UNIT 04 The Earth: Act Now for Tomorrow



زمین: کل کے لیے آج عمل کرو

www.ilmkidunya.com

Learning Outcomes: تعلیمی مقاصد

By the end of this unit, the students will be able to: اس یونٹ کے اختتام تک طلبا قابل ہوں گے:

- ask and answer questions of personal relevance, information and a variety of communicative purposes.

ذاتی مطابقت، معلومات اور مختلف ابلاغ کے مقاصد کے سوالات پوچھیں اور جواب دیں۔

- link new facts, terms, and concepts with prior knowledge. Choose words and phrases for effect.

نئے حقائق، اصطلاحات اور تصورات کو پہلے سے معلوم معلومات سے جوڑیں۔ اثر کے لیے الفاظ اور مرکب ناقص کا انتخاب کریں۔

- comment on implied meaning, e.g. writer's viewpoint, relationships between characters etc.

حقیقی معنی پر تبصرہ، جیسے مصنف کا نقطہ نظر، کرداروں کے درمیان تعلقات وغیرہ۔

- explain whether predictions about the content of a text are acceptable or should be modified and why?

وضاحت کریں آیا کہ متن کے مواد کے بارے میں پیش گوئیاں قابل قبول ہیں یا اس میں ترمیم کی جانی چاہیے اور کیوں؟

- interpret figures of speech (e.g., euphemism, oxymoron) in context and analyze their role in the text.

سیاق وسباق میں ضائع و بدائع (مثال کے طور پر، euphemism، oxymoron) کی تشریح کریں اور متن میں ان کے کردار کا تجزیہ کریں

- analyze nuances in the meaning of words with similar denotations.

ملتے جلتے معنی والے الفاظ کے معنی میں باریکیوں کا تجزیہ کریں۔

- acquire and use appropriate words and phrases for reading, writing, speaking, and listening; independently gather vocabulary when considering a word or phrase important for comprehension or expression.

پڑھنے، لکھنے، بولنے اور سننے کے لیے مناسب الفاظ اور مرکب ناقص لیں اور انھیں استعمال کریں۔ کسی لفظ یا مرکب ناقص کو فہم یا اظہار کے لیے اہم سمجھتے ہوئے آزادانہ طور پر الفاظ جمع کریں۔

- engage and orient the reader by setting out a problem, situation, or observation and its significance, establishing one or multiple point(s) of view, and introducing a narrator and/or characters; create a smooth progression of experiences or events.

ایک مسئلہ، صورت حال، یا مشاہدے اور اس کی اہمیت کو متعین کر کے، ایک یا ایک سے زیادہ نقطہ نظر قائم کر کے، اور ایک راوی/یا کرداروں کا تعارف کروا کر قاری کو مصروف کریں اور اس کی طرف راغب کریں۔ تجربات یا واقعات کی مسلسل بہتری پیدا کریں۔

- use narrative techniques, such as dialogue, pacing, description, reflection, and multiple plot lines, to develop experiences, events, and/or characters.

تجربات، واقعات، اور/یا کرداروں کو تیار کرنے کے لیے بیانیہ تکنیک، جیسے مکالمہ، پیسنگ، تفصیل، عکاسی، اور متعدد پلاٹ لائنوں کا استعمال کریں۔

- use a variety of techniques to sequence events so that they build on one another to create a coherent whole and build toward a particular tone and outcome (e.g., a sense of mystery, suspense, growth, or resolution).

واقعات کو ترتیب دینے کے لیے مختلف قسم کی تکنیکوں کا استعمال کریں تاکہ وہ ایک دوسرے کے ساتھ مل کر ایک مربوط مکمل تخلیق کریں اور ایک خاص لہجے اور نتائج کی طرف بڑھیں (مثلاً اسرار، سسپنس، تسلسل، یا حل کا احساس)۔

Pre-reading: قبل از مطالعہ:

- **What do you already know about climate change?**

آپ موسمیاتی تبدیلی کے بارے میں پہلے سے کیا جانتے ہیں؟

Ans. I already know that the climate change means long-term changes in weather patterns. It is mainly caused by pollution, cutting trees, and harmful human activities that make the Earth warmer.

میں پہلے ہی جانتا ہوں کہ موسمیاتی تبدیلی کا مطلب موسم کے تبدیل ہونے میں طویل مدتی تبدیلیاں ہیں۔ یہ بنیادی طور پر آلودگی، درختوں کی کٹائی، اور نقصان دہ انسانی سرگرمیوں کی وجہ سے ہوتا ہے جو زمین کو گرم بناتی ہے۔

- **Have you ever experienced extreme weather events like floods, heatwaves, or heavy rains? If yes, how did it affect you or your community?**

کیا آپ نے کبھی شدید موسمی واقعات کا تجربہ کیا ہے جیسے سیلاب، ہیٹ ویوز، یا شدید بارشیں؟ اگر ہاں، تو اس نے آپ کو یا آپ کی کمیونٹی کو کیسے متاثر کیا؟

Ans. Yes. I have expereinced extreme weather events like floods and heavy rains in my childhood. These events damaged many houses, roads, and crops in my town. It was like a horrible dream for me.

جی ہاں میں نے اپنے بچپن میں شدید موسمی واقعات کا تجربہ کیا ہے جیسے سیلاب اور تیز بارش۔ ان واقعات نے میرے شہر میں بہت سے گھروں، سڑکوں اور فصلوں کو نقصان پہنچایا۔ یہ میرے لیے ایک خوفناک خواب کی طرح تھا۔

- **Why do you think climate change is considered a global problem?**

آپ کے خیال میں موسمیاتی تبدیلی کو عالمی مسئلہ کیوں سمجھا جاتا ہے؟

Ans. Climate change is considered a global change as it affects all countries, not just one place. Problems like rising temperatures, melting ice, and natural disasters impact the whole world that's why climate change is called a global problem.

موسمیاتی تبدیلی کو عالمی تبدیلی سمجھا جاتا ہے کیونکہ یہ صرف ایک جگہ نہیں بلکہ تمام ممالک کو متاثر کرتی ہے۔ بڑھتے ہوئے درجہ حرارت، برف پگھلنے اور قدرتی آفات جیسے مسائل پوری دنیا کو متاثر کرتے ہیں اسی لیے موسمیاتی تبدیلی کو عالمی مسئلہ کہا جاتا ہے۔

- **Do you think students and young people can make a difference in the fight against climate change? How?**

کیا آپ کو لگتا ہے کہ طلبا اور نوجوان موسمیاتی تبدیلی کے خلاف جنگ میں کوئی تبدیلی پیدا کر سکتے ہیں؟ کیسے؟

Ans. Yes, students and young people can make a difference in the fight agaisnt climate change by planting trees and spreading awareness. These small actions by young people can slow down the climate changes.

جی ہاں، طلبا اور نوجوان درخت لگا کر اور آگاہی پھیلا کر موسمیاتی تبدیلیوں کے خلاف جنگ میں تبدیلی پیدا کر سکتے ہیں۔ نوجوانوں کی طرف سے یہ چھوٹے

www.ilmkidunya.com

اقدامات موسمیاتی تبدیلیوں کی رفتار سست کر سکتے ہیں۔

- **What lifestyle habits or practices do you think are harmful to the environment?**
آپ کے خیال میں طرز زندگی کی کون سی عادات یا (طرز عمل) ماحول کے لیے نقصان دہ ہیں؟

Ans. Using too much plastic, sewage water, and cutting trees harm the environment. Moreover, pollution from vehicles and factories also damages nature.
بہت زیادہ پلاسٹک کا استعمال، سیوریج کا پانی اور درختوں کی کٹائی سے ماحولیات کو نقصان پہنچتا ہے۔ مزید یہ کہ گاڑیوں اور کارخانوں کی آلودگی سے فطرت کو بھی نقصان پہنچتا ہے۔

Paragraph No.1



❶ Earth is the planet where human life exists موجود ہے. It is endanger خطرے میں due to abrupt اچانک climate changes. Saving earth is our utmost انتہائی duty to save future generations نسلیں. Therefore, it is high time to take climate action to protect the planet. Climate آب و ہوا change is one of the most pressing نہایت اہم challenges مشکلات facing our world today. Rising بڑھتا ہوا global temperatures, melting ice caps, frequent natural disasters آفات, and shifting weather patterns نمونے انداز are all signs that the planet is in trouble. Climate action refers to the efforts taken by individuals, governments, and organizations to reduce greenhouse gas emission, adapt to changing climates, and protect our environment. It is not just an environmental issue, but also a social, economic, and moral responsibility ذمہ داری that demands urgent فوری and collective اجتماعی action.

زمین وہ سیارہ ہے جہاں انسانی زندگی موجود ہے۔ غیر متوقع موسمیاتی تبدیلیوں کی وجہ سے یہ خطرے سے دوچار ہے۔ زمین کو بچانا نسلوں کو بچانے کے لیے ہمارا اولین فرض ہے۔ لہٰذا اب وقت آ گیا ہے کہ کرہ ارض کی حفاظت کے لیے آب و ہوا سے متعلق عملی اقدامات لیں۔ موسمیاتی تبدیلی آج ہماری دنیا کو درپیش سب سے اہم مسئلوں میں سے ایک مسئلہ ہے۔ عالمی درجہ حرارت میں اضافہ، برف کے پگھلنے والے گلیشیئرز، بار بار قدرتی آفات کا آنا اور بدلتے موسم یہ وہ تمام نشانیاں ہیں جو بتاتی ہیں کہ کرہ ارض مصیبت میں ہے۔ آب و ہوا کی کارروائی سے مراد افراد، حکومتوں اور تنظیموں کی جانب سے گرین ہاؤس گیسوں کے اخراج کو کم کرنے، بدلتے ہوئے طول و عرض کے مطابق ڈھالنے اور ہمارے ماحول کی حفاظت کے لیے کی جانے والی کوششوں سے ہے۔ یہ صرف ایک ماحولیاتی مسئلہ نہیں ہے بلکہ ایک سماجی، معاشی اور اخلاقی ذمہ داری بھی ہے جسے فوری اور اجتماعی اقدامات کی ضرورت ہے۔

Words	Pronunciation	تلفظ	معانی	Synonyms	Antonyms	معانی
Exists *(v.)*	/ɪg ˈzɪsts/	ایگزسٹ	موجود ہے	lives, survives	disappears	غائب ہو جاتا ہے
Endanger *(adj.)*	/ɪnˈdeɪndʒər/	ان ڈینجر	خطرے میں	threatened, at risk	protected	محفوظ
Abrupt *(adj.)*	/əˈbrʌpt/	اب رپٹ	اچانک	sudden, unexpected	gradual	بتدریج
Climate *(n.)*	/ˈklaɪmət/	کلیمٹ	آب و ہوا	weather, atmosphere	-	
Utmost *(adj.)*	/ˈʌtməʊst/	اٹموسٹ	انتہائی	greatest, extreme	least	کم ترین
Generations *(n.)*	/ˌdʒenəˈreɪʃənz/	جنریشنز	نسلیں	descendants, offspring	destructions	تباہیاں
Pressing *(adj.)*	/ˈpresɪŋ/	پریسنگ	نہایت اہم	urgent, critical	trivial	معمولی
Challenges *(n.)*	/ˈtʃælɪndʒɪz/	چیلنجز	مشکلات	difficulties, problems	solutions	حل
Rising *(v./adj.)*	/ˈraɪzɪŋ/	رائزنگ	بڑھتا ہوا	increasing, growing	falling	گرتا ہوا
Disasters *(n.)*	/dɪˈzɑːstəz/	ڈیزاسٹرز	آفات	catastrophes, calamities	blessings	نعمتیں
Patterns *(n.)*	/ˈpætənz/	پیٹرنز	نمونے انداز	trends, systems	randomness	بے ترتیبی

www.ilmkidunya.com

Collective *(adj.)*	/kəˈlektɪv/	کلیکٹو	اجتماعی	joint, shared	individual	انفرادی
Responsibility *(n.)*	/rɪˌspɒnsəˈbɪləti/	رسپونسبلٹی	ذمہ داری	duty, obligation	irresponsibility	غیر ذمہ داری
Urgent *(adj.)*	/ˈɜːdʒənt/	ارجنٹ	فوری	immediate, pressing	delayed	تاخیر شدہ

Simple English: Author says that Earth is the only planet where humans can live, but it is in danger because of rapid climate changes. Protecting the Earth is our responsibility to keep it safe for future generations. Climate change is a major problem today. Rising temperatures, melting ice, frequent storms, and unusual weather patterns show that the planet is under threat. Climate action means the efforts by people, governments, and organizations to reduce pollution, adjust to changes, and protect the environment. It is not only an environmental problem, but also a social, economic, and moral responsibility that needs urgent action.

