



ہریالی کے ساتھ آلودگی سے پاک پاکستان

Learning Outcomes:

تعلیمی مقاصد

By the end of this unit, the students will be able to: اس یونٹ کے اختتام تک طلباء قابل ہوں گے:

- engage effectively in a range of collaborative discussions (one-on-one, in groups, and teacher-led) with diverse partners.
مختلف شرکت داروں کے ساتھ باہمی تعاون کی بات چیت (ایک دوسرے کے ساتھ، گروپوں میں، اور اساتذہ کی زیر قیادت) میں مؤثر طریقے سے حصہ لیں۔
- give an informed personal and analytical response to descriptive, informative texts and poetry.
وضاحتی، معلوماتی تحریروں اور شاعری کا معلوماتی ذاتی اور تجزیاتی جواب دیں۔
- reading to analyse descriptive/argumentative/persuasive essays.
وضاحتی/دلائلی مقالے کا تجزیہ کرنے کے لیے پڑھنا۔
- reading to analyse application/letter/report/summary/ biography.
درخواست/خط/رپورٹ/خلاصہ/سوانح حیات کا تجزیہ کرنے کے لیے پڑھنا۔
- cite strong and thorough textual evidence to support analysis of what the text says explicitly as well as give inferences drawn from the text.
متن واضح طور پر کیا کہتا ہے اس کے تجزیہ میں مدد کرنے کے لیے مضبوط اور مکمل متن ثبوت پیش کریں اور ساتھ ہی متن سے اخذ کردہ قیاسات پیش کریں۔
- produce legible work that shows the correct spelling of the conventions of punctuation and capitalization, use all types of tenses correctly in speech and writing.
پڑھنے کے قابل کام تیار کریں جو ادواقاف اور کپیٹلا ریزیشن کی روایات کے مطابق صحیح ہجے کو ظاہر کرے۔ تقریر اور تحریر میں ہر قسم کے ادوار کا صحیح استعمال کریں۔
- write arguments to support claims in an analysis of substantive topics or texts, using valid reasoning and relevant and sufficient evidence.
درست استدلال اور متعلقہ اور مناسب شواہد کا استعمال کرتے ہوئے، اصلی عنوانات یا متن کے تجزیہ میں دعووں کی حمایت کے لیے دلائل لکھیں۔
- introduce precise, knowledgeable claim(s), establish the significance of the claim(s), distinguish the claim(s) from alternate or opposing claims, and create an organization that logically sequences claim(s), counter claims, reasons, and evidence.
درست، علمی دعوے متعارف کرائیں، دعوے کی اہمیت کو قائم کریں، دعوے کو متبادل یا مخالف دعووں سے ممتاز کریں، اور ایک ایسی تنظیم بنائیں جو منطقی طور پر دعووں، جوابی دعووں، وجوہات اور شواہد کو ترتیب دے۔
- develop claim(s) and counterclaims fairly and thoroughly, supplying the most relevant evidence for each while pointing out the strengths and limitations of both in a manner that anticipates the audience's knowledge level, concerns, values, and possible biases.
دعووں اور جوابی دعووں کو منصفانہ اور مکمل طور پر تیار کریں، ہر ایک کے لیے سب سے زیادہ متعلقہ ثبوت فراہم کرتے ہوئے دونوں کی طاقتوں اور حدود کی نشاندہی کرتے ہوئے اس انداز میں کہ سامعین کے علم کی سطح، حد شائبہ، اقدار اور ممکنہ مضامین کا اندازہ ہو۔
- use words, phrases, and clauses as well as varied syntax to link the major sections of the text, create cohesion, and clarify the relationships between claim(s) and reasons, between reasons and evidence, and between claim(s) and counter claims.
متن کے بڑے حصوں کو جوڑنے کے لیے الفاظ مرکب ناقص اور مرکب تام کے ساتھ ساتھ متنوع ترکیب کلام کا استعمال کریں، ہم آہنگی پیدا کریں، اور دعوے اور وجوہات کے درمیان وجوہات اور شواہد کے درمیان اور دعوے اور جوابی دعووں کے درمیان تعلق کو واضح کریں۔

- In what ways do you think human actions are affecting the environment today?

آپ کے خیال میں انسانی اعمال آج ماحول کو کن طریقوں سے متاثر کر رہے ہیں؟

Ans. Human actions such as burning fossil fuels, cutting down forests, and improper waste disposal are seriously harming the environment. These activities cause air and water pollution, climate change, and loss of wildlife. As a result, natural balance and human health are at risk.

انسانی سرگرمیاں جیسے فوسل فیولز سے تھکانے لگانا، جنگلات کاٹنا، اور فضلہ کو غلط طریقے سے ٹھکانے لگانا ماحولیات کو شدید نقصان پہنچا رہے ہیں۔ یہ سرگرمیاں فضائی اور آبی آلودگی، موسمیاتی تبدیلیوں اور جنگلی حیات کے نقصان کا سبب بنتی ہیں۔ جس کے نتیجے میں قدرتی توازن اور انسانی صحت خطرے میں پڑ جاتی ہے۔

- Why do you think environmental issues are considered both a global and personal responsibility?

آپ کے خیال میں ماحولیاتی مسائل کو عالمی اور ذاتی ذمہ داری کیوں سمجھا جاتا ہے؟

Ans. Environmental problems affect the whole world, so countries must work together to solve them. At the same time, individual actions like saving energy, reducing waste, and protecting nature also make a big difference. Therefore, everyone should protect the environment.

ماحولیاتی مسائل پوری دنیا کو متاثر کرتے ہیں، اس لیے ان کے حل کے لیے تمام ممالک کو مل کر کام کرنا چاہیے۔ ایک ہی وقت میں، انفرادی کام جیسے توانائی کی بچت، فضلہ کو کم کرنا، اور فطرت کی حفاظت کرنا، بڑا فرق پیدا کرتے ہیں۔ اس لیے ہر ایک کو ماحول کی حفاظت کرنی چاہیے۔

Paragraph No.1

① A clean صاف, green سبز, and pollution-free آلودگی free Pakistan is not just a dream; rather, it is a necessity ضرورت for the survival بچاؤ and well-being بہتری of the people and the environment. In recent years, pollution has become one of the most serious challenges مشکلات facing our country. However, if we take the right steps, raise awareness آگاہی, and act collectively اجتماعی طور پر, we can move towards a Pakistan that is full of greenery سبزہ and free from pollution. Let us try to explore the causes of pollution, the importance of greenery, and the steps we can take to build a healthy and sustainable پائیدار environment.



صاف، سبز اور آلودگی سے پاک پاکستان محض ایک خواب نہیں ہے، بلکہ یہ لوگوں اور ماحول کی بقا اور بہبود کے لیے ایک ضرورت ہے۔ حالیہ برسوں میں، آلودگی ہمارے ملک کو درپیش سب سے سنگین چیلنجوں میں سے ایک بن گئی ہے۔ تاہم، اگر ہم درست اقدامات اٹھائیں، شعور بیدار کریں، اور اجتماعی طور پر کام کریں، تو ہم ایک ایسے پاکستان کی طرف بڑھ سکتے ہیں جو سبزے سے بھرپور اور آلودگی سے پاک ہو۔ آئیے ہم آلودگی کی وجوہات، سبزے کی اہمیت اور جو اقدامات ہم ایک صحت مند اور پائیدار ماحول کی تعمیر کرنے کے لیے اٹھا سکتے ہیں ان کو جاننے کی کوشش کریں۔

Words	Pronunciation	تلفظ	معانی	Synonyms	Antonyms	معانی
clean (adj.)	/kli:n/	کلین	صاف	pure, tidy, unpolluted	dirty	گندہ
green (adj.)	/gri:n/	گرین	سبز	leafy, verdant, fresh	barren	بنجر
pollution-free (adj.)	/pə'lu:ʃən fri:/	پالوشن فری	آلودگی سے پاک	pure, clean, safe	polluted	آلودہ
necessity (n.)	/nə'sesiti/	نیسیٹائی	ضرورت	need, essential, requirement	luxury	آسائش
survival (n.)	/sə'vaɪvəl/	سروائیول	بچاؤ	existence, living, endurance		
well-being (n.)	/,wel'bi:ɪŋ/	ویل بینگ	بہتری	welfare, happiness	decline	زوال
challenges (n.)	/ˈtʃælɪndʒɪz/	چیلنجز	مشکلات	difficulties, obstacles	ease	آسانی
awareness (n.)	/ə'weənəs/	اویئرینس	آگاہی	knowledge, understanding, alertness	ignorance	غفلت

collectively (adv.) /kə'ektɪvli/	گولیکٹیو	together, jointly, unitedly	انفرادی طور پر
greenery (n.) /'gri:nəri/	گرینری	plants, vegetation, foliage	سبزہ
sustainable (adj.) /sə'steɪnəbl/	سسٹین ایبل	lasting, renewable, enduring	عارضی
		barrenness	خشک
		temporary	موقت

Simple English: Author says that a clean, green, and pollution-free Pakistan is not only a dream but also very important for the health of people and the environment. Pollution has become a serious problem in our country in recent years. If we take the right actions, spread awareness, and work together, we can create a Pakistan full of greenery and free from pollution. Let us look at the causes of pollution, why greenery matters, and the steps we can take to protect our environment.

