UNIT 01

Hazrat Muhammad's (رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم) Social Reforms for the Rights of Women, Orphans and Slaves

خواتین، یتیموں اور غلاموں کے حقوق کے لیے حضرت محمد (رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم) کی سماجی اصلاحات

Learning Outcomes:

By the end of this unit, the students will be able to:

- respond to the text by giving arguments and opinions.
- read with correct pronunciation, appropriate pitch and voice variation suitable for fictional and nonfictional texts.
- ask and answer higher-order questions to guide/assess reading (e.g., Why is the author saying this right now? Why did the author choose this word? How is this different from what I read somewhere else? What would have happened if...? What would I/you do if...?)
- discuss and evaluate how authors use language, including figurative language, considering the impact on the reader.
- clarify the meaning of unknown and multiple-meaning words and phrases based on the content, choosing flexibly from a range of strategies.
- use context (e.g., the overall meaning of a sentence, paragraph, or text; a word's position or function in a sentence) as a clue to the meaning of a word or phrase.
- comprehend and use contemporary idioms and proverbs in the different texts and in their speech.
- apply editing and proofreading skills to a wide range of texts and contexts.

تعلیمی مقاصد:

اس یونٹ کے اختتام تک طلبا قابل ہوں گے:

- دلائل اور رائے دے کر متن کا جواب دیں۔
- درست تلفظ، مناسب پچ اور آواز کے تغیر کے ساتھ پڑھیں جو افسانوی اور غیر افسانوی متن کے لیے موزوں ہو۔
- پڑھنے کی رہنمائی/جائزہ لینے کے لیے اعلیٰ درجے کے سوالات پوچھیں اور جواب دیں (مثلاً مصنف ابھی یہ کیوں کہہ رہا ہے؟ مصنف نے اس لفظ کا انتخاب کیوں کیا؟ یہ اس لفظ سے کیسے مختلف ہے جو میں نے کہیں اور پڑھا؟ کیا ہوتا اگر...؟ میں/آپ کیا کریں گے اگر...؟
- قارئین پر پڑنے والے اثرات کو مدنظر رکھتے ہوئے اس بات پر بحث کریں اور اندازہ لگائیں کہ مصنفین بشمول علامتی زبان کس طرح زبان کا استعمال کرتے ہیں۔
- مختلف حکمت عملیوں سے لچکدار طریقے سے انتخاب کرتے ہوئے مواد کی بنیاد پر نامعلوم اور متعدد معنی رکھنے والے الفاظ اور فریزز کے معنی واضح کریں۔
- سیاق وسباق کا (مثال کے طور پر کسی جملے، پیراگراف یا متن کے مجموعی معنی جملے میں کسی لفظ کی پوزیشن یا فنکشن) کسی لفظ یا فقرے کے معنی کے اشارے کے طور پر استعمال کریں۔
- ہم عصر محاوروں اور ضرب المثل کو مختلف متنوں اور اُن کی گفتگو کو فہم کریں اور استعمال کریں۔
- متن اور سیاق وسباق کی ایک وسیع رینج میں ترمیم اور پروف ریڈنگ کی مہارتوں کا اطلاق کریں۔



www.ilmkidunya.com

- use hyphens (hyphenated nouns and adjectives) in words, letter string, ough words.

الفاظ میں حرف سٹرنگ اوف الفاظ hyphens (hyphenated nouns and adjectives) استعمال کریں۔

- follow the steps of the process approach to plan for writing a paragraph: brainstorming, structuring, mind-mapping using a variety of graphic organizers, free writing, and note-taking.

پیراگراف لکھنے کے لیے منصوبہ بندی کرنے کے لیے طریقہ کار کے مراحل پر عمل کریں: مختلف قسم کے گرافک آرگنائزرز کا استعمال کرتے ہوئے دماغی طوفان، ساخت سازی، ذہن سازی، آزادانہ تحریر لکھنا، اور نوٹ لینا۔

Pre-reading: قبل از مطالعہ

- **What challenges do you think marginalized groups such as women, orphans, or slaves faced in pre-Islamic societies, and why might reforming their rights have been considered revolutionary at the time?**

آپ کے خیال میں اسلام سے قبل معاشروں میں نظر انداز کردہ گروہوں جیسا کہ خواتین، یتیموں اور غلاموں نے کن مشکلات کا سامنا کیا اور کیوں اس وقت ان کے حقوق کی بہتری کے لیے اصلاحات کو انقلابی خیال کیا جا سکتا ہے؟

Ans. In pre-Islamic societies, women, orphans, and slaves were often treated unfairly and had very few rights. Women had little freedom, orphans were exploited, and slaves were treated as property. Reforming their rights was revolutionary because it challenged old traditions and promoted fairness, dignity, and equal human value.

قبل از اسلام معاشروں میں عورتوں، یتیموں اور غلاموں کے ساتھ اکثر غیر منصفانہ سلوک کیا جاتا تھا اور ان کے بہت کم حقوق تھے۔ عورتوں کو بہت کم آزادی حاصل تھی، یتیموں کا استحصال کیا جاتا تھا، اور غلاموں کو جائیداد سمجھا جاتا تھا۔ ان کے حقوق کی اصلاح انقلابی تھی کیونکہ اس نے پرانی روایات کو چیلنج کیا اور انصاف، وقار اور مساوی انسانی قدر کو فروغ دیا۔

Paragraph No.1



1. Hazrat Muhammad (رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم) is the Last Rasool of Allah (سبحانہ وتعالیٰ). In the 7th-century Arabia, he (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم) transformed تبدیل کیا a deeply tribal and unjust انصاف سے عاری society into one, based on values of justice انصاف, compassion ہمدردی, and equality مساوات. Among his (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم) most groundbreaking reforms انقلابی، نئی راہ دکھانے والا اصلاحات were those aimed at uplifting اوپر اٹھانا the most marginalized نظر انداز کیا and oppressed مظلوم groups of his (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم) time: women, orphans, and slaves. His (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم) teachings to reform the society are embedded پیوست، شامل in the Qur'an and his (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم) practices (*Sunnah*), which continue to influence اثر و رسوخ millions across the globe.

حضرت محمد (رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم) اللہ کے آخری رسول ہیں۔ آپ (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم) نے ساتویں صدی کے عرب میں حد درجہ قبائلی اور انصاف سے عاری معاشرے کو ایک اکائی میں تبدیل کیا جس کی بنیاد انصاف، ہمدردی اور مساوات کی اقدار پر تھی۔ آپ (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم) کی اہم ترین اصلاحات میں وہ اصلاحات شامل تھیں جن کا مقصد ان کے دور کی خواتین، یتیموں اور غلاموں کے پسماندہ ترین اور مظلوم طبقات کو اوپر اٹھانا تھا۔ آپ (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم) کی تعلیمات [illegible] کے لیے قرآن کریم اور ان کے طرز عمل (سنت) کا لازمی حصہ ہیں جو دنیا بھر میں لاکھوں لوگوں کو مسلسل متاثر کر رہی ہیں۔

Words	Pronunciation	تلفظ	معانی	Synonyms	Antonyms	معانی
Transform *(v)*	/træns'fɔ:rm/	ٹرانسفارم	تبدیل کرنا	change, convert, reshape	preserve	حفوظ کرنا
Tribal *(adj)*	/'traɪbəl/	ٹرائبل	قبائلی	clan-based, communal, ethnic		
Unjust *(adj)*	/ʌn'dʒʌst/	ان جسٹ	انصاف سے عاری	unfair, biased, inequitable	just	انصاف

Justice *(n)*	/ˈdʒʌstɪs/	جسٹس	انصاف	fairness, equity, righteousness	injustice	ناانصافی
Compassion *(n)*	/kəmˈpæʃən/	کمپیشن	ہمدردی	empathy, kindness, mercy	cruelty	ظلم
Equality *(n)*	/ɪˈkwɒlətɪ/	ایکوالٹی	مساوات	fairness, parity, sameness	inequality	عدم مساوات
Groundbreaking *(adj)*	/ˈgraʊnd breɪkɪŋ/	گراؤنڈ بریکنگ	انقلابی	innovative, revolutionary	ordinary	عام
			نئی راہ دکھانے والا			
Reforms *n(pl.)*	/rɪˈfɔːmz/	ریفارمز	اصلاحات	improvements, changes	damage	نقصان پہنچانا
Uplifting *(v)*	/ʌpˈlɪftɪŋ/	اپ لفٹنگ	اوپر اٹھانا	inspiring, encouraging	depressing	افسردہ کرنیوالا
Marginalized *(adj)*	/ˈmɑːrdʒɪnəlaɪzd/	مارجنلائزڈ	نظر انداز کیا	excluded, neglected, ignored	included	شامل کیا
Oppressed *(adj)*	/əˈprest/	اپریسٹ	مظلوم	persecuted, victimized, subjugated	liberated	آزاد کیا
Embedded *(adj)*	/ɪmˈbedɪd/	ایمبڈڈ	پیوست، شامل	fixed, inserted	removed	ہٹایا ہوا
Influence *(n/v)*	/ˈɪnfluəns/	انفلوئنس	اثر و رسوخ	impact, effect	weakness	کمزوری

Simple English: Author says that Hazrat Muhammad (رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وسلم) is the last Messenger of Allah(سبحانہ وتعالیٰ). In the 7th century in Arabian society, he (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وسلم) brought great changes to a society that was divided into tribes and full of injustice. It is said that he(خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وسلم) guided people to build a community based on justice, kindness, and fairness. He (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وسلم) especially worked to improve the condition of women, orphans, and slaves, who were treated unfairly at that time. His (صلی اللہ علیہ وسلم) guidance for changing society is found in the Qur'an and in his Sunnah (his way of life). It is believed that his teachings still guide and influence millions of people around the world today.

Paragraph No. 2

❷ Before the advent (آمد) of Islam, Arabian society was marked by a strong tribal structure (ڈھانچے), **patriarchal** مردانہ برتری norms (اصول), and social inequality (عدم مساوات). Women were deprived of their basic human rights and even in some cases, newborn girls were buried alive. Orphans were a subject to exploitation and often left without care or protection (تحفظ). Slavery was **widespread**, and slaves were considered subhuman (غیر انسانی), with no rights or legal recognition (پہچان). In this environment, Hazrat Muhammad(رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وسلم) introduced sweeping (وسیع پیمانے پر), reforms (اصلاحات) based on the principles of human dignity (عظمت), justice (انصاف), and mercy (رحم).

اسلام کی آمد سے قبل عرب معاشرہ ایک مضبوط قبائلی ڈھانچے، مردوں کی برتری کے اصولوں اور سماجی عدم مساوات کا شکار تھا۔ خواتین کو ان کے بنیادی حقوق سے محروم رکھا جاتا تھا حتیٰ کہ بعض واقعات میں نوزائیدہ بچیوں کو زندہ درگور کر دیا جاتا۔ یتیموں کا استحصال کیا جاتا تھا اور انھیں اکثر کو دیکھ بھال اور تحفظ سے محروم رکھا جاتا تھا۔ غلامی وسیع پیمانے پر پھیلی ہوئی تھی اور غلاموں کو انسانی حقوق یا قانونی شناخت دیے بغیر کمتر انسان سمجھا جاتا تھا۔ اس ماحول میں حضرت محمد (رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وسلم) نے انسانی عظمت، انصاف اور رحم دلی کے اصولوں پر مبنی وسیع اصلاحات متعارف کروائیں۔

Words	Pronunciation	تلفظ	معانی	Synonyms	Antonyms	معانی
Advent *(n)*	/ˈædvent/	ایڈونٹ	آمد، آغاز	arrival, beginning	end	اختتام
Structure *(n)*	/ˈstrʌktʃər/	سٹرکچر	ڈھانچہ	framework, system	disorder	بدنظمی
Patriarchal *(adj)*	/ˌpeɪtrɪˈɑːrkl/	پیٹری آرکل	مردانہ برتری	male-dominated, fatherly, hierarchical	matriarchal	زنانہ برتری
Norms *(n)*	/nɔːrmz/	نارمز	اصول	standards, rules	deviations	انحراف
Inequality *(n)*	/ˌɪnɪˈkwɒlətɪ/	ان ایکوالٹی	عدم مساوات	unfairness, imbalance, disparity	equality	مساوات

www.ilmkidunya.com

Protection *(n)*	/prəˈtekʃən/	پروٹیکشن	تحفظ	safety, security	danger	خطرہ
Deprived *(v)*	/dɪˈpraɪvd/	ڈپراوڈ	محروم کیا	denied, lacking, stripped	granted	عطا کیا
Exploitation *(n)*	/ˌekˌsplɔɪˈteɪʃən/	ایکسپلائیٹیشن	استحصال	abuse, misuse, oppression	protection	حفاظت
Subhuman *(n)*	/sʌbˈhjuːmən/	سب ہیومن	غیر انسانی	inferior, degraded, worthless	dignified	معزز
Recognition *(n)*	/ˌrekəgˈnɪʃən/	ریکگنیشن	پہچان	acknowledgment, acceptance	rejection	انکار، رد
Sweeping *(adj)*	/ˈswiːpɪŋ/	سویپنگ	وسیع پیمانے پر	extensive, comprehensive, broad	limited	محدود
Reform *(n)*	/rɪˈfɔːrm/	ریفارم	اصلاح کرنا	improvement, correction, change	deteriorate	بگاڑنا
Dignity *(n)*	/ˈdɪgnɪti/	ڈگ نٹی	عظمت	honor, respect, worth	humiliation	رسوائی
Justice *(n)*	/ˈdʒʌstɪs/	جسٹس	انصاف	fairness, equity, righteousness	injustice	ناانصافی
Mercy *(n)*	/ˈmɜːrsi/	مرسی	رحم	compassion, kindness, leniency	cruelty	ظلم

Simple English: Author says that before Islam, Arabian society was based on tribes and strict male control. People were loyal to their tribes, and justice was not equal for everyone. Women did not have basic human rights. In some cases, baby girls were buried alive because families felt ashamed of them. Orphans were often treated badly and their property was taken by others. They had no protection. Slavery was very common, and slaves were treated like property, and not like human beings. They had no rights or legal identity. In this difficult situation, Hazrat Muhammad (رَسُوْلُ اللهِ خَاتَمُ النَّبِيِّيْنَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى آلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ) brought great reforms based on justice, mercy, and respect for human dignity, and revolutionized the society.

Q. What social injustices existed in pre-Islamic Arabian society?

اسلام سے پہلے کے عرب معاشرے میں کون سی سماجی ناانصافیاں موجود تھیں؟

Ans. In pre-Islamic Arabia, women had few rights, orphans were exploited, and slaves had no freedom. Tribal loyalty mattered more than fairness, and the weak were often unprotected.

قبل از اسلام عرب میں عورتوں کو بہت کم حقوق حاصل تھے، یتیموں کا استحصال کیا جاتا تھا، اور غلاموں کو آزادی حاصل نہیں تھی۔ اپنے قبیلے سے وفاداری انصاف سے زیادہ اہمیت رکھتی تھی، اور کمزور اکثر غیر محفوظ تھے۔

Paragraph No.3

❸ Hazrat Muhammad's (رَسُوْلُ اللهِ خَاتَمُ النَّبِيِّيْنَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى آلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ) teachings fundamentally بنیادی طور پر altered تبدیل کیا the status مرتبہ of women in Arabian society. He (خَاتَمُ النَّبِيِّيْنَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى آلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ) **emphasized** زور دیا the spiritual روحانی and moral اخلاقی equality مساوات of men and women, as stated in the Qur'an:

"O humankind! Surely, We have created you from a single (pair of) male and female, and made you into tribes and families so that you may know one another (and so build mutuality باہمی مفاہمت and co-operative تعاون relationships تعلق not so that you may take pride in your differences of race نسل or social rank سماجی درجہ, and breed enmities (دشمنی). Surely the noblest, most honourable of you in God's [Allah (سُبْحَانَهٗ وَتَعَالٰى)] sight نظر is the one best in piety, righteousness, and reverence احترام for God [Allah (سُبْحَانَهٗ وَتَعَالٰى)]. Surely God [Allah (سُبْحَانَهٗ وَتَعَالٰى)] is All-Knowing, All-Aware."(Qur'an 49:13)

حضرت محمد (رَسُوْلُ اللهِ خَاتَمُ النَّبِيِّيْنَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى آلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ) کی تعلیمات نے عرب معاشرے میں خواتین کے مقام کو بنیادی طور پر بدل دیا۔ آپ (خَاتَمُ النَّبِيِّيْنَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى آلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ) نے مردوں اور عورتوں کی روحانی اور اخلاقی مساوات پر زور دیا جیسا کہ قرآن پاک میں کہا گیا ہے۔

