نہ صرف/بلکہ بھی، وغیرہ۔
- write informative/explanatory texts to examine and convey complex ideas, concepts, and information clearly and accurately through the effective selection, organization, and analysis of content.
  مواد کے مؤثر انتخاب، تنظیم اور تجزیہ کے ذریعے پیچیدہ خیالات، تصورات اور معلومات کو واضح اور درست طریقے سے جانچنے اور پہنچانے کے لیے معلوماتی/ تفصیلی تحریریں لکھیں۔
- introduce a topic, organize complex ideas, concepts, and information so that each new element builds on that which precedes it to create a unified whole; include formatting (e.g., headings), graphics (e.g., figures, tables), and multimedia when useful to aid comprehension.
  ایک موضوع متعارف کروائیں، پیچیدہ خیالات، تصورات اور معلومات کو منظم کریں تاکہ ہر نیا عنصر اس سے آگے بڑھے جو اس سے پہلے ہو ایک فارمیٹنگ (مثال کے طور پر، عنوانات)، گرافکس (مثلاً، اعداد و شمار، میزیں) اور ملٹی میڈیا شامل کریں جب تفہیم میں مدد کے لیے مفید ہو۔
- develop the topic thoroughly by selecting the most significant and relevant facts, extended definitions, concrete details, quotations, or other information and examples appropriate to the audience's knowledge of the topic.
  سب سے اہم اور متعلقہ حقائق، توسیعی تعریفیں، ٹھوس تفصیلات، اقتباسات، یا دیگر معلومات اور مثالوں کا انتخاب کر کے موضوع کو اچھی طرح سے تیار کریں جو سامعین کے موضوع سے متعلقہ علم کے لیے موزوں ہوں۔

Pre-reading: قبل از مطالعہ

- **What do you think the word "drug abuse" means, and why might it be a problem in society?**
آپ کے خیال میں منشیات کے استعمال سے کیا مراد ہے اور یہ معاشرے کا ایک مسئلہ کیوں ہو سکتا ہے؟

Ans. Drug abuse means using drugs in a harmful or illegal way. It is a problem because it damages health and affects behavior. It also creates family problems in society.
منشیات کے استعمال کا مطلب ہے منشیات کو نقصان دہ یا غیر قانونی طریقے سے استعمال کرنا۔ یہ ایک مسئلہ ہے کیونکہ یہ صحت کو نقصان پہنچاتا ہے اور رویے کو متاثر کرتا ہے۔ اس سے معاشرے میں خاندانی مسائل بھی پیدا ہوتے ہیں۔

- **Why do you think some young people might start using drugs even if they know it is harmful?**
آپ کے خیال میں کچھ نوجوان منشیات کا استعمال کیوں کرتے ہیں حالانکہ وہ جانتے ہیں کہ وہ نقصان دہ ہیں؟

Ans. Some young people use drugs even if they know they are harmful. They do so because of peer pressure, curiosity, or stress. They may think it is harmless or believe they can stop taking them later.
کچھ نوجوان منشیات کا استعمال کرتے ہیں اگرچہ وہ جانتے ہیں کہ وہ نقصان دہ ہیں۔ وہ اپنے دوستوں کے دباؤ، تجسس، یا تناؤ کی وجہ سے ایسا کرتے ہیں۔ وہ سمجھتے ہیں کہ یہ بے ضرر ہے یا یقین ہے کہ وہ بعد میں اسے لینا بند کر سکتے ہیں۔

- **What role do you think families, schools, and the government can play in preventing drug abuse?**
آپ کے خیال میں منشیات کے استعمال کو روکنے میں خاندان، اسکول اور حکومت کیا کردار ادا کر سکتے ہیں؟

Ans. Families guide children with love and care, schools educate students about dangers, and the government makes laws and awareness programs to stop drug abuse.
خاندان محبت اور دیکھ بھال کے ساتھ بچوں کی رہنمائی کرتے ہیں، اسکول طلبا کو خطرات سے آگاہ کرتے ہیں، اور حکومت منشیات کے استعمال کو روکنے کے لیے قوانین اور آگاہی کے پروگرام بناتی ہے۔

Paragraph No. 1



❶ Drug منشیات abuse غلط استعمال is a growing بڑھتا problem مسئلہ in many countries, including Pakistan. It affects اثر ہونا not only individuals فرد but also families خاندان, schools, and societies معاشروں as a whole. Drug abuse means the **harmful** نقصان دہ or wrong use of drugs that can damage a person's health صحت, behaviour رویہ, and life. The number of people affected by drugs is increasing every year. This is a serious سنجیدہ issue that needs **attention** توجہ from all parts of society.
پاکستان سمیت کئی ممالک میں منشیات کا استعمال ایک بڑھتا ہوا مسئلہ ہے۔ یہ نہ صرف افراد بلکہ مجموعی طور پر خاندانوں، اسکولوں اور معاشروں کو بھی متاثر کرتا ہے۔ منشیات کے استعمال سے مراد منشیات کا نقصان دہ یا غلط استعمال ہے جو کسی شخص کی صحت، رویے اور زندگی کو نقصان پہنچا سکتا ہے۔ منشیات سے متاثرہ افراد کی تعداد ہر سال بڑھ رہی ہے۔ یہ ایک سنگین مسئلہ ہے جس پر معاشرے کے تمام طبقات کی توجہ کی ضرورت ہے۔

Words	Pronunciation	تلفظ	معانی	Synonyms	Antonyms	معانی
Drug *(n.)*	/drʌg/	ڈرگ	منشیات	medicine, substance		
Abuse *(n./v.)*	/əˈbjuːs/	ابیوز	غلط استعمال	misuse, mistreatment	care	احتیاط
Problem *(n.)*	/ˈprɒbləm/	پرابلم	مسئلہ	difficulty, issue	solution	حل
Growing *(adj./v.)*	/ˈgrəʊɪŋ/	گروانگ	بڑھتا	increasing, expanding	decreasing	کم ہوتا

Affect *(v.)*	/əˈfɛkt/	افیکٹ	اثر ہونا	influence, impact	Protect	حفاظت کرنا
Individual *(n.)*	/ˌɪndɪˈvɪdʒuəl/	انڈی وجوال	فرد	person, human, being	Group	گروہ
Family *(n.)*	/ˈfæməli/	فیملی	خاندان	relatives, kin	stranger	اجنبی
Society *(n.)*	/səˈsaɪəti/	سوسائٹی	معاشرہ	community, public		
Harmful *(adj.)*	/ˈhɑːrmfəl/	ہارم فل	نقصان دہ	dangerous, damaging	safe	محفوظ
Health *(n.)*	/hɛlθ/	ہیلتھ	صحت	fitness, condition	illness	بیماری
Behaviour *(n.)*	/bɪˈheɪvjər/	بی ہیویئر	رویہ	conduct, actions, manners	misbehavior	غلط رویہ
Serious *(adj.)*	/ˈsɪrɪəs/	سیریس	سنجیدہ	grave, important	non-serious	غیر سنجیدہ
Attention *(n.)*	/əˈtɛnʃən/	اٹینشن	توجہ	focus, care	ignorance	غفلت

Simple English: Author says that drug abuse is becoming a serious problem in many countries, including Pakistan. It affects not only the person using drugs but also their family, school, and society. Drug abuse means using drugs in a harmful or wrong way that can damage health, behavior, and life. The number of people using drugs is increasing every year. This problem needs attention from everyone in society.

Paragraph No. 2

❷ Drug abuse happens when a person uses illegal غیر قانونی drugs. These drugs can include heroin ہیروئن, hashish چرس, opium افیون, ice, and even sleeping pills or painkillers taken without a doctor's advice. People who become **addicted** to these substances may find it hard to stop روکنا using them. Their bodies and minds become dependent محتاج on the drugs, which causes damage to their health صحت and their relationships تعلق.

منشیات کا استعمال اس وقت ہوتا ہے جب کوئی شخص ممنوعہ ادویات استعمال کرتا ہے۔ ان منشیات میں ہیروئن، چرس، افیون، آئس اور یہاں تک کہ ڈاکٹر کے مشورے کے بغیر لی جانے والی نیند کی گولیاں یا درد کش ادویات بھی شامل ہو سکتی ہیں۔ جو لوگ ان چیزوں کے عادی ہو جاتے ہیں ان کے لیے ان کا استعمال بند کرنا مشکل ہو سکتا ہے۔ ان کے جسم اور دماغ منشیات کے محتاج ہو جاتے ہیں، جو ان کی صحت اور ان کے تعلقات کو نقصان پہنچاتے ہیں۔

Words	Pronunciation	تلفظ	معانی	Synonyms	Antonyms	معانی
Illegal *(adj.)*	/ɪˈliːgəl/	ال لیگل	غیر قانونی	unlawful, forbidden	legal	قانونی
Heroin *(n.)*	/ˈhɛroʊɪn/	ہیروئن	ہیروئن	narcotic, opiate, drug	-	
Hashish *(n.)*	/ˈhæʃɪʃ/	حاشیش	چرس	cannabis, marijuana,	-	
Opium *(n.)*	/ˈoʊpiəm/	اوپیم	افیون	narcotic, poppy, drug	-	
Addiction *(n.)*	/əˈdɪkʃən/	اڈکشن	عادت	dependence, habit, obsession	freedom	آزادی
Dependent *(adj.)*	/dɪˈpɛndənt/	ڈیپنڈینٹ	محتاج	reliant, hooked, controlled	independent	آزاد
Relationship *(n.)*	/rɪˈleɪʃənʃɪp/	ری لیشن شپ	تعلق	connection, bond, association	Isolation	تنہائی
Harm *(n./v.)*	/hɑːrm/	ہرم	نقصان	damage, injury, hurt	Protect	حفاظت کرنا
Stop *(v.)*	/stɒp/	سٹاپ	روکنا	quit, end, cease	continue	جاری رکھنا

Simple English: Author says that drug abuse happens when people use illegal drugs like heroin, hashish, opium, ice, or even sleeping pills and painkillers without a doctor's advice. People can become addicted and find it very hard to stop. Their body and mind depend on the drugs, which harms their health and relationships with others.

www.ilmkidunya.com

Paragraph No. 3

❸ There are many reasons وجہ why people start شروع کرنا using drugs. One of the biggest reasons is lack of **awareness** آگاہی. Many young people do not fully understand how dangerous drugs can be. They may try drugs out of curiosity تجسس or due to peer ساتھی pressure دباؤ from friends.

لوگوں کے منشیات کا استعمال شروع کرنے کی بہت سی وجوہات ہیں۔ سب سے بڑی وجوہات میں سے ایک شعور کی کمی ہے۔ بہت سے نوجوان پوری طرح سے نہیں سمجھتے کہ منشات کتنی خطرناک ہو سکتی ہیں۔ وہ تجسس کی وجہ سے یا دوستوں کے دباؤ کی وجہ سے منشیات کا استعمال کر سکتے ہیں۔

Words	Pronunciation	تلفظ	معانی	Synonyms	Antonyms	معانی
Reason *(n.)*	/'ri:zən/	ریزن	وجہ	cause, explanation	result	نتیجہ
Awareness *(n.)*	/ə'wernəs/	اویئرنس	آگاہی	knowledge, understanding,	ignorance	غفلت
Curious *(adj.)*	/'kjoriəs/	کیوری اَس	متجسس	inquisitive, interested	indifferent	مختلف
Peer *(n.)*	/pɪər/	پی ار	ساتھی	friend, companion	stranger	اجنبی
Pressure *(n.)*	/'preʃər/	پریشر	دباؤ	stress, influence	relief	آرام
Start *(v.)*	/sta:rt/	سٹارٹ	شروع کرنا	begin, initiate	stop	رکنا

Simple English: Author says that there are many reasons why people start using drugs. One major reason is lack of awareness. Many young people do not understand how dangerous drugs are. They may try drugs out of curiosity or because friends pressure them to do it.

Paragraph No. 4

❹ Unemployment بے روزگاری and stress دباؤ are other common causes. When people feel hopeless about their future, they may turn to drugs to **escape** بچنا from their problems. Some people also start using drugs because of family خاندان problems, pressure دباؤ at school, or emotional اعصابی۔جذباتی pain. Easy access رسائی to drugs also plays a role.