Paragraph No.2

② To begin with, it is important to understand what pollution آلودگی actually is. Pollution refers to the presence of harmful نقصان دہ substances مادے in our environment, which damage the air, water, and land. For instance, the smoke from vehicles and factories pollutes the air and makes it dangerous to breathe. Moreover, plastic waste and chemicals کیمیکل dumped in rivers pollute the water. In addition, the cutting of trees and deforestation جنگلات کی کٹائی increase land pollution and reduce greenery سبزہ. As a result, many people, especially children and the elders, suffer from diseases such as asthma, skin infections انفیکشن and even heart problems.

آغاز کرنے کے لیے، یہ سمجھنا ضروری ہے کہ آلودگی دراصل کیا ہے۔ آلودگی سے مراد ہمارے ماحول میں نقصان دہ مادوں کی موجودگی ہے، جو ہوا، پانی اور زمین کو نقصان پہنچاتے ہیں۔ مثال کے طور پر گاڑیوں اور کارخانوں سے نکلنے والا دھواں ہوا کو آلودہ کرتا ہے اور سانس لینا خطرناک بنا دیتا ہے۔ مزید یہ کہ پلاسٹک کا کچرا اور کیمیکل پانی کو آلودہ کرتے ہیں۔ علاوہ برساتوں اور جنگلات کی کٹائی سے زمین کی آلودگی میں اضافہ ہوتا ہے اور سبزہ کم ہوتا ہے۔ نتیجے کے طور پر، بہت سے لوگ خاص طور پر بچے اور بوڑھے، دمہ، جلد کے انفیکشن جیسی بیماریوں اور یہاں تک کہ دل کے مسائل کا شکار ہو جاتے ہیں۔

Words	Pronunciation	تلفظ	معانی	Synonyms	Antonyms	معانی
harmful (adj.)	/'hɑ:rmfəl/	ہارمفل	نقصان دہ	dangerous, damaging, unsafe	harmless	بے ضرر
substances (n.)	/'sʌbstənsɪz/	سبٹنسز	مادے	materials, matter, elements		
deforestation (n.)	/di:'fɒri'steɪʃən/	ڈیفورسٹیشن	جنگلات کی کٹائی	tree cutting, forest removal	afforestation	درخت لگانا
chemicals (n.)	/'kemɪkəlz/	کیمیکلز	کیمیکل	toxins, compounds, substances		
infections (n.)	/ɪn'fɛkʃənz/	انفیکشنز	انفیکشن	diseases, illnesses, contamination		
greenery (n.)	/'gri:nəri/	گرینری	سبزہ	vegetation, plants, foliage	barrenness	خشک

Simple English: Author says that we need to understand what pollution is. Pollution happens when harmful substances enter the air, water, or land and damage them. Smoke from vehicles and factories makes the air unsafe to breathe. Plastic and chemicals thrown into rivers pollute water. Cutting down trees and deforestation also harm the land and reduce greenery. These problems can cause diseases and even heart problems for people.

What is pollution, and how does it affect air, water, and land?

Ans. By pollution we mean the presence of harmful substances in the environment. It makes air unhealthy to breathe, contaminates water sources, and damages land by reducing soil fertility. This can also harm human health, animals and plants.

آلودگی سے ہمارا مطلب ماحول میں نقصان دہ مادوں کی موجودگی ہے۔ یہ ہوا کو سانس لینے کے لیے غیر صحت بخش بناتی ہے، پانی کے ذرائع کو آلودہ کرتی ہے، اور زمین کی زرخیزی کو کم کر کے زمین کو نقصان پہنچاتی ہے۔ اس سے انسانی صحت، جانوروں اور پودوں کو بھی نقصان پہنچ سکتا ہے۔

Paragraph No.3

3 Furthermore, it must be noted that Pakistan's rapid **urbanization** and industrial growth have also contributed to the rise in pollution. While development is necessary, it must go hand in hand with environmental protection. Unfortunately, many factories do not follow proper **waste** management rules. Not only does this pollute the **surroundings**, but it also causes long-term damage to soil and water bodies. At the same time, the increasing number of **vehicles** on the roads adds more **harmful gases** to the atmosphere. In view of these facts, it becomes clear that **immediate** action is required.

مزید برآں، اس بات پر بھی غور کرنا چاہیے کہ پاکستان میں شہروں کا تیز رفتار پھیلاؤ اور صنعتی ترقی نے بھی آلودگی میں اضافے میں اہم کردار ادا کیا ہے۔ اگرچہ ترقی ضروری ہے، لیکن اسے ماحولیاتی تحفظ کے ساتھ مل کر چلنا چاہیے۔ بد قسمتی سے بہت سی فیکٹریاں کچرے کے انتظام کے مناسب اصولوں پر عمل نہیں کرتی ہیں۔ یہ عمل نہ صرف ماحول کو آلودہ کرتا ہے بلکہ یہ مٹی اور آبی ذخائر کو بھی طویل مدتی نقصان پہنچاتا ہے۔ اس کے ساتھ ساتھ سڑکوں پر گاڑیوں کی بڑھتی ہوئی تعداد فضا میں مزید نقصان دہ گیسوں کا اضافہ کرتی ہے۔ ان حقائق کے پیش نظر یہ واضح ہو جاتا ہے کہ اس سلسلے میں فوری اقدام کی ضرورت ہے۔

Words	Pronunciation	تلفظ	معانی	Synonyms	Antonyms	معانی
urbanization (n.)	/ˌɜːrbənəɪˈzeɪʃən/	شہروں کا پھیلاؤ اور بنائیش	city growth, expansion, development			
industrial (adj.)	/ɪnˈdʌstriəl/	صنعتی	factory-based, manufacturing		agricultural	زری
waste (n.)	/weɪst/	کوارا ویسٹ	garbage, trash, rubbish			
vehicles (n.)	/ˈviːkəlz/	گاڑیاں	cars, transport, automobiles			
harmful gases (n.)	/ˈhɑːrmfəl ɡæsɪz/	نقصان دہ گیسوں کا مجموعہ	emissions, fumes, smoke		fresh air	تازہ ہوا
immediate (adj.)	/ɪˈmiːdiət/	فوری	urgent, instant, quick		delayed	تاخیر
surroundings (n.)	/səˈraʊndɪŋz/	ماحول	environment, area, vicinity			

Simple English: Author says that rapid urbanization and industrial growth in Pakistan have also increased pollution. Development is necessary, but it must be balanced with protecting the environment. Many factories do not manage their waste properly. This pollutes the surroundings and harms soil and water over time. The growing number of vehicles also adds more harmful gases to the air. These facts show that immediate action is needed to control pollution.

Paragraph No.4

4 On the other hand, **greenery** plays a **vital** role in reducing pollution and improving the quality of life. Trees **absorb** carbon dioxide and release **oxygen**, which is essential for human survival. Besides, they also trap dust, reduce heat, and support **biodiversity**. For example, parks and green belts in cities not only beautify the surroundings, but also serve as **peaceful** places for people to relax and exercise. Therefore, planting more trees and protecting forests is one of the most effective ways to fight pollution.



دوسری طرف، ہریالی آلودگی کو کم کرنے اور معیار زندگی کو بہتر بنانے میں اہم کردار ادا کرتی ہے۔ درخت کاربن ڈائی آکسائیڈ جذب کرتے ہیں اور آکسیجن خارج کرتے ہیں جو کہ انسانی بقا کے لیے ضروری ہے۔ اس کے علاوہ وہ دھول کو بھی جذب کرتے ہیں، مثال کے طور پر، شہروں میں پارکس اور گرین بیلٹس نہ صرف ماحول کو خوبصورت بناتی ہیں بلکہ لوگوں کے آرام اور ورزش کے لیے پرسکون جگہوں کا بھی کام کرتے ہیں۔ لہذا، زیادہ سے زیادہ درخت لگانا اور جنگلات کی حفاظت آلودگی سے نمٹنے کے موثر ترین ذریعوں میں ایک ذریعہ ہے۔

Words	Pronunciation	تلفظ	معانی	Synonyms	Antonyms	معانی
greenery (n.)	/ˈɡriːnəri/	گرینری	ہریالی	vegetation, plants, foliage	barrenness	بجریا
vital (adj.)	/ˈvartl/	وائٹل	ضروری	essential, crucial, important	unimportant	غیر اہم
absorb (v.)	/əbˈzɔːrb/	ایب زورب	جذب کرنا	take in, soak up, consume	release	خارج کرنا
oxygen (n.)	/ˈɒksɪdʒən/	آکسیجن	آکسیجن	fresh air, life gas	carbon dioxide	کاربن ڈائی آکسائیڈ
biodiversity (n.)	/ˌbaɪəʊdaɪˈvɜːrsɪti/	بائیوڈائیورسٹی	حیاتیاتی تنوع	wildlife variety, ecosystem		
peaceful (adj.)	/ˈpiːsfəl/	پیسفل	پرامن	calm, quiet, relaxing	noisy	شور آلود

Simple English: Author says that greenery is very important for reducing pollution and improving life. Trees take in carbon dioxide and give out oxygen, which humans need to survive. They also trap dust, lower temperatures, and support animals and plants. Parks and green areas in cities not only look nice but also give people a place to relax and exercise. Planting trees and protecting forests is one of the best ways to fight pollution.

Paragraph No.5

5 Moreover, creating awareness آگاہی among the public is equally important. People need to understand that their daily choices can either harm نقصان or help the environment. For instance, burning garbage or using plastic bags might seem easy, but these actions pollute the air and water. Instead, people should be encouraged حوصلہ بڑھانا to recycle ری سائیکل کرنا، reuse, and reduce waste. Additionally, schools and colleges can play a strong role by teaching students about environmental protection and involving them in tree plantation and clean-up campaigns مہمات. Through these efforts, students become more responsible ذمہ دار citizens who care for their surroundings ماحول.