"اے انسان یقیناً ہم نے تمہیں ایک (جوڑے) مرد اور عورت سے پیدا کیا ہے اور تمہیں قبیلوں اور خاندانوں میں تقسیم کیا تاکہ تم ایک دوسرے کو پہچانو (اور تاکہ تم) باہمی مفاہمت اور تعاون پر مبنی تعلقات قائم کرو، نہ اس لیے کہ (تم) اپنی نسل کے فرق یا سماجی مرتبے پر فخر کرسکو اور دشمنی کو پھیلاؤ)۔ بے شک اللہ تعالیٰ کے نزدیک تم سب میں سے زیادہ عزت والا وہ ہے جو سب سے زیادہ پرہیزگار، نیک اور اللہ تعالیٰ کی تعظیم کرنے والا ہے۔ بے شک اللہ تعالیٰ بڑا جاننے والا اور خبر رکھنے والا ہے" (قرآن 49:13)

www.ilmkidunya.com

Words	Pronunciation	تلفظ	معانی	Synonyms	Antonyms	معانی
Fundamentally *(adv)*	/ˌfʌndəˈmentəli/	فنڈامنٹلی	بنیادی طور پر	basically, essentially, primarily		
Altered *(adj) v.past*	/ˈɔːltərd/	آلٹرڈ	تبدیل کیا	changed, modified, transformed	preserved	محفوظ کیا
Status *(n)*	/ˈsteɪtəs/		مرتبہ	position, rank, standing		
Spiritual *(adj)*	/ˈspɪrɪtʃuəl/	سپرچوئل	روحانی	religious, sacred, moral	worldly	دنیاوی
Moral *(adj)*	/ˈmɒrəl/	مارل	اخلاقی	ethical, righteous, virtuous	immoral	غیر اخلاقی
Equality *(n)*	/ɪˈkwɒlɪti/	ایکوالٹی	مساوات	fairness, parity, sameness	inequality	عدم مساوات
Mutuality *(n)*	/mjuːˈtʃuːəlɪti/	میوچ الٹی	باہمی مفاہمت	reciprocity, sharedness, cooperation	selfishness	خودغرضی
Cooperation *(n)*	/kəʊˌɒpəˈreɪʃən/	کاپریشن	تعاون	collaboration, support	conflict	تنازع
Relationship *(n)*	/rɪˈleɪʃənʃɪp/	ریلیشن شپ	تعلق	connection, bond	separation	علیحدگی
Race *(n)*	/reɪs/	ریس	نسل	ethnicity, lineage		
Social rank *(n)*	/ˈsəʊʃəl ræŋk/	سوشل رینک	سماجی درجہ	status, position	equality	برابری
Enmities *n(pl.)*	/ˈenˌmɪtiz/	این میٹیز	دشمنی	hostility, animosity, hatred	friendship	دوستی
Sight *(n)*	/saɪt/	سائیٹ	نظر	view, vision	blindness	اندھاپن
Piety *(n)*	/ˈpaɪəti/	پائیٹی	تقویٰ	devotion, righteousness, faith	sin	گناہ
Righteousness *(n)*	/ˈraɪtʃəsnəs/	رائٹ اس نیس	نیکی	virtue, morality, uprightness	vice	برائی
Reverence *(n)*	/ˈrevərəns/	ریورینس	احترام	respect, honor	disrespect	بے ادبی

Simple English: Author says that Hazrat Muhammad (رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم) completely changed the position of women in Arabian society. He (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم) taught that men and women are equal in the sight of Allah(سبحانہ وتعالیٰ). Qur'an says that all human beings are created from one man and one woman. People are divided into tribes and families so they can recognize and help one another, not to feel proud or superior. A person's honor does not depend on race, tribe, or wealth rather it depends on piety, righteousness, and fear of Allah(سبحانہ وتعالیٰ). Certainly Allah(سبحانہ وتعالیٰ) knows all what we do or what we think. (Qur'an 49:13)

Paragraph No. 4

❹ He (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم) granted women legal قانونی rights حقوق which were unheard of in many societies at that time. Under Islamic law, women were given the basic human rights to:

آپ (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم) نے خواتین کو ایسے قانونی حقوق دیے جو اس دور کے بہت سے معاشروں نے سنے بھی نہ تھے۔ اسلامی قانون کے تحت خواتین کو بنیادی انسانی حقوق دیے گئے تھے تاکہ:

a. Own and inherit property: The Qur'an mandated rights of inheritance وراثت for women as, "For the male heirs is a share out of what parents and near kindred leave behind, and for the female heirs is a share of what parents and near kindred leave behind, whether خواہ it (the inheritance) be little or much – a share ordained by God [Allah (سبحانہ وتعالیٰ)]." (Surah An-Nisa 4:7), ensuring they could inherit وصول کرنا from their fathers, husbands, and children.

جائیداد کی ملکیت اور وراثت: قرآن نے خواتین کے لیے وراثت کے حقوق کا حکم دیا جیسے "مردوں کے لیے اس مال میں سے حصہ ہے جو ماں باپ اور قریبی رشتہ دار چھوڑ جائیں اور عورتوں کے لیے بھی اسی مال میں سے حصہ ہے جو ماں باپ اور قریبی رشتہ دار چھوڑ جائیں خواہ وہ مال تھوڑا ہو یا زیادہ، یہ حصے اللہ تعالیٰ نے مقرر کیا ہے۔" (سورہ النساء 7-4)، یہ یقینی بنانے کے لیے وہ اپنے والد، خاوند اور بچوں سے وراثت حاصل کر سکتی ہیں۔

b. Consent رضامندی to marriage: Women could no longer be forced into marriage. The Rasoolullah (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم) emphasized that a woman's consent was a necessary condition for a valid درست marriage.

شادی کے لیے رضامندی: اب خواتین کو زبردستی شادی پر مجبور نہیں کیا جا سکتا۔ رسول اللہ (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم) نے اس بات پر زور دیا کہ نکاح کے لیے عورت کی رضامندی ضروری ہے۔

www.ilmkidunya.com

c. Divorce and maintenance نان ونفقہ: Islam introduced rules regarding کے بارے میں the fair treatment of women in divorce طلاق including شامل کرتے ہوئے **financial** support. The Qur'an tells: "Likewise اسی طرح, there should be a provision انتظام for the divorced women according to customary رواجی good and religiously مذہبی طور پر approvable قابل قبول practice, as a duty upon the God-revering تعظیم کرنا, pious." (Qur'an 2:241)

طلاق اور نگہداشت اسلام نے طلاق یافتہ عورتوں کے ساتھ منصفانہ سلوک کے قوانین متعارف کرائے بشمول مالی تعاون۔ قرآن کہتا ہے "اور طلاق یافتہ عورتوں کو بھی دستور کے مطابق (سماجی طور پر بہتر اور مذہبی طور پر قابل قبول عمل) خرچ دیا جائے، یہ پرہیزگاروں پر واجب ہے۔" (قرآن 2:241)

d. Education تعلیم and knowledge علم: The Rasoolullah (خاتم النبیین ﷺ) encouraged the pursuit of knowledge for both men and women. He (خاتم النبیین ﷺ) said: *"Seeking knowledge is obligatory لازمی upon every Muslim."*

تعلیم اور علم رسول اللہ (خاتم النبیین ﷺ) نے مردوں اور خواتین دونوں کے لیے علم کے حصول کی حوصلہ افزائی کی۔ آپ (خاتم النبیین ﷺ) نے فرمایا "علم حاصل کرنا ہر مسلمان پر فرض ہے۔"

Words	Pronunciation	تلفظ	معانی	Synonyms	Antonyms	معانی
Legal *(adj)*	/'li:gəl/	لیگل	قانونی	lawful, authorized, legitimate	illegal	غیر قانونی
Rights *n(pl.)*	/raɪts/	رائٹس	حقوق	privileges, entitlements, freedoms	restrictions	پابندیاں
Inheritance *(n)*	/ɪn'herɪtəns/	ان ہیریٹنس	وراثت	legacy, heritage		
Whether *(conj)*	/'weðər/	ویدر	خواہ	if, either	certainty	یقینا
Inherit *(v)*	/ɪn'herɪt/	ان ہیرٹ	وصول کرنا	receive, gain, acquire	lose	کھونا
Consent *(n/v)*	/kən'sent/	کنسنٹ	رضامندی	permission, approval, agreement	refusal	انکار
Valid *(adj)*	/'vælɪd/	ویلڈ	درست	correct, acceptable	invalid	غلط
Maintenance *(n)*	/'meɪntənəns/	مینٹیننس	نان ونفقہ	support, upkeep, care	neglect	نظر انداز کرنا
Regarding *(prep)*	/rɪ'gɑ:rdɪŋ/	ریگارڈنگ	کے بارے میں	concerning, about		
Divorce *(n/v)*	/dɪ'vɔ:rs/	ڈیورس	طلاق	separation, dissolution, annulment	marriage	شادی
Including *prep / v(gerund)*	/ɪn'klu:dɪŋ/	انکلوڈنگ	شامل کرتے ہوئے	containing, comprising	excluding	خارج کرنا
Likewise *(adv)*	/'laɪk,waɪz/	لائک وائز	اسی طرح	similarly, also	differently	مختلف طور پر
Provision *(n)*	/prə'vɪʒən/	پروژن	انتظام	arrangement, supply	deprivation	محرومی
Customary *(adj)*	/'kʌstəmeri/	کسٹمری	روایتی	traditional, usual	unusual	غیر معمولی
Religiously *(adv)*	/rɪ'lɪdʒəsli/	ریلی جس لی	مذہبی طور پر	devoutly, faithfully	irreligiously	بے دینی
Approvable *(adj)*	/ə'pru:vəbl/	اپروو ایبل	قابل قبول	acceptable, permissible	unacceptable	ناقابل قبول
Revering *v (gerund)*	/rɪ'vɪərɪŋ/	ریورنگ	تعظیم کرنا	honoring, respecting	disrespecting	بے ادبی کرنا
Education *(n)*	/,edjʊ'keɪʃən/	ایجوکیشن	تعلیم	learning, schooling, knowledge	ignorance	غفلت
Knowledge *(n)*	/'nɒlɪdʒ/	نالج	علم	understanding, information, awareness	ignorance	جہالت
Obligatory *(adj)*	/ə'blɪgətəri/	اوبلی گیٹری	لازمی	mandatory, required, compulsory	optional	اختیاری

www.ilmkidunya.com

Simple English: Author says that Hazrat Muhammad (ﷺ) gave women important legal rights that were not common in many societies at that time. Islam allowed women to own property in their own name. They could buy, sell, and manage their wealth independently. The Qur'an clearly states in Surah An-Nisa (4:7) that women have a fixed share in inheritance. Whether the property is small or large, women must receive their share. They could inherit from parents, husbands, and relatives. This law protects women from injustice and gives them financial security and social respect.

(b) Islam gave women the right to consent to marriage. They could not be forced into marriage against their will. The Rasoolullah (خاتم النبیین ﷺ) said that a woman's permission is necessary for a valid marriage. This rule protects women's dignity and choice.

(c) Islam introduced fair rules for divorce and proper treatment of women. A husband is bound to provide financial support after divorce. The Qur'an (2:241) says divorced women should receive provision according to good practice. This ensures justice and protection for women.

(d) The Rasoolullah (خاتم النبیین ﷺ) encouraged both men and women to seek knowledge. He (خاتم النبیین ﷺ) said that seeking knowledge is obligatory upon every Muslim either men or women. This shows education is a duty for all believers. It helps raise awareness and improve society.

Paragraph No. 5

5 Hazrat Muhammad (رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ) redefined تبدیل کیا the role کردار of women in family and society معاشرہ. His (خاتم النبیین ﷺ) matrimonial ازدواجی life served as an example of mutual باہمی respect عزت and partnership شراکت داری. He (خاتم النبیین ﷺ) involved شامل women in public matters, allowing them to voice اظہار، آواز their opinions رائے, participate حصہ لینا in treaties معاہدے, and even serve in combat لڑائی when necessary.

حضرت محمد (رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ) نے خاندان اور معاشرے میں خواتین کے کردار کو بھی نئے انداز میں متعارف کروایا۔ آپ (خاتم النبیین ﷺ) کی ازدواجی زندگی باہمی احترام اور شراکت داری کی ایک مثال تھی۔ آپ (خاتم النبیین ﷺ) نے خواتین کو عوامی معاملات میں شامل کیا انہیں ذاتی رائے دینے، معاہدوں میں حصہ لینے اور حتیٰ کہ ضرورت پڑنے پر لڑائی میں حصہ لینے کی اجازت دی۔

Words	Pronunciation	تلفظ	معانی	Synonyms	Antonyms	معانی
Redefined *(v)*	/ri:di'faind/	ریڈیفائنڈ	تبدیل کیا	restructured, reshaped, changed	maintained	برقرار رکھا
Role *(n)*	/rool/	رول	کردار	function, duty	Idleness	بے عملی
Matrimonial *(adj)*	/mætri'moonial/	میٹری مونیل	ازدواجی	marital, nuptial	single	غیر شادی شدہ
Mutual *(adj)*	/'mju:tʃuəl/	میوچل	باہمی	shared, joint, reciprocal	one-sided	یک طرفہ
Respect *(n)*	/ri'spekt/	رسپیکٹ	عزت	honor, regard, esteem	disregard	نظر انداز کرنا
Partnership *(n)*	/'pa:tnəʃip/	پارٹنرشپ	شراکت داری	collaboration, cooperation, alliance	separation	علیحدگی
Involved *(v)*	/in'vɒlvd/			engaged, included	detached	الگ کیا
Voice *(n)*	/vɔɪs/			opinion, expression	silence	خاموشی
Opinion *(n)*	/ə'pɪnjən/		رائے	view, belief	fact	حقیقت
Participate *(v)*	/pɑ:'tɪsɪpeɪt/	پارٹی سپیٹ	حصہ لینا	join, engage, take part	withdraw	چھوڑ دینا
Treaties *(n)(pl)*	/'tri:tiz/		معاہدے	agreements, pacts	conflict	تنازع

www.ilmkidunya.com

Combat *(n)*	/ˈkɒmbæt/	کمیٹ	لڑائی	fight, battle, conflict	peace	امن

Simple English: Author says that Hazrat Muhammad (رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ) changed the role of women in family and society. His (خاتم النبیین ﷺ) married life was an example of respect, kindness, and partnership. He (خاتم النبیین ﷺ) listened to women and valued their opinions. Women were allowed to take part in public matters and important decisions. They could participate in treaties and even assist in battles when needed.

Paragraph No. 6

6 Orphans یتیم were very helpless بے یارومددگار in the time before Islam. Hazrat Muhammad (رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ) said that those who care دیکھ بھال for orphans will be close to him in Paradise. Through کے ذریعے his (خاتم النبیین ﷺ) teachings and actions, he (خاتم النبیین ﷺ) encouraged حوصلہ دیا people to treat سلوک کرنا orphans with love, respect عزت, and kindness ہمدردی. The Qur'an tells people again and again to be kind and fair انصاف to orphans:

'They give food, however تاہم great be their need for it, with pleasure to the destitute غریب, and to the orphan, and to the captive قیدی." (Qur'an 76:8)

اسلام سے پہلے کے دور میں یتیم بہت بے یارومددگار تھے۔ حضرت محمد (رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ) نے فرمایا کہ یتیموں کی دیکھ بھال کرنے والے جنت میں اُن کے قریب ہوں گے۔ آپ (خاتم النبیین ﷺ) نے اپنی تعلیمات اور سنت کے ذریعے لوگوں کو یتیموں کے ساتھ محبت، احترام اور مہربانی (ہمدردی) سے پیش آنے کی ترغیب دی۔ قرآن پاک لوگوں کو بار بار کہتا ہے کہ یتیموں کے ساتھ مہربان اور انصاف پسند رہو:

"اور وہ خوشی سے غریب، یتیم اور قیدی کو کھانا کھلاتے ہیں چاہے ان کی حاجت (کھانے) کے لیے کتنی ہی زیادہ ہو۔" (قرآن 76:8)

Words	Pronunciation	تلفظ	معانی	Synonyms	Antonyms	معانی
Orphans *n (pl.)*	/ˈɔːrfəuz/	اورفنز	یتیم	fatherless, motherless, abandoned children		
Helpless *(adj)*	/ˈhɛlpləs/	ہیلپ لیس	بے یارومددگار	powerless, weak, dependent	strong	مضبوط
Care *(n/v)*	/keər/	کیئر	دیکھ بھال کرنا	support, protect, help	neglect	نظرانداز کرنا
Through *(prep)*	/θruː/	تھرو	کے ذریعے	via, by means of	around	اردگرد
Encouraged *v (past) / adj)*	/ɪnˈkʌrɪdʒd/	ان کریجڈ	حوصلہ دیا	motivated, supported	discouraged	حوصلہ شکنی کی
Treat *(v)*	/triːt/	ٹریٹ	سلوک کرنا	handle, deal	neglect	نظرانداز کرنا
Respect *(n/v)*	/rɪˈspekt/	رسپیکٹ	عزت	honor, esteem	disrespect	بے عزتی
Kindness *(n)*	/ˈkaɪndnəs/	کائنڈنیس	ہمدردی	compassion, mercy, goodness	cruelty	ظلم
Fair *(adj)*	/feər/	فیئر	انصاف	just, impartial, equitable	unfair	ناانصافی
However *(adv)*	/haʊˈevər/	ہاؤایور	تاہم	nevertheless, yet	therefore	لہٰذا
Destitute *(n)*	/ˈdɛstɪtjuːt/	ڈسٹی ٹیوٹ	غریب	poor, needy, impoverished	wealthy	امیر
Captive *n/ (adj)*	/ˈkæptɪv/	کیپٹیو	قیدی	prisoner, slave, detainee	free	آزاد

Simple English: Author says that before Islam, orphans were weak and often treated unfairly. Hazrat Muhammad (رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ) said that those who care for orphans will be close to him in Paradise. He (خاتم النبیین ﷺ) taught people to treat orphans with love and kindness. The Qur'an (76:8) praises those who give food to the needy, the orphan, and the captive. Islam repeatedly commands justice and care for orphans.