Paragraph No.2

❷ To understand the importance of climate action, it is essential لازمی to first know the causes of climate changes. The Earth's climate is naturally regulated منظم by a balance توازن of gases in the atmosphere. However, human activities, especially since the Industrial صنعتی Revolution, have disrupted متاثر درہم برہم this balance. The burning of fossil fuels فوسل ایندھن such as coal, oil, and gas for energy releases خارج کرتا ہے carbon dioxide ($C0_2$) into the air. Other harmful gases, like methane and nitrous oxide are produced through agriculture زراعت, deforestation جنگلات کی کٹائی, and industrial processes صنعتی عمل. These greenhouse gases گرین ہاؤس گیسیں trap قید کرنا heat in the atmosphere, causing the Earth's average temperature to rise; a phenomenon مظہر known as global warming عالمی حدت.

موسمیاتی عمل کی اہمیت کو سمجھنے کے لیے، سب سے پہلے موسمیاتی تبدیلیوں کی وجوہات کو جاننا ضروری ہے۔ زمین کی آب و ہوا قدرتی طور پر فضا میں گیسوں کے توازن کے ذریعے منظم ہوتی ہے۔ تاہم انسانی سرگرمیوں نے، خاص طور پر صنعتی انقلاب کے بعد سے، اس توازن میں خلل ڈالا ہے۔ توانائی کے حصول کے لیے کوئلہ، تیل اور گیس جیسے ایندھن کو جلانے سے کاربن ڈائی آکسائیڈ (CO_2) ہوا میں خارج ہوتی ہے۔ دیگر نقصان دہ گیسیں، جیسے میتھین اور نائٹرس آکسائیڈ زراعت، جنگلات کی کٹائی اور صنعتی عمل کے ذریعے پیدا ہوتی ہیں۔ یہ گرین ہاؤس گیسیں ماحول میں حرارت کو روک لیتی ہیں، جس کی وجہ سے زمین کا اوسط درجہ حرارت بڑھتا ہے۔ یہ گلوبل وارمنگ کے نام سے جانا جاتا ہے۔

Words	Pronunciation	تلفظ	معانی	Synonyms	Antonyms	معانی
Essential *(adj.)*	/ɪˈsenʃəl/	اسین شیل	لازمی	necessary, vital	unnecessary	غیر ضروری
Regulated *(adj.)*	/ˈregjəleɪtɪd/	ریگ جولیٹڈ	منظم	controlled, managed	uncontrolled	بے قابو
Balance *(n.)*	/ˈbæləns/	بیلنس	توازن	stability, equilibrium	imbalance	عدم توازن
Disrupted *(adj./v.)*	/dɪsˈrʌptɪd/	ڈس رپٹڈ	متاثر ہوئی درہم برہم	disturbed, interrupted	maintained	برقرار رکھا گیا
Industrial *(adj.)*	/ɪnˈdʌstriəl/	انڈسٹریل	صنعتی	manufacturing, mechanical		
Fossil fuels *(n.)*	/ˈfɒsl fjuːəlz/	فوسل فیولز	فوسل ایندھن	coal, oil	renewable energy	قابل تجدید توانائی
Releases *(v.)*	/rɪˈliːsɪz/	ری لی زز	خارج کرتا ہے	emits, gives off	absorbs	جذب کرتا ہے
Agriculture *(n.)*	/ˈægrɪkʌltʃə/	ایگری کلچر	زراعت	farming, cultivation	industry	صنعت
Deforestation *(n.)*	/diːˌfɒrɪˈsteɪʃən/	ڈی فوریسٹیشن	جنگلات کی کٹائی	clearing, logging	reforestation	دوبارہ شجر کاری
processes *(n.)*	/ˈprəʊsesɪz/	پروسیسز	عمل			
Greenhouse gases *(n.)*	/ˈgriːnhaʊs gæsɪz/	گرین ہاؤس گیسز	گرین ہاؤس گیسیں	heat gases, CO_2	-	

www.ilmkidunya.com

Trap *(v./n.)*	/træp/	ٹریپ	قید کرنا	capture, confine	release	چھوڑ دینا
Global warming *(n.)*	/ˈgləʊbəl ˈwɔːmɪŋ/	گلوبل وارمنگ	عالمی حدت	climate heating, temperature rise	cooling	ٹھنڈک
Phenomenon *(n.)*	/fəˈnɒmɪnən/	فی نومینن	مظہر	occurrence, event	normality	معمول

Simple English: Author says that to understand why we must act, we first need to know what causes climate change. The Earth's climate stays balanced because of natural gases in the atmosphere. But human activities, especially since the Industrial Revolution, have disturbed this balance. Burning coal, oil, and gas releases carbon dioxide into the air. Farming, cutting forests, and factories produce other gases like methane and nitrous oxide. These gases trap heat in the atmosphere and make the Earth warmer, a process called global warming.

Paragraph No.3

❶ The effects of climate change are already visible نمایاں. Glaciers گلیشیئر are melting at alarming تشویشناک rates, leading to rising sea levels سمندر کی سطح that threaten coastal ساحلی communities. Extreme شدید weather events such as hurricanes سمندری طوفان, floods سیلاب, heatwaves گرمی کی شدید لہر, and wildfires جنگلات کی آگ are becoming more frequent and **intense**, endangering lives and destroying ecosystems ماحولیاتی نظام. Farmers struggle with unpredictable غیر متوقع rainfall and droughts خشک سالی, which impact food production and increase hunger in vulnerable کمزور regions.

موسمیاتی تبدیلی کے اثرات پہلے ہی سامنے آ رہے ہیں۔ گلیشیئرز خطرناک حد تک پگھل رہے ہیں۔ جس کی وجہ سے سطح سمندر میں اضافہ ہو رہا ہے جس سے ساحلی کمیونٹیز کو خطرہ ہے۔ شدید موسمی واقعات جیسے کہ سمندری طوفان، سیلاب، گرمی کی لہر اور جنگل کی آگ زیادہ اور شدید ہوتی جا رہی ہے اور زندگیوں کو خطرے میں ڈال رہی ہے اور ماحولیاتی نظام کو تباہ کر رہی ہے۔ کسان غیر متوقع بارشوں اور خشک سالی کا سامنا کرتے ہیں، یہ عوامل خوراک کی پیداوار کو متاثر کرتے ہیں اور متاثرہ علاقوں میں بھوک میں اضافہ کرتے ہیں۔

Words	Pronunciation	تلفظ	معانی	Synonyms	Antonyms	معانی
Visible *(adj.)*	/ˈvɪzəbl/	ویزیبل	نمایاں	clear, noticeable	invisible	غیر مرئی
Glaciers *(n.)*	/ˈglæsɪəz/	گلیشیئرز	گلیشیئر	ice sheets, ice masses	deserts	صحرا
Alarming *(adj.)*	/əˈlɑːmɪŋ/	آلارمنگ	تشویشناک	frightening, worrying	reassuring	تسلی بخش
Sea levels *(n.)*	/ˈsiː ˌlevəlz/	سی لیولز	سمندر کی سطح	ocean height, water rise	decline	کمی
Coastal *(adj.)*	/ˈkəʊstəl/	کوسٹل	ساحلی	seaside, shoreline	inland	اندرونی علاقہ
Extreme *(adj.)*	/ɪkˈstriːm/	ایکسٹریم	شدید	severe, intense	mild	ہلکا
Hurricanes *(n.)*	/ˈhʌrɪkeɪnz/	ہری کینز	سمندری طوفان	storms, cyclones	calm	سکون
Floods *(n.)*	/flʌdz/	فلڈز	سیلاب	overflows, deluges	droughts	خشک سالی
Heatwaves *(n.)*	/ˈhiːtweɪvz/	ہیٹ ویوز	گرمی کی شدید لہر	hot spells, temperature surge	cold spell	سرد لہر
Wildfires *(n.)*	/ˈwaɪldfaɪəz/	وائلڈ فائرز	جنگلات کی آگ	forest fires, bushfires		
Ecosystems *(n.)*	/ˈiːkəʊsɪstəmz/	ایکوسسٹمز	ماحولیاتی نظام	habitats, environments	wastelands	ویران علاقے
Unpredictable *(adj.)*	/ˌʌnprɪˈdɪktəbl/	ان پری ڈکٹیبل	غیر متوقع	uncertain, irregular	predictable	قابل پیشگوئی
Droughts *(n.)*	/draʊts/	ڈراؤٹس	خشک سالی	dry periods, water shortage		
Vulnerable *(adj.)*	/ˈvʌlnərəbl/	ولنریبل	کمزور	weak, exposed	secure	محفوظ

Simple English: Author says that the results of climate change are already visible. Glaciers are melting, which increases sea levels and threatens coastal areas. Extreme weather events such as storms, floods, heatwaves, and wildfires are becoming more common, putting lives and nature at risk. Farmers struggle with irregular rainfall and droughts, which affects food supply and increases hunger in many regions.

www.ilmkidunya.com

Paragraph No.4

❹ Furthermore, climate change disproportionately غیر متناسب affects poor and developing ترقی پذیر countries, even though they contribute تعاون کرنا the least to the problem. These communities often lack the resources وسائل to recover صحت یاب ہونا from disasters or adapt مطابقت پیدا کرنا to environmental changes. This makes climate action not only a scientific سائنسی necessity ضرورت but also a matter of justice انصاف and fairness انصاف پسندی.

مزید برآں موسمیاتی تبدیلی غریب اور ترقی پذیر ممالک کو غیر متناسب طور پر زیادہ متاثر کرتی ہے، حالانکہ وہ اس مسئلے میں سب سے کم حصہ ڈالتے ہیں۔ ان کمیونٹیز کے پاس اکثر وسائل کی کمی ہوتی ہے کہ وہ آفات کے اثرات سے نکل سکیں یا ماحولیاتی تبدیلیوں کو اپنا سکیں۔ یہ آب وہوا کی کارروائی کو نہ صرف ایک سائنسی ضرورت بناتا ہے بلکہ انصاف اور عدل کا معاملہ بھی بناتا ہے۔

Words	Pronunciation	تلفظ	معانی	Synonyms	Antonyms	معانی
Disproportionately *(adj.)*	/ˌdɪsprəˈpɔːʃənətli/	ڈس پروپوشنلی	غیر متناسب	unfairly, unevenly	equally	مساوی طور پر
Developing *(adj./v.)*	/dɪˈveləpɪŋ/	ڈویلپنگ	ترقی پذیر	growing, emerging	developed	ترقی یافتہ
Contribute *(v.)*	/kənˈtrɪbjuːt/	کنٹری بیوٹ	تعاون کرنا	add, donate	withhold	روک رکھنا/روکنا
Resources *(n.)*	/rɪˈzɔːsɪz/	ریسورسز	وسائل	supplies, assets	scarcity	قلت/کمی
Recover *(v.)*	/rɪˈkʌvə/	ری کور	صحت یاب ہونا	heal, restore	deteriorate	خراب ہونا
Adapt *(v.)*	/əˈdæpt/	اڈاپٹ	مطابقت پیدا کرنا	adjust, modify	resist	مزاحمت کرنا
Scientific *(adj.)*	/ˌsaɪənˈtɪfɪk/	سائنٹیفک	سائنسی	research-based, factual	unscientific	غیر سائنسی
Necessity *(n.)*	/nəˈsesəti/	نیسسٹی	ضرورت	need, requirement	luxury	غیر ضروری شے/عیاشی
Justice *(n.)*	/ˈdʒʌstɪs/	جسٹس	انصاف	fairness, equality	injustice	ناانصافی
Fairness *(n.)*	/ˈfeənəs/	فیرنس	انصاف پسندی	equity, impartiality	bias	تعصب

Simple English: Author says that climate change affects poor and developing countries the most, even though they cause the least damage. These communities often do not have the resources to recover from disasters or adapt to changes in the environment. This makes climate action not only important for the planet but also a matter of fairness and justice. Helping those who are most vulnerable is a key part of addressing climate change.

Paragraph No.5

❺ Recognizing تسلیم کرنا the seriousness سنجیدگی of the issue, countries around the world have come together to tackle climate change through international agreements معاہدے. The most notable of these is the Paris Agreement, signed in 2015. Under this agreement, almost every country committed پرعزم to limiting محدود کرنا global warming to well below 2°C, with efforts to keep it below 1.5°C. To achieve this goal, nations have pledged to reduce carbon emissions, invest سرمایہ لگانا in renewable قابل تجدید energy, and improve energy efficiency کارکردگی.