مزید یہ کہ عوام میں بیداری پیدا کرنا بھی اتنا ہی ضروری ہے۔ لوگوں کو یہ سمجھنے کی ضرورت ہے کہ ان کے روزمرہ کے انتخاب ماحول کو نقصان پہنچا سکتے ہیں یا اسے بہتر بنانے میں مدد کر سکتے ہیں۔ مثال کے طور پر، کچرا جلانا یا پلاسٹک کے ٹیلیوں کا استعمال آسان لگ سکتا ہے، لیکن یہ سرگرمیاں ہوا اور پانی کو آلودہ کرتے ہیں۔ اس کی بجائے، لوگوں کو ری سائیکل کرنے، دوبارہ استعمال کرنے اور فضلہ کو کم کرنے کی ترغیب دی جانی چاہیے۔ مزید برآں، سکول اور کالج طلباء کو ماحولیاتی تحفظ کے بارے میں تعلیم دے کر اور انھیں درخت لگانے اور صفائی مہم میں شامل کر کے مضبوط کردار ادا کر سکتے ہیں۔ ان کوششوں کے ذریعے طلباء زیادہ ذمہ دار شہری بن جاتے ہیں جو اپنے ارد گرد کی دیکھ بھال کرتے ہیں۔

Words	Pronunciation	تلفظ	معانی	Synonyms	Antonyms	معانی
awareness (n.)	/əˈweərnəs/	اویئرینس	آگاہی	knowledge, understanding, alertness	ignorance	غفلت
harm (v./n.)	/hɑːrm/	ہارم	نقصان	damage, injure, hurt	help	مدد
encourage (v.)	/ɪnˈkʌrɪdʒ/	ان کرتج	حوصلہ بڑھانا	motivate, inspire, support	discourage	حوصلہ شکنی
recycle (v.)	/ˌriːˈsaɪkl/	ری سائیکل	ری سائیکل کرنا	reuse, reprocess, recover	waste	ضائع کرنا
responsible (adj.)	/rɪˈspɒnsəbəl/	رسپونسیبل	ذمہ دار	careful, sensible, accountable	careless	لا پرواہ
campaigns (n.)	/kæmˈpeɪnz/	کمپینز	مہمات	drives, programs, movements	inactivity	سستی
surroundings (n.)	/səˈraʊndɪŋz/	سورائونڈنگز	ماحول	environment, area, vicinity		

Simple English: Author says that creating awareness among people is also very important. Everyone should know that their daily choices can help or harm the environment. Burning garbage or using plastic bags may seem easy, but these actions pollute air and water. People should be encouraged to recycle, reuse, and reduce waste. Schools and colleges can teach students about protecting the environment and involve them in tree planting and cleaning campaigns. This helps students become responsible citizens who care about their surroundings.

How can public awareness and education help protect the environment?

ماحول کے تحفظ میں عوامی بیداری اور تعلیم کس طرح مدد کر سکتی ہے؟

Ans. Public awareness and education about pollution help people understand environmental problems and their causes. When people are aware of things that harm environment they adopt eco-friendly habits. This leads to better protection of the environment.

آلودگی کے بارے میں عوامی بیداری اور تعلیم سے لوگوں کو ماحولیاتی مسائل اور ان کی وجوہات کو سمجھنے میں مدد ملتی ہے۔ جب لوگ ماحول کو نقصان پہنچانے والی چیزوں سے آگاہ ہوتے ہیں تو وہ ماحول دوست عادات اپناتے ہیں۔ اس سے ماحول کا تحفظ بہتر انداز میں ہوتا ہے۔

Paragraph No.6

6 In addition, strong environmental policies پالیسیاں and effective پر اثر planning are crucial اہم in this regard. It is important to strictly enforce لاگو کرنا environmental laws and hold polluters accountable ذمہ دار. At the same time, promoting فروغ دینا the use of renewable قابل تجدید energy sources such as solar and wind power can help reduce environmental damage. Likewise, improving public transport ٹرانسپورٹ systems can encourage people to rely less on private vehicles, which release harmful گیسوں into the air. By implementing these measures اقدامات, national efforts can move forward toward building a cleaner and healthier Pakistan.

اس کے علاوہ اس سلسلے میں مضبوط ماحولیاتی پالیسیاں اور موثر منصوبہ بندی بہت ضروری ہے۔ یہ ضروری ہے کہ قوانین کو سختی سے نافذ کیا جائے اور آلودگی پھیلانے والوں کو جوابدہ ٹھہرایا جائے۔ اسی کے ساتھ، قابل تجدید توانائی کے سٹش اور ہوا کی طاقت جیسے ذرائع کے استعمال کو فروغ دینے سے ماحولیاتی نقصان کو کم کرنے میں مدد مل سکتی ہے۔ اسی طرح، پبلک ٹرانسپورٹ کے نظام کو بہتر بنانا لوگوں کو نجی گاڑیوں پر کم انحصار کرنے کی ترغیب دے سکتا ہے، جو ہوا میں نقصان دہ گیسیں چھوڑتی ہیں۔ ان اقدامات پر عمل درآمد سے قومی کوششیں ایک صاف ستھرے اور صحت مند پاکستان کی تعمیر میں بہتری لاسکتی ہیں۔

Words	Pronunciation	تلفظ	معانی	Synonyms	Antonyms	معانی
policies (n.)	/'pɒləsi/	پولیسیز	پالیسیاں	rules, guidelines, regulations		
effective (adj.)	/'i'fektɪv/	ای فیکٹیو	پراثر	successful, efficient, powerful	ineffective	بے اثر
crucial (adj.)	/'kru: əl/	کروشل	اہم	important, vital, essential	unimportant	غیر اہم
enforce (v.)	/'m'fɔ:rs/	ان فورس	لاگو کرنا	apply, implement, uphold	ignore	نظر انداز کرنا
accountable (adj.)	/'ə'kauntəbəl/	اکاؤنٹ ایبل	ذمہ دار	responsible, answerable, liable	unaccountable	غیر ذمہ دار
renewable (adj.)	/'ri'nju:əbl/	رینیو ایبل	قابل تجدید	sustainable, reusable, inexhaustible	non-renewable	نا قابل تجدید
promote (v.)	/'prə'məʊt/	پروموت	فروغ دینا	encourage, support, advance	discourage	حوصلہ شکنی کرنا
transport (v./n.)	/'træns'pɔ:rt/	ٹرانسپورٹ	ٹرانسپورٹ	transit, vehicles, system		
harmful gases (n.)	/'hɑ:rmfəl 'gæzɪz/	ہارمفل گیسز	نقصان دہ گیسیں	emissions, fumes, smoke	fresh air	تازہ ہوا
measures (n.)	/'meʒərz/	میچرز	اقدامات	actions, steps, initiatives	inaction	بے عمل

Simple English: Author says that strong environmental laws and good planning are very important. Laws should be strictly enforced and polluters should be punished. Using renewable energy, like solar and wind power, can reduce damage to the environment. Better public transport can also help, as it reduces the number of vehicles that release harmful gases. By taking these steps, nationwide exercise can move toward a cleaner and healthier Pakistan.

Paragraph No.7

7 Another important feature is the role of communities and families. Every household can contribute by keeping their surroundings clean, using eco-friendly products, and planting trees. Community-level activities such as "Green Day" or "Clean Street Campaigns" can unite people for a good cause. Furthermore, local organizations can use their platforms to promote green living and discourage harmful habits. When communities work together, great results can be achieved.

ایک اور اہم صورت معاشروں اور خاندانوں کا کردار ہے۔ ہر گھرانہ اپنے ارد گرد ماحول کو صاف ستھرا رکھ کر، ماحول دوست مصنوعات استعمال کر کے اور درخت لگا کر اس عمل میں اپنا حصہ ڈال سکتا ہے۔ کیونکہ سطح پر سرگرمیاں جیسے "گرین ڈے" یا "کلین سٹریٹ مہمات" لوگوں کو اچھے مقصد کے لیے متحد کر سکتی ہیں۔ مزید برآں، مقامی تنظیمیں اپنے پلیٹ فارم کو سبز زندگی کو فروغ دینے اور نقصان دہ عادات کی حوصلہ شکنی کے لیے استعمال کر سکتی ہیں۔ جب کیونیز مل کر کام کرتی ہیں، تو شاندار نتائج حاصل کیے جاسکتے ہیں۔

Words	Pronunciation	تلفظ	معانی	Synonyms	Antonyms	معانی
communities (n.)	/kə'mju:nɪtɪz/	کیونیز	معاشرے	societies, groups, neighborhoods	individuals	افراد
eco-friendly (adj.)	/i:kəu'frendli/	ایکوفرینڈلی	ماحول دوست	green, environment-friendly, sustainable	harmful	نقصان دہ
unite (v.)	/ju:'naɪt/	یونائیٹ	متحد	join, combine, connect	divide	منتشر
discourage (v.)	/dis'kʌrɪdʒ/	ڈس کرئج	حوصلہ شکنی	prevent, dissuade, deter	encourage	حوصلہ افزائی
achievements (n.)	/ə'tʃi:vmənts/	ایچیومینٹس	کامیابیاں	successes, results, accomplishments	failures	نا کامیاں
households (n.)	/'haʊshəʊldz/	ہاؤس ہولڈ	گھریلو	families, homes, residences	individuals	انفرادی

Simple English: Author says that communities and families also play a key role. Every home can help by keeping surroundings clean, using eco-friendly products, and planting trees. Community activities like "Green Day" or "Clean Street Campaigns" can bring people together for a good cause. Local organizations can promote green living and discourage harmful habits. When communities work together, big changes are possible.