www.ilmkidunya.com

Paragraph No. 7

7 Hazrat Muhammad (رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم) established strong ethical and legal frameworks for the protection of orphans:

حضرت محمد (رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم) نے یتیموں کے تحفظ کے لیے مضبوط اخلاقی اور قانونی نظام قائم کیا۔

a. Guardianship نگہبانی with accountability احتساب: Those who took charge of orphaned children were held **accountable** for their treatment سلوک and the use of their wealth. The Qur'an says: "(Care for and) test the orphans well until they reach the age of marriage. Then, if you find them to be mature پختہ/بالغ of mind, hand over to them their property جائیداد; and do not consume استعمال کرنا it by wasteful spending, nor do so in haste fearing that they will come of age (and so take it over). If the guardian is rich (enough to support himself and his family), let him abstain پرہیز کرنا (from his ward's property); but if he is poor, let him consume thereof in a just انصاف and reasonable ذمہ دار manner. When you hand (their property) over to them, let there be witnesses گواہ on their behalf کی طرف سے. God [Allah (سبحانہ وتعالیٰ)] suffices as One Who reckons and settles the accounts (of His servants)." (Qur'an 4:6)

احتساب کے ساتھ سرپرستی: یتیموں کی ذمہ داری لینے والوں کو ان کے ساتھ برتاؤ اور ان کے مال کے استعمال کے بارے میں جواب دہ ٹھہرایا گیا۔ قرآن پاک میں ارشاد ہے ''اور یتیموں کا اچھے سے خیال رکھو یہاں تک کہ وہ شادی کی عمر تک پہنچ جائیں پھر اگر تم دیکھو کہ وہ بالغ اور عقلمند ہیں تو ان کا مال ان کے حوالے کر دو اور اسے فضول خرچی یا جلد بازی میں استعمال نہ کرو اس بات سے خوفزدہ ہوتے ہوئے کہ وہ بالغ ہو جائیں گے (اور اسے لے لیں گے)۔ اگر نگہبان مال دار ہے (اتنا کہ اپنی اور اپنے خاندان کی کفالت کر سکے) وہ اس سے پرہیز کرے (اپنے وارڈ کی جائیداد سے) لیکن اگر وہ محتاج ہو تو وہ مناسب طریقے سے استعمال کرے۔ جب ان کا مال ان کے حوالے کرو تو ان کے لیے گواہ بنا لو اور اللہ ہی کافی ہے جو حساب لینے والا ہے''۔ (قرآن 4:6)

b. Prohibition ممانعت of exploitation استحصال: Misusing or grabbing چھیننا an orphan's property was declared a major sin. The Qur'an warns: "Surely those who consume the property of orphans wrongfully ناحق, certainly they consume a fire in their bellies; and soon they will be roasting in a Blaze (the like of which you have never seen and the degree of whose intensity شدت none knows except God [Allah (سبحانہ وتعالیٰ)]. "(Qur'an 4:10)

استحصال کی ممانعت: یتیم کی جائیداد کا ناجائز استعمال یا غصب کرنا گناہ کبیرہ قرار دیا گیا۔ قرآن پاک خبردار کرتا ہے ''یقیناً جو لوگ یتیموں کا مال ناحق کھاتے ہیں وہ یقیناً اپنے پیٹ میں آگ بھرتے ہیں اور عنقریب وہ آگ میں جل رہے ہوں گے (جس کی شدت تم نے کبھی نہیں دیکھی ہوگی اور جس کی شدت کا اندازہ اللہ تعالیٰ کے سوا کوئی نہیں جانتا)۔'' (قرآن 4:10)

c. Encouragement of care:

He (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم) stated, "I and the one who looks after an orphan will be together in Paradise جنت like this," and held up two fingers to illustrate closeness (Sahih al-Bukhari).

دیکھ بھال کی ترغیب: آپ (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم) نے فرمایا کہ میں اور یتیم کی کفالت کرنے والا جنت میں یوں اکٹھے ہوں گے اور آپ (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم) نے قربت کی مثال دینے کے لیے اپنی دو انگلیوں کو بلند فرمایا۔ (صحیح البخاری)

Words	Pronunciation	تلفظ	معانی	Synonyms	Antonyms	معانی
Guardianship *(n)*	/'gɑ:rdjənʃip/	گارڈین شپ	نگہبانی	custody, care, supervision	careless	لاپرواہی
Accountability *(n)*	/ə,kaʊntə'bɪlɪti/	اکاؤنٹیبلٹی	احتساب	responsibility, answerability, liability	irresponsibility	غیر ذمہ داری
Treatment *(n)*	/'tri:tmənt/	ٹریٹمنٹ	سلوک	care, handling	mistreatment	بدسلوکی
Mature *(adj/v)*	/mə'tʃʊər/	میچور	پختہ/بالغ	adult, developed	immature	نابالغ
Property *(n)*	/'prɒpərti/	پراپرٹی	جائیداد	possession, asset	poverty	غربت

www.ilmkidunya.com

Consume *(v)*	/kənˈʒuːm/	کنزیوم	استعمال کرنا	use, devour	preserve	محفوظ کرنا
Abstain *(v)*	/əbˈstem/	ابسٹین	پرہیز کرنا	Refrain, Avoid	indulge	شامل ہونا
Just *(adj)*	/dʒʌst/	جسٹ	انصاف	fair, equitable, righteous	unfair	غیر منصفانہ
Responsible *(adj)*	/rɪˈspɒnsəbl/	ریسپونسبل	ذمہ دار	reliable, accountable, trustworthy	careless	غیر ذمہ دار
Witnesses *n (pl.)*	/ˈwɪtnəsɪz/	وٹنیسز	گواہ	observers, testifiers	participant	شریک
Behalf *(n)*	/bɪˈhɑːf/		کی طرف سے	for, in favor of	against	خلاف
Prohibition *(n)*	/ˌprəʊɪˈbɪʃən/	پروہی بشن	ممانعت	ban, forbiddance, restriction	allowance	اجازت
Exploitation *(n)*	/ˌeksplɔɪˈteɪʃən/	ایکس پلائٹیشن	استحصال	misuse, abuse, oppression	protection	حفاظت
Grabbing *v (gerund)*	/ˈgræbɪŋ/	گریبنگ	چھیننا	snatching, seizing	giving	دینا
Wrongfully *(adj)*	/ˈrɒŋfəli/	رونگ فلی	ناحق	unjustly, illegally	justly	انصاف سے
Intensity *(n)*	/ɪnˈtensəti/	ان ٹینسٹی	شدت	strength, force	weakness	کمزوری
Paradise *(n)*	/ˈpærədaɪs/	پیراڈائیز	جنت	heaven, bliss, eden	hell	دوزخ

Simple English: Author says that Hazrat Muhammad (رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وسلم) set rules to protect orphans. Guardians had to take care of the orphans' property responsibly and not waste it. If the guardian is poor, he can use it fairly; if rich, he should not touch it when the orphans reach the age of marriage and they are mature then hand over to them their property and appoint witnesses on their behalf at the time when you hand over to them their property. (Qur'an 4:6). Exploiting or stealing from an orphan is a major sin, as the Qur'an warns that those who do this "consume fire in their bellies" (Qur'an 4:10). Hazrat Muhammad (رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وسلم) told that one who looks after an orphan will accompany him in Paradise like his two fingers.

Paragraph No. 8

8 Through his (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وسلم) reforms اصلاحات, Hazrat Muhammad (رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وسلم) not only protected حفاظت کی orphans legally but also **elevated** بڑھایا their status within کے اندر the community برادری. Now, taking care دیکھ بھال of them is recognized تسلیم شدہ as a noble قابل فخر and rewarding اجر دینے والا act.

اپنی اصلاحات کے ذریعے حضرت محمد (رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وسلم) نے نہ صرف یتیموں کو قانونی تحفظ فراہم کیا بلکہ معاشرے میں ان کے مقام کو بلند کیا۔ اب ان کی دیکھ بھال کو ایک قابل فخر اور بڑے اجر والے کام کے طور پر تسلیم کیا جاتا ہے۔

Words	Pronunciation	تلفظ	معنی	Synonyms	Antonyms	مخالف
Reforms *n (pl.)*	/rɪˈfɔːmz/	ریفارمز	اصلاحات	improvements, changes, amendments		
Protected *adj / v (past)*	/prəˈtektɪd/	پروٹیکٹڈ	حفاظت کی	safeguarded, defended, preserved	harmed	نقصان دیا
Elevated *adj / v (past)*	/ˈelɪveɪtɪd/	ایلی ویٹڈ	بڑھایا	raised, uplifted, enhanced	lowered	کم کیا
Within *prep/adj*	/wɪˈðɪn/	وِدن	اندر	inside, internally	outside	باہر
Community *(n)*	/kəˈmjuːnəti/	کمیونٹی	برادری	society, group	isolation	تنہائی
Care *(n)*	/keə/	کیئر	دیکھ بھال	attention, concern	neglect	لاپرواہی
Recognized *adj / v (past)*	/ˈrekəgnaɪzd/	ریکگ نائزڈ	تسلیم شدہ	accepted, acknowledged	denied	انکار کیا گیا

www.ilmkidunya.com

Noble *(adj)*	/'noobl/	نوبل	قابلِ فخر	honorable, virtuous, dignified	dishonorable رسوائی کا باعث
Rewarding *(adj)*	/rɪ'wɔ:rdɪŋ/	ریوارڈنگ	اجر دینے والا	beneficial, satisfying, valuable	useless بے کار

Simple English: Author says that through his (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وسلم) reforms, Hazrat Muhammad (رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وسلم) not only gave orphans legal protection but also raised their status in the community. Caring for them is recognized as a respected and noble act. People were encouraged to treat orphans with love, kindness, and fairness.

Paragraph No. 9

❾ One of Hazrat Muhammad's (رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وسلم) most transformative انقلابی contributions خدمات to society was his (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وسلم) approach طریقہ to slavery غلامی. While slavery was a deeply entrenched مضبوط institution ادارہ in Arabia and across the world, the Rasoolullah (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وسلم) initiated reforms اصلاحات that gradually آہستہ آہستہ undermined کمزور کیا its foundation بنیاد.

حضرت محمد (رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وسلم) کی معاشرے میں سب سے زیادہ تبدیلی لانے والی اصلاحات میں سے ایک غلامی کے بارے میں ان کا نقطہ نظر تھا۔ جب کہ غلامی عرب میں اور پوری دنیا میں ایک گہری مضبوط مسلمہ روایت تھی، رسول اللہ (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وسلم) نے ایسی اصلاحات شروع کیں جنھوں نے رفتہ رفتہ اس کی بنیاد کو کمزور کیا۔

Words	Pronunciation	تلفظ	معانی	Synonyms	Antonyms	معانی
Transformative *(adj)*	/træns'fɔ:rmətɪv/	ٹرانسفارمایٹو	انقلابی	revolutionary, changing, reforming	damaging	نقصان دینے والا
Contributions *n (pl.)*	/kɒntrɪ'bju:ʃənz/	کنٹریبیوشنز	خدمات	donations, efforts	receiving	وصول کرنا
Approach *(n)*	/ə'proʊtʃ/	اپروچ	طریقہ	method, strategy	avoidance	اجتناب
Slavery *(n)*	/'sleɪvəri/	سلیوری	غلامی	bondage, servitude, captivity	freedom	آزادی
Entrenched *(adj)*	/ɪn'trentʃt/	ان ٹرینچڈ	مضبوط	deep-rooted, established, fixed	temporary	عارضی
Institution *(n)*	/ɪnstɪ'tju:ʃən/	انسٹیٹیوشن	مسلمہ روایت	organization, establishment	dissolution	تحلیل
Reforms *n (pl.)*	/rɪ'fɔ:rmz/	ریفارمز	اصلاحات	changes, improvements, corrections		
Gradually *(adv)*	/'grædʒuəli/	گریجوالی	آہستہ آہستہ	slowly, progressively	suddenly	اچانک
Undermined *v (past) / Adj*	/ˌʌndər'maɪnd/	انڈرمائنڈ	کمزور کیا	weakened, damaged, subverted	strengthened	تقویت دی
Foundation *(n)*	/faʊn'deɪʃən/	فاؤنڈیشن	بنیاد	base, groundwork	collapse	تباہی

Simple English: Author says that one of Hazrat Muhammad's (رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وسلم) most important changes was his approach to slavery. Slavery was deeply rooted in Arabia and widely practiced around the world. The Rasoolullah (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وسلم) introduced reforms that gradually weakened its power. Instead of abolishing it suddenly, he (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وسلم) encouraged justice, dignity, and humane treatment for slaves. These steps promoted fairness without causing social or economic chaos.

Paragraph No. 10

❿ Rather than an abrupt abolition خاتمہ, which could have caused severe سخت economic and social upheaval ہلچل, Islam introduced measures اقدامات that promoted **emancipation** آزادی, **human dignity, and equality** مساوات:

ایک فوری خاتمے کی بجائے جس سے شدید اقتصادی اور سماجی بے چینی پیدا ہو سکتی تھی، اسلام نے ایسے اقدامات متعارف کروائے جنھوں نے آزادی،

www.ilmkidunya.com

a. **Encouragement of freeing slaves:** Freeing slaves was regarded as a highly virtuous نیک act and an expiation کفارہ for various sins. The Qur'an explains: "It is the freeing of a bondsman غلام (a slave or a captive); or feeding, on a day of privation محرومی, an orphan near of kin, or a poor wretch بدقسمت شخص in misery مصیبت; And being, besides, of those who believe and exhort one another to patience and exhort one another to pity and compassion ہمدردی. Those are they who are the people of happiness and prosperity خوشحالی (who will be given their Records in their right hands on Judgment فیصلہ Day)." (Qur'an 90:13-18) The Rasoolullah (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وسلم) freed many of his (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وسلم) own slaves and encouraged حوصلہ دیا others to do the same.

a) غلاموں کو آزاد کرنے کی ترغیب: غلاموں کو آزاد کرنا ایک نہایت نیک عمل اور مختلف گناہوں کا کفارہ سمجھا جاتا تھا۔ قرآن پاک اس کی وضاحت کرتا ہے "یہ غلام کو آزاد کرنا ہے (ایک غلام یا قیدی) یا بھوک کے دن میں قریبی یتیم یا مصیبت میں غریب کو کھانا کھلانا، اور ایمان والوں میں شامل ہونا جو ایک دوسرے کو صبر اور ہمدردی کی تلقین کرتے ہیں یہی وہ لوگ ہیں جن کے لیے خوشی (کامیابی) اور خوشحالی ہے اور ان کے نامہ اعمال قیامت کے روز ان کے دائیں ہاتھ میں دیے جائیں گے۔" (قرآن 90:13-18)
رسول اللہ (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وسلم) نے اپنے بہت سے غلاموں کو آزاد کیا اور دوسروں کو بھی ایسا ہی کرنے کی ترغیب دی۔

b. **Equality and humane treatment:** He (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وسلم) instructed Muslims to treat their slaves like brothers: "Your slaves are your brothers. Feed them with what you eat and clothe them as you clothe yourselves..." (Sahih Muslim).

b) مساوات اور ہمدردسلوک: آپ (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وسلم) نے مسلمانوں کو اپنے غلاموں کے ساتھ بھائیوں جیسا سلوک کرنے کی ہدایت کی "تمہارے غلام تمہارے بھائی ہیں انہیں وہی کھلاؤ جو تم کھاتے ہو اور انہیں وہی پہناؤ جو تم خود پہنتے ہو"۔ (صحیح مسلم)

c. **Legal rights and protections** تحفظ: Slaves were granted legal protections. Their mistreatment بدسلوکی was prohibited منع کیا گیا, and they had the right to earn their freedom through a contract (mukataba).

c) قانونی حقوق اور تحفظ: غلاموں کو قانونی تحفظ دیا گیا ان کے ساتھ برے سلوک کی ممانعت کی گئی تھی اور انہیں ایک معاہدے (مکتبہ) کے ذریعے اپنی آزادی حاصل کرنے کا حق حاصل تھا۔

d. **Integration** انضمام **and leadership:** One of the most powerful examples is Hazrat Bilal ibn Rabah (رضی اللہ عنہ), a former slave who became the Rasoolullah's (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وسلم) muazzin and a **prominent** نمایاں sahabi. His (رضی اللہ عنہ) life symbolizes Islam's commitment عزم to racial and social equality سماجی برابری.

d) انضمام اور قیادت: سب سے موثر مثالوں میں سے ایک مثال حضرت بلال (رضی اللہ عنہ) بن رباح کے ایک سابقہ غلام کی ہے جو رسول اللہ (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وسلم) کے موذن اور ممتاز صحابی بنے۔ ان کی زندگی نسلی اور سماجی مساوات کے لیے اسلام کے عزم کی علامت ہے۔