بے روزگاری اور ذہنی دباؤ دیگر عام وجوہات ہیں۔ جب لوگ اپنے مستقبل کے بارے میں ناامید ہوتے ہیں، تو وہ اپنے مسائل سے بچنے کے لیے منشیات کی طرف جا سکتے ہیں۔ کچھ لوگ خاندانی مسائل، سکول کے دباؤ یا اعصابی درد کی وجہ سے بھی منشیات کا استعمال شروع کر دیتے ہیں۔ منشیات تک آسان رسائی بھی ایک کردار ادا کرتی ہے۔

Words	Pronunciation	تلفظ	معانی	Synonyms	Antonyms	معانی
Unemploymen *(n.)*	/ˌʌnɪm'plɔɪmənt/	بے روزگاری اَن امپلوئے منٹ		joblessness, idleness, inactivity	employment	روزگار
Stress *(n.)*	/stres/	سٹریس	دباؤ	tension, pressure, anxiety	calm	سکون
Escape *(v.)*	/ɪ'skeɪp/	اسکیپ	بچنا	avoid, flee, get away	face	سامنا کرنا
Emotional *(adj.)*	/ɪ'moʊʃənəl/	اموشنل	اعصابی۔جذباتی	feeling, sensitive, sentimental	unemotional	غیر جذباتی
Risk *(n.)*	/rɪsk/	رسک	خطرہ	danger, threat, hazard	safety	حفاظت
Family *(n.)*	/'fæməli/	فیملی	خاندان	household, relatives, kin	stranger	اجنبی
Pressure *(n.)*	/'preʃər/	پریشر	دباؤ	stress, force, tension	relief	سکون

Simple English: Author says that other common causes include stress and unemployment. People who feel hopeless about their future may use drugs to escape problems. Family issues, school pressure, and emotional pain also make some people turn to drugs. Easy availability of drugs is another reason.

www.ilmkidunya.com

Paragraph No. 5

❺ Drug abuse has many harmful effects. First, it affects the health صحت of the person taking drugs. It can damage the brain دماغ, heart, lungs پھیپھڑے, liver جگر, and other parts of the body. Drug users often suffer from serious diseases بیماری and may even die from overdoses زیادہ مقدار.

منشیات کا استعمال بہت سے نقصان دہ اثرات رکھتا ہے۔ سب سے پہلے، یہ منشیات لینے والے شخص کی صحت کو متاثر کرتا ہے۔ یہ دماغ، دل، پھیپھڑوں، جگر اور جسم کے دیگر حصوں کو نقصان پہنچا سکتا ہے۔ منشیات کا ستعمال کرنے والے اکثر سنگین بیماریوں کا شکار ہوتے ہیں اور منشیات کی زیادہ مقدار لینے سے مر بھی سکتے ہیں۔

Words	Pronunciation	تلفظ	معانی	Synonyms	Antonyms	معانی
Health *(n.)*	/hɛlθ/	ہیلتھ	صحت	fitness, well-being	illness	بیماری
Brain *(n.)*	/breɪn/	برین	دماغ	mind, intellect	-	-
Lungs *(n.)*	/lʌŋz/	لنگز	پھیپھڑے	respiratory organs, breathing organs		-
Liver *(n.)*	/ˈlɪvər/	لیور	جگر	detoxifier	-	-
Disease *(n.)*	/dɪˈziːz/	ڈی زیز	بیماری	illness, sickness	health	صحت
Overdose *(n.)*	/ˈoʊvər doʊs/	اوورڈوز	زیادہ مقدار	excess, poisoning	lack	کمی

Simple English: Author says that drug abuse harms a person in many ways. It affects the body, including the brain, heart, lungs, and liver. Drug users often suffer from serious illnesses and can even die from overdoses. It also destroys their personal and social life.

Paragraph No. 6

❻ Second, drug abuse affects a person's behaviour رویہ. It can cause mood موڈ swings, depression اداسی, anger غصہ, and **confusion** الجھن. Many people who use drugs have trouble مصیبت at school or work کام. They may lose interest دلچسپی in studying مطالعہ کرنا or earning a living.

دوسرا، منشیات کا استعمال ایک شخص کے رویے کو متاثر کرتا ہے۔ یہ موڈ میں تبدیلی، افسردگی، غصہ اور الجھن کا سبب بن سکتا ہے۔ بہت سے لوگ جو منشیات کا استعمال کرتے ہیں انہیں اسکول یا کام میں پریشانی ہوتی ہے۔ وہ تعلیم حاصل کرنے یا روزی کمانے میں دلچسپی کھو سکتے ہیں۔

Words	Pronunciation	تلفظ	معانی	Synonyms	Antonyms	معانی
Behaviour *(n.)*	/bɪˈheɪvjər/	بی ہیویئر	رویہ	conduct, manners		
Mood *(n.)*	/muːd/	موڈ	موڈ	emotion, temper		
Depression *(n.)*	/dɪˈprɛʃən/	ڈپریشن	اداسی	sadness, despair	happiness	خوشی
Anger *(n.)*	/ˈæŋgər/	اینگر	غصہ	rage, fury,	calm	سکون
Confusion *(n.)*	/kənˈfjuːʒən/	کنفیوژن	الجھن	disorder, uncertainty, chaos	clarity	وضاحت
Trouble *(n.)*	/ˈtrʌbəl/	ٹربل	مصیبت	difficulty, problem	ease	آسانی
Interest *(n.)*	/ˈɪntrəst/	انٹرسٹ	دلچسپی	attention, curiosity	indifference	بے حسی
Study *(n.)*	/ˈstʌdi/	سٹڈی	مطالعہ کرنا	learning, education, research	neglect	نظر انداز کرنا
Work *(n.)*	/wɜːrk/	ورک	کام	job, employment, labor	rest	آرام

Simple English: Author says that drug abuse also affects a person's behaviour. It can cause mood swings, sadness, anger, and confusion. People who use drugs may have trouble at school or work. They often lose interest in studying or earning a living.

www.ilmkidunya.com

Paragraph No. 7

❼ Third, it affects both families and communities. When someone in a family becomes addicted عادی to drugs, it causes stress and sadness for everyone else. Drug abuse also leads to crime جرم, accidents حادثہ, and violence تشدد in society. People may involve in the act of theft and robbery, or hurt others to get money for drugs. This creates fear خوف and insecurity عدم تحفظ in communities.

تیسرا، یہ خاندانوں اور معاشروں کو متاثر کرتا ہے۔ جب ایک خاندان میں کوئی شخص منشیات کا عادی ہو جاتا ہے، تو یہ ہر کسی کے لیے ذہنی دباؤ اور اداسی کا باعث بنتا ہے۔ منشیات کا استعمال معاشرے میں جرائم، حادثات اور تشدد کا باعث بھی بنتا ہے۔ لوگ چوری اور ڈکیتی کے عمل میں ملوث ہو سکتے ہیں، یا منشیات کے عوض رقم حاصل کرنے کے لیے دوسروں کو تکلیف پہنچا سکتے ہیں۔ اس سے معاشروں میں خوف اور عدم تحفظ پیدا ہوتا ہے۔

Words	Pronunciation	تلفظ	معانی	Synonyms	Antonyms	معانی
Community *(n.)*	/kəˈmjuːnəti/	کمیونٹی	معاشرہ	society, group, population	isolation	تنہائی
Crime *(n.)*	/kraɪm/	کرائم	جرم	offense, lawbreaking	lawfulness	قانون کی اجارہ داری
Accident *(n.)*	/ˈæksɪdənt/	ایکسیڈنٹ	حادثہ	mishap, incident, disaster	safety	تحفظ
Violence *(n.)*	/ˈvaɪələns/	وائلنس	تشدد	aggression, brutality, attack	peace	امن
Theft *(n.)*	/θɛft/	تھیفٹ	چوری	stealing, robbery, larceny	giving	دینا
Robbery *(n.)*	/ˈrɒbəri/	روبری	ڈکیتی	theft, heist, mugging	donation	عطیہ
Fear *(n.)*	/fɪər/	فیئر	خوف	terror, worry, anxiety	courage	ہمت
Insecurity *(n.)*	/ˌɪnsɪˈkjʊərəti/	اِن سیکیورٹی	عدم تحفظ	uncertainty, danger, instability	safety	تحفظ
Addicted *(adj./v.)*	/əˈdɪktɪd/	اڈکٹڈ	عادی	dependent, hooked, obsessed	free	آزاد

Simple English: Author says that drug abuse affects families and communities too. When someone in a family becomes addicted, it causes stress and sadness for everyone. Drug abuse can also lead to crimes, accidents, and violence. People may steal or hurt others to get money for drugs. This creates fear and insecurity in society.

Paragraph No. 8

❽ One of the most worrying تشویشناک things is that many drug users are young people. Teenagers نوعمر and university students طالبعلم are especially at risk خطرہ. Some students start using drugs at parties پارٹی or with friends, thinking it is fun تفریح. But later, they become addicted and cannot stop رکنا.

سب سے زیادہ تشویشناک بات یہ ہے کہ بہت سے منشیات استعمال کرنے والے نوجوان ہیں۔ نوعمر اور یونیورسٹی کے طلباء خاص طور پر خطرے میں ہیں۔ کچھ طالب علم پارٹیوں میں یا دوستوں کے ساتھ منشیات کا استعمال شروع کر دیتے ہیں، یہ سوچ کر کہ یہ محض تفریح ہے۔ لیکن بعد میں، وہ عادی ہو جاتے ہیں اور رک نہیں سکتے۔

Words	Pronunciation	تلفظ	معانی	Synonyms	Antonyms	معانی
Worrying *(adj./v.)*	/ˈwʌrɪɪŋ/	ورینگ	تشویشناک	troubling, concerning	comforting	سکون دہ
Teenager *(n.)*	/ˈtiːneɪdʒər/	ٹین ایج	نوعمر	youth, young person	old	بزرگ
Student *(n.)*	/ˈstjuːdənt/	سٹوڈنٹ	طالبعلم	learner, pupil	teacher	معلم
Risk *(n.)*	/rɪsk/	رسک	خطرہ	danger, threat	safety	حفاظت
Party *(n.)*	/ˈpɑːrti/	پارٹی	پارٹی	gathering, event	solitude	تنہائی
Fun *(n.)*	/fʌn/	فن	تفریح	enjoyment, amusement	boredom	بوریت
Stop *(v.)*	/stɒp/	سٹاپ	رکنا	quit, cease, end	continue	جاری رکھنا

www.ilmkidunya.com

Simple English: Author says that many drug users are young people, which is very worrying. Teenagers and college students are especially at risk. Some start using drugs at parties or with friends, thinking it is fun. Later, they become addicted and find it very hard to stop.

Paragraph No. 9

⑨ This damages نقصان دینا their education تعلیم, health, and future مستقبل. Schools and colleges are now becoming more aware of this issue. They are also starting awareness آگاہی programs پروگرام to **protect** حفاظت کرنا students طالب علم.

اس سے ان کی تعلیم، صحت اور مستقبل کو نقصان پہنچتا ہے۔ اسکول اور کالج اب اس مسئلے کے بارے میں زیادہ آگاہ ہو رہے ہیں۔ وہ طلباء کے تحفظ کے لیے آگاہی پروگرام بھی شروع کر رہے ہیں۔

Words	Pronunciation	تلفظ	معانی	Synonyms	Antonyms	معانی
Damage *(n./v.)*	/'dæmɪdʒ/	ڈیمیج	نقصان دینا	harm, injury, destruction	benefit	فائدہ دینا
Education *(n.)*	/ˌedjʊ'keɪʃən/	ایجوکیشن	تعلیم	learning, schooling	illiteracy	جہالت
Future *(n.)*	/'fjuːtʃər/	فیوچر	مستقبل	prospects, tomorrow	past	ماضی
Awareness *(n.)*	/ə'wɛrnəs/	اویئرنس	آگاہی	knowledge, understanding, consciousness	ignorance	غفلت
Program *(n.)*	/'proʊgræm/	پروگرام	پروگرام	plan, scheme, course		
Protect *(v.)*	/prə'tɛkt/	پروٹیکٹ	حفاظت کرنا	defend, safeguard, shield	harm	نقصان دینا
Student *(n.)*	/'stjuːdənt/	سٹوڈنٹ	طالب علم	learner, pupil, scholar	teacher	معلم

Simple English: Author says that drug use harms their education, health, and future. Schools and colleges are becoming aware of this problem. They are starting programs to educate and protect students from drugs.

Paragraph No. 10

⑩ The government حکومت is taking steps to fight لڑنا drug abuse. The Anti-Narcotics Force (ANF) works to stop the smuggling اسمگلنگ and sale فروخت of illegal drugs. The government also runs awareness campaigns مہم in schools, colleges, and on TV to educate تعلیم دینا the people about the dangers خطرہ of drugs.