Paragraph No.8

8 Along with this, technology can also help us reduce pollution. Modern methods of farming, for instance, use less water and reduce chemical use. Mobile apps can be used to report illegal dumping or tree cutting. Likewise, smart waste management systems can help cities handle garbage in a clean and efficient way. These advancements, if used wisely, can make a big difference.

اس کے ساتھ ٹیکنالوجی آلودگی کو کم کرنے میں بھی ہماری مدد کر سکتی ہے۔ مثال کے طور پر کاشتکاری کے جدید طریقے کم پانی استعمال کرتے ہیں اور کیمیائی مادوں کے استعمال کو کم کرتے ہیں۔ موبائل ایپس کو غیر قانونی ڈمپنگ یا درختوں کی کٹائی کی اطلاع دینے کے لیے استعمال کیا جاسکتا ہے اسی طرح سمارٹ ویسٹ مینجمنٹ سسٹم شہروں کو کوڑا کرکٹ کو صاف اور موثر طریقے سے سنبھالنے میں مدد دے سکتا ہے۔ ان پیش رفتوں کو اگر دانشمندی سے استعمال کیا جائے تو بڑا فرق پڑ سکتا ہے۔

Words	Pronunciation	تلفظ	معانی	Synonyms	Antonyms	معانی
technology (n.)	/tek'nɒlədʒi/	ٹیکنالوجی	ٹیکنالوجی	innovation, tools, machinery		
efficient (adj.)	/i'fɪʃənt/	ایفیشینٹ	پراثر	effective, productive, organized	ineffective	بے اثر
advancements (n.)	/əd'vɑ:nsmənts/	ایڈوانسمینٹس	ترقی	progress, development, improvements	regress	پسماندگی
illegal (adj.)	/i'li:gəl/	ایلیگل	غیر قانونی	unlawful, forbidden, banned	legal	قانونی
dumping (n./v.)	/'dʌmpɪŋ/	ڈمپنگ	ٹھکانے لگانا	disposal, throwing, littering		
chemicals (n.)	/'kemɪkəlz/	کیمیکلز	کیمیائی مادے	toxins, compounds, substances		

Simple English: Author says that technology can also help reduce pollution. Modern farming methods use less water and fewer chemicals. Mobile apps can report illegal dumping or tree cutting. Smart waste systems can help cities manage garbage efficiently. If used correctly, these technologies can make a big difference in protecting the environment.

Paragraph No.9

9 Equally important is the role of media میڈیا in spreading positive messages. Television, newspapers, and social media can highlight نمایاں کرنا success stories and educate تعلیم دینا people about the importance of a pollution-free environment. For example, documentaries showing the effects of pollution on health and climate can motivate قائل کرنا people to act. In contrast, if the media only focuses on problems and ignores solutions حل, the public may feel helpless. Therefore, media must be used as a tool for awareness and change.

مثبت پیغامات پھیلانے میں میڈیا کا کردار بھی اتنا ہی اہم ہے۔ ٹیلی ویژن، اخبارات اور سوشل میڈیا کامیابی کی کہانیوں کو اجاگر کر سکتے ہیں اور لوگوں کو آلودگی سے پاک ماحول کی اہمیت سے آگاہ کر سکتے ہیں۔ مثال کے طور پر، صحت اور آب و ہوا پر آلودگی کے اثرات کو ظاہر کرنے والی دستاویزی فلمیں لوگوں کو عمل کرنے کی ترغیب دے سکتی ہیں۔ اس کے برعکس، اگر میڈیا صرف مسائل پر توجہ مرکوز کرتا ہے اور حل کو نظر انداز کرتا ہے، تو عوام بے بسی محسوس کر سکتے ہیں۔ اس لیے میڈیا کو آگاہی اور تبدیلی کے ایک ذریعے کے طور پر استعمال کیا جانا چاہیے۔

Words	Pronunciation	معانی	Synonyms	Antonyms	معانی
media (n.)	/'mi:diə/	میڈیا	press, news, broadcasting		
highlight (v.)	/'haɪlaɪt/	نمایاں کرنا	emphasize, showcase, feature	hide	چھپانا
educate (v.)	/'edʒukeɪt/	تعلیم دینا	teach, inform, instruct	mislead	گمراہ کرنا
motivate (v.)	/'mouteɪvɪt/	قائل کرنا	inspire, encourage, drive	discourage	حوصلہ شکنی کرنا
empowered (adj.)	/ɪm'paʊəd/	ام پاورڈ	قابل بنانا	confident, capable,	
strong	powerless	کمزور			
solutions (n.)	/sə'lu:ʃənz/	سولوشنز	answers, remedies, fixes	hindrances	رکاوٹیں

Simple English: Author says that the media has an important role in spreading awareness. TV, newspapers, and social media can show success stories and teach people why a pollution-free environment matters. Documentaries about pollution's effects on health and climate can inspire action. If media only talks about problems and ignores solutions, people may feel hopeless. Media should guide people to make positive changes.

How can media help create awareness about a pollution-free environment?

Ans. Media can help create awareness about pollution through TV, newspapers, and social media. It highlights environmental issues and encourages people to take action. In this way, media plays a strong role in creating public awareness.

میڈیا ٹی وی، اخبارات اور سوشل میڈیا کے ذریعے آلودگی کے بارے میں بیداری پیدا کرنے میں مدد کر سکتا ہے۔ یہ ماحولیاتی مسائل کو اجاگر کرتا ہے اور لوگوں کو کارروائی کرنے کی ترغیب دیتا ہے۔ اس طرح میڈیا عوامی بیداری پیدا کرنے میں مضبوط کردار ادا کرتا ہے۔

Paragraph No.10

10 As we look around, we can observe some examples of progress. In the capital city, Islamabad, tree plantation drives have increased green areas. Some schools have started rooftop gardens, while youth groups have organized clean-up drives in parks and riversides. These examples prove that change is possible if we all work together.

جیسا کہ ہم ارد گرد دیکھتے ہیں، ہم ترقی کی کچھ مثالیں دیکھ سکتے ہیں۔ دارالحکومت اسلام آباد میں شجرکاری مہم سے سرسبز علاقوں میں اضافہ ہوا ہے۔ کچھ لوگوں نے چھتوں پر باغات لگانے شروع کیے ہیں، جبکہ نوجوانوں کے گروہوں نے پارکوں اور ندیوں کے کنارے صفائی مہم کا اہتمام کیا ہے۔ یہ مثالیں ثابت کرتی ہیں کہ تبدیلی ممکن ہے اگر ہم سب مل کر کام کریں۔

Words	Pronunciation	تلفظ	معانی	Synonyms	Antonyms	معانی
progress (n.)	/ˈprɒɡres/	پراگریس	ترقی	improvement, development,	decline	زوال
plantation (n.)	/ˌplænˈteɪʃən/	پلانٹیشن	شجرکاری	tree planting, forestry	deforestation	جنگلات کی کٹائی
organized (adj.)	/ˈɔːrgənəɪzd/	آرگنائزڈ	منظم کیا	coordinated, arranged,	disunite	منتشر کیا
youth (n.)	/juːθ/	یوتھ	نوجوان	young people, teenagers	old	بزرگ
clean-up (n./v.)	/kliːn ʌp/	کلیین اپ	صفائی	sanitation, clearing	littering	گندگی پھیلانا

Simple English: Author says that there are some good examples of progress. In Islamabad, tree planting drives have increased green areas. Some schools have started rooftop gardens, and youth groups have organized clean-up campaigns in parks and rivers. These examples show that positive change is possible if everyone works together.

Paragraph No.11

11 In conclusion, a pollution-free Pakistan with greenery all around is not beyond our reach. Although the challenges are great, the solutions حل are within our hands. By planting trees, reducing waste, following environmental rules, and educating others, we can make our environment **healthier** صحت بخش and **safer** محفوظ. Above all, we must remember that every small **action** کام does count. Whether it is turning off extra lights, picking up litter, or planting a sapling, each step brings us closer to our goal. Let's take this **responsibility** ذمہ داری seriously and work together for a better, greener, and cleaner Pakistan, not just for ourselves, but for **future generations** نسلیں as well.

آخر میں آلودگی سے پاک پاکستان جس میں چاروں طرف ہریالی ہو، ہماری دسترس سے باہر نہیں ہے۔ اگرچہ چیلنجز بہت بڑے ہیں، لیکن حل ہمارے ہاتھ میں ہیں۔ درخت لگا کر، فضلہ کم کر کے، ماحولیاتی اصولوں پر عمل کر کے اور دوسروں کو تعلیم دے کر، ہم اپنے ماحول کو صحت بخش اور محفوظ بنا سکتے ہیں۔ سب سے بڑھ کر، ہمیں یاد رکھنا چاہیے کہ ہر چھوٹے سے چھوٹے عمل کا اثر ہوتا ہے۔ چاہے وہ اضافی لائٹس بند کرنا ہو، کوڑا اٹھانا ہو، یا پودا لگانا ہو، ہر قدم ہمیں اپنے مقصد کے قریب لاتا ہے۔ آئیے اس ذمہ داری کو بخیرگی سے لیں اور نہ صرف اپنے لیے بلکہ آنے والی نسلیں کے لیے ایک بہتر، ہر سبز اور صاف ستھرے پاکستان کے لیے مل کر کام کریں۔

LET'S PLANT TREES

Words	Pronunciation	تلفظ	معانی	Synonyms	Antonyms	معانی
healthier	/ˈhelθiər/	ہیلٹیئر	صحت بخش	fitter, stronger, safer	weaker	کمزور
safer	/ˈseɪfər/	سیفر	محفوظ	secure, protected, harmless	dangerous	خطرناک
actions	/ˈæksjənz/	ایکشنز	کام	deeds, steps, measures		
future	/ˈfjuːtʃər/	فیوچر	آنے والی	descendants, children		
generations	dʒenəˈreɪʃənz/	جنریشنز	نسلیں			

Simple English: Author says that in conclusion, a green and pollution-free Pakistan is possible. The challenges are big, but solutions are in our hands. Planting trees, reducing waste, following environmental laws, and teaching others can make our environment healthier. Every small action counts, like turning off lights, picking up litter, or planting a tree. Together, we can build a cleaner, greener Pakistan for ourselves and future generations.