Words	Pronunciation	تلفظ	معانی	Synonyms	Antonyms	معانی
Abolition *(n)*	/ˌæbəˈlɪʃən/	ابولیشن	خاتمہ	eradication, ending, termination	continuation	تسلسل
Severe *(adj)*	/sɪˈvɪər/	سوائر	سخت	harsh, strict	mild	ہلکا
Upheaval *(n)*	ʌpˈhiːvəl/	اپ ہیول	ہلچل	turmoil, disturbance	stability	استحکام
Measures *n (pl.)*	/ˈmeʒərz/	مژرز	اقدامات	steps, actions	neglect	لاپرواہی
Emancipation *(n)*	/ɪˌmænsɪˈpeɪʃən/	ایمینسی پیشن	آزادی	liberation, freedom, release	captivity	غلامی
Equality *(n)*	/ɪˈkwɒlətɪ/	ایکوالٹی	مساوات	fairness, parity, sameness	inequality	عدم مساوات
Virtuous *(adj)*	/ˈvɜːrtʃuəs/	ورچوس	نیک	righteous, noble, good	sinful	گناہ گار
Expiation *(n)*	/ekspiˈeɪʃən/	ایکسپی ایشن	کفارہ	atonement, compensation	blame	الزام
Bondsman *(n)*	/ˈbɒndzmən	بونڈزمین	غلام	slave, servant	master	آقا

www.ilmkidunya.com

Privation *(n)*	/praɪ'veɪʃən/	محرومی	پرائی ویشن	hardship, deprivation	comfort	آرام
Wretch *(n)*	/retʃ/	بدقسمت شخص	رچ	miserable person, sufferer	fortunate	خوش قسمت
Misery *(n)*	/'mɪzəri/	مصیبت	مزری	suffering, distress	happiness	خوشی
Compassion *(n)*	/kəm'pæʃən/	ہمدردی	کمپشن	mercy, kindness, sympathy	cruelty	ظلم
Prosperity *(n)*	/prɒ'sperəti/	خوشحالی	پروسپرٹی	success, wealth	poverty	غربت
Judgment *(n)*	/'dʒʌdʒmənt/	فیصلہ	جج منٹ	decision, verdict	confusion	الجھن
Encouraged *(v)*	/ɪn'kʌrɪdʒd/	حوصلہ دیا	ان کرجڈ	motivated, supported	discouraged	حوصلہ شکنی کی
Protection *(n)*	/prə'tekʃən/	تحفظ	پروٹیکشن	safety, security	danger	خطرہ
Mistreatment *(n)*	/mɪs'tri:tmənt/	بدسلوکی	مسٹریٹمنٹ	abuse, cruelty	kindness	مہربانی
Prohibited *v (past) / adj*	/prə'hɪbɪtɪd/	منع کیا گیا	پروہیبٹڈ	forbidden, banned	allowed	اجازت دی گئی
Integration *(n)*	/ɪntɪ'greɪʃən/	اتحاد	انٹی گریشن	inclusion, unification, incorporation	segregation	انتشار
Prominent *(adj)*	/'prɒmɪnənt/	نمایاں	پرومینینٹ	important, notable	unimportant	غیر اہم
Commitment *(n)*	/kə'mɪtmənt/	عزم	کمٹ منٹ	dedication, promise	indifference	بے دلی
Social equality *(n)*	/səʊʃəl ɪ'kwɒlətɪ/	سماجی برابری	سوشل ایکوالٹی	fairness, justice	inequality	عدم مساوات

Simple English: Author says that Islam did not abolish slavery suddenly, which could have caused chaos. Instead, Hazrat Muhammad (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم) encouraged freeing slaves slowly, treating them humanely, and protecting their dignity. The Qur'an says freeing a slave or feeding a poor or orphaned person is a virtuous act (Qur'an 90:13-18). He (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم) freed many slaves himself and encouraged others to do the same. He (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم) directed Muslims to treat them like your brothers. Slaves were granted legal protections and had the right to earn their freedom through a contract. Hazrat Bilal (رضی اللہ تعالیٰ عنہ), a slave, is the best example for social equality.

Paragraph No. 11

⓫ Hazrat Muhammad's (رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم) reforms were not mere محض policies; they were part of a broader وسیع تر vision نظر/وژن for a just and compassionate ہمدرد society. His (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم) emphasis زور on **Tauheed** [belief in the Oneness of [Allah (سبحانہ وتعالیٰ) was **inseparable** لازم و ملزوم from a belief عقیدہ in the **human brotherhood**. By raising the status of women, protecting orphans, and granting دینا dignity وقار to slaves, he (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم) laid the foundation بنیاد for a civilization تہذیب that valued قدر کی گئی human rights and moral responsibility ذمہ داری.

حضرت محمد (رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم) کی اصلاحات محض پالیسیاں نہ تھیں بلکہ وہ ایک انصاف پسند اور ہمدرد معاشرے کے وسیع وژن کا حصہ تھیں۔ آپ (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم) کا توحید (اللہ تعالیٰ کی وحدانیت) پر زور (تاکید) انسانی بھائی چارے کے عقیدے سے الگ نہیں تھا۔ عورتوں کے مقام (مرتبے) کو بلند کرنے، یتیموں کی نگہداشت اور غلاموں کو عزت دے کر آپ (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم) نے ایک ایسی تہذیب کی بنیاد رکھی جس نے انسانی حقوق اور اخلاقی ذمہ داری کو اہمیت دی۔

Words	Pronunciation	تلفظ	معانی	Synonyms	Antonyms	معانی
Mere *(adj)*	/mɪə/	میئر	محض	only, just	significant	اہم
Broader *(adj)*	/'brɔ:dər/	براڈر	وسیع تر	wider, extensive	narrow	تنگ
Vision *(n)*	/'vɪʒən/	وژن	نظر/وژن	aim, dream	blindness	اندھاپن
Compassionate *(adj)*	/kəm'pæʃənət/	ہمدرد کمپیشنیٹ		kind, caring	cruel	ظالم

www.ilmkidunya.com

Emphasis *(n)*	/'emfəsɪs/	امفیسس	زور	importance, stress	deemphasis	زور نہ دینا
Inseparable *(adj)*	/ɪn'seprəbl/	ان سپریبل	لازم وملزوم	united, connected	separate	علیحدہ
Belief *(n)*	/bɪ'li:f/	بیلیف	عقیدہ	faith, trust	doubt	شک
Granting *v (gerund)*	/'grɑ:ntɪŋ/	گرانٹنگ	دینا	giving, allowing	refusing	انکار کرنا
Dignity *(n)*	/'dɪgnəti/	ڈگنٹی	وقار	honor, respect	humiliation	ذلت
Foundation *(n)*	/faʊn'deɪʃən/	فاؤنڈیشن	بنیاد	base, ground	collapse	تباہی
Civilization *(n)*	/sɪvəlaɪ'zeɪʃən/	سولائزیشن	تہذیب	culture, society	barbarism	وحشت
Valued *v (past) / Adj*	/'vælju:d/	ویلیوڈ	قدر کی گئی	appreciated, respected	ignored	نظرانداز کیا گیا
Responsibility *(n)*	/rɪ,spɒnsə'bɪlətɪ/	ریسپونسیبلٹی	ذمہ داری	duty, obligation	irresponsibility	غیر ذمہ داری

Simple English: Author says that Hazrat Muhammad's (رَسُوْلُ اللّٰہ خَاتَمُ النَّبِیّٖن صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی اٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّم) reforms were part of a larger vision for a just and compassionate society. His (خَاتَمُ النَّبِیّٖن صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی اٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّم) teaching of Tauheed, the Oneness of Allah, also emphasized human equality and brotherhood. By raising the status of women, protecting orphans, and giving dignity to slaves, he (خَاتَمُ النَّبِیّٖن صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی اٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّم) created a society based on human rights and moral responsibility. His (خَاتَمُ النَّبِیّٖن صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی اٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّم) reforms connected faith with justice, laying the foundation of a fair and moral civilization.

Paragraph No. 12

⓬ His (خَاتَمُ النَّبِیّٖن صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی اٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّم) Last Sermon خطبہ during the Farewell الوداع Pilgrimage حج زیارت is a timeless charter چارٹر of equality مساوات and justice انصاف. He (خَاتَمُ النَّبِیّٖن صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی اٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّم) proclaimed اعلان کیا:

"All mankind is from Adam and Eve. An Arab has no superiority برتری over a non-Arab, nor does a non-Arab have superiority over an Arab; a white has no superiority over a black, nor does a black have superiority over a white–except by piety تقویٰ and good action."

آپ (خَاتَمُ النَّبِیّٖن صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی اٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّم) کا حجۃ الوداع کے دوران آخری خطبہ مساوات اور انصاف کا ایک لازوال (بے مثال) چارٹر ہے۔ آپ (خَاتَمُ النَّبِیّٖن صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی اٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّم) نے فرمایا۔

''تمام انسان حضرت آدم علیہ السلام اور حوا کی اولاد ہیں۔ کسی عربی کو کسی عجمی پر اور کسی عجمی کو کسی عربی پر کوئی فوقیت نہیں، کسی گورے کو کالے پر اور کسی کالے کو گورے پر کوئی فوقیت نہیں سوائے تقویٰ اور نیک عمل کے''۔

Words	Pronunciation	تلفظ	معانی	Synonyms	Antonyms	معانی
Sermon *(n)*	/'sɜ:rmən/	سرمن	خطبہ	lecture, speech	silence	خاموشی
Farewell *(n)/adj*	/,feə'wel/	فیئرویل	الوداع	goodbye, departure	welcome	خوش آمدید
Pilgrimage *(n)*	/'pɪlgrɪmɪdʒ/	پلگرمج	زیارت/حج	journey, visit	immobility	بے حرکت
Charter *(n)*	/'tʃɑ:rtər/	چارٹر	چارٹر	decree, constitution, proclamation		
Equality *(n)*	/ɪ'kwɒlətɪ/	ایکوالٹی	مساوات	fairness, parity, sameness	inequality	عدم مساوات
Justice *(n)*	/'dʒʌstɪs/	جسٹس	انصاف	fairness, righteousness, lawfulness	injustice	بے انصافی
Proclaimed *v (past)*	/prə'kleɪmd/	پرکلیمڈ	اعلان کیا	announced, declared	concealed	چھپایا
Superiority *(n)*	/su:,pɪərɪ'ɒrɪtɪ/	سپیرارٹی	برتری	dominance, advantage, preeminence	inferiority	کمتر
Piety *(n)*	/'paɪətɪ/	پائٹی	تقویٰ	devotion, faithfulness, religiosity		

www.ilmkidunya.com

Simple English: Author says that in his (خاتم النبیین ﷺ) Last Sermon during the Farewell Pilgrimage, Hazrat Muhammad (رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ) gave a clear message of equality and justice. He (خاتم النبیین ﷺ) said all humans come from Adam and Eve. No Arab is superior to a non-Arab, and no white person is superior to a black person. Superiority is measured only by piety and good deeds. This sermon became a timeless charter of fairness and brotherhood for all humanity.

Paragraph No. 13

⓭ Hazrat Muhammad (رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ) reformed اصلاح کی the whole society. In an age where fairness عدل was lacking, he (خاتم النبیین ﷺ) brought forward a vision نظروژن rooted in justice, mercy رحم, and equality. His (خاتم النبیین ﷺ) reforms in favour of women, orphans, and slaves were not only progressive ترقی پسند for his (خاتم النبیین ﷺ) time but also remain **relevant** متعلقہ even today. Through his (خاتم النبیین ﷺ) teachings and actions, he (خاتم النبیین ﷺ) improved بہتر کیا گیا the lives of women, orphans and slaves. His (خاتم النبیین ﷺ) message encouraged حوصلہ دیا people to live with honesty ایمانداری, care for others, and follow the path of righteousness راست گوئی. Today, his (خاتم النبیین ﷺ) reforms continue to guide and inspire متاثر کرنا millions around the world to build a just and peaceful پرامن society.

حضرت محمد (رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ) نے پورے معاشرے کی اصلاح کی۔ اس دور میں جہاں انصاف ناپید تھا آپ (خاتم النبیین ﷺ) نے عدل و انصاف اور مساوات پر مبنی ایک نظریہ پیش کیا۔ آپ (خاتم النبیین ﷺ) کی خواتین، یتیموں اور غلاموں کے حقوق کی حمایت میں اصلاحات نہ صرف آپ (خاتم النبیین ﷺ) کے وقت میں ترقی کا باعث تھیں بلکہ وہ آج تک متعلقہ ہیں۔ آپ (خاتم النبیین ﷺ) کی تعلیمات اور عملی اقدامات کے ذریعے آپ (خاتم النبیین ﷺ) نے عورتوں، یتیموں اور غلاموں کی زندگیوں کو بہتر بنایا۔ آپ (خاتم النبیین ﷺ) کے پیغام نے لوگوں کو ایمانداری کے ساتھ زندگی گزارنے، دوسروں کا خیال رکھنے اور نیکی کے راستے پر چلنے کی ترغیب دی۔ آج آپ (خاتم النبیین ﷺ) کی اصلاحات ایک منصفانہ اور پرامن معاشرے کی تعمیر کرنے کے لیے دنیا بھر میں لاکھوں لوگوں کی راہنمائی اور متاثر کرنے کے لیے جاری ہیں۔

Words	Pronunciation	تلفظ	معانی	Synonyms	Antonyms	معانی
Reformed *adj / v (past)*	/rɪ'fɔ:rmd/	ریفارمڈ	اصلاح کی	improved, changed, transformed	corrupted	خراب کیا
Fairness *(n)*	/'fɛrnəs/	فیئرنیس	عدل	justice, equality, impartiality	unfairness	ناانصافی
Vision *(a)*	/'vɪʒən/	وژن	نظروژن	aim, dream	blindness	اندھاپن
Mercy *(n)*	/'mɜ:rsi/	مرسی	رحم	compassion, kindness, leniency	cruelty	ظلم
Progressive *(adj)*	/prə'gresɪv/	پروگریسیو	ترقی پسند	advanced, modern	conservative	قدامت پسند
Relevant *(adj)*	/'reləvənt/	ریلیونٹ	متعلقہ	related, applicable	irrelevant	غیر متعلقہ
Improved *adj / v (past)*	/ɪm'pru:vd/	امپروڈ	بہتر کیا گیا	enhanced, bettered	worsened	خراب کیا گیا
Encouraged *v (past) / adj*	/ɪn'kʌrɪdʒd/	انکرجڈ	حوصلہ دیا	motivated, supported	discouraged	حوصلہ شکنی کی
Honesty *(n)*	/'ɒnəsti/	اونیسٹی	ایمانداری	truthfulness, integrity, sincerity	dishonesty	بے ایمانی
Righteousness *(n)*	/'raɪtʃəsnəs/	رائیٹس نیس	راست گوئی	virtue, goodness, morality	wickedness	بدمعاشی
Inspire *(v)*	/ɪn'spaɪər/	انسپائر	متاثر کرنا	motivate, encourage, influence	discourage	حوصلہ شکنی کرنا
Peaceful *(adj)*	/'pi:sfʊl/	پیس فل	پرامن	calm, harmonious, tranquil	violent	پرتشدد

www.ilmkidunya.com

Simple English: Author says that Hazrat Muhammad (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وسلم) brought justice, mercy, and equality to a society where fairness was rare. His reforms supported women, orphans, and slaves, giving them dignity and rights. Through his teachings and example, he (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وسلم) encouraged honesty, care for others, and moral living. These reforms improved society and guided people toward righteousness. Even today, his (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وسلم) actions and lessons continue to inspire millions to build a fair and peaceful world.

For the Teacher: معلم کے لیے:

- Help the students develop reading comprehension skills, expand vocabulary, and practise critical thinking through active engagement with the text.
- طلبا کے پڑھنے کی تفہیم کی مہارتوں کو متن کے ساتھ مستعد وابستگی کے ساتھ ذخیرہ الفاظ بڑھانے اور تنقیدی سوچ بچار کے ذریعے بہتر بنانے میں مدد کریں۔
- Help them highlight or jot down new words or phrases.
- نئے الفاظ یا مرکب ناقص کو نمایاں کرنے یا اکٹھا کرنے میں ان کی مدد کریں۔

Theme: نفس مضمون:

Hazrat Muhammad (رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وسلم) championed the rights of the most vulnerable people, women, orphans, and slaves, by challenging deeply rooted injustices and introducing laws based on justice and compaission. His (رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وسلم) teachings promoted equality, dignity, and protection for all individuals, regardless of gender, status, or social class.