حکومت منشیات کے استعمال سے لڑنے کے لیے اقدامات کر رہی ہے۔ اینٹی نارکوٹکس فورس (ANF) غیر قانونی منشیات کی اسمگلنگ اور فروخت کو روکنے کے لیے کام کرتی ہے۔ حکومت سکولوں، کالجوں اور ٹی وی پر لوگوں کو منشیات کے خطرات سے آگاہ کرنے کے لیے اگاہی مہم بھی چلاتی ہے۔

Words	Pronunciation	تلفظ	معانی	Synonyms	Antonyms	معانی
Government *(n.)*	/'gʌvərnmənt/	گورنمنٹ	حکومت	authority, state	public	عوام
Fight *(v./n.)*	/faɪt/	فائٹ	لڑنا	battle, combat	peaceful	پرامن
Smuggling *(n./v.)*	/'smʌglɪŋ/	سمگلنگ	اسمگلنگ	trafficking, illegal trade, bootlegging		
Sale *(n.)*	/seɪl/	سیل	فروخت	selling, transaction, commerce	purchase	خریداری
Campaign *(n.)*	/kæm'peɪn/	کیمپین	مہم	drive, program, movement	rest	آرام
Educate *(v.)*	/'ɛdjʊˌkeɪt/	ایجوکیٹ	تعلیم دینا	teach, instruct, inform	learn	سیکھنا
Danger *(n.)*	/'deɪndʒər/	ڈینجر	خطرہ	risk, hazard, threat	peace	امن

Simple English: Author says that the government is taking steps to fight drug abuse. The Anti-Narcotics Force (ANF) works to stop the smuggling and sale of illegal drugs. Awareness campaigns are also run in schools, colleges, and on TV to teach people about the dangers of drugs.

www.ilmkidunya.com

Paragraph No. 11

⓫ There are also rehabilitation centers where the people can go to get help against drug addiction عادت. These centers provide medical طبی care نگہداشت and counseling مشاورت to help the people recover صحت یاب ہونا.

بحالی کے مراکز بھی ہیں جہاں لوگ منشیات کی لت سے خلاف مدد کے لیے جاسکتے ہیں۔ یہ مراکز لوگوں کو صحت یاب ہونے میں مدد دینے کے لیے طبی نگہداشت اور مشاورت فراہم کرتے ہیں۔

Words	Pronunciation	تلفظ	معانی	Synonyms	Antonyms	معانی
Rehabilitation *(n.)*	/ˌriːəˌbɪlɪˈteɪʃən/	ری ہیبی لی ٹیشن	بحالی	recovery, therapy, restoration	deterioration	بدحالی
Center *(n.)*	/ˈsentər/	سینٹر	مرکز	facility, institute, clinic	outer	بیرونی
Medical *(adj.)*	/ˈmedɪkəl/	میڈیکل	طبی	health, clinical, therapeutic	nonmedical	غیر طبی
Care *(n.)*	/keər/	کیئر	احتیاط	attention, help, support	carelessness	بے احتیاطی
Counseling *(n.)*	/ˈkaʊnsəlɪŋ/	کاؤنسلنگ	مشاورت	guidance, advice, therapy	Ignorance	غفلت
Recover *(n.)*	/rɪˈkʌvər/	ری کور	صحت یاب ہونا	heal, regain, restore	fall ill	بیمار ہونا

Simple English: Author says that rehabilitation centers are available to help people recover from drug addiction. These centers provide medical care and counseling. They support users in returning to a healthy life.

Paragraph No. 12

⓬ The fight against drug abuse cannot be won by the government alone تنہا. Families, teachers, and communities all have an important role کردار to play. Parents should talk openly with their children about the dangers of drugs. They should create a safe محفوظ and loving environment ماحول at home where children feel heard and supported مدد کی. Teachers should keep an eye on signs of drug use in students and guide راہنمائی کرنا them with care and **kindness**. Religious leaders, social workers, and the youth groups should also play their role in spreading awareness آگاہی and support those who are recovering صحت یاب ہونا from addiction.

منشیات کے خلاف جنگ اکیلے حکومت نہیں جیت سکتی۔ خاندانوں، اساتذہ اور کمیونٹیز سب کو ایک اہم کردار ادا کرنا ہے۔ والدین کو چاہیے کہ وہ اپنے بچوں سے منشیات کے خطرات کے بارے میں کھل کر بات کریں۔ انہیں گھر میں ایک محفوظ اور پیار بھرا ماحول پیدا کرنا چاہیے جہاں بچوں کو سنا جائے اور ان کی حوصلہ افزائی کی جائے۔ اساتذہ کو چاہیے کہ وہ طلبہ میں منشیات کے استعمال کی علامات پر نظر رکھیں اور محتاط انداز میں اور شفقت کے ساتھ ان کی رہنمائی کریں۔ مذہبی رہنماؤں، سماجی کارکنوں اور نوجوانوں کے گروہوں کو بھی آگاہی پھیلانے میں اپنا کردار ادا کرنا چاہیے اور ان لوگوں کی مدد کرنی چاہیے جو منشیات کی عادت سے صحت یاب ہو رہے ہیں۔

Words	Pronunciation	تلفظ	معانی	Synonyms	Antonyms	معانی
Alone *(adj.)*	/əˈloʊn/	آلون	تنہا	solitary, single, isolated	together	اکٹھے
Environment	*(n.)* /mˈvaɪrənmənt/	انوائرنمنٹ	ماحول	surroundings, setting, atmosphere		
Safe *(adj.)*	/seɪf/	سیف	محفوظ	secure, protected, harmless	unsafe	غیر محفوظ
Supported *(v./adj.)*	/səˈpɔːrtɪd/	سپورٹید	مدد کی	helped, aided, assisted	ignored	نظر انداز کیا
Guide *(v./n.)*	/gaɪd/	گائیڈ	راہنمائی کرنا	advise, lead, direct	mislead	گمراہ کیا
Awareness *(n.)*	/əˈwernəs/	اویئرنس	آگاہی	knowledge, consciousness, understanding	ignorance	غفلت
Role *(n.)*	/roʊl/	رول	کردار	function, duty, responsibility	idleness	کاہلی
Watch *(v./n.)*	/wɒtʃ/	واچ	نگرانی	observe, monitor, see	ignore	نظر انداز کرنا

www.ilmkidunya.com

Simple English: Author says that the fight against drug abuse cannot be won by the government alone. Families, teachers, and communities all have a role to play. Parents should talk openly with children about the dangers of drugs. Teachers should watch for warning signs and guide students kindly. Religious leaders, social workers, and youth groups should spread awareness and support recovering addicts.

Paragraph No. 13

❻ There are many things we can do to reduce کم کرنا drug abuse;

منشیات کے استعمال کو کم کرنے کے لیے ہم بہت سی چیزیں کر سکتے ہیں۔

a. Awareness programs should be held in schools, colleges, and communities to teach the young people about the risks خطرہ of drug abuse.

a. نوجوانوں کو منشیات کے استعمال کے خطرات کے بارے میں آگاہ کرنے کے لیے اسکولوں، کالجوں اور کمیونٹیز میں آگاہی پروگرام منعقد کیے جانے چاہئیں۔

b. More treatment and **rehabilitation** centers should be opened across the country so that people struggling جدوجہد کرنا with addiction can get rid of these social evils.

b. ملک بھر میں علاج اور بحالی کے مزید مراکز کھولے جانے چاہئیں تاکہ نشے کی عادت سے لڑنے والے افراد ان سماجی برائیوں سے نجات حاصل کر سکیں۔

c. Those who use drugs should be treated with care, not hate. They need support مدد, counseling, and understanding to recover.

c. جو لوگ منشیات استعمال کرتے ہیں ان کے ساتھ نفرت نہیں بلکہ محبت سے پیش آنا چاہیے۔ انہیں صحت یاب ہونے کے لیے مدد، مشاورت اور سمجھ بوجھ کی ضرورت ہوتی ہے۔

d. The government should continue to take strong action against drug traffickers and sellers.

d. حکومت کو منشیات کے اسمگلروں اور فروخت کرنے والوں کے خلاف سخت کارروائی جاری رکھنی چاہیے۔

e. Sports, arts, and hobbies مشغلہ should be promoted فروغ دینا among the youth to keep them busy مصروف and away from these harmful habits.

نوجوانوں کو مصروف رکھنے اور ان نقصان دہ عادات سے دور رکھنے کے لیے ان میں کھیلوں، فنون اور مشاغل کو فروغ دینا چاہیے۔

Words	Pronunciation	تلفظ	معانی	Synonyms	Antonyms	معانی
Reduce *(v.)*	/rɪˈdjuːs/	ری ڈیوس	کم کرنا	decrease, lower, lessen	increase	بڑھانا
Risk *(n.)*	/rɪsk/	رسک	خطرہ	danger, hazard, threat	safety	حفاظت
Struggling *(adj./v.)*	/ˈstrʌglɪŋ/	سٹرگلنگ	جدوجہد کرنا	fighting, suffering, trying	succeeding	کامیاب ہونا
Support *(v./adj.)*	/səˈpɔːrt/	سپورٹ	مدد	help, aid, assistance	neglect	نظرانداز کرنا
Promote *(v.)*	/prəˈmoʊt/	پرموٹ	فروغ دینا	encourage, boost, advance	discourage	حوصلہ شکنی کرنا
Hobby *(n.)*	/ˈhɒbi/	ہوبی	مشغلہ	pastime, interest, activity	job	نوکری
Busy *(adj.)*	/ˈbɪzi/	بیزی	مصروف	occupied, engaged, active	idle	بے کار

Simple English: Author says that there are many ways to reduce drug abuse:

a. Awareness programs in schools, colleges, and communities can teach young people about risks.

b. More rehabilitation centers should be opened for people struggling with addiction.

c. Drug users should be treated with care and understanding, not hatred.

d. The government should act strongly against drug traffickers.

e. Sports, arts, and hobbies should be encouraged to keep youth busy and away from drugs.

www.ilmkidunya.com

Paragraph No. 14



14 Drug abuse is a serious challenge مشکلات in Pakistan, especially for the youth نوجوان. It destroys تباہ کرنا health, education, families, and society. But this problem can be solved if we work together. The government حکومت, schools, families, and media must unite متحد کرنا to raise awareness آگاہی and offer support مدد کرنا to those who are affected. Everyone deserves a chance to live a healthy and happy life. By helping the people stay away from drugs and supporting those who are trying to recover, we can build a better and safer Pakistan for the future مستقبل.

منشیات کا استعمال پاکستان میں خاص طور پر نوجوانوں کے لیے ایک سنگین چیلنج ہے۔ اس سے صحت، تعلیم، خاندان اور معاشرہ تباہ ہو جاتا ہے۔ لیکن اگر ہم مل کر کام کریں تو یہ مسئلہ حل ہو سکتا ہے۔ حکومت اسکولوں، خاندانوں اور میڈیا کو آگاہی بڑھانے اور متاثرہ افراد کو مدد فراہم کرنے کے لیے متحد ہونا چاہیے۔ ہر شخص کا حق بنتا ہے کہ اسے صحت مند اور خوش گوار زندگی گزارنے کا ایک موقع ملے۔ لوگوں کی منشیات سے دور رہنے میں مدد کر کے اور ان افراد کی مدد کر کے جو صحت یاب ہونے کی کوشش کر رہے ہیں، ہم مستقبل کے لیے ایک بہتر اور محفوظ پاکستان بنا سکتے ہیں۔

Words	Pronunciation	تلفظ	معانی	Synonyms	Antonyms	معانی
Challenge *(n./v.)*	/ˈtʃælɪndʒ/	چیلنج	مشکلات	difficulty, problem	increase	بڑھانا
Youth *(n.)*	/juːθ/	یوتھ	نوجوان	young people, teenagers	old	بزرگ
Destroy *(v.)*	/dɪˈstrɔɪ/	ڈسٹرائے	تباہ کرنا	ruin, damage	save	بچانا
Unite *(v.)*	/juːˈnaɪt/	یونائٹ	متحد ہونا	join, combine,	disperse	منتشر کرنا
Support *(v./n)*	/səˈpɔːrt/	سپورٹ	مدد کرنا	help, aid, assistance	discourage	حوصلہ شکنی کرنا
Safer *(adj.)*	/ˈseɪfər/	سیفر	محفوظ	protected, secure, harmless	unsafe	غیر محفوظ
Future *(n.)*	/ˈfjuːtʃər/	فیوچر	مستقبل	tomorrow, prospects, destiny	past	ماضی
Awareness *(n.)*	/əˈwernəs/	اویئرنس	آگاہی	knowledge, consciousness, understanding	ignorance	غفلت
Government *(n.)*	/ˈgʌvərnmənt/	گورنمنٹ	حکومت	authority, state	public	عوام

Simple English: Author says that drug abuse is a serious problem in Pakistan, especially among youth. It destroys health, education, families, and society. But it can be solved if everyone works together. Governments, schools, families, and media must raise awareness and offer support. Each of us has a right to be given a chance to live a meaningful and joyful life. By helping those recovering from addiction, we can build a safer and better Pakistan for the future.