مسئلے کی سنگینی کو تسلیم کرتے ہوئے، دنیا بھر کے ممالک بین الاقوامی معاہدوں کے ذریعے ماحولیاتی تبدیلی سے نمٹنے کے لیے اکٹھے ہوئے ہیں۔ ان میں سب سے زیادہ قابل ذکر پیرس معاہدہ ہے، جس پر 2015 میں دستخط کیے گئے تھے۔ اس معاہدے کے تحت، تقریباً ہر ملک نے گلوبل وارمنگ کو 2°C سے کم تک محدود رکھنے کا عہد کیا، اسے 1.5°C سے نیچے رکھنے کی کوششوں کے ساتھ اس مقصد کو حاصل کرنے کے لیے، اقوام نے کاربن کے اخراج کو کم کرنے کا وعدہ کیا ہے توانائی میں سرمایہ کاری کرنے اور توانائی کی کارکردگی کو بہتر بنانے کا عہد کیا ہے۔

Words	Pronunciation	تلفظ	معانی	Synonyms	Antonyms	معانی
Recognizing *(v.)*	/ˈrekəgnaɪzɪŋ/	ریکگنائزنگ	تسلیم کرنا	acknowledging, admitting	ignoring	نظر انداز کرنا
Seriousness *(n.)*	/ˈsɪəriəsnəs/	سیریئس نیس	سنجیدگی	gravity, importance	triviality	معمولی پن

www.urdukidunya.com

Agreements *(n.)*	/əˈgriːmənts/	ایگریمنٹس	معاہدے	treaties, contracts	disagreements	اختلاف
Committed *(adj.)*	/kəˈmɪtɪd/	کمٹیڈ	پرعزم	dedicated, devoted	uncommitted	غیر سنجیدہ
Limiting *(v.)*	/ˈlɪmɪtɪŋ/	لمٹنگ	محدود کرنا	restricting, controlling	expanding	پھیلانا
Invest *(v.)*	/ɪnˈvest/	انویسٹ	سرمایہ لگانا	fund, finance	withdraw	نکال لینا
Renewable *(adj.)*	/rɪˈnjuːəbl/	رینیوایبل	قابل تجدید	sustainable, reusable	nonrenewable	ناقابل تجدید
Efficiency *(n.)*	/ɪˈfɪʃənsi/	ایفی شینسی	کارکردگی	productivity, effectiveness	inefficiency	نااہلی

Simple English: Author says that because the problem is so serious, countries around the world have joined efforts to fight climate change. One important agreement is the Paris Agreement, signed in 2015. Almost every country promised to keep global warming below 2°C, aiming for 1.5°C. To do this, nations pledged to reduce carbon emissions, use renewable energy, and improve energy efficiency.

Q. What is the main goal of the Paris Agreement? پیرس معاہدے کا بنیادی ہدف کیا ہے؟

Ans. The main goal of the Paris Agreement is to limit global warming by reducing greenhouse gas emissions. It aims to keep the rise in global temperature well below 2°C to protect the planet.

پیرس معاہدے کا بنیادی ہدف گرین ہاؤس گیسوں کے اخراج کو کم کر کے گلوبل وارمنگ کو محدود کرنا ہے۔ اس کا مقصد سیارے کی حفاظت کے لیے عالمی درجہ حرارت میں اضافے کو 2 ڈگری سینٹی گریڈ سے کم رکھنا ہے۔

Paragraph No.6

❻ In addition to governments, many businesses and non-profit organizations are also taking climate action seriously. Companies are shifting to sustainable تحفظ پسندانہ practices طریقے, investing in clean technologies ٹیکنالوجیز, and reducing their carbon footprints اثرات. The different movements تحریکیں have mobilized متحرک کیا millions of persons from different walks of life worldwide to demand مطالبہ کرنا urgent action from leaders.

حکومتوں کے علاوہ بہت سی کاروباری اور غیر منافع بخش تنظیمیں بھی موسمیاتی کارروائی کو سنجیدگی سے لے رہی ہیں۔ کمپنیاں تحفظ پسندانہ طریقوں کی طرف منتقل ہو رہی ہیں۔ صاف ستھری ٹیکنالوجیز میں سرمایہ کاری کر رہی ہیں اور اپنے کاربن کے اثرات کو کم کر رہی ہیں۔ مختلف تحریکوں نے دنیا بھر میں زندگی کے مختلف شعبوں سے لاکھوں افراد کو متحرک کیا ہے تاکہ صاحبان اقتدار سے فوری کارروائی کا مطالبہ کیا جا سکے۔

Words	Pronunciation	تلفظ	معانی	Synonyms	Antonyms	معانی
Sustainable *(adj.)*	/səˈsteɪnəbl/	سسٹین ایبل	تحفظ پسندانہ	durable regarding, environment eco-friendly	unsustainable	غیر تحفظ پسندانہ
Practices *(n.)*	/ˈpræktɪsɪz/	پریکٹسز	طریقے	methods, procedures	neglect	لاپرواہی
Technologies *(n.)*	/tekˈnɒlədʒiz/	ٹیکنالوجیز	ٹیکنالوجیز	innovations, inventions	primitiveness	پسماندگی
Footprints *(n.)*	/ˈfʊtprɪnts/	فوٹپرنٹس	اثرات	impact, mark	absence	عدم موجودگی
Movements *(n.)*	/ˈmuːvmənts/	موومنٹس	تحریکیں	campaigns, drives	stagnation	جمود
Mobilized *(v./adj.)*	/ˈməʊbəlaɪzd/	موبلائزڈ	متحرک کیا	activated, organized	demobilized	غیر فعال کیا
Demand *(v./n.)*	/dɪˈmɑːnd/	ڈیمانڈ	مطالبہ کرنا	request, insist	reject	مسترد کرنا

Simple English: Author says that besides governments, many businesses and organizations are taking action too. Companies are using sustainable methods, investing in clean technology, and reducing their carbon footprints. Climate movements have also inspired millions of people around the world to demand urgent action from leaders. Together, these efforts help push the world toward a safer environment.

www.ilmkidunya.com

Paragraph No.7

❼ While large-scale policy changes are crucial نہایت اہم, individuals also play an important role in the fight against climate change. Everyday choices like reducing energy use, recycling ری سائیکلنگ, avoiding single-use plastics, and using public transport نقل وحمل, can collectively make a significant نمایاں difference. Choosing to eat less meat, supporting eco-friendly ماحول دوست brands, and planting trees are also impactful مؤثر steps.

اگرچہ بڑے پیمانے پر پالیسی میں تبدیلیاں نہایت اہم ہیں، افراد بھی موسماتی تبدیلی کے خلاف جنگ میں اہم کردار ادا کرتے ہیں۔ روزمرہ کے انتخاب جیسے توانائی کے استعمال کو کم کرنا، ری سائیکلنگ کرنا، ایک بار استعمال ہونے والے پلاسٹک کو دوبارہ استعمال کرنے سے پرہیز کرنا، اور پبلک ٹرانسپورٹ کا استعمال کرنا اجتماعی طور پر ایک اہم فرق لا سکتے ہیں۔ کم گوشت کھانے کا انتخاب، ماحول دوست برانڈز کو سپورٹ کرنا اور درخت لگانا بھی مؤثر اقدامات ہیں۔

Words	Pronunciation	تلفظ	معانی	Synonyms	Antonyms	معانی
Crucial *(adj.)*	/'kru:ʃəl/	کروشل	نہایت اہم	vital, essential	insignificant	غیر اہم
Recycling *(v./n.)*	/ˌri:'saɪklɪŋ/	ری سائیکلنگ	ری سائیکلنگ	reusing, reprocessing	wasting	ضائع کرنا
Significant *(adj.)*	/sɪg'nɪfɪkənt/	سگنی فیکنٹ	نمایاں	important, meaningful	insignificant	غیر اہم
Eco-friendly *(adj.)*	/'i:kəʊ frendli/	ایکو۔فرینڈلی	ماحول دوست	green, sustainable	harmful	نقصان دہ
Impactful *(adj.)*	/ɪm'pæktfəl/	امپکٹ فل	مؤثر	powerful, influential	ineffective	غیر مؤثر
Transport *(n./v.)*	/'trænspɔ:t/	ٹرانسپورٹ	نقل وحمل	transit, conveyance	immobility	بے حرکتی

Simple English: Author says that individuals also play an important role in fighting climate change. Small daily actions, like saving energy, recycling, avoiding single-use plastics, and using public transport, can make a big difference. Eating less meat, supporting eco-friendly brands, and planting trees are also helpful steps. Every person's effort counts when millions act together.

Paragraph No.8

❽ Education and awareness آگاہی are the keys. By learning more about environmental issues and spreading the message, individuals can influence اثر انداز ہونا their communities and encourage حوصلہ افزائی کرنا others to act accordingly. Supporting climate policies and holding companies accountable جواب دہ for their environmental **impact** are the ways to make the environment ماحولیاتی excellent for living beings.

تعلیم اور آگاہی اہم (لازمی) ہیں۔ ماحولیاتی مسائل کے بارے میں مزید جاننے اور پیغام کو پھیلانے سے افراد اپنے معاشروں پر اثر انداز ہو سکتے ہیں اور دوسروں کو اس کے مطابق عمل کرنے کی ترغیب دے سکتے ہیں۔ آب و ہوا کی پالیسیوں اور کمپنیوں کو ان کے ماحول پر اثرات کا ذمہ دار ٹھہرانے کی حمایت کرنا، وہ طریقے ہیں جو جانداروں کے لیے ماحول کو بہترین بنا سکتے ہیں۔

Words	Pronunciation	تلفظ	معانی	Synonyms	Antonyms	معانی
Awareness *(n.)*	/ə'weənəs/	اویرنس	آگاہی	knowledge, understanding	ignorance	لاعلمی
Influence *(v./n.)*	/'ɪnfluəns/	اثر انداز ہونا ان فلیونس		affect, sway	neglect	نظر انداز کرنا
Encourage *(v.)*	/ɪn'kʌrɪdʒ/	حوصلہ افزائی کرنا ان کریج		motivate, inspire	discourage	حوصلہ شکنی کرنا
Accountable *(adj.)*	/ə'kaʊntəbl/	جواب دہ اکاؤنٹ ایبل		responsible, answerable	irresponsible	غیر ذمہ دار
Environmental *(adj.)*	/ɪnˌvaɪrən'mentl/	اینوائرنمنٹل	ماحولیاتی	ecological, natural	artificial	مصنوعی

www.ilmkidunya.com

Simple English: Author says that education and awareness are very important. By learning about environmental issues and sharing this knowledge, people can influence their communities. Supporting climate-friendly policies and holding companies responsible for their environmental impact helps protect the planet. Knowledge and action together make the Earth a better place for everyone to live.

How can individuals contribute to protecting the environment?

افراد ماحول کی حفاظت میں کیسے اپنا حصہ ڈال سکتے ہیں؟

Ans. Individuals can protect the environment by saving energy and water, recycling, avoiding plastic, and using public transport. Furthermore, planting trees and supporting eco-friendly products also help.

افراد توانائی اور پانی کی بچت، ری سائیکلنگ، پلاسٹک سے اجتناب اور پبلک ٹرانسپورٹ استعمال کر کے ماحول کی حفاظت کر سکتے ہیں۔ مزید یہ کہ درخت لگانا اور ماحول دوست مصنوعات کی معاونت بھی مدد کرتی ہے۔

Paragraph No.9

❾ Despite growing awareness and some positive steps, the world is still far from solving the climate crisis بحران. Emissions اخراج continue to rise, and many countries have not met their targets اہداف. Powerful industries sometimes resist مزاحمت کرنا change due to profit منافع interests.

بڑھتی ہوئی آگاہی اور کچھ مثبت اقدامات کے باوجود، دنیا اب بھی موسمیاتی بحران کو حل کرنے سے بہت دور ہے۔ (مضر گیسوں کا) اخراج مسلسل بڑھ رہا ہے اور بہت سے ممالک اپنے اہداف کو پورا نہیں کر پائے ہیں۔ بڑی صنعتیں بعض اوقات مالی مفادات کی وجہ سے تبدیلی کی مزاحمت کرتی ہیں۔

Words	Pronunciation	تلفظ	معانی	Synonyms	Antonyms	معانی
Crisis *(n.)*	/'kraɪsɪs/	کرائسس	بحران	emergency, disaster	stability	استحکام
Emissions *(n.)*	/ɪ'mɪʃənz/	ایمشنز	اخراج	discharge, release	absorption	جذب
Targets *(n.)*	/'tɑːgɪts/	ٹارگٹس	اہداف	goals, aims	origin	نقطۂ آغاز
Resist *(v.)*	/rɪ'zɪst/	رزیسٹ	مزاحمت کرنا	oppose, defy	accept	قبول کرنا
Profit *(n.)*	/'prɒfɪt/	پروفٹ	منافع	gain, benefit	loss	نقصان

Simple English: Author says that even though people are becoming more aware and some actions have been taken, the climate crisis is far from solved. Greenhouse gas emissions are still rising, and many countries are not reaching their goals. Some powerful industries resist change because of profits, which slows down progress.

Paragraph No.10

❿ However, there is also reason for hope. Technological innovations ایجادات such as solar power, wind energy, electric vehicles, and carbon **capture**, are becoming more affordable and accessible قابل رسائی. More and more young people are getting involved, and climate action is becoming a global conversation گفتگو rather than a fringe concern. With determination عزم, cooperation تعاون, and **innovation**, it is still possible to change the course of our future.