حضرت محمد (رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وسلم)، نے گہری جڑ پکڑے ہوئے ناانصافیوں کو چیلنج کرتے ہوئے اور انصاف اور ہمدردی پر مبنی قوانین متعارف کروا کر سب سے زیادہ کمزور لوگوں، عورتوں، یتیموں اور غلاموں کے حقوق کا دفاع کیا۔ آپ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وسلم کی تعلیم نے صنف، حیثیت یا سماجی طبقے سے قطع نظر تمام افراد کے لیے مساوات، وقار اور تحفظ کو فروغ دیا۔

Glossary: فرہنگ:

Words	معانی	Meanings	معانی
accountable	ذمہ دار	responsible for your actions and expected to explain them when you are asked	اپنے عمل کو ذمہ دار اور جب آپ سے پوچھا جائے تو اس کی وضاحت کرنا
among	کے درمیان	included in a group of people or things	افراد یا اشیا کے گروہ میں شامل ہونا
elevated	بلند کیا	raised to a higher level or position; important or noble in status	سطح یا پوزیشن کو بلند کیا مرتبے میں بلند یا اعلیٰ
emancipation	پابندی سے آزادی کا عمل	the act of being freed from restrictions, especially from slavery	پابندیوں سے آزاد ہونے کا عمل خاص طور پر غلامی سے
emphasized	زور دیا	given special importance or attention; highlighted	خاص اہمیت یا توجہ دی گئی نمایاں کیا گیا
financial	معاشی	related to money, income, or the management of funds	رقم، آمدنی سے متعلقہ یا فنڈز کی مینجمنٹ
inherit	جائیداد سے حصہ لینا	to receive something like property, money, etc. from someone after his/ her death	جائیداد، رقم سے حصہ وصول کرنا خاص طور پر کسی کی وفات کے بعد
inseparable	لازمی حصہ	unable to be separated; always together or closely connected	جسے الگ نہ کیا جا سکے ہمیشہ اکٹھا یا قریبی جڑا ہوا

www.urdukidunya.com

mutual	باہمی	felt or experienced by both sides	دونوں اطراف کے ذریعے محسوس کیا یا تجربہ کیا
oppressed	مظلوم	treated cruelly or unfairly, especially by those in power	ظلم یا ناانصافی سے برتاؤ خاص طور پر حکمرانوں کے ذریعے
patriarchal	مردانہ برتری	a social system where men hold primary power and dominate	ایک سماجی سسٹم جہاں مرد کے پاس بنیادی قوت اور غلبہ ہوتا ہے
prominent	نمایاں	important, well-known, or easily noticeable	اہم، جانا پہچانا یا آسانی سے دیکھا جانے والا
reforms	اصلاحات	changes made to improve a system, law, or organization	سسٹم، قانون یا تنظیم کو بہتر بنانے کے لیے کی گئی تبدیلیاں
relevant	متعلقہ	closely connected or appropriate to what is being discussed	جس پر بحث ہو رہی ہو اس سے قریبی جڑا ہوا یا مناسب ہو
widespread	وسیع پیمانے پر پھیلا ہوا	found or occurring over a large area or among many people	بڑے علاقے پر یا بہت سے لوگوں کے درمیان جانا یا واقع ہونا پایا

Reading and Critical Thinking: پڑھنا اور تنقیدی سوچ بچار:

A. Answer the following questions. درج ذیل سوالات کے جواب دیں۔

1. What was the social condition of women, orphans, and slaves in pre- Islamic Arabia?
قبل از اسلام عرب میں عورتوں، یتیموں اور غلاموں کی سماجی حالت کیا تھی؟

Ans. Before Islam, women had very few rights, orphans were often exploited, and slaves had no freedom. The vulnerable were not protected, and society favored only those who were strong and powerful.
اسلام سے پہلے عورتوں کو بہت کم حقوق حاصل تھے، یتیموں کا اکثر استحصال کیا جاتا تھا، اور غلاموں کو آزادی حاصل نہیں تھی۔ کمزوروں کو تحفظ نہیں دیا جاتا تھا، اور معاشرہ صرف اُن لوگوں کی حمایت کرتا تھا جو مضبوط اور طاقتور تھے۔

2. What are the three specific rights that Hazrat Muhammad (رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم) introduced for women?
حضرت محمد (رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم) نے خواتین کے لیے جو تین مخصوص حقوق متعارف کرائے تھے وہ کیا ہیں؟

Ans. Hazrat Muhammad (رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم) gave women many rights: the right to inherit property, the right to choose their life-partner, and the right to own and manage their belongings.
حضرت محمد (رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم) نے عورتوں کو بہت سے حقوق دیے تھے: وراثت میں جائیداد کا حق، اپنے خاوند کے انتخاب کا حق، اور ملکیت کا حق اور اپنی چیزوں کے انتظام کا حق۔

3. What role did the Qur'an play in guiding the Rasoolullah's (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم) social reforms? Provide two examples.
رسول اللہ (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم) کی سماجی اصلاحات کی رہنمائی میں قرآن پاک نے کیا کردار ادا کیا؟ دو مثالیں پیش کریں۔

Ans. The Qur'an guided Rasoolullah's (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم) social reforms by teaching justice and kindness. For example, it forbade taking orphans' property and emphasized fair treatment of women and the poor.
قرآن پاک نے انصاف اور احسان کی تعلیم دے کر رسول اللہ کی سماجی اصلاح کی راہنمائی کی۔ مثال کے طور پر، اس نے یتیموں کی جائیداد لینے سے منع کیا اور عورتوں اور غریبوں کے ساتھ منصفانہ سلوک پر زور دیا۔

www.ilmkidunya.com

4. **How did Hazrat Muhammad (رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وسلم) promote the emancipation of slaves?**

حضرت محمد (رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وسلم) نے غلاموں کی آزادی کو کیسے فروغ دیا؟

Ans. Hazrat Muhammad (رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وسلم) encouraged freeing slaves and treating them with respect. He (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وسلم) promoted their emancipation as a way to gain moral reward.

حضرت محمد (رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وسلم) نے غلاموں کو آزاد کرنے اور ان کے ساتھ احترام سے پیش آنے کی ترغیب دی۔ آپ (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وسلم) نے ان کی آزادی کو اخلاقی اجر حاصل کرنے کا راستہ قرار دیکر فروغ دیا۔

5. **What steps did Rasoolullah (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وسلم) take to ensure the humane treatment of slaves?**

غلاموں کے ساتھ ہمدردی کے سلوک کو یقینی بنانے کے لیے رسول اللہ (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وسلم) نے کیا اقدامات کیے؟

Ans. He (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وسلم) instructed people to treat slaves kindly, provide them with food and clothing, and not to overwork or abuse them, ensuring their dignity and respect.

آپ (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وسلم) نے لوگوں کو ہدایت کی کہ وہ غلاموں کے ساتھ حسن سلوک کریں، انہیں خوراک اور لباس فراہم کریں، اور ان کی عزت اور احترام کو یقینی بناتے ہوئے ان سے زیادہ کام نہ لیں یا زیادتی نہ کریں۔

6. **What values in the Rasoolullah's (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وسلم) reforms are still relevant to modern societies addressing social justice issues?**

سماجی انصاف کے مسائل کو حل کرنے والے جدید معاشروں کے لیے رسول اللہ (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وسلم) کی اصلاحات میں کون سی اقدار اب بھی متعلقہ ہیں؟

Ans. The reforms of Rasoolullah (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وسلم) like promoting of fairness, equality, and human dignity, values that remain important today in promoting social justice and protecting the rights of all people.

رسول اللہ (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وسلم) کی اصلاحات جیسا کہ انصاف، مساوات اور انسانی وقار کو فروغ دینا، وہ اقدار ہیں جو آج بھی سماجی انصاف کے فروغ اور تمام لوگوں کے حقوق کے تحفظ میں اہم ہیں۔

Pronunciation, Pitch and Voice Variation:

Pronunciation: Pronunciation is the way in which a word or sound is spoken. It involves the correct articulation of sounds, including vowels and consonants, and the stress placed on syllables within a word.

تلفظ: تلفظ وہ طریقہ ہے جس میں کوئی لفظ یا آواز ادا کی جاتی ہے۔ اس میں آوازوں کا درست بیان شامل ہے، بشمول حرف علت اور حرف صحیح اور ایک لفظ کے اندر رکن لفظی پر رکھا جانے والا دباؤ۔

Pitch: Pitch refers to the highness or lowness of a sound, determined by the frequency of sound waves. In speech, pitch is the rise and fall of the voice, which can convey different emotions and meanings.

پچ: پچ سے مراد آواز کی بلندی یا پستی ہے، جس کا تعین آواز کی لہروں کی تعداد سے ہوتا ہے۔ گفتگو میں، آواز کا عروج اور زوال ہے، جو مختلف جذبات اور معنی بیان کر سکتا ہے۔

Voice Variation: Voice variation encompasses changes in pitch, volume, and rate of speech to express different emotions, meanings, and emphasis.

آواز کا تغیر: آواز کی مختلف حالتوں میں مختلف جذبات، معنی اور سٹریس کے اظہار کے لیے [illegible] پچ، حجم اور رفتار میں تبدیلی شامل ہوتی ہے۔

Now, briefly introduce the texts of your own choice (one fictional and one nonfictional) to the students. Explain to them the difference between the two genres and highlight how the tone, pitch, and pronunciation might vary depending on the text type.

اب، مختصراً اپنی پسند کی تحریریں (ایک افسانوی اور ایک غیر افسانوی) طلبہ کے سامنے پیش کریں۔ انہیں دو انواع کے درمیان فرق کی وضاحت کریں اور اس بات پر روشنی ڈالیں کہ متن کی قسم کے لحاظ سے ٹون، پچ اور تلفظ کیسے مختلف ہو سکتے ہیں۔

www.ilmkidunya.com

Fictional Text (e.g., a narrative or a scene from a story): Encourage students to experiment with character voices, emotions, and dramatic pauses.

افسانوی متن (مثال کے طور پر، ایک داستان یا کہانی کا ایک منظر): طلبا کو کردار کی آوازوں، جذبات اور ڈرامائی وقفوں کے ساتھ تجربہ کرنے کی ترغیب دیں۔

Nonfictional Text (e.g., an informational article or a news report): Discuss how the tone should be more neutral, informative, and clear, but still engage the listener with appropriate pitch variation for emphasis.

غیر افسانوی متن (مثال کے طور پر، ایک معلوماتی مضمون یا خبر کی رپورٹ): اس بات پر بحث کریں کہ کس طرح ٹون زیادہ غیر جانبدار، معلوماتی، اور واضح ہونا چاہیے، لیکن پھر بھی سننے والے کو زور دینے کے لیے مناسب پچ کی تبدیلی کے ساتھ مشغول رکھیں۔

- **Reading Practice (10-15 minutes):**

Step 1: Assign students into pairs or small groups. Give each group one of the selected texts (fictional or nonfictional).

مرحلہ 1: طلبا کو جوڑوں یا چھوٹے گروپوں میں تقویض کریں۔ ہر گروپ کو منتخب تحریروں میں سے ایک دیں (افسانہ یا غیر افسانوی)۔

Step 2: Have each student read a passage aloud, focusing on:

مرحلہ 2: ہر طالب علم سے ایک اقتباس بلند آواز سے پڑھوائیں، اس پر توجہ مرکوز کریں:

- **Pronunciation:** Ensure each word is pronounced correctly. تلفظ: یقینی بنائیں کہ ہر لفظ کا تلفظ درست ہے۔
- **Pitch:** Adjust the pitch of their voice to match the mood or purpose of the text (e.g., high pitch for excitement in a fictional text, moderate pitch for seriousness in nonfiction).

پچ: متن کے موڈ یا مقصد سے ملنے کے لیے ان کی آواز کی پچ کو ایڈجسٹ کریں (مثال کے طور پر، افسانوی متن میں جوش و خروش کے لیے ہائی پچ، غیر افسانوی کے لیے اعتدال پسند پچ

- **Voice Variation:** Encourage students to alter their tone to fit different characters or situations in fictional texts or to add emphasis in nonfiction texts.

آواز کا تغیر: طالب علموں کی ان کے لہجے میں مختلف کرداروں یا حالات کو افسانوی متن میں فٹ کرنے کے لیے یا غیر افسانوی متن میں زور دینے کے لیے حوصلہ افزائی کریں۔

(A) Write a short story on "Kindness". Apply the techniques you have learnt from the above given information. "ہمدردی" پر مختصر کہانی لکھیں اس میں ان تکنیکس کو لاگو کریں جو آپ نے اوپر پڑھی ہیں۔

Ans. The Gift of Kindness

In a small village, there lived a girl named Uzma. She was cheerful and always ready to help others. One cold morning, Uzma saw an old man was trying to carry a heavy bag of food. Without thinking twice, she ran to help him.

ایک چھوٹے سے گاؤں میں عظمیٰ نام کی ایک لڑکی رہتی تھی۔ وہ خوش مزاج اور دوسروں کی مدد کے لیے ہمیشہ تیار رہتی تھی۔ ایک سرد صبح عظمیٰ نے دیکھا کہ ایک بوڑھا آدمی کھانے کا ایک بھاری تھیلا اٹھانے کی کوشش کر رہا ہے۔ دو بار سوچے بغیر وہ اس کی مدد کے لیے بھاگی۔

The old man smiled and said, "Thank you, daughter. Your kindness warms my heart more than this bag of food." Uzma felt happy, not because of praise, but because she had helped someone in need.

بوڑھے آدمی نے مسکرا کر کہا، "شکریہ بیٹی، تمہاری مہربانی میرے دل کو کھانے کے اس تھیلے سے زیادہ گرم کرتی ہے۔" عظمیٰ نے خوشی محسوس کی، تعریف کی وجہ سے نہیں، بلکہ اس لیے کہ اس نے کسی ضرورت مند کی مدد کی تھی۔

A few days later, Uzma's brother, Zeshan, found a little kitten shivering near the market. He took it home, gave it milk, and made a warm bed for it. The next day, the villagers appreciated Uzma and Zeshan's good deeds and started helping each other too.

کچھ دنوں بعد، عظمیٰ کے بھائی ذیشان کو بازار کے قریب بلی کا ایک چھوٹا بچہ کانپتا ہوا ملا۔ وہ اسے گھر لے گیا، اسے دودھ پلایا، اور اس کے لیے ایک گرم بستر بنایا۔

www.ilmkidunya.com

اگلے دن گاؤں والوں نے عظمیٰ اور ذیشان کے اچھے کاموں کی تعریف کی اور ایک دوسرے کی مدد بھی شروع کر دی۔

Uzma realized that kindness spreads like sunlight. One small act can make many lives brighter. From that day, the village became a place of caring hearts and helping hands.

عظمیٰ نے محسوس کیا کہ ہمدردی سورج کی روشنی کی طرح پھیلتی ہے۔ ایک چھوٹا سا عمل بہت سی زندگیوں کو روشن بنا سکتا ہے۔ اس دن سے، یہ گاؤں خیال رکھنے والے دلوں اور مدد کرنے والوں کی جگہ بن گیا۔

Moral: Even small acts of kindness can make a big difference in the world.

اخلاقی سبق: احسان کی چھوٹی چھوٹی نیکیاں بھی دنیا میں بڑا فرق پیدا کر سکتی ہیں۔

Figurative Language:

1. **Simile:** A comparison between two unlike things using "like" or "as".

تشبیہ: "like" یا "as" کا استعمال کرتے ہوئے دو متضاد چیزوں کے درمیان موازنہ

Example: He is as brave as a lion. مثال: وہ شیر کی طرح بہادر ہے۔

2. **Metaphor:** A direct comparison between two unlike things without using "like" or "as".

استعارہ: "like" یا "as" کا استعمال کیے بغیر دو متضاد چیزوں کے درمیان براہ راست موازنہ۔

Example: Time is a thief that steals our moments. مثال: وقت ایک چور ہے جو ہمارے لمحات چرا لیتا ہے۔

3. **Personification:** Giving human characteristics to non-human things.

شخصیت سازی: غیر انسانی چیزوں کو انسانی خصوصیات دینا۔

Example: The wind whispered through the trees. مثال: ہوا درختوں کے ذریعے سرگوشی کرتی ہے۔

4. **Hyperbole:** An exaggeration used for emphasis or effect.

Hyperbole: ایک مبالغہ آرائی جو زور یا اثر کے لیے استعمال ہوتی ہے۔

Example: I've told you a million times! مثال: میں نے آپ کو لاکھوں بار بتایا ہے!

5. **Onomatopoeia:** A word that imitates a sound. **Onomatopoeia:** ایک ایسا لفظ جو آواز کی نقل کرتا ہے۔

Example: The piece of meat sizzled on the pan. مثال: گوشت کا ٹکڑا پین پر چھلکتا ہے۔

6. **Alliteration:** The repetition of the same consonant beginning sound in a series of words.

تکرار لفظی: ایک ہی حرف صحیح کی ابتدائی آواز کی تکرار

Example: Peter Piper picked a peck of pickled peppers. مثال: پیٹر پائپر نے اچار والی مرچ کا ایک ٹکڑا اٹھایا۔

7. **Idioms:** A phrase with a meaning different from its literal words.

محاورات: ایک جملہ جس کا معنی اس کے لغوی الفاظ سے مختلف ہو۔

Example: It's raining cats and dogs. مثال: بلیوں اور کتوں کی بارش ہو رہی ہے۔

8. **Oxymoron:** Two contradictory terms used together.

Example: Deafening silence filled the room. مثال: بہری خاموشی نے کمرے کو بھر دیا۔

(B) Fill in the blanks with appropriate figure of speech. مناسب جزو کلام کے ساتھ خالی جگہ پُر کریں۔

"The old house **groaned in protest** as the storm rolled in (personification), each gust of wind **howling like a hungry wolf** (.....). Inside, Aslam sat frozen, convinced that **his courage had turned to stone** (.....). **Crash!** went the window as the shutters slammed open (.....), making his heart leap. "**This storm is going to bury us alive!**" he cried (.....). The **bitter sweetness** of nostalgia crept over him as he remembered summers here (.....). "Why did I come back?" he asked aloud, "I'm really **in over my head** now" (.....). Still, he tried to steady himself, **silently slipping sideways** to the door (.....)hoping to escape before the storm made the house its next victim.

Ans: The old house groaned in protest as the storm rolled in (Personification), each gust of

wind howling like a hungry wolf (Simile). Inside, Aslam sat frozen, convinced that his courage had turned to stone (Metaphor). Crash! (Onomatopoeia) went the window as the shutters slammed open, making his heart leap. "This storm is going to bury us alive!" he cried (Hyperbole). The bitter sweetness of nostalgia crept over him as he remembered summers here (Oxymoron). "Why did I come back?" he asked aloud, "I'm really in over my head now" (Idiom). Still, he tried to steady himself, silently slipping sideways to the door to escape before the storm made the house its next victim (Personification).