Theme:

نفس مضمون:

The essay highlights the urgent need for a pollution-free Pakistan enriched with greenery. It emphasizes how pollution affects human health, the environment, and overall quality of life. Planting trees, reducing waste, and using eco-friendly alternatives are presented as key solutions. The essay also stresses the importance of individual, community, and national efforts in creating a cleaner and greener future. Overall, it promotes environmental responsibility and collective action for a sustainable Pakistan.

مضمون آلودگی سے پاک پاکستان کی فوری ضرورت پر روشنی ڈالتا ہے جو ہریالی سے مالا مال ہو۔ یہ اس بات پر زور دیتا ہے کہ آلودگی کس طرح انسانی صحت، ماحول اور زندگی کے مجموعی معیار کو متاثر کرتی ہے۔ درخت لگانا، فضلے کو کم کرنا، اور ماحول دوست متبادل اشیاء کا استعمال نمایاں حل کے طور پر پیش کیا گیا ہے۔ یہ مضمون ایک صاف ستھرا اور سرسبز مستقبل بنانے میں انفرادی، معاشرتی اور قومی کوششوں کی اہمیت پر بھی زور دیتا ہے۔ مجموعی طور پر، یہ ایک پائیدار پاکستان کے لیے ماحولیاتی ذمہ داری اور جماعتی کارروائی کو فروغ دیتا ہے۔

Glossary:

فرہنگ:

Words	معانی	Meanings	معانی
biodiversity	جہاتی تنوع	the variety of different plants, animals, and other living things in a place	ایک جگہ پر مختلف پودوں، جانوروں اور دوسری جاندار چیزوں کی بہت سی اقسام
deforestation	درختوں کی کٹائی	the cutting down or removal of many trees from an area, usually leading to damage to the environment	ایک جگہ سے بہت سے درختوں کی کٹائی یا ہٹاؤ عام طور پر جو ماحول کے نقصان کا باعث بنے
garbage	کوڑا	waste or unwanted things that people throw away like food wrappers, plastic and broken items	فضلے یا بے کار چیزیں جو لوگ پھینک دیتے ہیں جیسا کہ پلاسٹک خوراک کے ریپرز اور ٹوٹی ہوئی اشیاء
healthier	صحت بخش	in better physical or mental condition; something that is good for your body and mind	بہتر جسمانی اور ذہنی حالت میں ہونا جو جسم اور ذہن کے لیے اچھا ہو
ignores	نظر انداز کرتا ہے	to pay no attention to something or act like it doesn't exist	کسی چیز پر کوئی توجہ نہ دینا یا ایسے کوٹھانا کہ یہ موجود نہیں
illegal	غیر قانونی	not allowed by law, against the rules set by a country	قانونی طور پر اجازت نہیں؛ کسی ملک کے قوانین کے برعکس
immediate	فوری	happening right away or without any delay	درست طریقے سے واقع ہونا یا کسی تاخیر کے بغیر ہونا
necessity	ضرورت	something that is needed or very important to have	کوئی چیز جو ضروری ہو یا بہت اہم ہو

promote	فروغ دینا	to help something grow, spread, or become more popular or well known	کسی چیز کو بڑھانے میں فروغ دینا یا زیادہ مقبول یا مشہور ہونا
prove	ثابت کرنا	to show that something is true by using facts or evidence	حقائق اور ثبوت دے کر یہ دکھانا کہ کوئی چیز درست ہے
renewable	قابل تجدید	something that can be used again and again without running out, like solar or wind energy	چیز جو بار بار استعمال کی جاسکے ختم ہوئے بغیر جیسا کہ شمسی یا ہوا کی توانائی
responsible	ذمہ دار	being careful and making good decisions; doing what is right and expected	مخاطب ہونا، اچھے فیصلے کرنا اور جو کچھ درست یا متوقع ہے وہ کرنا
sustainable	پائیدار	Something that can last a long time without harming the environment or using up all the resources	کوئی چیز جو لمبے عرصے تک ماحول کو نقصان پہنچائے بغیر یا وسائل کا استعمال کیے بغیر باقی رہنے کی صلاحیت رکھتی ہو۔
urbanization	شہروں کا پھیلاؤ	the growth of cities as more people move from villages or rural areas to live in (urban) city places	شہروں کا پھیلاؤ جیسا کہ لوگ گاؤں سے شہروں کی طرف رہنے کے لیے آتے ہیں

Reading and Critical Thinking:

پڑھنا اور تنقیدی سوچ بچاؤ

A. Answer the following questions.

درج ذیل سوالات کے جواب دیں۔

1. What are the main causes of pollution in Pakistan, and how do they affect human health and the environment?

Ans: The main causes of pollution in Pakistan are vehicle smoke, factory waste, plastic dumping, and deforestation. These elements pollute air, water, and land, causing breathing problems, infections, and heart diseases. These elements also pollute soil, water bodies, and natural greenery.

پاکستان میں آلودگی کی بنیادی وجوہات گاڑیوں کا دھواں، فیکٹری کا فضلہ، پلاسٹک ڈمپنگ اور جنگلات کی کٹائی ہیں۔ یہ عناصر ہوا، پانی اور زمین کو آلودہ کرتے ہیں، جس سے سانس لینے میں دشواری، انفیکشن اور دل کی بیماریاں پیدا ہوتی ہیں۔ یہ عناصر مٹی، آبی ذخائر اور قدرتی سبزے کو بھی آلودہ کرتے ہیں۔

2. How does greenery help reduce pollution and improve the quality of life in cities?

ہریالی آلودگی کو کم کرنے اور شہروں میں معیار زندگی کو بہتر بنانے میں کس طرح مدد کرتی ہے؟

Ans: Greenery helps the quality of life in cities as it reduces pollution by absorbing carbon dioxide and releasing oxygen into the air. Trees reduce heat and support biodiversity.

ہریالی شہروں میں معیار زندگی میں مدد کرتی ہے کیونکہ یہ کاربن ڈائی آکسائیڈ کو جذب کر کے اور ہوا میں آکسیجن چھوڑ کر آلودگی کو کم کرتی ہے۔ درخت گرمی کو کم کرتے ہیں اور حیاتیاتی تنوع میں مدد کرتے ہیں۔

3. Explain how public awareness and education in schools can play a role in building a cleaner and greener Pakistan.

وضاحت کریں کہ اسکولوں میں عوامی بیداری اور تعلیم کس طرح ایک صاف ستھرا اور سبز پاکستان بنانے میں کردار ادا کر سکتی ہے۔

Ans: Public awareness and education help people understand how their actions affect the environment. Schools can teach students about recycling, tree planting, and cleanliness. These activities make students able to play a role in building a cleaner and green Pakistan.

عوامی بیداری اور تعلیم لوگوں کو یہ سمجھنے میں مدد کرتی ہے کہ ان کی سرگرمیاں ماحول کو کیسے متاثر کرتی ہیں۔ اسکول طلباء کو ری سائیکلنگ، درخت لگانے اور صفائی کے بارے میں سکھا سکتے ہیں۔ یہ سرگرمیاں طلباء کو ایک صاف ستھرا اور سبز پاکستان بنانے میں کردار ادا کرنے کے قابل بناتی ہیں۔

4. What actions can individuals and families take in their daily lives to contribute to a pollution-free environment?

آلودگی سے پاک ماحول میں حصہ ڈالنے کے لیے افراد اور خاندان اپنی روزمرہ کی زندگی میں کیا اقدامات کر سکتے ہیں؟

Ans: To contribute to a pollution free environment, individuals and families can keep their surroundings clean and avoid burning garbage. They can reduce plastic use, recycle waste, and plant trees.

آلودگی سے پاک ماحول میں حصہ ڈالنے کے لیے، افراد اور خاندان اپنے ماحول کو صاف ستھرا رکھ سکتے ہیں اور کوڑا کرکٹ جلانے سے پرہیز کر کے حصہ ڈال سکتے ہیں۔ وہ پلاسٹک کے استعمال کو کم کر سکتے ہیں، فضلہ کوری سائیکل کر سکتے ہیں اور درخت لگا سکتے ہیں۔

5. Why is it important to improve public transport systems, and how does this help reduce air pollution?

Ans: Improving public transport reduces the use of private vehicles. Fewer vehicles mean fewer harmful gases in the air. This helps lower air pollution and makes environment healthier.