Theme: نفس مضمون

The essay highlights the serious issue of drug abuse in Pakistan, especially among the youth. It explains how drug addiction harms individuals' health, education, and behaviour. The essay explores the causes of drug abuse, such as peer pressure, unemployment, and lack of awareness. It also discusses the negative impact on families and society, including increased crime and health problems. Government efforts and the role of families, schools, and communities in preventing drug abuse are emphasized. Overall, the essay calls for united action to raise awareness, provide treatment, and protect the younger generation.

www.ilmkidunya.com

مضمون پاکستان میں خاص طور پر نوجوانوں میں منشیات کے استعمال کے سنگین مسئلے پر روشنی ڈالتا ہے۔ یہ بتاتا ہے کہ کس طرح منشیات کی لت افراد کی صحت، تعلیم اور روپے کو نقصان پہنچاتی ہے۔ مضمون میں منشیات کے استعمال کی وجوہات پر روشنی ڈالی گئی ہے، جیسا کہ ساتھیوں کا دباؤ، بے روزگاری، اور آگہی کی کمی۔ یہ خاندانوں اور معاشرے پر منفی اثرات پر بھی بات کرتا ہے، جس میں جرائم اور صحت کے مسائل۔ منشیات کے استعمال کو روکنے میں حکومتی کوششوں اور خاندانوں، اسکولوں اور کمیونٹیز کے کردار پر زور دیا گیا ہے۔ مجموعی طور پر، مضمون بیل شعور پیدا کرنے کا متحدہ عمل، علاج فراہم کرنے اور نوجوان نسل کی حفاظت کے لیے مشترک اقدام اٹھانے کا مطالبہ کیا گیا ہے۔

Glossary:

فرہنگ:

Words	معانی	Meanings	معانی
addicted	عادی	unable to stop using something harmful, like drugs	کسی نقصان دہ چیز جیسا کہ منشیات، استعمال کرنے سے رکنے میں ناکامی
attention	توجہ	focus or careful listening and looking	توجہ دینا یا محتاط انداز میں سننا اور دیکھنا
awareness	آگاہی	knowing or understanding something	کسی چیز کو جاننا یا سمجھنا
confusion	الجھن	a state of not understanding what is happening or what to do	سمجھ نے آنے کی حالت کہ کیا ہو رہا یا کیا کیا جائے
deserves	حق رکھتا ہے	to be worthy of something, such as help or praise	کسی چیز کے لائق ہونا جیسا کہ مدد یا تعریف
destroys	تباہ کرتی ہے	completely damages or breaks something	کسی چیز کا مکمل نقصان یا کسی چیز کو توڑنا
escape	بچنا	to get away from something bad or dangerous	کسی بری یا خطرناک چیز سے دور ہونا
harmful	نقصان دہ	causing damage or hurt	نقصان یا تکلیف کا باعث
kindness	ہمدردی	being nice, caring, and helpful to others	دوسروں کے لیے بہتر، خیال رکھنے والا یا مددگار ہونا
protect	حفاظت کرنا	to keep someone or something safe from harm	کسی شخص کو یا کسی چیز کو نقصان سے بچانا
rehabiiitation	بحالی	a process to help someone recover from addiction	کسی کو منشیات کی عادت سے چھٹکارے میں مدد دینے کا عمل
suffer	مبتلا ہونا	to feel pain, sadness, or discomfort	تکلیف، غم یا بے چین محسوس کرنا
violence	تشدد	physical force used to hurt or damage someone or something	کسی شخص یا چیز کو تکلیف یا نقصان پہنچانے کے لیے استعمال کی گئی جسمانی قوت

Reading and Critical Thinking:

پڑھنا اور تنقیدی سوچ بچار:

A. Answer the following questions.

درج ذیل سوالات کے جواب دیں۔

1. What is drug abuse, and how does it affect individuals and society?

منشیات کے استعمال کا کیا مطلب ہے، اور یہ افراد اور معاشرے کو کیسے متاثر کرتا ہے؟

Ans: By drug abuse we mean the harmful or wrong use of drugs that damages a person's health, behaviour, and life. It not only affects the person taking drugs but also creates problems for families and the entire society.

www.ilmkidunya.com

منشیات کے استعمال سے مراد منشیات کا نقصان دہ یا غلط استعمال ہے جو کسی شخص کی صحت، رویے اور زندگی کو نقصان پہنچاتا ہے۔ یہ نہ صرف منشیات لینے والے شخص کو متاثر کرتا ہے بلکہ خاندانوں اور پورے معاشرے کے لیے مسائل پیدا کرتا ہے۔

2. What are the common causes of drug abuse in Pakistan?

پاکستان میں منشیات کے استعمال کی عام وجوہات کیا ہیں؟

Ans: Common causes of drug abuse in Pakistan include lack of awareness, peer pressure, stress, unemployment, family problems, and easy access to drugs. Many young people try drugs out of curiosity or to escape from emotional pressures.

پاکستان میں منشیات کے استعمال کی عام وجوہات میں آگاہی کی کمی، ساتھیوں کا دباؤ، تناؤ، بے روزگاری، خاندانی مسائل اور منشیات تک آسان رسائی شامل ہیں۔ بہت سے نوجوان تجسس کی وجہ سے یا جذباتی دباؤ سے بچنے کے لیے منشیات استعمال کرتے ہیں۔

3. How does drug abuse negatively impact a person's health and behaviour?

منشیات کا استعمال کسی شخص کی صحت اور رویے پر کیسے منفی اثر ڈالتا ہے؟

Ans: Drug abuse harms the brain, heart, lungs, liver, and other organs of a drug addicted person. It also changes his behaviour, causing mood swings, depression, anger, confusion, and problems in the society he lives in.

منشیات کا استعمال منشیات کے عادی شخص کے دماغ، دل، پھیپھڑوں، جگر اور دیگر اعضا کو نقصان پہنچاتا ہے۔ یہ اس کے رویے میں بھی تبدیلی لاتا ہے، جس سے وہ جس معاشرے میں رہتا ہے اس میں موڈ کی تبدیلی ڈپریشن، غصہ، الجھن اور مسائل کا باعث بنتا ہے۔

4. Why is drug abuse considered dangerous especially among the youth?

خاص طور پر نوجوانوں میں منشیات کا استعمال خطرناک کیوں سمجھا جاتا ہے؟

Ans: Young people are at high risk because they may try drugs at parties or with friends, thinking it is a fun. Addiction can harm their education, health, and future, and it is hard for them to stop once addicted.

نوجوانوں کو زیادہ خطرہ ہوتا ہے کیونکہ وہ پارٹیوں میں یا دوستوں کے ساتھ منشیات کو آزما سکتے ہیں، یہ سوچ کر کہ یہ ایک تفریح ہے۔ انحصار کی تعلیم، صحت اور مستقبل کو نقصان پہنچا سکتا ہے، اور ایک بار عادی ہو جائیں تو ان کے لیے نشے کو روکنا مشکل ہوتا ہے۔

5. What role can the government play in controlling drug abuse?

منشیات کے استعمال پر قابو پانے میں حکومت کیا کردار ادا کر سکتی ہے؟

Ans: The government can control drug abuse by stopping drug smuggling, through awareness campaigns, and by supporting rehabilitation centers. Strong actions against drug smugllers also help reduce drug availability.

حکومت منشیات کی اسمگلنگ کو روک کر، آگاہی مہم کے ذریعے، اور بحالی مراکز کی مدد کر کے منشیات کے استعمال پر قابو پا سکتی ہے۔ منشیات کے سمگلروں کے خلاف سخت کارروائیاں منشیات کی دستیابی کو کم کرنے میں بھی مدد کرتی ہیں۔

6. What role can families and schools play in preventing drug abuse?

منشیات کے استعمال کو روکنے میں خاندان اور اسکول کیا کردار ادا کر سکتے ہیں؟

Ans: In preventing drug abuse, families can guide children, create a safe and loving environment, and talk openly about drug dangers. Schools can monitor students, provide guidance, and organize awareness programs to protect them from drug abuse.

منشیات کے استعمال سے بچنے کے لیے خاندان بچوں کی رہنمائی کر سکتے ہیں، ایک محفوظ اور پیار بھرا ماحول بنا سکتے ہیں، اور منشیات کے خطرات کے بارے میں کھل کر بات کر سکتے ہیں۔ اسکول طلباء کی نگرانی کر سکتے ہیں، رہنمائی فراہم کر سکتے ہیں، اور انہیں منشیات کے استعمال سے بچانے کے لیے آگاہی پروگرام ترتیب دے سکتے ہیں۔

7. What are some of the harmful effects of drug abuse?

منشیات کے استعمال کے کچھ نقصان دہ اثرات کون سے ہیں؟

Ans: Drug abuse damages health, behaviour, and affects relationships. It causes serious

diseases, mood issues, crime, accidents, and fear in communities, affecting both individuals and society.

منشیات کا غلط استعمال صحت، رویے کو نقصان پہنچاتا ہے اور تعلقات کو متاثر کرتا ہے یہ سنگین بیماریوں، موڈ کے متعلق مسائل، جرائم، حادثات، اور کمیونٹیز میں خوف کا سبب بنتا ہے، جو افراد اور معاشرے دونوں کو متاثر کرتا ہے۔

8. **What are rehabilitation centers, and how do they help the people suffering from drug addiction?** بحالی کے مراکز کیا ہیں، اور وہ منشیات کی لت میں مبتلا لوگوں کی کس طرح مدد کرتے ہیں؟

Ans: Rehabilitation centers are those centers which provide medical care, counseling, and support to help people recover from addiction. They give addicts a safe place to heal and regain control of their lives.

بحالی کے مراکز وہ مراکز ہیں جو لوگوں کو نشے کی عادت ختم کرنے میں مدد کے لیے طبی دیکھ بھال، مشاورت اور مدد فراہم کرتے ہیں۔ وہ عادی افراد کو صحت یاب ہونے اور اپنی زندگی پر دوبارہ کنٹرول حاصل کرنے کے لیے ایک محفوظ جگہ فراہم کرتے ہیں۔

B. Choose the correct option. درست آپشن کا انتخاب کریں۔

1. **What is drug abuse?** منشیات کے استعمال سے کیا مراد ہے؟
   (a) unsafe medicine (b) unhealthy habit
   (c) harmful use of drugs (d) unnatural cure
2. **Which age group is most affected by drug abuse in Pakistan?**
   پاکستان میں کس عمر کے افراد کا گروپ منشیات کے استعمال سے سب سے زیادہ متاثر ہے؟
   (a) adults (b) infants (c) old citizens (d) small kids
3. **What is a major cause of drug addiction among youth?** نوجوانوں میں منشیات کی عادت کی بڑی وجہ کون سی ہے؟
   (a) parental carelessness (b) social media
   (c) peer pressure (d) bad company
4. **What harmful effect does drug abuse have on health?**
   منشیات کا استعمال صحت پر کون سے نقصان دہ اثرات رکھتا ہے؟
   (a) weight gain (b) brain damage (c) muscle amputation (d) numbness
5. **What is a place where drug addicts are treated?** وہ کون سی جگہ ہے جہاں منشیات کے عادی افراد کا علاج کیا جاتا ہے؟
   (a) police station (b) hospitals
   (c) rehabilitation center (d) bus station

Ans. 1. (c) 2. (a) 3. (c) 4. (b) 5. (c)

Vocabulary and Grammar: ذخیرہ الفاظ اور گرامر

Examine and Interpret the Use of Conjunctions and Transitional Devices:

حروف عطف اور عبوری آلات کے استعمال کی جانچ اور تشریح کریں:

- **Identify** the words and phrases that connect ideas in speech or writing.
  ان الفاظ اور فقروں کی شناخت کریں جو گفتگو یا تحریر میں خیالات کو جوڑتے ہیں۔
- **Understand their function** in showing relationships such as cause and effect, contrast, addition, or sequence.
  تعلقات کو ظاہر کرنے میں وجہ، اثر، موازنہ، اضافہ کے فنکشن کو سمجھیں۔
- **Evaluate how effectively** these devices help maintain clarity, flow, and coherence
  اندازہ لگائیں کہ کس قدر مؤثر طریقے سے یہ ڈیوائسز وضاحت، بہاؤ اور ہم آہنگی کو برقرار رکھنے میں مدد کرتی ہیں۔

Conjunctions: Words like and, but, or, so, because, although, while, etc., that connect words, phrases, or clauses.

www.ilmkidunya.com

حروف عطف: الفاظ جیسے اور، لیکن، یا، تو، کیونکہ، اگرچہ، جبکہ، وغیرہ، جو الفاظ، جملے، یا شقوں کو جوڑتے ہیں۔

Transitional Devices: Phrases or words like therefore, however, in addition, for instance, as a result, in contrast, on the other hand, etc., used to connect paragraphs or sections smoothly.