تاہم امید کی ایک وجہ بھی ہے۔ ٹیکنیکی جدت جیسے شمسی توانائی، ہوا کی توانائی، الیکٹرانک گاڑیاں، اور کاربن کیپ چر، زیادہ سستی اور قابل رسائی ہوتی جا رہی ہیں۔ زیادہ سے زیادہ نوجوان اس عمل میں شامل ہو رہے ہیں، اور موسیماتی عمل کی کارروائی کسی حد تک کنارے کی بجائے عالمی گفتگو بن رہی ہے۔ عزم، تعاون اور جدت کے ساتھ ہمارے مستقبل کا رخ بدلنا اب بھی ممکن ہے۔

Words	Pronunciation	تلفظ	معانی	Synonyms	Antonyms	معانی
Innovations *(n.)*	/ˌɪnə'veɪʃənz/	انوویشنز	ایجادات	inventions, advancements	stagnation	جمود

Accessible *(adj.)*	/əkˈsesəbl/	قابل رسائی ایکسیسبل	reachable, available	inaccessible	ناقابل رسائی
Determination *(n.)*	/dɪˌtɜːmɪˈneɪʃən/	ڈیٹرمینیشن	عزم	resolve, firmness	hesitation	ہچکچاہٹ
Cooperation *(n.)*	/kəʊˌɒpəˈreɪʃən/	کوپریشن	تعاون	collaboration, teamwork	conflict	تنازع
Conversation *(n.)*	/ˌkɒnvəˈseɪʃən/	کنورسیشن	گفتگو	discussion, dialogue	silence	خاموشی

Simple English: Author says that there is still hope. New technologies like solar panels, wind energy, electric vehicles, and carbon capture are becoming cheaper and easier to use. More young people are getting involved, and climate action is now a global concern. With cooperation, determination, and innovation, it is possible to change the future.

Paragraph No.11

⓫ Climate action is no longer optional, it is essential for the survival بقا of our planet,"The Earth" and our future generations. Everyone has a role to play, from world leaders to laymen. By reducing emissions, protecting nature, and adapting مطابقت پیدا کرنا to changes, we can build a more sustainable تحفظ پسندانہ and just world. Time is running out, but the **opportunity** موقع to act is still in our hands. The choices we make today will shape تشکیل دینا the world of tomorrow.

آب و ہوا کی کارروائی اب اختیاری نہیں ہے، یہ ہمارے سیارے، "زمین" اور ہماری آنے والی نسلوں کی بقا کے لیے ضروری ہے۔ عالمی رہنماؤں سے لے کر عام آدمی تک ہر ایک کو اپنا کردار ادا کرنا ہے۔ اخراج کو کم کر کے، فطرت کی حفاظت کرتے ہوئے اور تبدیلیوں کو اپناتے ہوئے، ہم ایک زیادہ تحفظ پسندانہ اور منصفانہ دنیا بنا سکتے ہیں۔ وقت ختم ہو رہا ہے، لیکن عمل کرنے کا موقع اب بھی ہمارے ہاتھ میں ہے۔ آج ہم جو منتخب کرتے ہیں وہ کل کی دنیا کو تشکیل دے گا۔

Words	Pronunciation	تلفظ	معانی	Synonyms	Antonyms	معانی
Survival *(n.)*	/səˈvaɪvəl/	سروائول	بقا	existence, endurance	extinction	معدومی
Sustainable *(adj.)*	/səˈsteɪnəbl/	سسٹین ایبل	تحفظ پسندانہ	eco-friendly	unsustainable	غیر تحفظ پسندانہ
Adapting *(v./adj.)*	/əˈdæptɪŋ/	ایڈپٹنگ	مطابقت پیدا کرنا	adjusting, modifying	resisting	مزاحمت کرنا
Opportunity *(n.)*	/ˌɒpəˈtjuːnəti/	اپرچیونٹی	موقع	chance, possibility	obstacle	رکاوٹ
Shape *(v./n.)*	/ʃeɪp/	شیپ	تشکیل دینا	form, mold	destroy	تباہ کرنا

Simple English: Author says that climate action is no longer optional; it is necessary to save the Earth and future generations. Everyone has a role, from leaders to ordinary people. By reducing emissions, protecting nature, and adapting to changes, we can create a sustainable and fair world. Time is short, but the chance to act is still in our hands. The choices we make today will shape tomorrow's world.

Theme: نفسِ مضمون:

The urgent need for global cooperation and individual responsibility to combat climate change and protect the planet for future generations.

موسمیاتی تبدیلیوں کا مقابلہ کرنے اور آنے والی نسلوں کے لیے کرہ ارض کی حفاظت کے لیے عالمی تعاون اور انفرادی ذمہ داری کی فوری ضرورت ہے

Glossary: فرہنگ:

Words	معانی	Meanings	معانی
crucial	اہم	take into one's possession or control of great importance	کسی کے تسلط میں لینا یا بڑی اہمیت کا کنٹرول

www.ilmkidunya.com

disaster	تباہی	an event that results in great harm, damage, or death	ایک واقعہ جس کا نتیجہ بڑے نقصان، متاثر کرے یا موت ہو
disproportionately	ناموزوں	in a way that is too large or too small in relation to something else.	کسی چیز سے تعلق اس طرح سے جو بہت طویل یا بہتر مختصر ہو۔
Disrupt	خلل ڈالنا	Interrupt an event, activity, or process by causing a disturbance	پریشانی کی وجہ بنتے ہوئے کسی واقعے سرگرمی یا عمل میں مداخلت کرنا
emission	اخراج	the production and discharge of gas or radiation	تاب کاری یا گیس کا پیدا ہونا یا خارج ہونا
impact	اثر	have a strong effect	گہرا اثر رکھنا
innovation	جدت	a new method, idea, product, etc.	ایک نیا طریقہ، خیال، مصنوعات وغیرہ
intense	شدید	of extreme force, degree, or strength	شدید قوت، ڈگری یا طاقت
opportunity	موقع	a good chance for advancement or progress	آگے بڑھنے یا ترقی کرنے کے لیے اچھا موقع
renewable	قابل تجدید	capable of being replaced	تبدیل ہو جانے کی صلاحیت
sustainable	تحفظ پسندانہ	able to be maintained at a certain rate or level	محفوظ شرح یا سطح برقرار رکھنے کے قابل

Reading and Critical Thinking: پڑھنا اور تنقیدی سوچ بچار:

A. Answer the following questions. درج ذیل سوالات کے جواب دیں۔

1. What is climate action, according to the essay? مضمون کے مطابق، موسمیاتی عمل کیا ہے؟

Ans: According to the essay, climate action means when people, governments, and organizations work together to reduce pollution. It helps protect the environment and fight climate change.

مضمون کے مطابق، موسمیاتی عمل کا مطلب ہے جب لوگ، حکومتیں اور تنظیمیں مل کر آلودگی کو کم کرنے کے لیے کام کریں۔ یہ عمل ماحول کی حفاظت اور موسمیاتی تبدیلی سے لڑنے میں مدد کرتا ہے۔

2. Mention at least two human activities that contribute to climate change.
کم از کم دو انسانی سرگرمیوں کا تذکرہ کریں جو موسمیاتی تبدیلی میں معاون ہیں۔

Ans: Two human activities that contribute to climate change are burning coal, oil, and gas, and cutting down trees rapidly. Smoke from vehicles adds more carbon to the atmosphere, which disturbs nature.

دو انسانی سرگرمیاں جو موسمیاتی تبدیلی میں حصہ ڈالتی ہیں وہ ہیں کوئلہ، تیل اور گیس جلانا اور درختوں کو تیزی سے کاٹنا۔ گاڑیوں سے نکلنے والا دھواں فضا میں مزید کاربن کا اضافہ کرتا ہے، جس سے فطرت میں خلل پڑتا ہے۔

3. Name the two negative effects of climate change mentioned in the essay.
مضمون میں مذکور موسمیاتی تبدیلی کے دو منفی اثرات کے نام بتائیں۔

Ans: Two negative effects of climate change are rising sea levels and extreme weather such as floods and heatwaves. These natural disasters harm both people and nature.

موسمیاتی تبدیلی کے دو منفی اثرات سمندر کی سطح میں اضافہ اور شدید موسم جیسے سیلاب اور گرمی کی لہریں ہیں۔ یہ قدرتی آفات لوگوں اور فطرت دونوں کو نقصان

www.ilmkidunya.com

پہنچاتی ہیں۔

4. What is the purpose of the Paris Agreement?

پیرس معاہدے کا مقصد کیا ہے؟

Ans: The purpose of the Paris Agreement is to help countries reduce carbon emissions. Its main goal is to stop global temperatures from rising too much.

پیرس معاہدے کا مقصد کاربن کے اخراج کو کم کرنے میں ممالک کی مدد کرنا ہے۔ اس کا بنیادی مقصد عالمی درجہ حرارت کو بہت زیادہ بڑھنے سے روکنا ہے۔

5. Give an example of how individuals can take part in climate action.

ایک مثال دیں کہ لوگ کس طرح موسمیاتی کارروائی میں حصہ لے سکتے ہیں۔

Ans: Individuals can take part in climate action by saving energy, recycling harmful waste, avoiding the use of plastic, and using public transport. They can also help in this process by planting trees.

افراد توانائی کی بچت، نقصان دہ فضلہ کی ری سائیکلنگ، پلاسٹک کے استعمال سے گریز اور پبلک ٹرانسپورٹ کا استعمال کر کے آب و ہوا کی کارروائی میں حصہ لے سکتے ہیں۔ وہ درخت لگا کر بھی اس عمل میں مدد کر سکتے ہیں۔

6. Why do you think that climate change is our moral responsibility?

آپ کے خیال میں موسمیاتی تبدیلی ہماری اخلاقی ذمہ داری کیوں ہے؟

Ans: I think climate change is our moral responsibility because it affects both people and nature. Protecting the Earth is our duty for present and future generations.

میرے خیال میں موسمیاتی تبدیلی ہماری اخلاقی ذمہ داری ہے کیونکہ اس سے انسان اور فطرت دونوں متاثر ہوتے ہیں۔ موجودہ اور آنے والی نسلوں کے لیے زمین کی حفاظت ہمارا فرض ہے۔

7. Why are the poor countries more vulnerable to the effects of climate change, even though they pollute less?

غریب ممالک ماحولیاتی تبدیلیوں کے اثرات کا زیادہ شکار کیوں ہیں، حالانکہ وہ کم آلودگی پیدا کرتے ہیں؟

Ans: Poor countries are more vulnerable to the effects of climate change because they have fewer resources to recover from disasters. They face more problems caused by climate change even though they pollute less.

غریب ممالک موسمیاتی تبدیلیوں کے اثرات کا زیادہ شکار ہیں کیونکہ ان کے پاس آفات کے اثرات سے نکلنے کے لیے وسائل کم ہیں۔ انہیں موسمیاتی تبدیلیوں کی وجہ سے زیادہ مسائل کا سامنا کرنا پڑتا ہے، حالانکہ وہ کم آلودگی پیدا کرتے ہیں۔

B. Choose the correct option.

1. What is the main purpose of climate action?

موسمیاتی عمل کی بڑی وجہ کیا ہے؟

(a) to reduce food waste (b) to lower energy bills
(c) to reduce greenhouse gas emissions and protect the environment
(d) to improve international trade

2. Which of the following is a major cause of climate change according to the essay?

مضمون کے مطابق درج ذیل میں سے موسیماتی تبدیلی کی بڑی وجہ کون سی ہے؟

(a) Overpopulation (b) natural disasters
(c) human activities such as burning fossil fuels
(d) use of solar panels

3. Paris Agreement aims to:

معاہدہ پیرس کا مقصد ہے۔

(a) stop using all forms of energy (b) end trade between countries
(c) limit global warming to below 2°C (d) increase the production of oil and coal

4. What is a major consequence of rising global temperatures mentioned in the essay?

مضمون میں بیان کردہ عالمی درجہ حرارت میں اضافے کا بڑا نتیجہ کیا ہے؟

(a) increase in literacy rates (b) melting glaciers and rising sea levels
(c) fewer rainy days (d) more employment opportunities

www.ilmkidunya.com

5. **Why are the poor and developing countries more affected by climate change?**
غریب اور ترقی پذیر ممالک موسمیاتی تبدیلی سے زیادہ متاثر کیوں ہیں؟

(a) They pollute the most.
(b) They are more prepared for disasters.
(c) They often lack resources to recover or adapt.
(d) They benefit more from global warming.

6. **Which of the following is an example of individual climate action?**
درج ذیل میں سے انفرادی عمل کی مثال کون سی ہے؟

(a) building highways
(b) using public transport instead of personal vehicles
(c) buying more packaged food (d) travelling by airplane frequently

7. **The phrase "a global conversation rather than a fringe concern" suggests that:**
مرکب ناقص: "تشویش سے زیادہ عالمی سطح پر بات چیت کی ضرورت" سے مراد ہے۔

(a) Climate change is only discussed in scientific circles.
(b) Everyone around the world is now talking about climate change.
(c) Only young people are concerned about climate change.
(d) Climate action is not important anymore.