پبلک ٹرانسپورٹ کے نظام کو بہتر بنانا کیوں ضروری ہے، اور یہ فضائی آلودگی کو کم کرنے میں کس طرح مدد کرتا ہے؟

پبلک ٹرانسپورٹ کو بہتر کرنے سے پرائیویٹ گاڑیوں کا استعمال کم ہوتا ہے۔ کم گاڑیوں کا مطلب ہوا میں کم نقصان دہ گیسیں ہیں۔ اس سے فضائی آلودگی کو کم کرنے اور ماحول کو صحت بخش بنانے میں مدد ملتی ہے۔

6. What are some examples from the essay that show successful environmental efforts already happening in Pakistan?

مضمون سے کچھ مثالیں لکھیں جو پاکستان میں پہلے سے ہی کامیاب ماحولیاتی کوششوں کو ظاہر کرتی ہیں؟

Ans: The essay mentions examples of tree plantation drives in Islamabad and rooftop gardens in schools. Youth groups have also organized clean-up drives in parks and riversides. These examples show positive environmental progress.

مضمون میں اسلام آباد میں درخت لگانے کی مہم اور سکولوں میں چھتوں پر باغات کی مثالیں دی گئی ہیں۔ نوجوانوں کی گروہوں نے پارکوں اور ندیوں کے کناروں میں صفائی مہم کا بھی اہتمام کیا ہے۔ یہ مثالیں مثبت ماحولیاتی پیش رفت کو ظاہر کرتی ہیں۔

7. How can communities come together to protect the environment, and what are some activities they can organize?

ماحول کی حفاظت کے لیے کمیونٹیز کیسے اکٹھے ہو سکتی ہیں، اور وہ کون سی سرگرمیاں ہیں جنہیں وہ منظم کر سکتے ہیں؟

Ans: Communities can work together to protect the environment by organizing clean street campaigns and Green Day events. Families can plant trees and keep their areas clean. Such activities unite people for a good cause.

کمیونٹیز صاف ستھری سڑکوں کی مہم اور گرین ڈے کی تقریبات کا انعقاد کر کے ماحول کے تحفظ کے لیے مل کر کام کر سکتی ہیں۔ خاندان درخت لگا سکتے ہیں اور اپنے علاقوں کو صاف رکھ سکتے ہیں۔ ایسی سرگرمیاں لوگوں کو ایک اچھے مقصد کے لیے متحد کرتی ہیں۔

8. What role does the use of renewable energy sources like solar and wind play in reducing pollution?

قابل تجدید توانائی کے ذرائع جیسے شمسی اور ہوا کا استعمال آلودگی کو کم کرنے میں کیا کردار ادا کرتا ہے؟

Ans: Renewable energy sources like solar and wind produce less pollution. They reduce harmful gases, released into the air. Using these energy sources help protect the environment and saves natural resources.

جیسا کہ قابل تجدید توانائی کے ذرائع شمسی توانائی اور ہوا کم آلودگی پیدا کرتے ہیں۔ وہ ہوا میں خارج ہونے والی نقصان دہ گیسوں کو کم کرتے ہیں۔ توانائی کے ان ذرائع کا استعمال ماحول کی حفاظت میں مدد کرتا ہے اور قدرتی وسائل کو بچاتا ہے۔

9. Summarize the main message of the essay in your own words and explain why it is important for the future generations.

مضمون کے مرکزی پیغام کا اپنے الفاظ میں خلاصہ کریں اور بتائیں کہ یہ آنے والی نسلوں کے لیے کیوں اہم ہے۔

Ans: The essay emphasizes that a clean and green Pakistan is possible if everyone works

together. Small actions like saving energy and planting trees can make a big difference. This is important to ensure a healthy environment for future generations.

مضمون میں اس بات پر زور دیا گیا ہے کہ اگر سب مل کر کام کریں تو صاف اور سرسبز پاکستان ممکن ہے۔ توانائی کی بچت اور درخت لگانے جیسے چھوٹے اقدامات سے بڑا فرق پڑ سکتا ہے۔ یہ آنے والی نسلوں کے لیے صحت بخش ماحول کو یقینی بنانے کے لیے ضروری ہے۔ درست آپشن کا انتخاب کریں۔

B. Choose the correct option.

- What is the main cause of air pollution in cities? (a) tree cutting (b) vehicle smoke (c) river flooding (d) filthy parks
- What do trees release that benefits humans? (a) food (b) mineral oil (c) fresh oxygen (d) scent
- What can reduce the use of private cars? (a) plastic recycling (b) road repairs (c) public transport (d) factory closure
- What helps reduce plastic waste at home? (a) cloth bags (b) plastic burning (c) oil burning (d) tin utensils
- Which energy sources are safer for the environment? (a) coal fire (b) wind solar (c) petrol diesel (d) smoke engines
- How can schools raise environmental awareness? (a) seminars (b) tree campaigns (c) group discussion (d) posters
- What do communities need for clean surroundings? (a) mutual efforts (b) water tanks (c) plantation (d) awareness
- What can media do to support the environment? (a) spread fear (b) raise public opinion (c) talk shows (d) share solutions

Ans. 1. vehicle smoke 2. fresh oxygen 3. public transport 4. cloth bags 5. wind and solar 6. tree campaigns 7. mutual efforts 8. share solutions

Give an informed personal and analytical response to descriptive, informative texts and poetry means expressing your own thoughts and opinions about what you read, while also showing a deeper understanding of the text. This includes explaining the meaning, how the language creates effects, and why the writer made certain choices. Your response should be backed up with evidence from the text.

وضاحتی، معلوماتی تحریروں اور شاعری کے بارے میں باخبر ذاتی اور تجزیاتی جواب دیں جس کا مطلب ہے کہ آپ جو کچھ پڑھتے ہیں اس کے بارے میں اپنے خیالات اور آراء کا اظہار کریں، ساتھ ہی ساتھ متن کی گہری سمجھ کو بھی ظاہر کریں۔ اس میں معنی کی وضاحت شامل ہے، زبان کیسے اثرات پیدا کرتی ہے، اور مصنف نے کچھ انتخاب کیوں کیے ہیں۔ آپ کے جواب کی متن کے ثبوت کے ساتھ تائید کی جانی چاہیے۔

C. Think about text of this unit, you've recently read. What message did the writer want to share, and how did they use language to make you feel or think a certain way? Do you personally agree or relate to the message? Why or why not?

اس یونٹ کے متن کے بارے میں سوچیں، جو آپ نے حال ہی میں پڑھا ہے۔ مصنف کیا پیغام دینا چاہتا تھا، اور اس نے آپ کو کسی خاص طریقے سے محسوس کرانے یا سوچنے کے لیے زبان کا استعمال کیسے کیا؟ کیا آپ ذاتی طور پر اس پیغام سے واسطہ یا متفق ہیں؟ کیوں یا کیوں نہیں؟

Ans. The message of this text is that a clean, green, and pollution-free Pakistan is very important for the health of people, the environment, and future generations. The writer wants readers to understand what causes pollution, why trees and plants are important, and what steps

we can take to keep our surroundings safe and healthy.

اس متن کا پیغام یہ ہے کہ صاف، سبز اور آلودگی سے پاک پاکستان لوگوں کی صحت، ماحولیات اور آنے والی نسلوں کے لیے بہت ضروری ہے۔ مصنف چاہتا ہے کہ قارئین سمجھیں کہ آلودگی کی وجہ کیا ہے، درخت اور پودے کیوں اہم ہیں اور ہم اپنے ارد گرد کو محفوظ صحت مندر رکھنے کے لیے کیا اقدامات کر سکتے ہیں۔

The writer uses simple and clear words to explain the problems of pollution and the benefits of greenery. They give examples like smoke from cars, plastic in rivers, and city growth to make the issue easy to understand. They also show positive actions like planting trees, recycling, and community programs to make readers feel hopeful and encouraged to do something good.

مصنف نے آلودگی کے مسائل اور ہریالی کے فوائد کی وضاحت کے لیے آسان اور واضح الفاظ استعمال کیے ہیں۔ وہ مثالیں دیتے ہیں جیسے کاروں والا دھواں، ندیوں میں پلاسٹک، اور شہر کی ترقی اور اس مسئلے کو سمجھنے میں آسان بنانے کے لیے۔ وہ درخت لگانا، ری سائیکلنگ اور کمیونٹی پروگرام جیسے مثبت اقدامات بھی دکھاتے ہیں تاکہ قارئین کو کچھ اچھا کرنے کی امید اور حوصلہ افزائی ہو۔

I agree with this message because protecting the environment is important for everyone. I can relate to it because I see pollution in my city and I know that small actions, like planting trees or reducing waste, can make a big difference. The text makes me think about how I can help make Pakistan cleaner and greener.

میں اس پیغام سے اتفاق کرتا ہوں کیونکہ ماحول کی حفاظت ہر ایک کے لیے ضروری ہے۔ میں اس سے واسطہ ہو سکتا ہوں کیونکہ میں اپنے شہر میں آلودگی دیکھ رہا ہوں اور میں جانتا ہوں کہ درخت لگانا یا فضلہ کو کم کرنے جیسے چھوٹے اقدامات سے بڑا فرق پڑ سکتا ہے۔ متن مجھے یہ سوچنے پر مجبور کرتا ہے کہ میں پاکستان کو صاف تھرا سبز بنانے میں کس طرح مدد کر سکتا ہوں۔

Reading to analyse descriptive, argumentative, or persuasive essays means closely examining how a writer presents ideas, supports their points, and uses language to influence or inform the reader. It involves looking at things like structure, word choice, tone, evidence, and techniques like rhetorical questions or emotional appeals.

وضاحتی، استدلال پر مبنی یا قائل کرنے والے مضامین کا تجزیہ کرنے کے لیے پڑھنے کا مطلب یہ ہے کہ ایک مصنف کس طرح خیالات کو پیش کرتا ہے، ان کے نکات کی حمایت کرتا ہے، اور قاری کو متاثر کرنے یا مطلع کرنے کے لیے زبان کا استعمال کرتا ہے۔ اس میں ساخت، الفاظ کا انتخاب، لہجہ، ثبوت، اور بیانیاتی سوالات یا جذباتی اپیلوں جیسی تکنیکوں کو دیکھنا شامل ہے۔

Example: In an argumentative essay about banning plastic bags, the writer uses facts about ocean pollution, a serious tone, and examples from other countries that have made changes.