عبوری تراکیب: مرکب ناقص یا الفاظ جیسے اس لیے، تاہم، اس کے علاوہ، مثال کے طور پر، نتیجے کے طور پر، اس کے برعکس، دوسری طرف، وغیرہ، پیراگراف یا حصوں کو آسانی سے جوڑنے کے لیے استعمال ہوتے ہیں۔

Recognize and Use Subordinating Conjunctions:

A subordinating conjunction is a word or phrase that connects a dependent clause (which cannot stand alone) to an independent clause (which can stand alone). These conjunctions show relationships like cause, time, condition, contrast, or purpose, e.g, because, although, since, when, if, even though, while, as, unless, before, after, so that, etc:

تابع حروف عطف کی پہچان اور استعمال: تابع حرف عطف ایک ایسا لفظ یا ناقص جملہ ہے جو ایک ماتحت کلاز (جو اکیلے معنی نہ دے سکے) کو ایک آزاد کلاز (جو اکیلا معنی دے سکے) سے جوڑتا ہے۔ یہ مجموعے سبب، وقت، حالت، تضاد، یا مقصد جیسے تعلقات کو ظاہر کرتے ہیں، جیسے، کیونکہ، اگرچہ، جب سے، جب، اگر، اگرچہ، جب تک، جیسا کہ، جب تک، پہلے، بعد، اس طرح، وغیرہ۔

A. How do the writer's use of conjunctions and transitional devices contribute to the clarity and persuasiveness of the essay's message on drug prevention? Explain it with at least one example for each.

مصنف کی طرف سے حروف عطف اور عبوری تراکیب کا استعمال منشیات کی روک تھام پر مضمون کے پیغام کی وضاحت اور قائل کرنے میں کس طرح معاون ہے؟ ہر ایک کے لیے کم از کم ایک مثال کے ساتھ اس کی وضاحت کریں۔

Ans. Conjunctions help join ideas smoothly and show the relationship between them. For example, in the sentence "Drug abuse is a serious challenge in Pakistan, and it affects the youth the most," the conjunction connects two related ideas. This makes the message easier to follow and strengthens the point by showing that the problem and its impact are closely linked.

حروف عطف خیالات کو آسانی سے جوڑنے اور ان کے درمیان تعلق کو ظاہر کرنے میں مدد کرتے ہیں۔ مثال کے طور پر، 'پاکستان میں منشیات کا استعمال ایک سنگین چیلنج ہے، اور یہ نوجوانوں کو سب سے زیادہ متاثر کرتا ہے' کے جملے میں حرف عطف دو متعلقہ خیالات کو جوڑتا ہے۔ اس سے پیغام کو سمجھنا آسان ہو جاتا ہے اور یہ ظاہر کرکے کہ مسئلہ اور اس کے اثرات کا آپس میں گہرا تعلق ہے۔

Transitional devices guide the reader from one idea to the next and improve the flow of the essay. For example, the phrase "But this problem can be solved" acts as a transition from discussing the problem to presenting hope and solutions. This shift makes the argument more persuasive because it not only highlights the issue but also encourages the reader to believe that prevention is possible.

عبوری تراکیب قاری کی ایک خیال سے دوسرے خیال تک رہنمائی کرتے ہیں اور مضمون کے بہاؤ کو بہتر بناتے ہیں۔ مثال کے طور پر، فقرہ 'لیکن یہ مسئلہ حل کیا جا سکتا ہے' مسئلہ پر بحث کرنے سے امید اور حل پیش کرنے کی طرف منتقلی کے طور پر کام کرتا ہے۔ یہ تبدیلی دلیل کو مزید مدلل بناتی ہے کیونکہ یہ نہ صرف مسئلے کو اجاگر کرتا ہے بلکہ قاری کو یہ یقین کرنے کی ترغیب بھی دیتا ہے کہ روک تھام ممکن ہے۔

Overall, these language tools help organize ideas clearly and make the message about drug prevention more convincing and effective.

مجموعی طور پر، یہ زبانی ٹولز خیالات کو واضح طور پر منظم کرنے اور منشیات کی روک تھام کے بارے میں پیغام کو زیادہ قائل اور موثر بنانے میں مدد کرتے ہیں۔

Oral Communication Skills — زبانی بول چال مہارتیں

Teacher will select two students to perform the following dialogue before the class.

استاد کلاس کے سامنے درج ذیل مکالمے کرنے کے لیے دو طالب علموں کا انتخاب کرے گا۔

'The Future is Ours: A Conversation on SDGs'

Sarah: [Excitedly] Assalam-oAlaikum, Aliya, have you ever heard about the **Sustainable Development Goals?** They're a set of global goals adopted by the United Nations to end poverty, protect the planet, and ensure prosperity for all.

سارہ: [جوش سے] السلام علیکم، عالیہ! کیا تم نے کبھی پائیدار ترقی کے اہداف کے بارے میں سنا ہے؟ یہ اقوام متحدہ کی جانب سے اختیار کیے گئے عالمی اہداف ہیں جن کا مقصد غربت کا خاتمہ، زمین کا تحفظ اور سب کے لیے خوشحالی کو یقینی بنانا ہے۔

Aliya: [Curiously] Wa-Alaikumussalam, Yes, I've heard a bit about them. But I don't really know much. I know there are a lot of goals. What's the main idea behind them?

عالیہ: [تجسس سے] وعلیکم السلام، ہاں میں نے ان کے بارے میں کچھ سنا ہے، لیکن میں زیادہ نہیں جانتی۔ میں جانتی ہوں کہ ان کے بہت سے اہداف ہیں۔ ان کا بنیادی مقصد کیا ہے؟

Sarah: Well, there are 17 goals in total, and they're all about creating a better and more sustainable world. Each goal focuses on a different issue, like education, health, gender equality, and climate action. It's all about making sure that everyone has the opportunity to live a better life without harming the planet.

سارہ: دراصل کل 17 اہداف ہیں، اور ان سب کا مقصد ایک بہتر اور پائیدار دنیا بنانا ہے۔ ہر ہدف ایک مختلف مسئلے پر توجہ دیتا ہے، جیسے تعلیم، صحت، صنفی مساوات اور ماحولیاتی اقدامات۔ مقصد یہ ہے کہ ہر شخص کو بغیر زمین کو نقصان پہنچائے بہتر زندگی گزارنے کا موقع ملے۔

Aliya: Sounds cool! So, like, what's the connection between the environment and all these other issues?

عالیہ: یہ تو بہت اچھا لگتا ہے! تو ماحول اور ان تمام دیگر مسائل کے درمیان کیا تعلق ہے؟

Sarah: Great question! Take **SDG 13: Climate Action**, for example. It's all about taking urgent action to fight climate change. If we don't address climate change, it will affect things like food security, health, and even education. For example, if crops fail due to extreme weather, that can lead to hunger and poverty. It connects all.

سارہ: بہت اچھا سوال! مثال کے طور پر ہدف نمبر 13: ماحولیاتی تبدیلی کے خلاف اقدام۔ اس کا مقصد موسمیاتی تبدیلی کے خلاف فوری اقدامات کرنا ہے۔ اگر ہم اس مسئلے کو حل نہ کریں تو یہ خوراک کی فراہمی، صحت اور حتیٰ کہ تعلیم پر بھی اثر انداز ہوگا۔ مثال کے طور پر اگر شدید موسم کی وجہ سے فصلیں تباہ ہو جائیں تو اس سے بھوک اور غربت بڑھ سکتی ہے۔ یہ سب ایک دوسرے سے جڑے ہوئے ہیں۔

Aliya: Wow, I didn't realize how interconnected it all is. So, it's not just about the environment. What other goals should we be paying attention to?

عالیہ: واہ، مجھے اندازہ نہیں تھا کہ یہ سب اتنے مربوط ہیں۔ تو یہ صرف ماحول تک محدود نہیں ہے۔ ہمیں اور کن اہداف پر توجہ دینی چاہیے؟

Sarah: Definitely. There's also **SDG 4: Quality Education.** It's about making sure that everyone, especially children in underserved areas, has access to free and quality education. Education is the key to solving so many other problems, from poverty to gender inequality.

سارہ: بالکل۔ ہدف نمبر 4: معیاری تعلیم بھی ہے۔ اس کا مقصد یہ یقینی بنانا ہے کہ ہر شخص، خاص طور پر پسماندہ علاقوں کے بچوں کو مفت اور معیاری تعلیم تک رسائی حاصل ہو۔ تعلیم بہت سے مسائل کے حل کی کنجی ہے، چاہے وہ غربت ہو یا صنفی عدم مساوات۔

Aliya: That's a huge one. If people don't have access to education, how can they break the cycle of poverty or contribute to the world in a meaningful way?

عالیہ: یہ واقعی بہت اہم ہے۔ اگر لوگوں کو تعلیم تک رسائی نہ ہو تو وہ غربت کے چکر کو کیسے توڑ سکتے ہیں یا دنیا میں بامعنی کردار کیسے ادا کر سکتے ہیں؟

Sarah: Exactly! And then there's **SDG 5: Gender Equality.** It's about making sure that women and girls have the same opportunities as men and boys. This includes things like equal remuneration, equal access to education, and freedom from violence. If we can achieve gender equality, we can make the world a fairer place for everyone.

سارہ: بالکل! اور پھر ہدف نمبر 5: صنفی مساوات ہے۔ اس کا مقصد یہ ہے کہ خواتین اور لڑکیوں کو مردوں اور لڑکوں کے برابر مواقع ملیں۔ اس میں مساوی اجرت، تعلیم تک یکساں رسائی اور تشدد سے آزادی شامل ہیں۔ اگر ہم صنفی مساوات حاصل کر لیں تو دنیا سب کے لیے زیادہ منصفانہ بن سکتی ہے۔

Aliya: I totally agree. But how can we, as students, help push these goals forward? It's not like we can just fix everything ourselves, right?

عالیہ: میں مکمل طور پر متفق ہوں۔ لیکن ہم بطور طالب علم ان اہداف کو آگے بڑھانے میں کیسے مدد کر سکتے ہیں؟ ہم اکیلے سب کچھ ٹھیک نہیں کر سکتے، ہے نا؟

Sarah: You're right, Aliya. But we can still make a big difference. For example, we could start a recycling program at school to support **SDG 12: Responsible Consumption and Production.** Or we could raise awareness about **SDG 3: Good Health and Well-being,** and encourage everyone to take care of their health and well-being.

سارہ: تم درست کہہ رہی ہو، عالیہ۔ لیکن ہم پھر بھی بڑا فرق ڈال سکتے ہیں۔ مثال کے طور پر ہم اسکول میں ری سائیکلنگ پروگرام شروع کر سکتے ہیں تاکہ ہدف نمبر 12: ذمہ دارانہ استعمال اور پیداوار کی حمایت کی جا سکے۔ یا ہم ہدف نمبر 3: اچھی صحت اور فلاح و بہبود کے بارے میں آگاہی پیدا کر سکتے ہیں اور سب کو اپنی صحت کا خیال رکھنے کی ترغیب دے سکتے ہیں۔

Aliya: I love that idea! Maybe we could also do something to promote **SDG 10: Reduced Inequality.** We could organize a fundraiser to help support underprivileged communities or raise awareness about social issues.

عالیہ: مجھے یہ خیال بہت پسند آیا! شاید ہم ہدف نمبر 10: عدم مساوات میں کمی کے فروغ کے لیے بھی کچھ کر سکتے ہیں۔ ہم پسماندہ طبقات کی مدد کے لیے فنڈ ریزر کا اہتمام کر سکتے ہیں یا سماجی مسائل کے بارے میں آگاہی بڑھا سکتے ہیں۔

Sarah: Yes, exactly! The key is getting involved. Even small actions can have a big impact, and if everyone does their part, we can achieve the SDGs. Imagine if all the students at our school worked together on just one goal, we'd be making a huge difference.