Ans. 1. (c) 2. (c) 3. (c) 4. (b) 5. (c)
6. (b) 7. (b)

Vocabulary and Grammar: ذخیرہ الفاظ اور گرامر:

Figures of speech are words or phrases that are used in a creative or non- literal way to make writing more vivid, emotional, or powerful.
اجزائے کلام ایسے الفاظ یا مرکب ناقص ہیں جو تحریر کو زیادہ واضح، جذباتی یا طاقتور بنانے کے لیے تخلیقی یا غیر لفظی طریقے سے استعمال کیے جاتے ہیں۔

Euphemism is a polite or mild way of saying something unpleasant (e.g., "passed away" instead of "died").
Euphemism کچھ ناخوشگوار کہنے کا ایک شائستہ یا ہلکا طریقہ ہے (مثال کے طور پر 'died' کی بجائے passed away)۔

Oxymoron is when two opposite words are put together to create an interesting or meaningful effect (e.g., "deafening silence").
آکسیمورون وہ ہوتا ہے جب دو مخالف الفاظ ایک دلچسپ یا معنی خیز اثر پیدا کرنے کے لیے اکٹھے کیے جاتے ہیں (مثلاً 'بہرا کر دینے والی خاموشی')۔

Understanding these in context helps readers figure out the writer's tone, attitude, or meaning.
ان کو سیاق و سباق میں سمجھنے سے قارئین کو مصنف کے لہجے، رویہ یا معنی کا پتہ لگانے میں مدد ملتی ہے۔

A. Now, read the following paragraph and answer the questions given at the end.

The climate crisis is a "silent killer." It sneaks up on us, slowly creeping into our everyday lives, while we remain blissfully unaware. Scientists often describe it as "a ticking time bomb," warning us that, though we hear the ticking, we have not yet fully realized the danger. When people talk about "climate action," they often use a euphemism to make the issue sound more manageable, as if there is a simple solution to a complex and urgent problem. But the truth is, the Earth is facing a "deafening silence" from those who are in power, unwilling to act until the worst happens to us. Time is running out, and the need for change is growing louder, yet it remains tragically ignored.

www.ilmkidunya.com

موسمیاتی بحران ایک خاموش قاتل ہے جو ہم پر غالب آ جاتا ہے، آہستہ آہستہ ہماری روزمرہ کی زندگیوں میں داخل ہوتا ہے، جب کہ ہم خوشی سے بے خبر رہتے ہیں۔ سائنس دان اکثر اسے 'ٹک ٹک بم' کے طور پر بیان کرتے ہیں جو ہمیں خبردار کرتے ہیں کہ اگرچہ ہم ٹک ٹک سنتے ہیں، ہمیں خطرے کا پوری طرح احساس نہیں ہوا ہے۔ جب لوگ آب و ہوا کی کارروائی کے بارے میں بات کرتے ہیں تو وہ اکثر اس مسئلے کو حل کرنے کے قابل انتظام بنانے کے لیے ایک خوش فہمی کا استعمال کرتے ہیں، گویا کسی پیچیدہ اور فوری مسئلے کا کوئی آسان حل ہے۔ لیکن سچ یہ ہے کہ [illegible] کہر اکر دینے والی خاموشی' کا سامنا ہے جو اقتدار میں ہیں، جب تک ہمارے ساتھ بدترین واقعہ پیش نہیں آتا اس وقت تک کام کرنے کو تیار نہیں۔ وقت [illegible] کی ضرورت زور سے بڑھ رہی ہے، پھر بھی اسے افسوسناک طور پر نظر انداز کیا جاتا ہے۔

1. Can you identify the euphemism in this paragraph? What does it imply about how the topic is being framed?

Ans. 1. Euphemism

- **Word:** "climate action"
- **Meaning:** It makes the big problem of climate change sound small or easy to handle.
- **Effect:** People might think it's not serious, even though it is urgent.

2. What is the oxymoron used in this paragraph? How does it create a contrast or emphasize a point?

Ans.2. Oxymoron

- **Words:** "deafening silence"
- **Meaning:** Two opposite ideas together-"deafening" (very loud) and "silence" (no sound).
- **Effect:** Shows how bad it is that leaders are doing nothing. Their silence feels very obvious and harmful.

3. Why do you think the writer uses figures of speech like "silent killer" and "ticking time bomb"? How do these expressions affect the tone of the text?

Ans. 3. Metaphors ("silent killer" and "ticking time bomb")

- **Meaning:**
  "Silent killer" = the problem is dangerous but you may not notice it at first.
  "Ticking time bomb" = time is running out and disaster will happen if we don't act.
- **Effect:** Makes the problem feel scary and urgent. It warns readers to take it seriously.

For the Teacher: معلم کے لیے:

- **Help the students actively engage with texts by making logical predictions based on evidence, prior knowledge, and context clues.**
  منطقی پیش گوئیاں کرتے ہوئے ثبوت پیشگی علم اور متن کے اشاروں کی بنیاد پر طلباء کو متن میں سرگرمی سے مصروف ہونے میں مدد کریں۔
- **Help the students truly understand figures of speech, connect them to real-life experiences and encourage creativity.**
  طلباء کے اجزائے کلام کو حقیقی معنوں میں سمجھنے کے تجربات سے ملائیں اور تخلیقی مواد کے لیے ان کی حوصلہ افزائی کریں۔
- **Post a "Figure of Speech of the Week" on the board and encourage students to use it in conversation or writing.**
  بورڈ پر "ہفتے کا جز کلام" درج کریں اور طلبہ کی اس کو گفتگو یا تحریر میں استعمال کرنے کے لیے حوصلہ افزائی کریں۔

Oral Communication Skills زبانی بول چال کی مہارتیں

A Dialogue: "Our Climate, Our Responsibility"

Ayaan: Assalam-o-Alaikum! I just read an essay called "Climate Action: A Call for Global

Responsibility." It was really eye-opening. Have you read it?

آیان: السلام علیکم! میں نے بھی ایک مضمون پڑھا ہے جس کا نام ہے موسمیاتی عمل عالمی ذمہ داری کا مطالبہ۔ یہ مضمون واقعی آنکھ کھولنے والا تھا۔ کیا آپ نے اسے پڑھا ہے؟

Zara: Wa-Alaikumussalam! Yes, I loved how it explained both the global and personal sides of climate change. What part impressed you?

زارا: وعلیکم السلام! ہاں، مجھے پسند آیا کہ اس نے ماحولیاتی تبدیلی کے عالمی اور ذاتی دونوں پہلوؤں کی وضاحت کیسے کی۔ کس حصے نے آپ کو متاثر کیا؟

Ayaan: The part about the poor countries suffering more even though they pollute less. That seemed really unfair. Why do you think that happens?

آیان: غریب ممالک کے بارے میں حصہ زیادہ تکلیف میں ہے اگرچہ وہ کم آلودگی کرتے ہیں۔ یہ واقعی غیر منصفانہ لگ رہا تھا۔ آپ کے خیال میں ایسا کیوں ہوتا ہے؟

Zara: It's mostly because they don't have the money or infrastructure to protect themselves or recover after disasters like floods or droughts. That's why climate justice is so important.

زارا: اس کی زیادہ تر وجہ یہ ہے کہ ان کے پاس اپنی حفاظت کرنے یا سیلاب یا خشک سالی جیسی آفات کے اثرات سے نکلنے کے لیے رقم یا بنیادی ڈھانچہ نہیں ہے۔ اسی لیے موسمیاتی کے حوالے سے انصاف بہت اہم ہے۔

Ayaan: True. By the way, do you think individual actions like recycling or using less plastic actually make a difference?

آیان: سچ ہے۔ ویسے، کیا آپ کو لگتا ہے کہ ری سائیکلنگ یا پلاسٹک کا کم استعمال جیسے انفرادی عمل سے واقعی کوئی فرق پڑتا ہے؟

Zara: Definitely! One person alone can't fix it up, but if millions of us change small habits, it creates a huge impact. Also, our actions influence others.

زارا: ضرور! اکیلا ایک شخص اسے ٹھیک نہیں کر سکتا، لیکن اگر ہم میں سے لاکھوں لوگ چھوٹی عادات کو تبدیل کرتے ہیں، تو یہ بہت بڑا اثر پیدا کرتا ہے۔ نیز، ہمارے اعمال دوسروں کو متاثر کرتے ہیں۔

Ayaan: I never thought of it that way. What's one thing you do in your daily life to fight climate change?

ایان: میں نے کبھی ایسا نہیں سوچا۔ موسمیاتی تبدیلیوں سے لڑنے کے لیے آپ اپنی روزمرہ کی زندگی میں کیا کرتے ہیں؟

Zara: I use public transport as much as possible, and my family composts our kitchen waste. What about you?

زارا: میں زیادہ سے زیادہ پبلک ٹرانسپورٹ استعمال کرتی ہوں، اور میرا خاندان ہمارے کچن کے فضلے کو کمپوسٹ کرتا ہے۔ آپ کے بارے میں کیا خیال ہے؟

Ayaan: I've started bringing my own water bottle and avoiding plastic bags. Still trying to do better though.

آیان: میں نے اپنی پانی کی بوتل لانا شروع کر دی ہے اور پلاسٹک کے تھیلوں کا استعمال بند کر دیا ہے۔ پھر بھی بہتر کرنے کی کوشش کر رہا ہوں۔

Zara: That's a great start! Have you heard about the Paris Agreement?

زارا: یہ ایک بہت اچھا آغاز ہے! کیا آپ نے پیرس معاہدے کے بارے میں سنا ہے؟

Ayaan: A little bit. Isn't it about the countries agreeing to lower emissions?

آیان: تھوڑا سا۔ کیا یہ ان ممالک کے بارے میں نہیں ہے جو اخراج کو کم کرنے پر راضی ہیں؟

Zara: Yes! They all agreed to try and limit global warming to below 2 degrees Celsius. But it only works if everyone follows through.

زارا: ہاں! ان سب نے گلوبل وارمنگ کو 2 ڈگری سیلسیس سے کم کرنے کی کوشش کرنے اور محدود کرنے پر اتفاق کیا۔ لیکن یہ تب ہی کام کرتا ہے جب ہر کوئی اس کی پیروی کرے۔

Ayaan: Do you ever feel hopeless about the future of our planet?

آیان: کیا آپ کبھی ہمارے سیارے کے مستقبل کے بارے میں ناامید محسوس کرتے ہیں؟

www.ilmkidunya.com

Zara: Sometimes, But then I see young people taking the lead and it gives me some hope.

زارا: کبھی کبھی، لیکن پھر میں نوجوانوں کو آگے بڑھتے ہوئے دیکھتی ہوں اور اس سے مجھے کچھ امید ملتی ہے۔

Ayaan: I'd like to join something like that too. Maybe we can start something in school?

ایان: میں بھی ایسی ہی کسی چیز میں شامل ہونا چاہوں گا۔ شاید ہم اسکول میں کچھ شروع کر سکتے ہیں؟

Zara: Great idea! Every voice counts. Let's talk to our teacher about it.

زارا: بہت اچھا خیال! ہر آواز شمار ہوتی ہے۔ آیئے اس کے بارے میں اپنے استاد سے بات کرتے ہیں۔

A. Divide the students into pairs or small groups and ask them:

طلبا کو جوڑوں یا چھوٹے گروپوں میں تقسیم کریں اور ان سے پوچھیں:

"What does climate change mean to you personally?"

"آپ کے لیے ذاتی طور پر موسمیاتی تبدیلی کا کیا مطلب ہے؟"

Ans. Practical Work

عملی کام

Now, turn this question into a class debate or panel discussion.

اب، اس سوال کو کلاس ڈیبیٹ یا پینل ڈسکشن میں بدل دیں۔

Ans. Practical Work

عملی کام

B. Choose one student voluntarily, ask him to prepare a presentation on "Climate Talk: Speak Up for the Planet!" and present it before the class. Then at the end, all the students will ask him the related questions. You may repeat it with other students.

رضا کارانہ طور پر ایک طالب علم کا انتخاب کریں، اس سے 'کلائمیٹ ٹاک: اسپیک اپ فار دی پلانٹ!' پر پریزنٹیشن تیار کرنے کو کہیں۔ اور اسے کلاس کے سامنے پیش کریں۔ پھر آخر میں تمام طلبا اس سے متعلقہ سوالات پوچھیں گے۔ آپ اسے دوسرے طلبا کے ساتھ دہرا سکتے ہیں۔

Ans. Practical Work

عملی کام

For the Teacher: معلم کے لیے:

- **Show students that dialogue is more than just characters talking – it reveals personality, builds tension, and moves the story forward.**

طلبا کو دکھائیں کہ مکالمہ صرف کرداروں سے بات کرنے سے زیادہ ہے۔ یہ شخصیت کو ظاہر کرتا ہے، ذہنی دباؤ پیدا کرتا ہے، اور کہانی کو آگے بڑھاتا ہے۔

Writing Skills: لکھنے کی مہارتیں:

Techniques to Sequence Events:

Read the following key point carefully:

i. **Engage and orient the reader:** Capture the reader's attention and give them a clear sense of what's going on.