مثال: پلاسٹک کے تھیلوں پر پابندی کے بارے میں ایک مضمون میں، مصنف نے سمندری آلودگی کے بارے میں حقائق، ایک سنجیدہ لہجہ، اور دیگر ممالک کی مثالیں استعمال کی ہیں جنہوں نے تبدیلیاں کی ہیں۔

A student might respond: "The writer uses statistics like '8 million tons of plastic enter the ocean each year' to make the reader feel concerned. This is persuasive because it's shocking and makes people think something must be done."

ایک طالب علم جواب دے سکتا ہے: "مصنف ہر سال 8 ملین ٹن پلاسٹک سمندر میں داخل ہوتا ہے" جیسے اعداد و شمار کا استعمال کرتے ہوئے قاری کو فکر مند محسوس کرتا ہے۔ یہ قائل کرنے والا ہے کیونکہ یہ چونکا دینے والا ہے اور لوگوں کو یہ سوچنے پر مجبور کرتا ہے کہ کچھ کرنا چاہیے۔

D. When reading an argumentative or persuasive essay, what techniques does the writer use to make their point clear and convincing? Can you give an example from the text, and explain how it affects the reader?

ایک ترغیب دہ یا دلیل پر مبنی مضمون پڑھتے وقت، مصنف اپنی بات کو واضح اور قائل کرنے کے لیے کون سی تکنیک استعمال کرتا ہے؟ کیا آپ متن سے کوئی مثال دے سکتے ہیں، اور بتا سکتے ہیں کہ اس کا قاری پر کیا اثر پڑتا ہے؟

Ans. The writer uses several techniques to make their point clear and convincing. One main technique is giving examples. For instance, in paragraph 2, the writer explains that "smoke

from vehicles and factories pollutes the air," and "plastic waste and chemicals dumped in rivers pollute the water." These examples make the problem of pollution real and easy to understand, helping the reader see why it is dangerous.

مصنف اپنی بات کو واضح اور قائل کرنے کے لیے کئی تکنیکوں کا استعمال کرتا ہے۔ ایک اہم تکنیک مثالیں دینا ہے۔ مثال کے طور پر، پیراگراف 2 میں، مصنف وضاحت کرتا ہے کہ "گاؤں اور کارخانوں سے نکلنے والا دھواں ہوا کو آلودہ کرتا ہے،" اور "پلاسٹک کا فضلہ اور دریاؤں میں پھینکے جانے والے کیمیکل پانی کو آلودہ کرتے ہیں۔" یہ مثالیں آلودگی کے مسئلے کو حقیقی اور سمجھنے میں آسان بناتی ہیں، جس سے قاری کو یہ دیکھنے میں مدد ملتی ہے کہ یہ کیوں خطرناک ہے۔

Another technique is showing solutions and actions. The writer talks about planting trees, recycling, using renewable energy, and community campaigns. For example, in paragraph 10, they mention "tree plantation drives in Islamabad" and "rooftop gardens in schools" as positive steps. This motivates the reader and makes them feel that change is possible.

ایک اور تکنیک حل اور اعمال دکھانا ہے۔ مصنف درخت لگانے، ری سائیکلنگ، قابل تجدید توانائی کے استعمال اور کمیونٹی مہمات کے بارے میں بات کرتا ہے۔ مثال کے طور پر، پیراگراف 10 میں، وہ مثبت اقدامات کے طور پر "اسلام آباد میں درخت لگانے کی مہم" اور "سکولوں میں چھتوں کے باغات" کا ذکر کرتے ہیں۔ اس سے قاری کی حوصلہ افزائی ہوتی ہے اور وہ محسوس کرتے ہیں کہ تبدیلی ممکن ہے۔

The writer also uses clear and simple language to explain difficult ideas. Words like "clean," "green," and "healthy" make the essay easy to follow and create a positive feeling. By combining examples, solutions, and simple words, the writer convinces the reader that everyone can take part in protecting the environment.

مصنف نے مشکل خیالات کی وضاحت کے لیے صاف اور سادہ زبان بھی استعمال کی ہے۔ "صاف"، "سبز"، اور "صحیح" جیسے الفاظ مضمون کو پیروی کرنے اور ایک مثبت احساس پیدا کرنے میں آسان بناتے ہیں۔ مثالوں، حل اور آسان الفاظ کو یکجا کر کے، مصنف قاری کو قائل کرتا ہے کہ ہر کوئی ماحول کے تحفظ میں حصہ لے سکتا ہے۔

Reading to analyse application letters, reports, summaries, or biographies means understanding the purpose, structure, tone, and key features of these texts. It also involves thinking about how effectively the writer communicates their message and the impact it has on the reader.

درخواست کے خطوط، رپورٹس، خلاصے، یا سوانح حیات کا تجزیہ کرنے کے لیے پڑھنے کا مطلب ہے کہ ان عبارتوں کے مقصد، ساخت، لہجہ اور اہم خصوصیات کو سمجھنا۔ اس میں یہ سوچنا بھی شامل ہے کہ مصنف اپنے پیغام کو کس حد تک مؤثر طریقے سے پہنچاتا ہے اور اس کا قاری پر کیا اثر پڑتا ہے۔

- **Applications** often aim to persuade e.g. for a job or scholarship.
درخواستوں کا مقصد اکثر قائل کرنا ہوتا ہے جیسے نوکری یا اسکالرشپ کے لیے۔
- **Reports** are factual and objective, often presenting findings or results.
رپورٹیں حقائق پر مبنی اور غیر جانبدار ہوتی ہیں، اکثر دریافتیں یا نتائج پیش کرتی ہیں۔
- **Summaries** condense key points of a longer text.
خلاصے ایک طویل متن کے اہم نکات کو کم کرتے ہیں۔
- **Biographies** tell the story of a real person's life, often to inspire or inform.
سوانح عمریاں ایک حقیقی شخص کی زندگی کی کہانی بیان کرتی ہیں، اکثر حوصلہ افزائی یا اطلاع کے لیے۔

Example: In a report on school recycling, the writer uses subheadings, statistics, and clear recommendations. A student might say: "The report is well-organized with headings like 'Current Practices' and 'Suggestions for Improvement'. It uses data to support the points, which makes it more credible."

مثال: اسکول کی ری سائیکلنگ پر ایک رپورٹ میں، مصنف ذیلی عنوانات، اعداد و شمار، اور واضح سفارشات استعمال کرتا ہے۔ ایک طالب علم کہہ سکتا ہے: "رپورٹ موجودہ طرز عمل اور بہتری کے لیے تجاویز جیسے عنوانات کے ساتھ اچھی طرح سے ترتیب دی گئی ہے۔ یہ پوائنٹس کو سپورٹ کرنے کے لیے ڈیٹا کا استعمال کرتی ہے، جو اسے زیادہ قابل قبول بناتی ہے۔"

E. Choose one type of text e.g., a biography or report on your own. How does the writer structure the information, and what techniques do they use to make their message clear and effective? Give an example from the text.

ایک قسم کا متن منتخب کریں مثلاً ایک سوانح عمری یا خود رپورٹ۔ مصنف معلومات کی تکنیکیں کیسے کرتا ہے، اور وہ اپنے پیغام کو واضح اور مؤثر بنانے کے لیے کون سی تکنیک استعمال کرتے ہیں؟ متن سے ایک مثال دیں۔

Ans. I recently read a biography about Marie Curie, the famous scientist. The writer structured the information chronologically, starting with her childhood, then her education, her discoveries in radioactivity, and finally her achievements and awards. This structure makes it easy for the reader to follow her life story and understand how her early struggles shaped her later success.

میں نے حال ہی میں مشہور سائنسدان میری کیوری کی سوانح عمری پڑھی۔ مصنف نے اپنے بچپن، پھر اپنی تعلیم، ریڈیو ایکٹیویٹی میں اپنی دریافتوں، اور آخر میں اپنی کامیابیوں اور ایوارڈز سے شروع ہونے والی معلومات کو تاریخی طور پر ترتیب دیا۔ یہ ڈھانچہ قاری کے لیے اس کی زندگی کی کہانی کی پیروی کرنا اور یہ سمجھنا آسان بناتا ہے کہ اس کی ابتدائی جدوجہد نے اس کی بعد کی کامیابی کو کس طرح تشکیل دیا۔

The writer also used specific examples and descriptive language to make the story engaging. For instance, they described how Marie Curie spent long hours in her laboratory, "working tirelessly among piles of papers and glowing chemicals". This helps the reader visualize her dedication and understand why she became so successful.

مصنف نے کہانی کو دلچسپ بنانے کے لیے مخصوص مثالیں اور وضاحتی زبان کا بھی استعمال کیا۔ مثال کے طور پر، انہوں نے بتایا کہ کس طرح میری کیوری نے اپنی لیبارٹری میں طویل گھنٹے گزارے، 'کاغذات کے ڈھیروں اور چمکتے ہوئے کیمیکلز کے درمیان' کام کرتے ہوئے۔ اس طرح سے قاری کو اس کی لگن کا اندازہ لگانے اور یہ سمجھنے میں مدد ملتی ہے کہ وہ اتنی کامیاب کیوں ہوئی۔

Additionally, the biography included important facts and achievements, like her Nobel Prizes in Physics and Chemistry. By combining chronology, descriptive details, and key facts, the writer makes Marie Curie's story both clear and inspiring, showing the message that perseverance and hard work lead to remarkable accomplishments.