Vocabulary and Grammar: ذخیرہ الفاظ اور گرامر

Meanings of Unknown Words:

The good readers should use different strategies to figure out unfamiliar or tricky words. You may use the following strategies to find out the meanings of different words given in a text:

اچھے قارئین کو نامانوس یا مشکل الفاظ کو جاننے کے لیے مختلف حکمت عملی استعمال کرنی چاہیے۔ مختلف الفاظ کے معنی معلوم کرنے کے لیے آپ درج ذیل حکمت عملیوں کا استعمال کر سکتے ہیں۔

- **Word parts** (prefix, suffix, root) لفظ کے حصے (سابقہ، لاحقہ، بنیاد)
- **Dictionary or thesaurus** (their usage) لغت یا تھیسورس (ان کا استعمال)
- **Multiple meanings** (some words change meaning based on their usage) متعدد معنی (کچھ الفاظ اپنے استعمال کی بنیاد پر معنی بدلتے ہیں)
- **Read the entire unit 1 and highlight 5 unknown or confusing words or phrases. Now, find out their meanings by using the above given strategy.**

پورا باب 1 پڑھیں اور 5 نامعلوم یا مبہم الفاظ یا جملے کو نمایاں کریں۔ اب اوپر دی گئی حکمت عملی کو استعمال کر کے ان کے معنی معلوم کریں۔

No.	Words	Meanings
1.	Deafening silence	Complete silence that feels very intense
2.	Groaned in protest	Made a sound as if complaining
3.	Turned to stone	Became very still or frightened
4.	Bury us alive	Cause great danger or fear (not literal)
5.	In over my head	In a situation too difficult to handle

For the Teacher: معلم کے لیے:

- Help the students identify, understand, and use figurative language (such as similes, metaphors, personification, hyperbole, etc.) to enhance their reading comprehension and creative writing skills.

طالب علموں کو ان کی پڑھنے کی سمجھ اور تخلیقی تحریری صلاحیتوں کو بڑھانے کے لیے علامتی زبان (جیسے تشبیہات، استعارے، تجسیم، مبالغہ وغیرہ) کی شناخت، سمجھنے اور استعمال کرنے میں مدد کریں۔

- Explain that figurative language uses words or expressions that go beyond their literal meaning to create vivid images or feelings.

وضاحت کریں کہ علامتی زبان ایسے الفاظ یا تاثرات کا استعمال کرتی ہے جو واضح تصویر یا احساسات کو تخلیق کرنے کے لیے ان کے لفظی معنی سے بالاتر ہوتے ہیں۔

Context Clues:

Writers or authors often give hints or clues to the meaning of unfamiliar words in the

sentences around them. So, the meaning of that particular word can be deduced from the words surrounding it.

رائیٹرز یا مصنفین اکثر اپنے اردگرد کے جملوں میں نامانوس الفاظ کے معانی کے اشارے یا سراغ دیتے ہیں۔ لہٰذا، اس مخصوص لفظ کے معنی اس کے اردگرد کے الفاظ سے اخذ کیے جاسکتے ہیں۔

Examples: The cat was so famished that it devoured an entire bowl of food in seconds.

مثالیں: بلی اتنی بھوکی تھی کہ اس نے چند لمحوں میں کھانے کا پورا پیالہ کھالیا۔

Clues "devoured", "entire bowl", "in seconds"

سراگ: 'کھالیا'، 'پورا پیالہ'، 'سیکنڈ میں'

➢ Famished = very hungry

بہت بھوک لگی ہے۔

Even though the directions were ambiguous, we tried to follow them carefully.

اگرچہ ہدایات مبہم تھیں، ہم نے احتیاط سے ان پر عمل کرنے کی کوشش کی۔

Clues "Even though... tried to follow"

سراغ ''اگرچہ..... پیروی کرنے کی کوشش کی''۔

➢ Ambiguous = unclear or confusing

مبہم= غیر واضح یا مبہم

Lubna tried to console her friend after the bad news, offering tissues and kind words.

لبنیٰ نے بری خبر کے بعد اپنی سہیلی کو ٹشوز اور نرم قسم کے الفاظ کی پیشکش کرتے ہوئے تسلی دینے کی کوشش کی۔

Clues "after the bad news", "offering tissues and kind words"

سراغ: 'بری خبروں کے بعد'، 'ٹشوز اور مہربان الفاظ کی پیشکش کرنا'

➢ Console = comfort

تسلی = آرام

(A) Read the following paragraph:

اس پیراگراف کو پڑھیں۔

"As the storm grew stronger, the waves began to **pummel** the shore with tremendous force. The wind howled, and trees bent under its pressure. Boats rocked violently in the harbor, and people ran to find shelter from the harsh weather. It was clear the storm wasn't just a light drizzle–it was something much more powerful."

Now, answer the following questions:

اب درج ذیل سوالات کے جواب دیں۔

1 What does the word **pummel** most likely mean in this paragraph?

Ans. It most likely means to hit or strike repeatedly with great force.

2. What clues in the paragraph help you figure it out?

Ans. Phrases such as "tremendous force," "the wind howled," "trees bent under its pressure," and "boats rocked violently" help explain its meaning.

Exploring Idioms and Proverbs:

Idiom: An idiom is a phrase or an expression that has a meaning different from the literal meanings of the individual words.

Proverb: A proverb is a short, common saying that expresses a truth, piece of advice, or wisdom based on experience.

محاورہ: ایک محاورہ ایک جملہ یا اظہار ہے جس کا معنی انفرادی الفاظ کے لغوی معنی سے مختلف ہوتا ہے۔

Examples:

مثالیں:

Break the ice-to start a conversation in a relaxed way

پرسکون انداز میں گفتگو شروع کرنے کے لیے خاموشی توڑنا۔

Don't judge a book by its cover. - don't make assumptions based on appearance

کسی کتاب کو اس کے سرورق سے نہ پرکھیں۔ ظاہری شکل کی بنیاد پر اندازے نہ لگائیں۔

The ball is in your court. - it's your decision or responsibility now

گیند آپ کے کورٹ میں ہے۔ یہ آپ کا فیصلہ یا ذمہ داری ہے۔ اب اعمال الفاظ سے زیادہ زور سے بولتے ہیں۔ - آپ کیا کرتے ہیں اس سے زیادہ اہم ہے۔

Actions speak louder than words. - what you do is more important than what you say

آپ کیا کرتے ہیں اس سے زیادہ بہتر ہے کہ آپ کیا کہتے ہیں؟

www.ilmkidunya.com

Bite off more than you can chew. - take on too much responsibility

جتنا آپ چبا سکتے ہیں اس سے زیادہ کاٹ لیں۔ - بہت زیادہ ذمہ داری لینا

For the Teacher: معلم کے لیے:

- Provide sentences with difficult words and guide the students to identify clues and guess the meaning. طلبا کو مشکل الفاظ دیں اور انھیں ان کے اشارے اور سراغ کی شناخت کریں۔
  Use visuals, real-life examples, and humor to make idioms and proverbs easier to remember. بصری اور حقیقی زندگی سے مثالیں دیں محاوروں اور ضرب المثل یاد رکھنے کے لیے آسان بنائیں۔

(B) Read the following paragraph: درج ذیل پیرے کو پڑھیں۔

"Hina was feeling nervous about the school talent show. She almost backed out, but her mother reminded her, **"Nothing ventured, nothing gained."** Taking a deep breath, Hina decided to go for it. When she finally got on stage, she stumbled over her first line, but instead of panicking, she **kept her cool** and finished strong. In the end, she was proud that she faced her fears."

Now, answer the following questions: اب درج ذیل سوالات کے جواب دیں۔

1. What is the idiom in the paragraph? What does it mean?

Ans. The idiom in the paragraph is "kept her cool."

It means to stay calm and not panic in a difficult situation.

2. What is the proverb? What lesson does it teach?

Ans. The proverb is "Nothing ventured, nothing gained."

It teaches the lesson that if you do not take risks or try new things, you cannot achieve success or gain rewards.

Oral Communication Skills زبانی بول چال کی مہارتیں:

Responding to the text by Giving Arguments and Opinions: دلیلیں اور رائے دے کر متن پر ردعمل دینا:

Following are the steps to respond to a text giving arguments along with your opinion:

اس کے ساتھ دلائل دینے والے متن کا جواب دینے کے لیے درج ذیل اقدامات ہیں۔

➢ **Read the Text:** متن پڑھیں

Read the provided text carefully. Pay attention to the main points, arguments, and tone. Highlight or underline key sections that you agree with or find interesting.

فراہم کردہ متن کو غور سے پڑھیں۔ اہم نکات، دلائل اور لہجے پر توجہ دیں۔ ان اہم حصوں کو ہائی لائٹ یا انڈر لائن کریں جو آپ کرتے ہیں۔

➢ **Identify the Key Ideas:**

Identify the main argument or the theme presented in the text. What is the author trying to say?

Write a brief summary of the text in your own words (2-3 sentences).

➢ **Form Your Opinion:**

Take a stance on the issue or topic presented in the text. Do you agree or disagree with the author? Why?

➢ **Support Your Opinion:**

Provide 3-5 reasons to support your opinion. Your reasons should be logical, clear, and based on evidence or examples. You can pull from personal experience, knowledge, or ideas discussed in class.

www.ilmkidunya.com

(A) Prepare a 2-3 minute oral presentation on "Social Justice" where you clearly state your opinion, provide supporting arguments, and address potential counter arguments.

'سماجی انصاف' پر 2-3 منٹ کی ایک پریزنٹیشن تیار کریں، جہاں آپ اپنی رائے، حمایتی دلائل فراہم کرتے ہیں، آپ واضح طور پر اپنی رائے، حامی اور ممکنہ جوابی دلائل بیان کرتے ہیں۔

Ans. Model 2-3 Minute Speech on Social Justice

Title: Why Social Justice Matters

"Good morning everyone,

Today I want to talk about social justice. In my opinion, social justice is very important because it ensures everyone is treated fairly, with equal opportunities, regardless of their background, gender, or wealth. For example, providing equal access to education and healthcare helps society grow stronger and more united.

Some people may argue that achieving full social justice is impossible, or that it costs too much money. I believe that even small steps, like fair laws and equal opportunities, can make a big difference in reducing inequality.

In conclusion, social justice is not just a goal, it is a responsibility of every individual and society. By promoting fairness and equality, we can create a better, safer, and happier world for everyone. Thank you."

(B) Make groups of the students consisting of five students in each group. Now, ask them to prepare a speech on "The Qualities of a Great Leader". Then one student of each group will deliver the speech before the class.

طلبا کے گروپ بنائیں جو ہر گروپ میں پانچ طلبا پر مشتمل ہوں۔ اب ان سے کہیں کہ 'عظیم لیڈر کی خوبیاں' پر تقریر تیار کریں، پھر ہر گروپ کا ایک طالب علم کلاس سے پہلے تقریر کرے گا۔

Ans. Practical work.
عملی کام

Writing Skills: لکھنے کی مہارتیں:

Editing & Proofreading:

Editing: Editing is the process of improving the content, structure, and clarity of a piece of writing. This includes:

- fixing sentence structure
- improving word choice
- reorganizing ideas
- making the writing clearer and more effective

Proofreading: Proofreading is the final step of writing. It focuses on correcting small errors in:

- spelling
- punctuation
- capitalization
- grammar

(A) Edit and proofread the following paragraph and write the corrected one in your notebook.

درج ذیل پیراگراف کو ایڈٹ اور پروف ریڈ کریں اور اپنی نوٹ بک میں صحیح شدہ پیراگراف لکھیں۔

"yesterday me and my friend went to the park we seen a group of kids playing soccer and decide to join them it was real fun and everyone was nice, after that we walk to the ice cream shop but it were closed. we was disapointed but we still had a great time"

Ans. "Yesterday, my friend and I went to the park. We saw a group of kids playing soccer and decided to join them. It was really fun, and everyone was nice. After that, we walked to

the ice cream shop, but it was closed. We were disappointed, but we still had a great time."

Changes made:

1. "Yesterday, my friend and I went" → corrected word order and added comma.
2. "me and my friend" → "my friend and I" (correct subject form).
3. "we seen" → "saw" (past tense correction).
4. "and decide" → "decided" (past tense correction).
5. "real fun" → "really fun" (adverb added).
6. "after that we walk" → "walked" (past tense).
7. "it were closed" → "was closed" (subject-verb agreement).
8. Added necessary punctuation: commas and periods.

Hyphens & -ough Words:

Hyphen (-): A hyphen is a small dash used to connect words or parts of words.
It helps make meaning clear in compound words.

Examples:

Hyphenated compound nouns (check-in, mother-in-law)
Hyphenated compound adjectives (well-known author, full-time job)

(B) Read the sentences and add hyphens where needed.

ان فقرات کو پڑھیں اور جہاں ضرورت ہو وہاں ہائفن لگائیں۔

1. My sister has a part time job.
2. The check in desk is over there.
3. He gave a well deserved speech.
4. She's my mother in law.

Ans. 1. My sister has a part-time job.
2. The check-in desk is over there.
3. He gave a well-deserved speech.
4. She's my mother-in-law.

-ough Letter String: Words with -ough are tricky because they are spelled the same, but pronounced differently.

Examples of different-ough sounds:

Though - sounds like "oh"

Tough-sounds like"uff"

Through -sounds like "oo"

Thought-sounds like"awt"

(C) Match the -ough word to its meaning.

-ough الفاظ کو ان کے معنی سے جوڑیں۔

Word	Meaning
though	a sudden noise from the throat
cough	even if; however
rough	as much as needed
enough	not smooth
thought	to pass from one side to another
through	an idea

www.ilmkidunya.com

Ans.

Words		Meanings	
though	اگرچہ	even if, however	حتیٰ کہ، تاہم
cough	کھانسی	a sudden noise from the throat	گلے سے اچانک آنے والی آواز
rough	کھردرا	not smooth	ہموار نہ ہو
enough	کافی	as much as needed	اتنا ہونا جتنی کہ ضرورت ہو
through	کے ذریعے	to pass from one side to another	ایک طرف سے گزر کر دوسری طرف جانا
thought	سوچ	an idea	ایک خیال

Writing a Paragraph Using the Process Approach:

The process approach to writing means planning your writing step by step before you begin your final draft. This helps you organize your thoughts and write more clearly and effectively. This includes:

تحریری طریقہ کار کا مطلب ہے کہ آپ اپنا حتمی مسودہ شروع کرنے سے پہلے قدم بہ قدم اپنی تحریر کی منصوبہ بندی کریں۔ یہ آپ کو اپنے خیالات کو منظم کرنے اور زیادہ واضح اور مؤثر طریقے سے لکھنے میں مدد کرتا ہے۔ اس میں شامل ہیں:

Brainstorming-thinking of ideas related to a topic دماغی ہلچل۔ کسی موضوع سے متعلق خیالات کا سوچنا

Mind-Mapping-drawing your ideas in a visual way مائنڈ میپنگ۔ اپنے خیالات کو بصری انداز میں ڈرائنگ کرنا

Structuring-organizing those ideas in a logical order ڈھانچہ بنانا۔ ان خیالات کو منطقی ترتیب میں ترتیب دینا

Free Writing-writing whatever comes to mind without worrying about grammar or spelling, etc. آزادانہ لکھنا۔ جو بھی ذہن میں آتا ہے گرامر یا ہجے وغیرہ اس کی فکر کیے بغیر لکھنا۔

Note-Taking-writing down important ideas, facts, or details from what you read or plan to write about نوٹ لینا۔ اہم خیالات، حقائق، یا تفصیلات کو لکھنا سے کیا آپ پڑھتے ہیں۔ یا اُس کے متعلق لکھنے کا ارادہ کرتے ہیں۔

Example Topic with step-by-step explanation: مرحلہ وار وضاحت کے ساتھ مثال کے عنوان:

My Favourite Hobby میرا پسندیدہ مشغلہ

Step 1: Brainstorming: Let's think of all the ideas related to the topic "My Favourite Hobby". Suppose, it is "Drawing".