سارہ: ہاں، بالکل! اصل بات حصہ لینے کی ہے۔ چھوٹے اقدامات بھی بڑا اثر ڈال سکتے ہیں، اور اگر ہر کوئی اپنا کردار ادا کرے تو ہم ان اہداف کو حاصل کر سکتے ہیں۔ ذرا سوچو اگر ہمارے اسکول کے تمام طلبہ صرف ایک ہدف پر مل کر کام کریں تو ہم کتنا بڑا فرق ڈال سکتے ہیں!

Aliya: You're right. It's all about making the world a better place for future generations. If we start now, we can create lasting change. Let's talk to our teachers and classmates about the SDGs and see how we can get started!

عالیہ: تم ٹھیک کہتی ہو۔ یہ سب آنے والی نسلوں کے لیے دنیا کو بہتر بنانے کے بارے میں ہے۔ اگر ہم ابھی سے آغاز کریں تو ہم دیرپا تبدیلی لا سکتے ہیں۔ آؤ اپنے اساتذہ اور ہم جماعتوں سے ان اہداف کے بارے میں بات کریں اور دیکھیں کہ ہم کیسے آغاز کر سکتے ہیں!

Sarah: I'm in! Together, we can help make the world more sustainable, fair, and just for everyone.

سارہ: میں تیار ہوں! مل کر ہم دنیا کو سب کے لیے زیادہ پائیدار، منصفانہ اور بہتر بنا سکتے ہیں۔

A. Take two volunteers from the class, and they will prepare a dialogue on prevention of drug and perform it before the class. The class will be involved through questioning.

کلاس سے دو رضاکار لیں، اور وہ منشیات کی روک تھام پر ایک مکالمہ تیار کریں گے اور اسے کلاس کے سامنے انجام دیں گے۔ کلاس کو سوالات کے ذریعے شامل کیا جائے گا۔

Ans.

Ali: Have you noticed how drug abuse is increasing among students these days?

علی: کیا آپ نے دیکھا ہے کہ ان دنوں طلبا میں منشیات کا استعمال کس طرح بڑھ رہا ہے؟

Ahmed: Yes, it's really worrying. Many young people don't realize how dangerous it is.

احمد: ہاں، یہ واقعی پریشان کن ہے۔ بہت سے نوجوان یہ نہیں جانتے کہ یہ کتنا خطرناک ہے۔

Ali: Drugs can destroy health, education, and even families.

علی: منشیات صحت، تعلیم اور یہاں تک کہ خاندانوں کو تباہ کر سکتی ہیں۔

Ahmed: That's true. One bad decision can ruin a whole future.

www.ilmiacademy.com

احمد: یہ سچ ہے۔ ایک برا فیصلہ پورا مستقبل تباہ کر سکتا ہے۔

Ali: Schools should teach students clearly about the harms of drugs.

علی: اسکولوں کو طالب علموں کو منشیات کے نقصانات کے بارے میں واضح طور پر سکھانا چاہیے۔

Ahmed: Parents also need to talk openly with their children at home.

احمد: والدین کو بھی گھر میں اپنے بچوں کے ساتھ کھل کر بات کرنے کی ضرورت ہے۔

Ali: Peer pressure is a big reason why students start using drugs.

علی: ساتھیوں کا دباؤ ایک بڑی وجہ ہے کہ طالب علم منشیات کا استعمال شروع کر دیتے ہیں۔

Ahmed: We should learn to say "no" and choose good friends.

احمد: ہمیں 'نہیں' کہنا سیکھنا چاہیے اور اچھے دوستوں کا انتخاب کرنا چاہیے۔

Ali: The government must control illegal drug selling strictly.

علی: حکومت کو منشیات کی غیر قانونی فروخت پر سختی سے قابو پانا چاہیے۔

Ahmed: Media can help by spreading awareness through campaigns and ads.

احمد: میڈیا مہمات اور اشتہارات کے ذریعے آگاہی پھیلانے میں مدد کر سکتا ہے۔

Ali: Sports and healthy activities can keep students away from drugs.

علی: کھیل اور صحت مند سرگرمیاں طلبا کو منشیات سے دور رکھ سکتی ہیں۔

Ahmed: Yes, staying busy in positive activities really helps.

احمد: ہاں، مثبت سرگرمیوں میں مصروف رہنے سے واقعی مدد ملتی ہے۔

Ali: Those who are addicted should be helped, not punished.

علی: عادی افراد کی مدد کی جانی چاہیے، سزا نہیں۔

Ahmed: Rehabilitation centers can help them recover.

احمد: بحالی کے مراکز ان کی صحت یابی میں مدد کر سکتے ہیں۔

Ali: Together, we can protect our youth from drug abuse.

علی: مل کر ہم اپنے نوجوانوں کو منشیات کے استعمال سے بچا سکتے ہیں۔

Writing Skills: لکھنے کی مہارتیں:

Write Informative/Explanatory Texts: To write informative/explanatory texts means to:

معلوماتی/ تفصیلی تحریریں لکھیں: معلوماتی/ تفصیلی تحریریں لکھنے کا مطلب ہے:

- **Examine and explain** complex ideas, events, or concepts
  پیچیدہ خیالات، واقعات، یا تصورات کی جانچ اور وضاحت کریں۔
- Present **factual information** clearly and logically
  حقائق پر مبنی معلومات کو واضح اور منطقی طور پر پیش کریں۔
- Use **appropriate structure,** language, and transitions
  مناسب ساخت، زبان، اور عبوری آلات کا استعمال کریں۔
- Organize content in a way that is **easy to follow** and supports understanding
  مواد کو اس طریقے سے ترتیب دیں جس کی پیروی کرنا آسان ہو اور سمجھنے میں معاون ہو۔

Moreover, effective informative writing:

مزید یہ کہ مؤثر معلوماتی تحریر:

- Avoids bias or emotional language
  تعصب سے بھرپور یا جذباتی زبان سے گریز کرتی ہے۔
- Focuses on **clarity, accuracy, and logical flow**
  وضاحت، درستگی، اور منطقی بہاؤ پر توجہ مرکوز کرتا ہے۔
- Uses headings, paragraphs, and transitions to guide the reader
  قاری کی رہنمائی کے لیے عنوانات، پیراگراف اور ٹرانزیشن کا استعمال کرتا ہے۔
- Often includes **definitions, explanations, examples, and analysis**
  اکثر تعریفیں، وضاحتیں، مثالیں، اور تجزیہ شامل کرتی ہے۔

www.ilmkidunya.com

A. In what ways does the structure and content of the essay help convey complex ideas about drug abuse prevention clearly and effectively to the reader?

کن طریقوں سے مضمون کی ساخت اور مواد منشیات کے استعمال کی روک تھام کے بارے میں پیچیدہ خیالات کو واضح اور مؤثر طریقے سے قاری تک پہنچانے میں مدد کرتا ہے؟

Introduce a Topic and Organize Complex Ideas for Clarity: This writing standard means that when presenting complex ideas or information, a writer should:

ایک موضوع متعارف کروائیں اور وضاحت کے لیے پیچیدہ خیالات کو ترتیب دیں: تحریر کے اس معیار کا مطلب یہ ہے کہ پیچیدہ خیالات یا معلومات پیش کرتے وقت مصنف کو چاہیے:

- **Clearly introduce** the main topic or issue. واضح طور پر مرکزی موضوع یا مسئلہ کا تعارف کروائے۔
- **Logically organize** ideas so that each new point builds on the previous one.
آئیڈیاز کو منطقی طور پر ترتیب دے تاکہ ہر نیا نقطہ پچھلے ایک پر بنے۔
- Ensure the entire piece is a **unified whole**, not a collection of disconnected points.
اس بات کو یقینی بنائے کہ پورا ٹکڑا ایک متحد ہے، منقطع پوائنٹس کا مجموعہ نہیں۔
- Use **formatting tools** like headings, subheadings, and **visual aids** like charts, tables, or videos, when appropriate to make the information easier to understand
فارمیٹنگ ٹولز جیسے عنوانات، ذیلی عنوانات، اور بصری امداد جیسے چارٹس، ٹیبلز، یا ویڈیوز کا استعمال کرے، جب مناسب ہو معلومات کو سمجھنے میں آسان بنانے کے لیے

This structure supports reader comprehension and helps maintain clarity even when the subject is complex. یہ ڈھانچہ قارئین کی سمجھ میں مدد کرتا ہے اور موضوع کے پیچیدہ ہونے پر بھی وضاحت کو برقرار رکھنے میں مدد کرتا ہے۔

Ans: The structure and content of the essay help convey complex ideas about drug abuse prevention in a clear and effective way in several ways:

مضمون کی ساخت اور مواد منشیات کے استعمال کی روک تھام کے بارے میں پیچیدہ خیالات کو واضح اور مؤثر طریقے سے کئی طریقوں سے پہنچانے میں مدد کرتا ہے:

First, the essay follows a logical structure. It begins by introducing drug abuse as a serious problem, which helps the reader understand the topic immediately. Then it explains the effects of drug abuse on health, education, and society. After that, it presents solutions, such as the role of the government, schools, families, and media. This step-by-step order makes complex ideas easy to follow.

سب سے پہلے، مضمون ایک منطقی ساخت کی پیروی کرتا ہے۔ یہ منشیات کے استعمال کو ایک سنگین مسئلہ کے طور پر متعارف کرانے سے شروع ہوتا ہے، جس سے قاری کو فوری طور پر موضوع کو سمجھنے میں مدد ملتی ہے۔ پھر یہ صحت، تعلیم اور معاشرے پر منشیات کے استعمال کے اثرات کی وضاحت کرتا ہے۔ اس کے بعد، یہ حل پیش کرتا ہے، جیسے کہ حکومت، اسکولوں، خاندانوں اور میڈیا کا کردار۔ یہ مرحلہ وار ترتیب پیچیدہ خیالات کی پیروی کرنا آسان بناتی ہے۔

Second, the essay uses simple and clear language. Instead of using difficult words, it explains ideas in an easy way so that all readers, especially students, can understand the message about prevention.

دوسرا، مضمون میں سادہ اور واضح زبان استعمال کی گئی ہے۔ مشکل الفاظ استعمال کرنے کے بجائے، یہ آسان طریقے سے خیالات کی وضاحت کرتا ہے تاکہ تمام قارئین، خاص طور پر طلبا، روک تھام کے بارے میں پیغام کو سمجھ سکیں۔

Third, the content focuses on specific groups and actions. By mentioning students, families, schools, and the government, the essay breaks a big issue into smaller parts. This helps readers clearly see who is responsible and how drug abuse can be prevented.

تیسرا، مواد مخصوص گروہوں اور اعمال پر مرکوز ہے۔ طلبا، خاندانوں، اسکولوں اور حکومت کا ذکر کر کے، مضمون ایک بڑے مسئلے کو چھوٹے حصوں میں تقسیم کرتا ہے۔ اس سے قارئین کو واضح طور پر یہ دیکھنے میں مدد ملتی ہے اس کا کون ذمہ دار ہے اور منشیات کے استعمال کو کیسے روکا جا سکتا ہے۔

Overall, the clear structure and well-organized content make the essay informative, understandable, and effective in explaining drug abuse prevention.

مجموعی طور پر، واضح ڈھانچہ اور اچھی طرح سے منظم مواد مضمون کو معلوماتی، قابل فہم، اور منشیات کے استعمال کی روک تھام کی وضاحت میں موثر بناتا ہے۔

B. How does the organization of ideas in the essay on drug abuse prevention help the reader understand the complexity of the issue, and how could formatting or visuals enhance this understanding further?

منشیات کے استعمال کی روک تھام کے مضمون میں خیالات کی تنظیم قاری کو مسئلے کی پیچیدگی کو سمجھنے میں کس طرح مدد کرتی ہے، اور فارمیٹنگ یا بصری اس تفہیم کو مزید کیسے بڑھا سکتے ہیں؟

Ans. The organization of ideas in the essay helps the reader understand drug abuse as a serious and complex problem. The essay first explains what drug abuse is and why it is dangerous. Then it talks about how it affects health, education, families, and society. After that, it gives solutions and explains the role of schools, parents, government, and media. This clear order helps the reader understand that drug abuse has many causes and needs joint effort to control it.