قارئین کو مصروف رکھیں اور اس کی طرف راغب کریں: قاری کی توجہ حاصل کریں اور انہیں اس بات کا واضح احساس دلائیں کہ کیا ہو رہا ہے۔

ii. **Set out a problem, situation, or observation:** Introduce the central focus of the story or idea early.

ایک مسئلہ، صورت حال، یا مشاہدہ طے کریں: کہانی یا خیال کے مرکزی فوکس کو ابتدائی طور پر متعارف کروائیں۔

iii. **Show its significance:** Help the reader understand why it matters.

اس کی اہمیت دکھائیں: قاری کو یہ سمجھنے میں مدد کریں کہ یہ کیوں اہم ہے۔

iv. **Establish points of view:** Show whose perspective the story is being told from, this could be first-person, third-person, etc., or even multiple viewpoints.

نقطہ نظر قائم کریں: دکھائیں کہ کہانی کس کے نقطہ نظر سے کہی جا رہی ہے، یہ پہلا شخص، تیسرا فرد، وغیرہ، یا یہاں تک کہ متعدد نقطہ نظر بھی ہو سکتا ہے۔

www.ilmkidunya.com

v. **Introduce narrator and/or characters:** Present the main voice telling the story and the people involved.

راوی اور کرداروں کا تعارف کروائیں: کہانی سنانے والے مرکزی کردار اور اس میں شامل لوگوں کو پیش کریں۔

vi. **Create a smooth progression:** Make sure events or ideas flow logically and naturally, without confusing jumps.

ایک تسلسل کے ساتھ پیش رفت کریں: یقینی بنائیں کہ واقعات یا خیالات بغیر کسی الجھن کے منطقی اور قدرتی طور پر بہتے ہیں۔

Example:

"I still remember the day the power went out across the city. It started with a flicker, then darkness swallowed everything. For me, that night wasn't just a blackout; it was the first time I realized how fragile our routines really are. My little sister, Aliya, clutched my hand tightly, and I knew I had to be brave for both of us."

'مجھے اب بھی وہ دن یاد ہے جب پورے شہر میں بجلی چلی گئی تھی۔ اس کی شروعات ایک جھٹکے کے ساتھ ہوئی، پھر اندھیرے نے سب کچھ نگل لیا۔ میرے لیے وہ رات صرف ایک بلیک آؤٹ نہیں تھی، یہ پہلی بار تھا جب میں نے محسوس کیا کہ واقعی ہمارے معمولات کتنے نازک ہیں۔ میری چھوٹی بہن عالیہ نے میرا ہاتھ مضبوطی سے پکڑا، اور میں جانتی تھی کہ مجھے ہم دونوں کے لیے بہادر بننا ہے۔'

A. Write the first paragraph of a story that:

- Introduces a situation or problem, — صورت حال یا مسئلہ کا تعارف،
- Hints at why it matters, — اس کی اہمیت کیوں ہے اس کے اشارے،
- Includes at least one character. — کم از کم ایک کردار پر مشتمل ہے

B. Identify a story or book you've read recently. How did the author introduce the problem or situation? Was it engaging?

ایک کہانی یا کتاب کی شناخت کریں جسے آپ نے حال ہی میں پڑھا ہے۔ مصنف نے مسئلے یا صورتحال کو کیسے متعارف کرایا؟ کیا یہ کہانی توجہ مبذول کروا دینے والی تھی؟

Ans. One story I read recently is "The Happy Prince" by Oscar Wilde.

The author introduces the problem in a very engaging way. At first, everything seems beautiful and perfect. The Happy Prince is shown as a golden statue admired by everyone in the city. However, the situation changes when the Prince begins to see the suffering of the poor people around him. This contrast between beauty and misery slowly introduces the main problem of social inequality.

Yes, the introduction is engaging because it uses simple imagery and emotion to draw the reader in. The reader becomes curious about why a "happy" prince is actually sad, which makes the story interesting right from the beginning.

مصنف نے اس مسئلے کو بڑے دلکش انداز میں پیش کیا ہے۔ سب سے پہلے، سب کچھ خوبصورت اور مکمل لگتا ہے — خوش دل شہزادے کو ایک سنہری مجسمے کے طور پر دکھایا گیا ہے، جس کی شہر میں ہر کوئی تعریف کرتا ہے۔ تاہم، صورت حال اس وقت بدل جاتی ہے جب شہزادے کو اپنے اردگرد کے غریب لوگوں کی تکلیف نظر آنے لگتی ہے۔ خوبصورتی اور مصائب کے درمیان یہ تضاد دھیرے دھیرے سماجی عدم مساوات کے بنیادی مسئلے کو متعارف کراتا ہے۔

ہاں، تعارف دلکش ہے کیونکہ اس میں قاری کو اپنی طرف متوجہ کرنے کے لیے سادہ منظر کشی اور جذبات کا استعمال کیا گیا ہے۔ قاری اس بارے میں متجسس ہو جاتا ہے کہ ایک خوش دل شہزادہ دراصل اداس کیوں ہوتا ہے، جو کہانی کو شروع سے ہی دلچسپ بنا دیتا ہے۔

C. Rewrite a basic story start like "I woke up and got ready for school" into something that clearly shows a problem or makes the reader want to keep reading.

ایک بنیادی کہانی دوبارہ لکھنا اس طرح شروع کریں جیسے 'میں بیدار ہوا اور اسکول کے لیے تیار ہو گیا' ایسی چیز میں جو واضح طور پر کوئی مسئلہ دکھاتی ہو یا قاری کو مجبور کرتی ہے کہ اُسے پڑھنا جاری رکھنا چاہیے۔

Ans. I woke up suddenly when my clock alarm rang, and my heart started beating fast. I knew I

was already late for school. As I rushed to get ready, I kept thinking about the unfinished homework in my bag. I had a feeling the day was going to be difficult, and that made me nervous before I even left the house.

میں اچانک بیدار ہوا جب میرا الارم بجنے لگا، اور میرا دل تیزی سے دھڑکنے لگا۔ میں جانتا تھا کہ مجھے اسکول کے لیے پہلے ہی دیر ہو چکی ہے۔ جیسے ہی میں تیار ہونے کے لیے بھاگا، میں اپنے بیگ میں ادھورا ہوم ورک کے بارے میں سوچتا رہا۔ مجھے احساس تھا کہ دن مشکل ہونے والا ہے، اور اس چیز نے گھر سے نکلنے سے پہلے ہی مجھے بے چین کر دیا۔

D. Write a short scene using dialogue and description to show a character facing a challenge.

چیلنج کا سامنا کرنے والے کردار کو دکھانے کے لیے مکالمے اور تفصیل کا استعمال کرتے ہوئے ایک مختصر منظر لکھیں۔

Ans. "Did you finish the project?" Zeshan whispered, leaning closer.

Saba shook her head and stared at the paper in her hands. The classroom felt unusually quiet, and she could hear her own breathing.

"I tried," she said softly, "but my computer stopped working last night."

The teacher walked toward their desk, shoes tapping on the floor. Saba's palms became sweaty as she stood up. She knew she had to explain the truth, even though her voice was shaking. Taking a deep breath, she looked up and said, "Sir, I'm ready to take responsibility-but please let me explain."

'کیا آپ نے پروجیکٹ مکمل کر لیا؟' ذیشان نے قریب جھکتے ہوئے سرگوشی کی۔

صبا نے اثبات میں سر ہلایا اور اپنے ہاتھ میں موجود کاغذ کو دیکھا۔ کلاس روم غیر معمولی طور پر پرسکون محسوس ہوا، اور وہ اپنی سانسیں سن سکتی تھی۔

'میں نے کوشش کی،' اس نے آہستہ سے کہا، 'لیکن میرے کمپیوٹر نے کل رات کام کرنا چھوڑ دیا۔'

استاد جوتے فرش پر تھپتھپاتے ہوئے اپنی میز کی طرف بڑھے۔ صبا کے کھڑے ہوتے ہی اس کی ہتھیلیاں پسینے سے تر ہو گئیں۔ وہ جانتی تھی کہ اسے حقیقت بیان کرنی ہے، حالانکہ اس کی آواز کانپ رہی تھی۔ ایک گہرا سانس لیتے ہوئے اس نے اوپر دیکھا اور کہا، 'جناب، میں ذمہ داری لینے کو تیار ہوں۔ لیکن براہ کرم مجھے وضاحت کرنے دیں۔'

Now, read the following story, and note that how the events are arranged, how curiosity is developed to grasp the interest of the reader, and how is it concluded:

اب، مندرجہ ذیل کہانی کو پڑھیں، اور نوٹ کریں کہ واقعات کو کس طرح ترتیب دیا جاتا ہے، قاری کی دلچسپی کو سمجھنے کے لیے تجسس کیسے پیدا ہوتا ہے، اور یہ کیسے نتیجہ اخذ کیا جاتا ہے:

Beginning: The letter arrived on a rainy Tuesday. It had no return address, just Amna name written in neat block letters. She almost threw it away, but something about it felt... urgent.

آغاز: خط بارش والے منگل کو پہنچا۔ اس میں واپسی کا کوئی پتہ نہیں تھا، بس آمنہ کا نام صاف ستھرا الفاظ میں لکھا ہوا تھا۔ اس نے اسے تقریباً پھینک دیا، لیکن اس کے بارے میں کچھ ضروری محسوس ہوا۔

Middle: Each day, a new letter arrived. Each one contained a clue about her past, things she'd never told anyone. Amna began to put things together, but someone was always one step ahead.

وسط: ہر روز، ایک نیا خط آتا تھا۔ ہر ایک میں اس کے ماضی کے بارے میں ایک اشارہ تھا، وہ چیزیں جو اس نے کبھی کسی کو نہیں بتائی تھیں۔ آمنہ نے چیزوں کو جوڑنا شروع کیا لیکن کوئی ہمیشہ ایک قدم آگے تھا۔

Ending: The final letter led her to the lake. There, buried under the dock, she found a tin box. Inside was a photo of her's and her mother's and a confession. The truth had been hidden for 16 years.

اختتام: آخری خط اسے جھیل کی طرف لے گیا۔ وہاں، گودی کے نیچے دبا ہوا، اسے ٹین کا ایک ڈبہ ملا۔ اندر اس کی اور اس کی ماں کی ایک تصویر اور ایک اعتراف تھا۔ 16 سال تک حقیقت چھپائی گئی تھی۔

E. Write a short story of your own where the mystery based events are built.

اپنی ایک مختصر کہانی لکھیں جہاں پراسرار واقعات کی بنیاد رکھی گئی ہو۔

Ans. Title: Mystery in the Old Science Lab

One cloudy afternoon, Muskan stayed back at school to complete her classwork. The building felt unusually quiet, and the long corridors echoed with her footsteps. As she passed the back hallway, she noticed the door of the old science lab slightly open. No one had used that lab for years. A cold feeling ran down her spine.

Just then, Sakandar appeared behind her. "Did you see that?" he whispered. Before Muskan could reply, a loud noise came from inside the lab. Gathering courage, they pushed the door open. The room was filled with dusty shelves, broken beakers, and cobwebs. In the corner, they found an old wooden trunk with fresh scratch marks on it.

When they opened the trunk, they discovered bundles of school documents and answer sheets. At that moment, the door slammed shut. Someone was outside. After a few tense seconds, the watchman stepped in, looking nervous. He admitted he had been hiding the papers there to sell later.

They immediately informed the principal. The stolen items were recovered, and the watchman was taken away. By the end of the day, the mystery of the old science lab was solved. Muskan and Sakandar walked home feeling proud, knowing that they had protected their school bravely.

ایک ابر آلود دوپہر، مسکان اپنی کلاس کا کام مکمل کرنے کے لیے اسکول میں رہی۔ عمارت غیر معمولی طور پر پرسکون محسوس ہوئی، اور لمبی راہداری اس کے قدموں سے گونج رہی تھی۔ جب وہ پچھلے دالان سے گزری تو اس نے پرانی سائنس لیب کا دروازہ تھوڑا سا کھلا دیکھا۔ کسی نے بھی اس لیب کو برسوں سے استعمال نہیں کیا تھا، سردی کا احساس اس کی ریڑھ کی ہڈی میں دوڑ گیا۔

تبھی سکندر اس کے پیچھے نمودار ہوا۔ 'کیا تم نے اسے دیکھا؟' اس نے سرگوشی کی۔ اس سے پہلے کہ مسکان کوئی جواب دیتی لیب کے اندر سے ایک زوردار آواز آئی۔ ہمت کر کے انہوں نے دروازہ کھول دیا۔ کمرہ خاک آلود شیلفوں، ٹوٹے ہوئے اور جالوں سے بھرا ہوا تھا۔ انہیں کونے میں لکڑی کا ایک پرانا ٹرنک ملا جس پر خراشوں کے تازہ نشان تھے۔

جب انہوں نے ٹرنک کھولا تو انہیں اسکول کی دستاویزات اور جوابی پرچوں کے بنڈل ملے۔ اسی وقت دروازہ زور سے بند ہوا۔ کوئی باہر تھا۔ چند لمحوں کے بعد چوکیدار گھبرا کر اندر داخل ہوا۔ اس نے اعتراف کیا کہ اس نے فروخت کرنے کے لیے کاغذات وہاں چھپا رکھے تھے۔

انہوں نے فوراً پرنسپل کو اطلاع دی۔ مسروقہ سامان برآمد کر لیا گیا، اور چوکیدار کو لے جایا گیا۔ دن کے اختتام تک پرانی سائنس لیب کا معمہ حل ہو گیا۔ مسکان اور سکندر فخر محسوس کرتے ہوئے گھر چلے گئے، یہ جانتے ہوئے کہ انھوں نے بہادری سے اپنے اسکول کی حفاظت کی تھی۔

F. Think about your favourite story. What was the tone at the beginning, and how did the events lead to the final outcome?