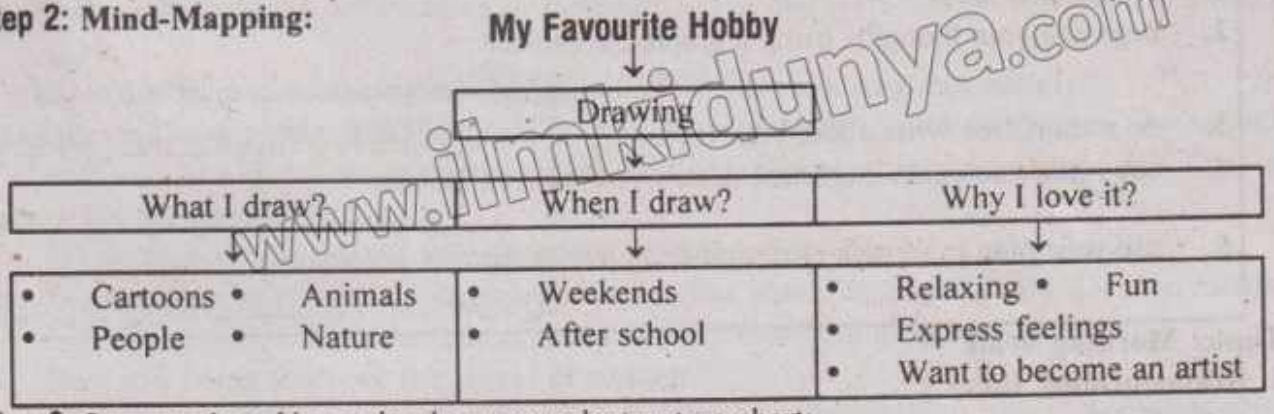
مرحلہ 1: دماغی طوفان: آیئے موضوع سے متعلق تمام خیالات پر غور کریں 'میرا پسندیدہ مشغلہ۔ فرض کریں، یہ 'ڈرائنگ' ہے۔

Brainstormed Ideas:

- I love to draw characters. مجھے کردار تخلیق کرنا پسند ہے۔
- I use pencils and markers. میں پنسل اور مارکر استعمال کرتا ہوں۔
- It makes me feel good and calm. یہ مجھے اچھا اور پرسکون محسوس ہوتا ہے۔
- I draw every weekend. میں ہر ویکنڈ بناتا ہوں۔
- Sometimes I give drawings as gifts. کبھی کبھی میں تحفے کے طور پر ڈرائنگ دیتا ہوں۔
- I want to become an artist. میں ایک آرٹسٹ بننا چاہتا ہوں۔

www.ilmkidunya.com

Step 2: Mind-Mapping:



Step 3: Structuring: Use a simple paragraph structure chart:

مرحلہ 3: ساخت بنانا: ایک سادہ پیراگراف نمونے کا چارٹ استعمال کریں:

- **Topic Sentence:** What is my favorite hobby?

موضوع جملہ: میرا پسندیدہ مشغلہ کیا ہے؟

- **Supporting Details:** What do I do? Why do I like it? When do I do it?

معاون تفصیلات: میں کیا کروں؟ مجھے یہ کیوں پسند ہے؟ میں کب اسے کرتا ہوں؟

- **Closing Sentence:** What makes it special?

اختتامی جملہ: اسے کیا خاص بناتا ہے؟

Step 4: Free Writing: Write freely without worrying too much about mistakes.

مرحلہ 4: آزادانہ تحریر: غلطیوں کے بارے میں زیادہ فکر کیے بغیر آزادانہ لکھیں۔

Such as: "I like drawing very much. I draw cartoons, animals and other characters. I do it on weekends or after school. I use pencils and sometimes coloured markers. Drawing helps me relax and makes me happy. My dream is to become a great artist someday."

جیسا کہ: 'مجھے ڈرائنگ بہت پسند ہے۔ میں کارٹون، جانور اور دوسرے کردار بناتا ہوں۔ میں یہ ہفتے کے آخر میں یا اسکول کے بعد کرتا ہوں۔ میں پنسل اور کبھی کبھی رنگین مارکر استعمال کرتا ہوں۔ ڈرائنگ مجھے سکون دینے اور مجھے خوش کرنے میں مدد دیتی ہے۔ میرا خواب ہے کہ کسی دن ایک عظیم آرٹسٹ بنوں۔'

Step 5: Note-Taking: Writing down important ideas, facts, or details from what you read or plan to write about.

مرحلہ 5: نوٹ لینا: جو کچھ آپ پڑھتے ہیں یا لکھنے کا ارادہ رکھتے ہیں اس سے اہم خیالات، حقائق یا تفصیلات لکھنا۔

Final Paragraph آخری پیراگراف

My Favourite Hobby میرا پسندیدہ مشغلہ

"My favourite hobby is drawing because it helps me express my creativity. I enjoy drawing cartoons, animals, and different characters using pencils and coloured markers. I usually draw after school or on weekends when I have free time. Drawing makes me feel calm and happy. I even give my drawings as gifts to my friends and family. Someday, I hope to become a great artist."

'میرا پسندیدہ مشغلہ ڈرائنگ ہے کیونکہ اس سے مجھے اپنی تخلیقی صلاحیتوں کے اظہار میں مدد ملتی ہے۔ میں پنسل اور رنگین مارکر کے استعمال سے کارٹون، جانوروں اور مختلف کرداروں کو ڈرائنگ سے لطف اندوز ہوتا ہوں۔ میں عام طور پر اسکول کے بعد یا ویک اینڈ پر ڈرائنگ کرتا ہوں جب میرے پاس فارغ وقت ہوتا ہے۔ ڈرائنگ مجھے پرسکون اور خوشی محسوس کراتی ہے۔ یہاں تک کہ میں اپنی ڈرائنگ اپنے دوستوں اور کنبہ والوں کو تحفے کے طور پر بھی دیتا ہوں۔ کسی دن، میں ایک عظیم فنکار بننے کی امید کرتا ہوں۔

(D) Choose a topic of your own choice. Follow the steps of the process approach to plan and write a paragraph about it. Make sure to:

اپنی پسند کا ایک موضوع منتخب کریں۔ منصوبہ بندی کرنے اور اس کے بارے میں ایک پیراگراف لکھنے کے لیے طریقہ کار کے مراحل پر عمل کریں۔ یقینی بنائیں کہ:

www.ilmkidunya.com

1. brainstorm ideas — دماغی طوفان کے خیالات
2. organize your thoughts using a graphic organizer — گرافک آرگنائزر کا استعمال کرتے ہوئے اپنے خیالات کو منظم کریں۔
3. do a short free write about your topic — اپنے موضوع کے بارے میں ایک مختصر آزادانہ تحریر لکھیں۔
4. take quick notes on important details you want to include — اہم تفصیلات پر فوری نوٹس لیں جو آپ شامل کرنا چاہتے ہیں۔
5. use your plan to write a clear and complete paragraph — ایک واضح اور مکمل پیراگراف لکھنے کے لیے اپنا منصوبہ استعمال کریں۔

Topic: Morning Walk

1. Brainstorming Ideas

- Fresh air
- Exercise
- Feeling fresh
- Quiet streets
- Birds and trees
- Good for health

2. Graphic Organizer (Text Form)

Topic: Morning Walk

- When: Early morning
- What I See: Trees, birds, sunrise
- Where: Park / street
- Why I Like It: Fresh air, peace, good health

3. Short Free Write

I like going for a morning walk because it makes me feel fresh and active. The air is cool and clean in the morning. I see birds and trees which make me feel happy. It is a peaceful time of the day.

4. Quick Notes (Important Details)

- Early morning time
- Exercise for the body
- Good habit for health
- Fresh air
- Calm and peaceful

5. Final Paragraph

A morning walk is a healthy and refreshing habit. I usually go for a walk early in the morning when the air is fresh and cool. The streets are quiet, and I enjoy seeing trees, birds, and the rising sun. Walking helps me stay active and keeps my body fit. It also makes my mind calm and peaceful. A morning walk gives me energy and helps me start my day in a positive way.

For the Teacher: معلم کے لیے:

- Help the students correct use of hyphens in compound words and understanding different-ough spellings and sounds.
- طلبا کو مرکب الفاظ میں ہائفن کے درست استعمال اور مختلف ough آوازوں کو سمجھنے میں مدد کریں۔
- Introduce each step using graphic organizers. Guide students through a model example, then let them apply it to their own topic (e.g., "My Favourite Hobby"). Great for developing independence in writing.
- گرافک آرگنائزرز کا استعمال کرتے ہوئے ہر قدم کا تعارف کروائیں۔ ایک ماڈل مثال کے ذریعے طلبا کی رہنمائی کریں، پھر انہیں اپنے موضوع پر لاگو کرنے دیں (مثلاً 'میرا پسندیدہ مشغلہ')۔ تحریری طور پر آزادی پیدا کرنے کے لیے بہت اچھا ہے۔

Additional Exercises

☆ **Answer the following questions.**

1. What kind of society existed in pre-Islamic Arabia?

Ans. Pre-Islamic Arabian society was tribal, quarrellsome, and unjust. In that society ,women

orphans, and slaves were treated in inhuman way. They were not given even fundamental rights.

2. How did Hazrat Muhammad (خاتم النبيين صلى الله عليه وسلم) change Arabian society?

Ans. Hazrat Muhammad (خاتم النبيين صلى الله عليه وسلم) introduced reforms based on justice, compassion, and human dignity to change Arabian society. His teachings improved the lives of oppressed people.

3. What type of oppression was faced by women before Islam?

Ans. Women were deprived of fundamental rights like share in property and decision making right. They were often treated as property of men. Newborn girls were buried alive.

4. How did Islam improve the status of women?

Ans. Islam improved the status of women by declalring them equal to men. They were given legal, social, and economic rights.

5. What does the Qur'an say about human equality?

Ans. The Qur'an teaches that all humans are created from one male and female. The superiority is based on piety and not on race or status.

6. What property rights were given to women in Islam?

Ans. In Islam, women were allowed to own and inherit property. They can inherit from parents, husbands, and children.

7. Why is education important in Islam?

Ans. Islam made seeking knowledge obligatory for both men and women. In this way, education is declared important in islam.

8. How did Hazrat Muhammad (خاتم النبيين صلى الله عليه وسلم) treat women in family life?

Ans. Hazrat Muhammad (خاتم النبيين صلى الله عليه وسلم) treated women with respect and kindness. His life showed mutual respect for everyone.

9. What role did women play in society after Islam?

Ans. Women could express opinions and participate in public matters. A few of them even helped in treaties and battles.

10. What was the condition of orphans before Islam?

Ans. Before Islam, orphans were helpless and often exploited. They lacked care, protection, and property shares.

11. How did Islam emphasize the care of orphans?

Ans. Islam encouraged kindness and fair treatment of orphans. Caring for them was promised great reward.

12. What reward is promised for those who care for orphans?

Ans. The Prophet (خاتم النبيين صلى الله عليه وسلم) said that people who care for orphans will be close to him in Paradise. This shows the importance of orphan care.

13. What rules were set for guardians of orphans?

Ans. Guardians of orphans were held accountable for treating orphans well. They had to protect their property or other belongings honestly.

14. Why was exploitation of orphans forbidden?

Ans. Taking an orphan's wealth unjustly was declared a major sin. Islam strictly warned against it.

15. What was Islam's approach to slavery?

Ans. Islam introduced reforms about slavery. The slaves were given fundamental right by Islam. These reforms promoted dignity and freedom for them

www.ilmkidunya.com

16. How did Islam encourage freeing slaves?

Ans. In Islam, freeing slaves was considered a virtuous act and a way to remove sins. The Prophet (خاتم النبيين صلى الله عليه وعلى آله واصحابه وسلم) freed many slaves himself.

17. How were slaves supposed to be treated in Islam?

Ans. In Islam, slaves were supposed to be treated like brothers. They were fed and clothed like their masters.

18. Who was Hazrat Bilal ibn Rabah(رضي الله تعالى عنه)?

Ans. Hazrat Bilal(رضي الله تعالى عنه) was a former slave who became the Prophet's Muazzin. His life symbolizes equality in Islam.

19. What message did the Last Sermon give?

Ans. The Last Sermon of Hazrat Muhammad (خاتم النبيين صلى الله عليه وعلى آله واصحابه وسلم) declared equality of all humans. No race is superior except through piety.

20. What is importance of Hazrat Muhammad's (خاتم النبيين صلى الله عليه وعلى آله واصحابه وسلم) social reforms?

Ans. Hazrat Muhammad's (خاتم النبيين صلى الله عليه وعلى آله واصحابه وسلم) social reforms promote justice, care and right for equal rights for all members of a society. These reforms are revolutionary for the development of an ideal society.

☆ Choose the word with correct spelling.

1.	a) Profet	b) Prophit	c) Proft	d) Prophet
2.	a) Socity	b) Society	c) Sociaty	d) Sosiaty
3.	a) Justise	b) Justace	c) Jostice	d) Justice
4.	a) Compashion	b) Compassion	c) Compation	d) Compashon
5.	a) Equallity	b) EQuality	c) Equlity	d) Equality
6.	a) Margenesed	b) Marginalized	c) Margenalized	d) Margenalised
7.	a) Oppressed	b) Opressed	c) Oppresed	d) O pressed
8.	a) Orfan	b) Orphan	c) Oraphan	d) Orpan
9.	a) Slaves	b) Slavis	c) Slavez	d) Slaves
10.	a) Teechings	b) Teachings	c) Teacings	d) Teachins
11.	a) Reforms	b) Riforms	c) Refourms	d) Reforms
12.	a) Qura'n	b) Qur'an	c) Quaran	d) Koran
13.	a) Sunah	b) Sunnah	c) Sunna	d) Sunnah
14.	a) Millian	b) Million	c) Miliion	d) Million
15.	a) Global	b) Globle	c) Gloabal	d) Globaal
16.	a) Trible	b) Tribal	c) Tribbal	d) Trybal
17.	a) Patriarchal	b) Patriarcal	c) Patrichal	d) Ptriarchal
18.	a) Inequallity	b) Inequality	c) Ine quality	d) Iniequality
19.	a) Deprived	b) Deprivved	c) Deprivedd	d) Deprived
20.	a) Exploitaton	b) Exploitation	c) Explotation	d) Exsploitation
21.	a) Widespread	b) Wide spread	c) Widespred	d) Widespread
22.	a) Enviroment	b) Environment	c) Enviernment	d) Environnment
23.	a) Spirituel	b) Spritual	c) Spirirtual	d) Spiritual
24.	a) Morral	b) Moral	c) Morle	d) Morul
25.	a) Humankind	b) Humenkind	c) Humankined	d) Humankund
26.	a) Creatid	b) Created	c) Creatted	d) Creeted
27.	a) Femmale	b) Femaile	c) Femail	d) Female

www.ilmkidunya.com

28.	a) Familees	b) Families	c) Famalies	d) Families
29.	a) Noblest	b) Nobb lest	c) Nobalest	d) Noblest
30.	a) Honorabble	b) Honourable	c) Honorable	d) Onourable
31.	a) Piaty	b) Piety	c) Piedy	d) Peity
32.	a) Righteousness	b) Rightousness	c) Riteousness	d) Rightenousness
33.	a) Aiware	b) Aware	c) Aweare	d) Awarre
34.	a) Grannted	b) Grantted	c) Grated	d) Granted
35.	a) Legle	b) Legal	c) Leggal	d) Leagal
36.	a) Property	b) Propery	c) Proparty	d) Property
37.	a) Inharit	b) Inherit	c) Inherrit	d) Enherit
38.	a) Share	b) Shair	c) Schere	d) Share
39.	a) Consent	b) Conseent	c) Consentt	d) Conscent
40.	a) Marrage	b) Marriage	c) Mariage	d) Marriege
41.	a) Valied	b) Validd	c) Velid	d) Valid
42.	a) Divoce	b) Divorce	c) Devorce	d) Divorse
43.	a) Maintenance	b) Maintanance	c) Maintenence	d) Maintinence
44.	a) Fiancial	b) Financial	c) Finantial	d) Finencial
45.	a) Suport	b) Suppport	c) Saport	d) Support
46.	a) Provition	b) Provision	c) Provisian	d) Provesion
47.	a) Custumary	b) Customery	c) Coustomary	d) Customary
48.	a) Religous	b) Religious	c) Religius	d) Riligious
49.	a) Aproovable	b) Approvabel	c) Approvible	d) Approvable
50.	a) Praktice	b) Practice	c) Practise	d) Pratice
51.	a) Pursuit	b) Persuit	c) Pursiut	d) Pursoot
52.	a) Obligetory	b) Obligatory	c) Obligitory	d) Oblagatory
53.	a) Moslem	b) Muslem	c) Musslim	d) Muslim
54.	a) Redefinned	b) Redefined	c) Redifined	d) Re-defined
55.	a) Matrimonial	b) Matrimoneal	c) Matramonial	d) Matromonial
56.	a) Mutuel	b) Mutual	c) Mutial	d) Muttual
57.	a) Rispect	b) Ruespect	c) Respek	d) Respect
58.	a) Envolved	b) Involved	c) Invol ved	d) Involvd
59.	a) Public	b) Publik	c) Pub lic	d) Puplic
60.	a) Ophnions	b) Opinions	c) Opinnions	d) O pinions
61.	a) Partisipate	b) Participete	c) Pericipate	d) Participate
62.	a) Treatys	b) Treaties	c) Treatis	d) Treeties
63.	a) Combat	b) Combatt	c) Combbat	d) Comat
64.	a) Neccessary	b) Necessary	c) Necassary	d) Nessesary
65.	a) Helples	b) Helpliss	c) Halpless	d) Helpless
66.	a) Kindnes	b) Kindness	c) Kindnesss	d) K indness
67.	a) Frameworks	b) Framewrks	c) Frame works	d) Frameworks
68.	a) Protecton	b) Protection	c) Protaction	d) Prottection
69.	a) Gardianship	b) Gaurdianship	c) Guardienship	d) Guardianship
70.	a) Accountibility	b) Accountability	c) A ccountability	d) Acountability
71.	a) Mature	b) Matuere	c) Mat ure	d) Matur
72.	a) Gardian	b) Guardian	c) Gaurdian	d) Guadian
73.	a) Welth	b) Weilth	c) Wealt	d) Wealth

www.ilmkidunya.com

74. a) Witneses b) Witnesses c) Witnessess d) Winesses
75. a) Prohibition b) Proh ibition c) Prohabition d) Prohibbition
76. a) Majar b) Major c) Majer d) Ma jor
77. a) Riosting b) Rousting c) Rosting d) Roasting
78. a) Paradaise b) Paradise c) Paradice d) Peradise

Answer Key

1.	d	2.	b	3.	d	4.	b	5.	d	6.	b	7.	a	8.	b	9.	d
10.	b	11.	a	12.	b	13.	d	14.	b	15.	a	16.	b	17.	a	18.	b
19.	d	20.	b	21.	d	22.	b	23.	d	24.	b	25.	a	26.	b	27.	d
28.	b	29.	d	30.	b	31.	b	32.	a	33.	b	34.	d	35.	b	36.	d
37.	b	38.	d	39.	a	40.	b	41.	d	42.	b	43.	a	44,	b	45.	d
46.	b	47.	d	48.	b	49.	d	50.	b	51.	a	52.	b	53.	d	54.	b
55.	a	56.	b	57.	d	58.	b	59.	a	60.	b	61.	d	62.	b	63.	a
64.	b	65.	d	66.	b	67.	d	68.	b	69.	d	70.	b	71.	a	72.	b
73.	d	74.	b	75.	a	76.	b	77.	d	78.	b						

☆ Choose the correct meaning of the underlined words.