مضمون میں خیالات کی تنظیم قاری کو منشیات کے استعمال کو ایک سنگین اور پیچیدہ مسئلہ سمجھنے میں مدد دیتی ہے۔ مضمون پہلے بتاتا ہے کہ منشیات کا استعمال کیا ہے اور یہ کیوں خطرناک ہے۔ پھر یہ اس بارے میں بات کرتا ہے کہ اس کا صحت، تعلیم، خاندانوں اور معاشرے پر کیا اثر پڑتا ہے۔ اس کے بعد یہ حل دیتا ہے اور اسکولوں، والدین، حکومت اور میڈیا کے کردار کی اور وضاحت کرتا ہے۔ اس واضح ترتیب سے قاری کو یہ سمجھنے میں مدد ملتی ہے کہ منشیات کے استعمال کی بہت سی وجوہات ہیں اور اس پر قابو پانے کے لیے مشترکہ کوششوں کی ضرورت ہے۔

Formatting and visuals can make the essay even easier to understand. Using headings can separate ideas clearly. Bullet points can list causes and effects in a simple way. Pictures, charts, or posters can show how drug abuse harms people and how it can be prevented. These tools make the message clear, attractive, and easy to remember.

فارمیٹنگ اور بصری مضمون کو سمجھنے میں اور بھی آسان بنا سکتے ہیں۔ عنوانات کا استعمال خیالات کو واضح طور پر الگ کر سکتا ہے۔ بلٹ پوائنٹس آسان طریقے سے وجوہات اور اثرات کی فہرست بنا سکتے ہیں۔ تصاویر، چارٹ، یا پوسٹرز دکھا سکتے ہیں کہ منشیات کا استعمال لوگوں کو کیسے نقصان پہنچاتا ہے اور اسے کیسے روکا جا سکتا ہے۔ یہ ٹولز پیغام کو واضح، پرکشش اور یاد رکھنے میں آسان بناتے ہیں۔

C. In what ways does the writer use relevant facts, examples, and explanations to develop the topic of drug abuse prevention, and how does this support the needs of the intended audience?

منشیات کے استعمال کی روک تھام کے موضوع کو تیار کرنے کے لیے مصنف کن طریقوں سے متعلقہ حقائق، مثالیں اور وضاحتیں استعمال کرتا ہے، اور یہ کس طرح مطلوبہ سامعین کی ضروریات کو پورا کرتا ہے؟

Ans. The writer uses facts, examples, and clear explanations to explain drug abuse prevention in a simple way.

مصنف منشیات کے استعمال کی روک تھام کو آسان طریقے سے سمجھانے کے لیے حقائق، مثالوں اور واضح وضاحتوں کا استعمال کرتا ہے۔

First, the writer uses facts like drugs harm health, education, families, and society. These facts help the reader see how serious the problem is.

سب سے پہلے، مصنف حقائق کو استعمال کرتا ہے جیسے منشیات صحت، تعلیم، خاندانوں اور معاشرے کو نقصان پہنچاتی ہیں۔ ان حقائق سے قاری کو یہ دیکھنے میں مدد ملتی ہے کہ مسئلہ کتنا سنگین ہے۔

Second, the writer gives examples by mentioning students, parents, schools, government, and media. These examples show who is affected and who can help stop drug abuse.

دوسرا، مصنف طلباء، والدین، اسکول، حکومت اور میڈیا کا ذکر کر کے مثالیں دیتا ہے۔ یہ مثالیں بتاتی ہیں کہ کون متاثر ہوا ہے اور کون منشیات کے استعمال کو روکنے میں مدد کر سکتا ہے۔

www.ilmkidunya.com

Third, the writer gives easy explanations so that students can understand the topic without confusion.

تیسرا، مصنف آسان وضاحتیں دیتا ہے تاکہ طالب علم بغیر کسی الجھن کے موضوع کو سمجھ سکیں۔

All this helps the intended audience, especially young students, to understand the problem clearly and learn how drug abuse can be prevented.

یہ سب مطلوبہ سامعین، خاص طور پر نوجوان طلبا کو مسئلہ کو واضح طور پر سمجھنے اور اس کو جاننے میں مدد کرتا ہے کہ منشیات کے استعمال کو کیسے روکا جا سکتا ہے۔

Help the students make a clear claim, then support it with logical reasons and strong evidence directly connected to your point.

Additional Exercises

☆ **Answer the following questions.** درج ذیل سوالات کے جواب دیں۔

1. What is the meaning of addiction, and how does it develop?

Ans. Addiction means using harmful substances as a habit. It develops because the body and mind become dependent on drugs, making it hard to quit.

2. Which drugs are commonly abused in Pakistan, and why are they dangerous?

Ans. Commonly abused drugs in Pakistan include heroin, hashish, opium, ice, and some painkillers or sleeping pills. They are dangerous because they damage health and also cause financial loss.

3. How does peer pressure influence young people to use drugs?

Ans. Friends or peers may pressure to try drugs to fit in or seem "cool." Many young people start using drugs because of this pressure.

4. Why is lack of awareness a major reason for drug abuse?

Ans. Many people, especially young ones, do not know the risks of drugs. They may try them out of curiosity without understanding its dangers.

5. How can stress and unemployment lead someone to take drugs?

Ans. People under stress or without jobs may feel hopeless and dejected. Drugs may seem to them like an escape from problems, leading to addiction.

6. How do family problems or school pressure contribute to drug addiction?

Ans. Emotional issues, fights at home or school, pressure to perform well can push youth toward drugs to cope with difficulties.

7. In what ways does drug abuse affect a person's physical health?

Ans. Drug abuse harms the brain, heart, lungs, liver, and other organs of a person. It can cause serious health issues and even lead to death.

8. How does drug abuse affect a person's mental health and emotions?

Ans. Drug abuse causes mood swings, confusion, depression, and anger. People may lose control over their thoughts and actions.

9. What impact does drug addiction have on education and work life?

Ans. Drug addiction reduces focus and interest, making students perform poorly in school and adults struggle at work.

10. How does drug abuse harm families and relationships?

Ans. Drug addiction causes stress, sadness, and conflict in families. It can break trust and harm relationships with loved ones.

11. Why does drug abuse increase crime and violence in communities?

Ans. Addicts may commit theft or violence to get money for drugs. This creates fear and

www.ilmkidunya.com

insecurity in society.

12. Why are teenagers and university students especially at risk of drug abuse?

Ans. Teenagers may try drugs for fun or due to curiosity. Their minds are more impressionable, making them vulnerable to addiction.

13. How can curiosity lead to drug addiction in young people?

Ans. Some young people try drugs once to see what it feels like. This can quickly lead to dependence and long-term addiction.

14. What role do schools play in raising awareness about drug abuse?

Ans. Schools can educate students about dangers, run awareness programs, and guide students to avoid drugs.

15. How does the Anti-Narcotics Force (ANF) help in controlling drugs in Pakistan?

Ans. The Anti Narcotics Force stops smuggling and selling of illegal drugs. They help reduce the availability of harmful substances.

16. Why are government awareness campaigns important in preventing drug abuse?

Ans. Campaigns educate people about harms of drugs. They can reach students, parents, and the public to prevent addiction.

17. What services do rehabilitation centers provide to addicts?

Ans. Rehabilitation centers offer medical care, counseling, and support to help addicts recover and lead a healthy life in the society.

18. How can families create a safe environment to prevent drug abuse?

Families can talk openly about dangers, provide love and support, and ensure children feel heard and protected.

19. What role do teachers have in identifying and helping students at risk?

Ans. Teachers can watch for signs of drug use, guide students with care, and refer them to help if needed.

20. How can religious leaders and social workers help in reducing drug abuse?

Ans. They can spread awareness, provide guidance, and support those recovering from addiction in their communities.

21. Why should drug users be treated with care and not hate?

Ans. Addicts need support and understanding to recover. Hatred may make them feel isolated and it can worsen their condition.

22. How can hobbies, sports, and arts protect youth from drug abuse?

Ans. Keeping young people busy with positive activities reduces boredom and stress, lowering the risk of trying drugs.

23. What steps can communities take to reduce the availability of drugs?

Ans. Communities can report illegal sales, organize awareness programs, and support anti-drug campaigns to reduce the availability of drugs..

24. How does drug abuse destroy the future of young people?

Ans. Drug abuse affects the health of the young people , their education, and behavior. Addiction can make it hard for them to live a good life.

25. Why is it important for the government, families, schools, and media to work together against drug abuse?

Ans. Collaboration of government, families, school and media ensures awareness, support, and prevention against drug abuse. Working together helps protect young people and society from drug problems.

www.ilmkidunya.com

☆ **Choose the word with correct spelling.** درست ہجوں کا انتخاب کریں۔

1.	a) Absue	b) Abuz	c) Abus	d) Abuse
2.	a) Behavior	b) Behavior	c) Beaviour	d) Behavour
3.	a) Addicted	b) Addicted	c) Addicted	d) Addicted
4.	a) Substances	b) Substances	c) Substences	d) Substances
5.	a) Dependnt	b) Dependent	c) Dependent	d) Dependent
6.	a) Awareness	b) Awareness	c) Awerness	d) Awareness
7.	a) Curiosity	b) Curiocity	c) Curiosty	d) Curiousty
8.	a) Pressure	b) Pressure	c) Presuree	d) Pressur
9.	a) Unemployement	b) Unemployment	c) Unemployment	d) unemployment
10.	a) Emoshonal	b) Emotional	c) Emmotionall	d) Emoshionl
11.	a) Harmful	b) Harmfull	c) Harmfull	d) Harmful
12.	a) Brane	b) Brain	c) Brein	d) Brain
13.	a) Lunges	b) Lings	c) Lungs	d) Lungs
14.	a) Overdoses	b) Overdoses	c) Overdoses	d) Overdozis
15.	a) Confussion	b) Confusion	c) Confusion	d) Confusion
16.	a) Communities	b) Communities	c) Communities	d) Communities
17.	a) Insecurity	b) Insecurity	c) Insecurite	d) Insecurrite
18.	a) Teenagers	b) Teenagerrs	c) Teenagers	d) Teenagers
19.	a) Especially	b) Especially	c) Especially	d) Especially
20.	a) Campaigns	b) Campaigns	c) Campaigns	d) Campaigns
21.	a) Educate	b) Educate	c) Educat	d) Educate
22.	a) Rehabilitation	b) Rehabilitation	c) Rehablitacion	d) Rehabilitation
23.	a) Counseling	b) Counseling	c) Counsellig	d) Counceling
24.	a) Communities	b) Communities	c) Communities	d) Communities
25.	a) Environment	b) Envirement	c) Environment	d) Environment
26.	a) Supported	b) Supported	c) Supported	d) Supported
27.	a) Understanding	b) Understaning	c) Understundig	d) Understanding
28.	a) Addiccion	b) Addiction	c) Addiktion	d) Addiction
29.	a) Treatment	b) Treatement	c) Treatment	d) Treatment
30.	a) Youth	b) Youth	c) Youhth	d) Yoth
31.	a) Hobies	b) Hobbys	c) Hobbees	d) Hobbies
32.	a) Habbits	b) Habits	c) Habbits	d) Habbits
33.	a) Destroyed	b) Destroyed	c) Destroyed	d) Destroyed
34.	a) Edducacion	b) Education	c) Education	d) Educacion
35.	a) Society	b) Society	c) Society	d) Society
36.	a) Government	b) government	c) Governmen	d) Govermant
37.	a) Pakistan	b) Pakistaan	c) Pakistn	d) Pakisten
38.	a) Futre	b) Future	c) Futurr	d) Future
39.	a) Attension	b) Attention	c) Attention	d) Attention
40.	a) Illegal	b) Illegal	c) Illegeal	d) Iligal
41.	a) Heroin	b) Herion	c) Herion	d) Herron
42.	a) Painkillers	b) Painkillers	c) Painkillers	d) Painkillers
43.	a) Damaged	b) Damaged	c) Damged	d) Damaged

www.allpakidunya.com

44. a) Relashionships b) relationships c) Relationships d) Relashionships
45. a) Curiosity b) Curiocity c) Curiosty d) Curiousty
46. a) Stess b) Stress c) Stress d) Strese
47. a) Escapp b) Escoop c) Escape d) Escape
48. a) Livr b) Liver c) Liver d) Liver
49. a) Confussion b) Confusion c) Confusion d) Confusion
50. a) Violence b) Violenss c) Violence d) Violence
51. a) University b) University c) Universite d) University
52. a) Anti-Narkotics b) Anti-Narcotcs c) Anti-Narcotiks d) Anti-Narcotics
53. a) Recovr b) Recover c) Recover d) Recover

Answer Key

1.	d	2.	b	3.	a	4.	b	5.	d	6.	b	7.	a	8.	b	9.	d
10.	b	11.	a	12.	b	13.	d	14.	b	15.	b	16.	a	17.	b	18.	d
19.	b	20.	b	21.	d	22.	b	23.	a	24.	b	25.	d	26.	b	27.	a
28.	b	29.	a	30.	b	31.	d	32.	b	33.	a	34.	b	35.	d	36.	b
37.	a	38.	b	39.	d	40.	b	41.	a	42.	b	43.	d	44.	b	45.	a
46.	b	47.	d	48.	b	49.	b	50.	d	51.	b	52.	d	53.	b		

☆ Choose the correct meaning of the underlined word.