اپنی پسندیدہ کہانی کے بارے میں سوچیں۔ شروع میں لہجہ کیا تھا، اور واقعات کس طرح حتمی نتیجہ تک لے گئے۔

Ans. "The Doll's House" by Katherine Mansfield.

At the beginning, the tone of the story is light and curious. The children, Isabel, Lottie, and Kezia, are excited about the arrival of the beautiful doll's house. Mansfield describes it with lots of detail, making it seem magical and wonderful, which captures the children's fascination and the readers' interest.

As the story progresses, the tone shifts to serious and sad. The Kelveys, the poor sisters, are treated unfairly and are not allowed to see the doll's house because of their social class. Kezia, however, shows kindness by secretly inviting them to look at it. This small act of compassion becomes the most meaningful part of the story.

www.ilmkidunya.com

The events lead to the final outcome by highlighting the contrast between social prejudice and human kindness. While society's unfairness is clear, Kezia's action shows that empathy and goodness can make a difference, leaving the reader with a thoughtful ending.

شروع میں کہانی کا لہجہ ہلکا اور متجسس ہے۔ بچے، ازابیل، لوئی، اور کیزیا خوبصورت گڑیا کے گھر پہنچنے پر پرجوش ہیں۔ مینسفیلڈ اسے بہت ساری تفصیل کے ساتھ بیان کرتا ہے، جس سے یہ جادوئی اور شاندار لگتا ہے، جو بچوں کی توجہ اور قارئین کی دلچسپی اپنی گرفت میں لے لیتا ہے۔

جیسے جیسے کہانی آگے بڑھتی ہے لہجہ سنجیدہ اور اداس کی طرف بدلتا جاتا ہے۔ Kelveys، غریب بہنوں کے ساتھ غیر منصفانہ سلوک کیا جاتا ہے اور ان کے سماجی طبقے کی وجہ سے انہیں گڑیا کا گھر دیکھنے کی اجازت نہیں ہے۔ کیزیا، تاہم، خفیہ طور پر انہیں دیکھنے کی دعوت دے کر مہربانی کا مظاہرہ کرتی ہے۔ ہمدردی کا یہ چھوٹا سا عمل کہانی کا سب سے زیادہ معنی خیز حصہ بن جاتا ہے۔

واقعات سماجی تعصب اور انسانی ہمدردی کے درمیان فرق کو اجاگر کرتے ہوئے حتمی نتائج کی طرف لے جاتے ہیں۔ جب کہ معاشرے کی ناانصافی واضح ہے، کیزیا کا عمل ظاہر کرتا ہے کہ ہمدردی اور اچھائی ایک فرق پیدا کر سکتی ہے، جو قاری کو ایک قابل غور انجام کے ساتھ چھوڑ دیتی ہے۔

Additional Exercises

☆ **Answer the following questions.**

1. What is climate change?

Ans. Climate change is the long-term alteration of Earth's weather and temperature caused by both natural factors and human activities, such as burning fossil fuels. It impacts the environment, wildlife, and human life by creating unusual and unpredictable weather patterns that affect everyday life.

2. Why is the Earth in danger today?

Ans. The Earth is in danger today, because of rising temperatures, melting ice, higher sea levels, and more frequent extreme weather events. If we do not take action now, these problems will continue to grow and pose serious threats to ecosystems, human health, and future generations.

3. What is climate action?

Ans. Climate action refers to the steps taken by individuals, governments, and organizations to reduce greenhouse gas emissions and protect the environment. It is both about preventing further damage and adapting to the changes already occurring, to ensure a sustainable future for all.

4. How does human activity cause climate change?

Ans. Human activities, such as burning coal, oil, and gas, cutting down forests, and running industries, release greenhouse gases into the atmosphere. These gases trap heat, disrupt the natural balance, and accelerate global warming, making climate change worse over time.

5. What are greenhouse gases?

Ans. Greenhouse gases, like carbon dioxide and methane, trap heat in the atmosphere, which leads to the warming of the Earth. They act like a blanket around the planet, preventing heat from escaping and causing changes in climate patterns that affect life on Earth.

6. What is global warming?

Ans. Global warming is the rise in Earth's average temperature due to increased greenhouse gases in the atmosphere. This temperature rise leads to extreme weather events, melting glaciers, and rising sea levels, which all threaten ecosystems and human communities.

7. How does climate change affect glaciers?

Ans. Climate change causes glaciers to melt faster than usual, which contributes to rising sea levels and threatens coastal cities and communities.

8. How does climate change affect farmers?

Ans. Farmers are affected by unpredictable rainfall, severe droughts, and floods, which make it harder to grow crops and produce food.

9. Why are poor countries more affected by climate change?

Ans. Poor countries often face the greatest harm from climate change because they lack the resources to recover from disasters or adapt to environmental changes. Even though they contribute less to pollution, they suffer more, making climate action an issue of fairness and justice.

10. What is the Paris Agreement?

Ans. The Paris Agreement is an international treaty in which countries agreed to limit global warming to below 2°C, with efforts to keep it under 1.5°C. It encourages all nations to work together to reduce emissions, protect the environment, and prevent severe climate impacts.

11. What actions are countries taking under the Paris Agreement?

Ans. Under the Paris Agreement, countries are reducing carbon emissions, investing in renewable energy sources, and improving energy efficiency. These steps are designed to slow global warming and protect people and ecosystems from the dangerous effects of climate change.

12. How are businesses helping fight climate change?

Ans. Many businesses are adopting sustainable practices, investing in clean technologies, and reducing their carbon footprints. By producing goods and services in eco-friendly ways, companies help lower pollution and contribute to global efforts to protect the environment.

13. How can individuals help with climate action?

Ans. Individuals can help by using energy wisely, recycling, planting trees, using public transport, and reducing meat consumption. When millions of people make these small changes, they collectively create a large impact on reducing climate change.

14. Why is education important for climate action?

Ans. Education is important as it helps people understand the causes and effects of climate change, and encourages them to take responsible actions. Informed communities are better able to make environmentally friendly choices and influence others to protect the planet.

15. What challenges stop the world from solving climate change?

Ans. The world faces challenges such as rising emissions, resistance from industries that profit from polluting activities, and countries not meeting their climate targets. Overcoming these challenges requires global cooperation, strong leadership, and innovative solutions.

16. What technologies help fight climate change?

Ans. Technologies like solar and wind energy, electric vehicles, and carbon capture systems help reduce greenhouse gas emissions. These innovations provide cleaner alternatives to traditional methods and make it easier for people and industries to adopt sustainable practices.

17. How can young people contribute to climate action?

Ans. Young people can raise awareness about climate change, demand action from leaders, and adopt eco-friendly habits. Their energy, creativity, and voices can inspire others to act and create stronger support for environmental protection.

18. Why is climate action a moral responsibility?

Ans. Climate action is a moral responsibility because it protects future generations and supports vulnerable communities who are most affected. By acting responsibly today, we ensure

that everyone can live safely and sustainably on the planet.

19. What is the role of governments in climate action?

Ans. Governments make policies, invest in renewable energy, and encourage sustainable practices to reduce emissions. They also coordinate global efforts, provide resources to affected communities, and ensure that climate protection becomes a shared responsibility.

20. Why must we act now to save the Earth?

Ans. Immediate action is necessary because climate change is progressing quickly, and the choices we make today will determine the planet's future. By acting now, we can prevent disasters, protect ecosystems, and create a safer and healthier world for all living beings.

☆ Choose the word with correct spelling.

1.	a) Endangr	b) Endanger	c) Indanger	d) Endangor
2.	a) Carbondioxide	b) Carbondioxyde	c) Carbon dioxide	d) Carbon dioxide
3.	a) Global warming	b) Clobael warming	c) Globel warmin	d) Globa warming
4.	a) Heetwave	b) Heatwav	c) Heattwave	d) Heatwave
5.	a) plannting	b) Planting	c) Planting	d) Plnting
6.	a) Metan	b) Methan	c) Methane	d) Methaine
7.	a) Adaping	b) Adaptin	c) Adapting	d) Adapting
8.	a) Costal	b) Coastal	c) Coostal	d) Coestal
9.	a) Enviroment	b) Environment	c) Environment	d) Enviernent
10.	a) Deforrestation	b) Deforestation	c) Deforestation	d) Deforestacion
11.	a) Responsability	b) Responsibility	c) Responsibility	d) Responsibilitie
12.	a) Industrial	b) Industrial	c) Industriyal	d) Industreeal
13.	a) Fossil fuels	b) Fossile fuels	c) Fossil fuels	d) Fossill fuels
14.	a) Hurricanes	b) Hurricanis	c) Hurricans	d) Huricains
15.	a) Extreme	b) Extreme	c) Extreme	d) Extreme
16.	a) Vulnerabel	b) Vulnerable	c) Vulnerabl	d) Vulnerable
17.	a) Renewable	b) Renewable	c) Renewable	d) Renewabl
18.	a) Ecosystems	b) Ecosystems	c) Eckosystems	d) Ecosistems
19.	a) Industrial	b) Industrial	c) Industriyal	d) Industrial
20.	a) Temperature	b) Temperature	c) Temperature	d) Temperature
21.	a) Carbon footprint	b)Carbon fotprint	c) Carbon foot print	d) Carbon fottprint
22.	a) Sustainable	b) Sustainable	c) Sustenible	d) Sustainable
23.	a) Greenhouse	b) Greenhouse	c) Green house	d) Greenhouse
24.	a) Climate action	b) Climate aktion	c) Climaate action	d) Climate acton
25.	a) Adaptacion	b) Adaptation	c) Adaptation	d) Adapatation
26.	a) Deforestation	b) Deforestration	c) Deforestation	d) Deforestacion
27.	a) Glaciars	b) Glacers	c) Glaciers	d) Glaysers
28.	a) Awarness	b) Awareness	c) Awareness	d) Awaremess
29.	a) Co-operation	b) Cooperation	c) Coorperation	d) Cooperation
30.	a) Emissions	b) Emissions	c) Emissions	d) Emmsions
31.	a) Innovation	b) Innovasion	c) Innovation	d) Innovation
32.	a) Accessible	b) Accessible	c) Accessible	d) Aceeccible
33.	a) Determination	b) Determinacion	c) Determination	d) Determinate
34.	a) Urgent	b) Urgent	c) Urgent	d) Urjent
35.	a) Generations	b) Generacions	c) Generashons	d) Generatons
36.	a) Governments	b) Governments	c) Govermants	d) Governments

www.elmkaunya.com

37.	a) International	b) Internashonal	c) International	d) International
38.	a) Commitment	b) Commitment	c) Commitment	d) Commitment
39.	a) Efficient	b) Efficient	c) Efficient	d) Efficient
40.	a) Policies	b) Polices	c) Policys	d) Polices
41.	a) Community	b) Communnity	c) Community	d) Community
42.	a) Pollution	b) Pollution	c) Pollussion	d) Poluson
43.	a) Education	b) Educacion	c) Education	d) Edicacion
44.	a) Technology	b) Technology	c) Technology	d) Technolgie
45.	a) Responsible	b) Responsabile	c) Responsibl	d) Responsibil
46.	a) Agriculture	b) Agriculture	c) Agriculter	d) Agriculture
47.	a) Infrastructure	b) Infrastructure	c) Infrastructure	d) Infrastuctur
48.	a) Development	b) Development	c) Development	d) Development
49.	a) Climate	b) Climate	c) Climet	d) Climate

Answer Key

1. b	2. c	3. a	4. d	5. b	6. c	7. c
8. b	9. c	10. b	11. c	12. b	13. a	14. c
15. b	16. b	17. b	18. b	19. b	20. b	21. a
22. b	23. b	24. a	25. b	26. a	27. c	28. b
29. b	30. a	31. a	32. a	33. a	34. a	35. a
36. a	37. a	38. a	39. a	40. a	41. a	42. a
43. a	44. a	45. a	46. a	47. a	48. a	49. d