1. "He **transformed** a deeply tribal and unjust society into one based on values."
   a) destroyed b) changed c) hid d) delayed
2. The word **"tribal"** means:
   a) cities b) clans c) individuals d) governments
3. **"unjust"** means:
   a) unfair b) speed c) wealth d) power
4. **"compassion"** means:
   a) anger b) indifference c) sympathy d) pride
5. "Based on values of **justice**, compassion, and equality"
   a) anger b) fairness c) sympathy d) pride
6. The word **"values"** means:
   a) costs b) principles c) currencies d) measurements
7. "Uplifting the most **marginalized** and oppressed groups"
   a) powerful b) central c) neglected d) celebrated
8. **"oppressed"** means:
   a) freedom b) justice c) abused d) wealth
9. The word **"groups"** means:
   a) individuals b) collections c) objects d) places
10. **"groundbreaking"** means:
    a) ordinary b) innovative c) weak d) outdated
11. The word **"reforms"** means:
    a) destroy b) improve c) create problems d) cause errors
12. **"embedded"** means:
    a) removed b) ignored c) fixed firmly d) hidden
13. **"teachings"** mean:
    a) lessons b) games c) secrets d) punishments
14. **"influence"** means:
    a) harm b) confuse c) impact d) avoid
15. The word **"millions"** means:
    a) handful b) vast number c) dozen d) score

www.ilmkidunya.com

16. **"advent"** means:
a) end b) departure c) arrival d) refusal

17. "Arabian society was marked by **patriarchal** norms"
a) women-led b) male-dominated c) equal d) modern

18. The word **"norms"** means:
a) exceptions b) standards c) abnormalities d) mistakes

19. "Women were **deprived** of their basic human rights"
a) given b) denied c) shared d) granted

20. The word **"basic"** means:
a) complex b) fundamental c) advanced d) extra

21. "Orphans were subject to **exploitation**"
a) care b) protection c) unfair use d) reward

22. **"Subject to"** mean:
a) immune from b) exposed to c) protected from d) leading

23. The word **"subhuman"** means:
a) respected b) less than human c) equal d) noble

24. **"considered"** means:
a) ignored b) regarded as c) denied d) hidden

25. The word **"recognition"** means:
a) denial b) acknowledgement c) punishment d) blame

26. The word **sweeping** mean:
a) minor b) slow c) extensive d) weak

27. **"introduced"** means:
a) removed b) launched c) hid d) ended

28. "Based on the **principles** of human dignity"
a) lies b) beliefs c) mistakes d) fears

29. The word **"dignity"** means:
a) shame b) disgrace c) self-worth d) weakness

30. "Based on the principles of human dignity, justice, and **mercy**"
a) cruelty b) punishment c) forgiveness d) anger

31. **"altered"** means:
a) preserved b) modified c) kept d) maintained

32. "He (خاتم النبيين ﷺ) **emphasized** the spiritual and moral equality"
a) ignored b) highlighted c) denied d) doubted

33. The word **"spiritual"** means:
a) physical b) worldly c) religious d) material

34. **"mutuality"** means:
a) rivalry b) shared interest c) hatred d) pride

35. **co-operative** means:
a) competitive b) collaborative c) rude d) careless

36. **"honourable"** means:
a) weak b) respected c) mean d) poor

37. "The Qur'an **mandated** rights of inheritance"
a) suggested b) commanded c) ignored d) delayed

38. The word **"inheritance"** means:
a) loss b) legacy c) charity d) theft

www.ilmkidunya.com

39. "A woman's **consent** was necessary"
a) refusal b) approval c) force d) anger

40. **"valid"** means:
a) false b) weak c) legal d) doubtful

41. "Including financial **support** in divorce"
a) neglect b) maintenance c) punishment d) pride

42. The word **"customary"** means:
a) strange b) new c) traditional d) illegal

43. "Seeking knowledge is **obligatory** upon every Muslim"
a) optional b) compulsory c) avoidable d) rare

44. "Hazrat Muhammad's (رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وسلم) teachings **fundamentally** altered society"
a) slightly b) radically c) rarely d) weakly

45. The word **"altered"** means:
a) preserved b) modified c) kept d) maintained

46. "The **noblest**, most honourable of you"
a) weak b) respected c) mean d) poor

47. "Best in **piety**, righteousness, and reverence"
a) evil b) dishonesty c) virtue d) pride

48. **"reverence"** means:
a) disrespect b) deep respect c) anger d) fear

49. The word **"mandated"** means:
a) suggested b) commanded c) ignored d) delayed

50. **"inheritance"** means:
a) loss b) legacy c) charity d) theft

Answer Key

1.	b	2.	b	3.	a	4.	c	5.	b	6.	b	7.	c	8.	c	9.	b
10.	b	11.	b	12.	c	13.	a	14.	c	15.	b	16.	c	17.	b	18.	b
19.	b	20.	b	21.	c	22.	b	23.	b	24.	b	25.	b	26.	c	27.	b
28.	b	29.	c	30.	c	31.	b	32.	b	33.	c	34.	b	35.	b	36.	b
37.	b	38.	b	39.	b	40.	c	41.	b	42.	c	43.	b	44.	b	45.	b
46.	b	47.	c	48.	b	49.	b	50.	b								

☆ **Choose the correct option according to the grammar.** گرامر کی رو سے درست آپشن کا انتخاب کریں۔

1. **"He is as brave as a lion." This sentence is an example of:**
a) Metaphor b) Simile c) Personification d) Hyperbole

2. **"Time is a thief that steals our moments." This sentence is an example of:**
a) Simile b) Idiom c) Metaphor d) Onomatopoeia

3. **"The wind whispered through the trees." is an example of:**
a) Alliteration b) Personification c) Oxymoron d) Simile

4. **"I've told you a million times!" This sentence is an example of:**
a) Hyperbole b) Metaphor c) Onomatopoeia d) Simile

5. **"The piece of meat sizzled on the pan." The sentence is an example of:**
a) Alliteration b) Onomatopoeia c) Idiom d) Oxymoron

6. **"Peter Piper picked a peck of pickled peppers." The sentence is an example of:**
a) Simile b) Personification c) Alliteration d) Hyperbole

www.ilmkidunya.com

7. **"It's raining cats and dogs." This sentence is an example of:**
   a) Oxymoron b) Metaphor c) Idiom d) Onomatopoeia
8. **"Deafening silence filled the room." The sentence is an example of:**
   a) Oxymoron b) Simile c) Personification d) Alliteration
9. **"The old house groaned in protest as the storm rolled in." The sentence is an example of:**
   a) Simile b) Personification c) Onomatopoeia d) Hyperbole
10. **"Each gust of wind howling like a hungry wolf." The sentence is an example of:**
    a) Metaphor b) Simile c) Personification d) Alliteration
11. **"His courage had turned to stone." The sentence is an example of:**
    a) Simile b) Metaphor c) Idiom d) Oxymoron
12. **"Crash! went the window as the shutters slammed open." The sentence is an example of:**
    a) Alliteration b) Hyperbole c) Onomatopoeia d) Oxymoron
13. **"This storm is going to bury us alive!" The sentence is an example of:**
    a) Metaphor b) Personification c) Hyperbole d) Idiom
14. **"The bitter sweetness of nostalgia crept over him." The sentence is an example of:**
    a) Alliteration b) Oxymoron c) Idiom d) Simile
15. **"I'm really in over my head now."**
    a) Hyperbole b) Metaphor c) Onomatopoeia d) Idiom
16. **"Silently slipping sideways." The sentence is an example of:**
    a) Simile b) Personification c) Alliteration d) Oxymoron
17. **"My little brother is as busy as a bee helping Mom in the kitchen." The sentence is an example of:**
    a) Metaphor b) Simile c) Personification d) Hyperbole
18. **"After running in the sun, my sister's face was as red as a tomato." The sentence is an example of:**
    a) Simile b) Oxymoron c) Onomatopoeia d) Idiom
19. **"The classroom was a zoo today." The sentence is an example of:**
    a) Simile b) Personification c) Metaphor d) Alliteration
20. **"The sun smiled down on us during our picnic." The sentence is an example of:**
    a) Metaphor b) Hyperbole c) Onomatopoeia d) Personification
21. **"I have waited forever for the pizza to arrive!" The sentence is an example of:**
    a) Simile b) Hyperbole c) Oxymoron d) Alliteration
22. **"The bee buzzed around the flowers." The sentence is an example of:**
    a) Onomatopoeia b) Metaphor c) Idiom d) Personification
23. **"Silly Sally sang songs softly under the stars." The sentence is an example of:**
    a) Simile b) Hyperbole c) Alliteration d) Oxymoron
24. **"Dad told me to spill the beans." The sentence is an example of:**
    a) Metaphor b) Idiom c) Personification d) Onomatopoeia
25. **"The deafening silence made everyone uncomfortable." The sentence is an example of:**
    a) Simile b) Hyperbole c) Alliteration d) Oxymoron
26. **"I have tons of homework to finish." The sentence is an example of:**
    a) Metaphor b) Simile c) Hyperbole d) Personification

www.ilmkidunya.com

27. **Which sentence uses a hyphen correctly?**
a) My sister has a part time job. b) My sister has a part-time job.
c) My sister has a part time-job. d) My sister has a parttime job.

28. **Where should the hyphen be placed in "check in desk"?**
a) check-in desk b) check in-desk c) check-in-desk d) No hyphen needed

29. **Identify the correctly hyphenated version of "well deserved speech".**
a) well deserved-speech b) well-deserved speech
c) welldeserved speech d) well deserved speech

30. **Correct way to write "mother in law":**
a) mother-in-law b) mother in-law
c) motherinlaw d) mother in law

31. **Example of a hyphenated compound adjective is:**
a) check-in b) mother-in-law c) well-known author d) part-time

32. **How is the word "though" pronounced?**
a) uff b) oh c) oo d) awt

33. **Which word rhymes with "enough"?**
a) though b) through c) tough d) thought

34. **The word "through" is pronounced like:**
a) oh b) uff c) oo d) awt

35. **"Thought" rhymes with:**
a) Though b) Tough c) Through d) Bought

36. **Which -ough word has "uff" sound?**
a) though b) through c) thought d) tough

37. **Though he tried hard, he couldn't go through the door.**
a) though b) through c) thought d) tough

38. **My father works full time at the hospital.**
a) full time b) full-time c) fulltime d) full--time

39. **We have a twelve year old cat.**
a) twelve year old b) twelve-years-old c) twelve year-old d) twelve-year-old

40. **Please clean up your room.**
a) does not need hyphen b) Please clean-up your room.
c) Please cleaning up your room. d) Please cleaned up your room.

41. **The kitchen needs a clean up after the party.**
a) clean up b) clean-up c) cleanuped d) clean-uped

42. **She wore a beautifully decorated dress.**
a) does not need hyphen b) She wore a beautiful decorate dress.
c) She wore beautifully decorate dress. d) She wear a beautifully decorated dress.

43. **He is my brother in law.**
a) brother inlaw b) brother-inlaw c) brother-in-law d) brother in-law

44. **We are planning a last minute trip.**
a) last minute b) last-minute c) lastminute d) last--minute

45. **In the word "unjust", the prefix is:**
a) just b) un c) ust d) st

46. **Root word of "justice" is:**
a) ice b) jus c) just d) tice

www.ilmkidunya.com

47. **In "equality", the suffix is:**
a) equal b) equ c) ty d) ity

48. **In "transformed", the prefix is:**
a) formed b) form c) trans d) ed

49. **Root word of "reform" is:**
a) re b) forms c) form d) or

50. **In "teaching", the suffix is:**
a) teach b) s c) ing d) teachi

51. **In "compassion", the prefix is:**
a) pass b) com c) ion d) compa

52. **In "tribal", the suffix is:**
a) tri b) tribe c) al d) bal

53. **Root word of "groundbreaking" is:**
a) break b) ground c) ing d) breaking

54. **In "embedded", the prefix is:**
a) bed b) em c) ed d) mb

55. **Root word of "oppressed" is:**
a) press b) op c) ed d) pre

56. **In "influence", the prefix is:**
a) inf b) ence c) in d) ce

57. **In "moral", the suffix is:**
a) m b) mo c) al d) ral

58. **In the word "advent", the prefix is:**
a) vent b) ent c) ven d) ad

59. **The root word of "tribal" is:**
a) al b) bal c) tribe d) ibal

60. **In the word "gradual", the suffix is:**
a) dual b) al c) ual d) rad

61. **In the word "deprived", the prefix is:**
a) ed b) prived c) de d) ived

62. **The root word of "patriarchal" is:**
a) al b) rial c) arch d) patriarch

63. **In the word "Islamic", the suffix is:**
a) is b) mic c) ic d) amic

64. **In the word "inequality", the prefix is:**
a) equal b) in c) ity d) equ

65. **The root word of "Islamic" is:**
a) ic b) is c) Islam d) lam

66. **In the word "redefined", the prefix is:**
a) fined b) defined c) re d) ed

67. **The root word of "Arabian" is:**
a) ian b) abian c) bian d) Arab

68. **In the word "human", the suffix is:**
a) hu b) man c) an d) um

69. **In the word "involved", the prefix is:**
a) volved b) ed c) volve d) in

70. **In the word "virtuous", the suffix is:**
a) tuous b) uous c) vir d) ous

71. **In the word "encouraged", the prefix is:**
a) couraged b) courage c) en d) ed

www.ilmkidunya.com

72. **The root word of "helpless" is:**
a) less b) ess c) lp d) help

73. **In the word "captive", the suffix is:**
a) cap b) apt c) ive d) tive

74. **In the word "destitute", the prefix is:**
a) stitute b) tute c) itute d) de

75. **The root word of "wasteful" is:**
a) ful b) ul c) waste d) steful

76. **In the word "helpless", the suffix is:**
a) ess b) less c) help d) ss

77. **In the word "entrenched", the prefix is:**
a) ed b) trench c) en d) trenched

78. **The root word of "peaceful" is:**
a) ful b) eace c) ul d) peace

79. **In the word "undermined", the prefix is:**
a) mined b) under c) ed d) mine

80. **In the word "approach", the prefix is:**
a) roach b) oach c) ap d) proach

81. **In the word "approvable", the suffix is:**
a) appro b) prove c) able d) vable

82. **In the word "abrupt", the prefix is:**
a) rupt b) ab c) upt d) pt

83. **In the word "reasonable", the suffix is:**
a) reason b) sonable c) onable d) able

84. **In the word "inseparable", the prefix is:**
a) able b) separable c) in d) separate

85. **In the word "relevant", the suffix is:**
a) lev b) evant c) ant d) vant

86. **In the word "progressive", the prefix is:**
a) gressive b) ive c) press d) pro

87. **In the word "inheritance", the suffix is:**
a) inherit b) tance c) ritance d) ance

88. **In the word "prohibition", the prefix is:**
a) ion b) hibition c) pro d) hibit

89. **In the word "maintenance", the suffix is:**
a) main b) enance c) ance d) tenance

90. **In the word "protection", the prefix is:**
a) tection b) ion c) tect d) pro

Answer Key

1.	b	2.	c	3.	b	4.	a	5.	b	6.	c	7.	c	8.	a	9.	b
10.	b	11.	b	12.	c	13.	c	14.	b	15.	d	16.	c	17.	b	18.	a
19.	c	20.	d	21.	b	22.	a	23.	c	24.	b	25.	d	26.	c	27.	b
28.	a	29.	b	30.	a	31.	c	32.	b	33.	c	34.	c	35.	d	36.	d
37.	b	38.	b	39.	d	40.	a	41.	b	42.	a	43.	c	44.	b	45.	b
46.	c	47.	d	48.	c	49.	c	50.	c	51.	b	52.	c	53.	b	54.	b
55.	a	56.	c	57.	c	58.	d	59.	c	60.	b	61.	c	62.	d	63.	c
64.	b	65.	c	66.	c	67.	d	68.	c	69.	d	70.	d	71.	c	72.	d
73.	c	74.	d	75.	c	76.	b	77.	c	78.	d	79.	b	80.	c	81.	c
82.	b	83.	d	84.	c	85.	c	86.	d	87.	d	88.	c	89.	c	90.	d

www.ilmkidunya.com