1. "People who become **addicted** to these substances" :
   a) free b) dependent c) careful d) healthy
2. "lack of **awareness**"
   a) ignorance b) knowledge c) silence d) fear
3. **illegal** means:
   a) lawful b) allowed c) unlawful d) fair
4. **harmful** means:
   a) safe b) damaging c) helpful d) useful
5. The word **programs** means:
   a) games b) plans c) holidays d) secrets
6. The word **influence** means:
   a) ignore b) effect c) stop d) hide
7. "Stress is one **reason**":
   a) cause b) result c) answer d) idea
8. "Drugs can **damage** the brain":
   a) protect b) harm c) clean d) build
9. **dependent** means:
   a) independent b) reliant c) strong d) active
10. **leads** means:
    a) prevents b) causes c) hides d) avoids
11. The word **violence** means:
    a) peace b) safety c) aggression d) kindness
12. The word **recover** means:
    a) worsen b) heal c) lose d) fall
13. "teachers should **support** those recovering" :
    a) oppose b) help c) reject d) blame

www.ilmkidunya.com

14. "Drug abuse **harms** their health" :
a) improves b) damages c) saves d) protects

15. **treatment** means:
a) neglect b) cure c) punishment d) injury

16. **affects** means:
a) influences b) ignores c) ends d) forgets

17. The word **push** means:
a) pull back b) drive c) stop d) block

18. The word **curiosity** means:
a) fear b) interest c) anger d) sadness

19. "Peer **pressure** can make young people try drugs." :
a) force b) freedom c) peace d) joy

20. **guidance** means:
a) advice b) punishment c) silence d) confusion

21. The word **awful** means:
a) terrible b) pleasant c) minor d) simple

22. The word **reduce** means:
a) increase b) decrease c) expand d) grow

23. "Parents should **protect** children" :
a) guard b) harm c) leave d) ignore

24. "puts young people at **risk**.":
a) safety b) danger c) comfort d) strength

25. **habit** means:
a) custom b) accident c) mistake d) event

26. **consequences** means:
a) results b) games c) choices d) plans

27. The word **trafficking** means:
a) legal trade b) illegal trade c) buying d) selling

28. The word **dangerous** means:
a) safe b) risky c) helpful d) mild

29. "**Teenagers** are especially at risk.":
a) adult b) elderly c) young d) mature

30. **counselor** means:
a) advisor b) student c) guard d) doctor

31. **isolation** means:
a) friendship b) separation c) teamwork d) unity

32. "addicted people **recover.**" Here **recover** means:
a) heal b) fall c) fail d) lose

33. **overdose** means:
a) small amount b) too much c) little use d) safe dose

34. The word **temptation** means:
a) desire b) refusal c) fear d) doubt

35. The word **prohibit** means:
a) allow b) ban c) encourage d) ignore

www.ilmkidunya.com

36. "Students need **discipline**.":
a) control b) freedom c) anger d) fear

37. "teach **tolerance** and understanding.":
a) patience b) hatred c) cruelty d) strictness

38. **reform** means:
a) improve b) damage c) punish d) hide

39. **stability** means:
a) balance b) confusion c) weakness d) fear

40. The word **neglect** means:
a) care b) attention c) disregard d) help

41. "**Guidelines** give rules" :
a) instructions b) problems c) games d) secrets

42. "**Exposure** to drugs" :
a) protection b) contact c) escape d) safety

43. **influential** means:
a) powerful b) weak c) silent d) careless

44. **restriction** means:
a) freedom b) limit c) choice d) growth

45. "Early **intervention** can save"
a) involvement b) delay c) refusal d) neglect

46. "Young people are **vulnerable**.":
a) strong b) protected c) in danger d) powerful

47. **commitment** means:
a) dedication b) doubt c) anger d) fear

48. **morality** means:
a) values b) lies c) tricks d) crimes

49. The word **campaigns** means:
a) movements b) fights c) punishments d) secrets

50. "Everyone must be **accountable.**":
a) responsible b) careless c) free d) lazy

Answer Key

1. b	2. b	3. c	4. b	5. b	6. b	7. a	8. b
9. b	10. b	11. c	12. b	13. b	14. b	15. b	16. a
17. b	18. b	19. a	20. a	21. a	22. b	23. a	24. b
25. a	26. a	27. b	28. b	29. c	30. a	31. b	32. a
33. b	34. a	35. b	36. a	37. a	38. a	39. a	40. c
41. a	42. b	43. a	44. b	45. a	46. c	47. a	48. a
49. a	50. a						

☆ **Choose the correct option according to the grammar.** گرامر کی رو سے درست آپشن کا انتخاب کریں۔

1. "She wanted to buy the dress, **but** it was too expensive."
a) Subordinating Conjunction b) Coordinating Conjunction
c) Correlative Conjunction d) Transitional Device

2. "The weather was terrible. **However,** they decided to continue their journey."
a) Coordinating Conjunction b) Subordinating Conjunction

www.ilmkidunya.com

c) Transitional Device d) Preposition

3. "He stayed home **because** he was feeling unwell."
   a) Coordinating Conjunction b) Subordinating Conjunction
   c) Correlative Conjunction d) Conjunctive Adverb
4. "She forgot to set her alarm. **As a result,** she woke up late."
   a) Coordinating Conjunction b) Subordinating Conjunction
   c) Transitional Device d) Correlative Conjunction
5. "**Although** it was raining, they decided to go for a walk."
   a) Coordinating Conjunction b) Subordinating Conjunction
   c) Transitional Phrase d) Preposition
6. "He is an excellent musician. **In addition,** he writes his own songs."
   a) Coordinating Conjunction b) Transitional Device
   c) Subordinating Conjunction d) Prepositional Phrase
7. "You can have tea **or** coffee with your breakfast."
   a) Subordinating Conjunction b) Coordinating Conjunction
   c) Correlative Conjunction d) Adverb
8. "Many countries have reduced pollution. **For instance,** Norway has banned gas-powered cars."
   a) Subordinating Conjunction b) Coordinating Conjunction
   c) Transitional Device d) Correlative Conjunction
9. "**When** the bell rings, the students will line up."
   a) Coordinating Conjunction b) Subordinating Conjunction
   c) Transitional Device d) Interjection
10. "He didn't study for the test. **Therefore,** he failed."
    a) Coordinating Conjunction b) Subordinating Conjunction
    c) Transitional Device d) Preposition
11. "He is **both** intelligent **and** hardworking." The underlined pair is:
    a) Coordinating Conjunction b) Subordinating Conjunction
    c) Correlative Conjunction d) Transitional Phrase
12. "The new policy is popular among workers. **On the other hand,** employers have concerns."
    a) Coordinating Conjunction b) Subordinating Conjunction
    c) Transitional Device d) Correlative Conjunction
13. "I will go to the party **if** I finish my work on time."
    a) Coordinating Conjunction b) Subordinating Conjunction
    c) Transitional Device d) Preposition
14. "She saved money for months. **Consequently,** she could afford the trip."
    a) Coordinating Conjunction b) Subordinating Conjunction
    c) Transitional Device d) Adverb
15. "She studied hard, **so** she passed the exam easily."
    a) Subordinating Conjunction b) Coordinating Conjunction
    c) Correlative Conjunction d) Conjunctive Adverb
16. "The project was completed on time. **In fact**, it was finished a week early."
    a) Coordinating Conjunction b) Transitional Device

www.ilmkidunya.com

c) Subordinating Conjunction d) Prepositional Phrase

17. "**Unless** you apologize, I won't speak to you again."
a) Coordinating Conjunction b) Subordinating Conjunction
c) Transitional Phrase d) Adverb

18. "He doesn't enjoy crowded places. **Similarly,** his sister prefers quiet environments."
a) Coordinating Conjunction b) Subordinating Conjunction
c) Transitional Device d) Correlative Conjunction

19. "He waited **while** she finished her shopping."
a) Coordinating Conjunction b) Subordinating Conjunction
c) Correlative Conjunction d) Preposition

20. "The restaurant has excellent food. **Furthermore,** the service is outstanding."
a) Coordinating Conjunction b) Subordinating Conjunction
c) Transitional Device d) Preposition

21. "The new policy is popular among workers. **On the other hand,** employers have concerns."
a) Coordinating Conjunction b) Subordinating Conjunction
c) Transitional Device d) Correlative Conjunction

22. "**Neither** the manager **nor** the employees knew about the change." The underlined pair is:
a) Coordinating Conjunction b) Subordinating Conjunction
c) Correlative Conjunction d) Transitional Phrase

23. "She saved money for months. **Consequently,** she could afford the trip."
a) Coordinating Conjunction b) Subordinating Conjunction
c) Transitional Device d) Adverb

24. "**Since** it's your birthday, I baked you a cake."
a) Coordinating Conjunction b) Subordinating Conjunction
c) Transitional Device d) Preposition

25. "She is kind **and** generous to everyone she meets."
a) Subordinating Conjunction b) Coordinating Conjunction
c) Correlative Conjunction d) Adverb

26. "**After** the movie ended, they went for dinner."
a) Coordinating Conjunction b) Subordinating Conjunction
c) Transitional Device d) Preposition

27. "He practiced every day **so that** he could win the competition."
a) Coordinating Conjunction b) Subordinating Conjunction
c) Correlative Conjunction d) Transitional Phrase

28. "It affects **not only** individuals **but also** families, schools, and societies as a whole." - The underlined words are:
a) Coordinating conjunction b) Subordinating conjunction
c) Correlative conjunction d) Compound conjunction

29. "This is a serious issue **that** needs attention from all parts of society." - The underlined word is :
a) Coordinating conjunction b) Subordinating conjunction
c) Relative pronoun d) Correlative conjunction

30. "Their bodies and minds become dependent on the drugs, **which** causes damage to their health and their relationships." :
a) Coordinating conjunction b) Subordinating conjunction

www.ilmkidunya.com

c) Relative pronoun
d) Correlative conjunction

31. "There are many reasons **why** people start using drugs.":
a) Coordinating conjunction
b) Subordinating conjunction
c) Relative adverb
d) Correlative conjunction

32. "They may try drugs out of curiosity **or** due to peer pressure from friends." - The underlined word is :
a) Subordinating conjunction
b) Coordinating conjunction
c) Correlative conjunction
d) Relative pronoun

33. "**When** people feel hopeless about their future, they may turn to drugs to escape from their problems." - :
a) Coordinating conjunction
b) Subordinating conjunction
c) Correlative conjunction
d) Relative pronoun

34. "Drug users often suffer from serious diseases **and** may even die from overdoses." - The underlined word is a:
a) Subordinating conjunction
b) Coordinating conjunction
c) Correlative conjunction
d) Relative pronoun

35. "They may lose interest in studying **or** earning a living." - The underlined word is a:
a) Subordinating conjunction
b) Coordinating conjunction
c) Correlative conjunction
d) Relative pronoun

36. "**When** someone in a family becomes addicted to drugs, it causes stress and sadness for everyone else." - The underlined word is a:
a) Coordinating conjunction
b) Subordinating conjunction
c) Correlative conjunction
d) Relative pronoun

37. "One of the most worrying things is **that** many drug users are young people." - The underlined word is a:
a) Coordinating conjunctionb) Subordinating conjunction
c) Correlative conjunction
d) Relative pronoun

38. "**But** this problem can be solved if we work together." - The underlined word is a:
a) Subordinating conjunction
b) Coordinating conjunction
c) Correlative conjunction
d) Relative pronoun

39. "**Both** their health **and** their relationships are damaged." The underlined pair is a:
a) Coordinating conjunctionb) Subordinating conjunction
c) Correlative conjunction
d) Compound conjunction

40. "**Whether** at parties **or** with friends, young people may try drugs." The underlined pair is:
a) Coordinating conjunctionb) Subordinating conjunction
c) Correlative conjunction
d) Compound conjunction

Answer Key

1.	b	2.	c	3.	b	4.	c	5.	b	6.	b	7.	b	8.	c	9.	b
10.	c	11.	c	12.	c	13.	b	14.	c	15.	b	16.	b	17.	b	18.	c
19.	b	20.	c	21.	c	22.	c	23.	c	24.	b	25.	b	26.	b	27.	b
28.	c	29.	b	30.	c	31.	b	32.	b	33.	b	34.	b	35.	b	36.	b
37.	b	38.	b	39.	c	40.	c										

www.ilmkidunya.com