☆ **Choose the correct meaning of the underlined words.**

1. Earth is the planet where human life **exists**.
   a) disappear b) live c) destroy d) hide
2. The word **"abrupt"** means:
   a) gradual b) sudden c) weak d) calm
3. The word **"utmost"** means:
   a) smallest b) least c) greatest d) minor
4. Climate change is one of the most **pressing** challenges facing our world today.
   a) urgent b) weak c) small d) simple
5. **"frequent"** means:
   a) rare b) common c) delayed d) slow
6. **"collective"** means:
   a) single b) joint c) weak d) private
7. Climate action refers to the **efforts** taken by individuals and governments.
   a) attempts b) failures c) excuses d) delays
8. The word **"essential"** means:
   a) unnecessary b) important c) useless d) ordinary
9. The word **"regulated"** means:
   a) controlled b) destroyed c) hidden d) ignored
10. Human activities have **disrupted** this balance.
    a) disturbed b) improved c) repaired d) created
11. **"harmful"** means:
    a) beneficial b) damaging c) healthy d) useful
12. **"phenomenon"** means:
    a) event b) object c) machine d) place

www.ilmkidunya.com

13. These greenhouse gases **trap** heat in the atmosphere.
a) capture b) release c) remove d) cool
14. The word **"alarming"** means:
a) pleasing b) worrying c) calm d) normal
15. The word **"extreme"** means:
a) mild b) severe c) weak d) simple
16. Farmers **struggle** with unpredictable rainfall and droughts.
a) fight b) relax c) ignore d) hide
17. **"vulnerable"** means:
a) strong b) weak c) powerful d) protected
18. **"recover"** means:
a) heal b) destroy c) delay d) weaken
19. Countries have come together to **tackle** climate change.
a) avoid b) deal with c) ignore d) delay
20. The word **"notable"** means:
a)famous b) useless c) small d) hidden
21. **"pledged"** means:
a) promised b) refused c) ignored d) delayed
22. Companies are **shifting** to sustainable practices.
a) moving b) stopping c) hiding d) delaying
23. **"sustainable"** means:
a) harmful b) environmentally-friendly
c) temporary d) weak
24. The word **"significant"** means:
a) small b) important c) weak d) minor
25. Education and **awareness** are the keys.
a) knowledge b) ignorance c) silence d) confusion
26. The word **"accountable"** means:
a) responsible b) careless c) weak d) silent
27. **"crucial"** means:
a) unimportant b) essential c) optional d) weak
28. Technological **innovations** are becoming more affordable.
a) new ideas b) mistakes c) delays d) problems
29. The word **"determination"** means:
a) weakness b) firmness c) laziness d) fear
30. **"survival"** means:
a) living b) hiding c) leaving d) ending
31. Glaciers are melting at **alarming** rates leading to rising sea levels.
a) worrying b) pleasing c) calm d) ordinary
32. **"justice"** means:
a) fairness b) cruelty c) injustice d) harm
33. Countries around the world have **committed** to tackling climate change.
a) promised b) refused c) ignored d) delayed
34. The word **"efficiency"** means:
a) wastefulness b) effectiveness c) weakness d) delay
35. Companies are **investing** in clean technologies.
a) spending money b) hiding money c) wasting money d) borrowing money

www.ilmkidunya.com

36. The word **"mobilized"** means:
a) activated b) ignored c) hidden d) delayed

37. **"demand"** means:
a) request strongly b) refuse c) hide d) weaken

38. Individuals also **play** an important role in climate action.
a) perform b) ignore c) stop d) delay

39. The word **"recycling"** means:
a) reusing materials b) destroying materials
c) hiding materials d) wasting materials

40. **"impactful"** means:
a) influential b) useless c) weak d) silent

41. The word **"communities"** means:
a) groups of people b) animals
c) machines d) buildings

42. **"encourage"** means:
a) motivate b) discourage c) weaken d) stop

43. Supporting climate **policies** helps protect the environment.
a) rules b) games c) delays d) excuses

44. The word **"accountable"** means:
a) responsible b) careless c) weak d) silent

45. **"environmental"** means:
a) related to nature b) related to money c) related to war d) related to machines

46. Emissions continue to **rise** in many countries.
a) increase b) decrease c) hide d) stop

47. The word **"targets"** means:
a) goals b) failures c) excuses d) delays

48. **"industries"** means:
a) businesses b) schools c) farms d) houses

49. Technological **innovations** are becoming more affordable.
a) new ideas b) mistakes c) delays d) problems

50. The word **"accessible"** means:
a) easy to obtain b) impossible c) hidden d) difficult

51. The word **"conversation"** means:
a) discussion b) silence c) argument d) order

52. With **determination,** cooperation and innovation we can change the future.
a) firmness b) weakness c) fear d) laziness

53. By reducing emissions we can **protect** nature.
a) save b) destroy c) hide d) weaken

54. The word **"adapt"** means:
a) adjust b) refuse c) ignore d) destroy

55. **"generation"** means:
a) group born in same period b) machine
c) building d) river

56. Climate change is one of the most **urgent** challenges facing our society.
a) pressing b) small c) weak d) simple

www.ilmkidunya.com

57. The word **"greenhouse"** means:
a) heat-trapping b) cold-making c) water-storing d) soil-breaking
58. The word **"global"** means:
a) worldwide b) local c) hidden d) minor
59. Many regions are **vulnerable** to extreme weather events.
a) weak b) strong c) powerful d) protected
60. **"renewable"** means:
a) reusable b) exhaustible c) harmful d) limited
61. The word **"mitigate"** means:
a) reduce b) increase c) ignore d) hide
62. **"enforced"** means:
a) implemented b) ignored c) delayed d) hidden
63. Public **participation** strengthens climate initiatives.
a) involvement b) absence c) silence d) weakness
64. **"risks"** means:
a) dangers b) benefits c) comforts d) rewards
65. Climate action **requires** collaboration among all sectors of society.
a) needs b) avoids c) refuses d) hides
66. The word **"consumption"** means:
a) use b) saving c) storage d) hiding
67. The word **"accelerates"** means:
a) speeds up b) slows down c) stops d) hides
68. Scientists **monitor** the Earth's changing climate.
a) observe b) ignore c) destroy d) delay
69. The word **"adaptation"** means:
a) adjustment b) refusal c) destruction d) delay
70. Governments must **implement** policies to limit emissions.
a) apply b) ignore c) remove d) weaken
71. The word **"sustainability"** means:
a) long-term environmental balance b) destruction c) waste d) pollution

Answer Key

1. b	2. b	3. c	4. a	5. b	6. b	7. a
8. b	9. a	10. a	11. b	12. a	13. a	14. b
15. b	16. a	17. b	18. a	19. b	20. a	21. a
22. a	23. b	24. b	25. a	26. a	27. b	28. a
29. b	30. a	31. a	32. a	33. a	34. b	35. a
36. a	37. a	38. a	39. a	40. a	41. a	42. a
43. a	44. a	45. a	46. a	47. a	48. a	49. a
50. a	51. a	52. a	53. a	54. a	55. a	56. a
57. a	58. a	59. a	60. a	61. a	62. a	63. a
64. a	65. a	66. a	67. a	68. a	69. a	70. a
71. a						

☆ **Choose the correct option according to the grammar.** گرامر کی رو سے درست آپشن کا انتخاب کریں۔

1. **The climate crisis is a "silent killer." The underlined phrase is an example of _____**
a) Euphemism b) Oxymoron c) Simile d) Personification

www.ilmkidunya.com

2. **Scientists often describe the climate crisis as "a ticking time bomb." The underlined phrase is an example of _____**
   a) Euphemism b) Oxymoron c) Metaphor d) Literal Language
3. **When people talk about "climate action," they often use it as a euphemism to make the issue sound manageable. The underlined phrase is an example of _____**
   a) Oxymoron b) Personification c) Euphemism d) Hyperbole
4. **The Earth is facing a "deafening silence" from those in power. The underlined phrase is an example of _____**
   a) Euphemism b) Simile c) Oxymoron d) Metaphor
5. **The climate crisis "sneaks up on us" while we remain blissfully unaware. The underlined phrase is an example of _____**
   a) Euphemism b) Personification c) Oxymoron d) Simile
6. **Scientists warn that we hear the "ticking" but have not realized the danger. The word "ticking" here is part of a _____**
   a) Euphemism b) Extended Metaphor
   c) Oxymoron d) Simile
7. **The need for change is growing "louder," yet it remains tragically ignored. The underlined phrase is an example of _____**
   a) Euphemism b) Oxymoron c) Personification d) Hyperbole
8. **The phrase "blissfully unaware" combines a positive word with a negative situation. This is an example of _____**
   a) Euphemism b) Simile c) Oxymoron d) Irony
9. **Referring to death as "passed away" instead of "died" is a classic example of _____**
   a) Oxymoron b) Euphemism c) Metaphor d) Personification
10. **The phrase "deafening silence" creates an interesting effect by putting opposites together. This is an example of _____**
    a) Euphemism b) Oxymoron c) Simile d) Hyperbole
11. **Saying someone is "between jobs" instead of "unemployed" is an example of _____**
    a) Oxymoron b) Metaphor c) Euphemism d) Personification
12. **The expression "jumbo shrimp" combines two opposite ideas in one phrase. This is an example of _____**
    a) Euphemism b) Oxymoron c) Simile d) Idiom
13. **When a company announces "workforce reduction" instead of "firing people," they are using a _____**
    a) Oxymoron b) Metaphor c) Euphemism d) Personification
14. **The phrase "original copy" contains two words that contradict each other. This is an example of _____**
    a) Euphemism b) Oxymoron c) Hyperbole d) Simile
15. **Describing a difficult situation as a "blessing in disguise" is an example of _____**
    a) Euphemism b) Oxymoron c) Idiom d) Personification
16. **"Earth is the planet where human life exists" The sentence is an example of:**
    a) Simile b) Metaphor c) Personification d) Alliteration
17. **"It is endanger due to abrupt climate changes" The sentence is an example of:**
    a) Onomatopoeia b) Assonance c) Consonance d) Hyperbole
18. **"Saving earth is our utmost duty" The sentence is an example of:**
    a) Simile b) Metaphor c) Hyperbole d) Personification
19. **"Climate change is one of the most pressing challenges" The underlined phrase is:**
    a) Simile b) Metaphor c) Personification d) Alliteration

www.ilmkidunya.com

20. **"All signs that the planet is in trouble" - The underlined phrase is an example of:**
a) Simile b) Metaphor c) Personification d) Hyperbole

21. **"The Earth's climate is naturally regulated" - The underlined word is an example of:**
a) Simile b) Metaphor c) Personification d) Oxymoron

22. **"Other harmful gases, like methane and nitrous oxide" - The word "like"is:**
a) Metaphor b) Simile c) Personification d) Hyperbole

23. **"These greenhouse gases trap heat in the atmosphere" - The sentence is an example of:**
a) Simile b) Metaphor c) Personification d) Oxymoron

24. **"The effects of climate change are already visible" - The sentence is an example of:**
a) Simile b) Metaphor c) Personification d) Hyperbole

25. **"Glaciers are melting at alarming rates" - The sentence is an example of:**
a) Simile b) Metaphor c) Personification d) Hyperbole

26. **"Leading to rising sea levels that threaten coastal communities" The sentence is an example of:**
a) Simile b) Metaphor c) Personification d) Alliteration

27. **"Farmers struggle with unpredictable rainfall" - The underlined phrase contains:**
a) Simile b) Metaphor c) Oxymoron d) Personification

28. **"Droughts, which impact food production and increase hunger" The sentence is an example of:**
a) Simile b) Metaphor c) Personification d) Hyperbole

29. **"Climate change disproportionately affects poor and developing countries" - The sentence is an example of:**
a) Simile b) Metaphor c) Personification d) Alliteration

30. **"Many businesses and non-profit organizations are also taking climate action seriously" The sentence is an example of:**
a) Simile b) Metaphor c) Personification d) Hyperbole

31. **"Reducing their carbon footprints" - The underlined phrase is:**
a) Simile b) Metaphor c) Personification d) Oxymoron

32. **"Everyday choices like reducing energy use, recycling, avoiding single-use plastics" - The word "like" is:**
a) Metaphor b) Simile c) Personification d) Hyperbole

33. **"Education and awareness are the keys" The sentence is an example of:**
a) Simile b) Metaphor c) Personification d) Hyperbole

34. **"Powerful industries sometimes resist change" The sentence is an example of:**
a) Simile b) Metaphor c) Personification d) Hyperbole

35. **"However, there is also a reason for hope" - The underlined phrase is:**
a) Simile b) Metaphor c) Personification d) Hyperbole

Answer Key

1. b	2. c	3. c	4. c	5. b	6. b	7. c
8. c	9. b	10. b	11. c	12. b	13. c	14. b
15. c	16. b	17. b	18. c	19. b	20. c	21. c
22. b	23. b	24. c	25. c	26. c	27. c	28. c
29. c	30. c	31. b	32. b	33. b	34. c	35. c

www.ilmkidunya.com