مزید برآں، سوانح حیات میں اہم حقائق اور کامیابیاں شامل ہیں، جیسے کہ اس کے فزکس اور کیمسٹری میں نوبل انعامات۔ تاریخ، وضاحتی تفصیلات اور اہم حقائق کو یکجا کر کے، مصنف میری کیوری کی کہانی کو واضح اور متاثر کن بناتا ہے، یہ پیغام دکھاتا ہے کہ ثابت قدمی اور سخت محنت قابل ذکر کامیابیوں کا باعث بنتی ہے۔

To cite strong and thorough textual evidence means to use clear and specific quotes or details from a text to support your understanding. This includes:

مضبوط اور مکمل متنی ثبوت پیش کرنے کا مطلب ہے اپنی سمجھ کی تائید کے لیے کسی متن سے واضح اور مخصوص اقتباسات یا تفصیلات کا استعمال کرنا۔ اس میں شامل ہیں:

- **What the text says explicitly** - information that is clearly stated.
متن واضح طور پر کیا کہتا ہے۔ وہ معلومات جو واضح طور پر بیان کی گئی ہوں۔
- **What can be inferred** - conclusions or ideas that are not directly stated but can be figured out based on clues in the text.
کیا اندازہ لگایا جاسکتا ہے۔ ایسے نتائج یا خیالات جو براہ راست بیان نہیں کیے گئے ہیں لیکن متن میں سراغ کی بنیاد پر نکالے جاسکتے ہیں۔

Your analysis should show that you've understood both the literal meaning and deeper messages in the text, and your evidence should directly support your ideas.

آپ کے تجزیے سے یہ ظاہر ہونا چاہیے کہ آپ متن کے لفظی معنی اور گہرے پیغامات دونوں کو سمجھ چکے ہیں، اور آپ اپنے ثبوت کو براہ راست آپ کے خیالات کی تائید کرنی چاہیے۔

Example: Text: "She sat silently in the corner, her hands trembling as she stared at the broken frame." Student response may be: "The writer says 'her hands trembling' and 'sat silently in the corner,' which shows she is scared or shocked. Even though it doesn't say she's crying, we can

infer that she's upset based on her actions.

مثال: متن: 'وہ خاموشی سے کونے میں بیٹھی تھی، ہونے والے فریم کو دیکھتے ہی اس کے ہاتھ کانپ رہے تھے۔ طالب علم کا جواب ہو سکتا ہے: 'مصنف کہتی ہے کہ اس کے ہاتھ کانپ رہے ہیں اور خاموشی سے کونے میں بیٹھی ہے، جس سے ظاہر ہوتا ہے کہ وہ خوفزدہ یا حیران ہے۔ اگرچہ یہ نہیں کہتا کہ وہ رورہی ہے، لیکن ہم اس کے اعمال کی بنیاد پر اندازہ لگا سکتے ہیں کہ وہ پریشان ہے۔

F. Read a short passage of your own choice. What is one thing the writer states clearly, and what is one thing you can infer from the text? What evidence, words or phrases, helped you come to your conclusion?

اپنی پسند کا ایک مختصر پیرا گراف پڑھیں۔ ایک چیز کیا ہے جو مصنف نے واضح طور پر بیان کی ہے، اور وہ کون سی چیز ہے جس کا آپ متن سے اندازہ لگا سکتے ہیں؟ کن ثبوتوں، الفاظ یا فقروں نے آپ کو اپنے نتیجے پر پہنچنے میں مدد کی؟

Ans.

Passage: "Ahmed looked out of the window at the dark clouds gathering. He sighed and grabbed his umbrella, knowing he would be late for school again. The streets would be flooded, and the buses would be delayed."

احمد نے کھڑکی سے باہر سیاہ بادلوں کو جمع ہوتے دیکھا۔ اس نے آہ بھری اور چھتری پکڑی، یہ جانتے ہوئے کہ اسے دوبارہ اسکول جانے میں دیر ہو جائے گی۔ سڑکیں پانی سے بھر جائیں گی، اور بسیں تاخیر سے چلیں گی۔

Response:

- **One thing the writer states clearly:**
The writer clearly states that Ahmed is worried about being late for school.
مصنف نے واضح طور پر کہا ہے کہ احمد کو اسکول میں دیر ہونے کی وجہ سے پریشانی ہے۔
- **Evidence:** The phrase "knowing he would be late for school again" directly tells the reader this.
ثبوت: جملہ 'جانتے ہوئے کہ وہ دوبارہ اسکول کے لیے دیر کرے گا' براہ راست قاری کو بتاتا ہے۔
- **One thing I can infer from the text:**
I can infer that it has been raining a lot recently and that this causes problems in Ahmed's daily life.
میں اندازہ لگا سکتا ہوں کہ حال ہی میں بہت بارش ہو رہی ہے اور اس کی وجہ سے احمد کی روزمرہ کی زندگی میں مسائل پیدا ہو رہے ہیں۔
- **Evidence:** Words like "dark clouds gathering" and "streets would be flooded, and the buses would be delayed" suggest frequent heavy rain, even though it is not directly stated.
ثبوت: جیسے الفاظ 'گہرے بادل جمع ہوں گے' اور 'سڑکیں بھر جائیں گی، اور بسوں میں تاخیر ہو جائے گی' اکثر موسلا دھار بارش کا بتاتے ہیں، حالانکہ اس کا براہ راست بیان نہیں کیا گیا ہے۔

Vocabulary and Grammar:

ذخیرہ الفاظ اور گرامر:

To produce legible work that shows the correct spelling of the conventions of punctuation and capitalization means to write clearly and neatly so that others can read it easily, while also using correct spelling, punctuation like full stops, commas, question marks, and capital letters e.g., at the start of sentences or for proper nouns.

رموز اوقاف اور کھپٹاؤں کے کنونشنز کے درست سچے کو ظاہر کرنے کے قابل پڑھنے کا مطلب ہے واضح اور صاف لکھنا تاکہ دوسرے اسے آسانی سے پڑھ سکیں، جبکہ صحیح املا، اوقاف جیسے فل اسٹاپس، کوما، سوالیہ نشانات اور بڑے حروف جیسے کہ جملوں کے شروع میں یا مناسب اسم کے لیے استعمال کریں۔

Example:

Incorrect: i went to london last summer, it was amazing

غلط: میں گزشتہ موسم گرما میں لندن گیا تھا۔ یہ حیرت انگیز تھا۔

Correct: I went to London last summer. It was amazing.

درست: میں گزشتہ موسم گرما میں لندن گیا تھا۔ یہ حیرت انگیز تھا۔

The correct version is legible and uses proper spelling, punctuation, and capitalization.

درست فقرہ پڑھنے کے قابل ہے اور اس میں جے، اوقاف، اور بڑے حروف تہجی استعمال کیے گئے ہیں۔

A. Rewrite the following sentence using correct spelling, punctuation, and capitalization:

درج ذیل جملے کو درست جے، اوقاف، اور بڑے حروف تہجی کا استعمال کرتے ہوئے دوبارہ لکھیں۔
"my friend alex lives in toronto he likes to read books about history"

میرا دوست ایکس ٹورانٹو میں رہتا ہے وہ تاریخ کے بارے میں کتابیں پڑھنا پسند کرتا ہے۔

Ans. "My friend Alex lives in Toronto. He likes to read books about history."

For the Teacher:

معلم کے لیے:

- Help the students identify the author's purpose and audience, then examine how language, structure, and details are used to achieve that purpose.

• طالب علموں کو مصنف کے مقصد اور سامعین کی شناخت کرنے میں مدد کریں، پھر جائزہ لیں کہ اس مقصد کو حاصل کرنے کے لیے زبان، ساخت اور تفصیلات کا استعمال کیسے کیا جاتا ہے۔

Oral Communication Skills

زبانی بول چال مہارتیں:

Engage effectively in a range of collaborative discussions means to actively and respectfully take part in conversations with others, whether it's one-on-one, in small groups, or in class discussions, by listening carefully, sharing ideas clearly, asking and answering questions, and building on what others say. It also means working well with people who may have different backgrounds or opinions.

باہمی تعاون کی بات چیت کی ایک حد میں مؤثر طریقے سے مشغول ہونے کا مطلب ہے فعال طور پر اور احترام کے ساتھ دوسروں کے ساتھ بات چیت میں حصہ لینا، چاہے وہ چھوٹے گروپوں میں آئے یا بکواس ڈسکشنز میں، غور سے سن کر، خیالات کو واضح طور پر بانٹ کر، سوالات پوچھ کر اور جوابات دے کر، اور دوسروں کی باتوں پر استوار ہوں۔ اس کا مطلب ان لوگوں کے ساتھ اچھا کام کرنا بھی ہے جن کا پس منظر یا رائے مختلف ہو سکتی ہے۔

Example: During a group project on climate change, Sarah listens to her classmates' ideas, adds her own thoughts about renewable energy, asks questions when she doesn't understand, and helps the group stay on topic. She works respectfully with her peers, even when they have different opinions.

مثال: موسمیاتی تبدیلی پر گروپ پروجیکٹ کے دوران، سارہ اپنے ہم جماعتوں کے خیالات کو سنتی ہے، قابل تجدید توانائی کے بارے میں اپنے خیالات شامل کرتی ہے، جب وہ سمجھ نہیں پاتی ہے تو سوالات پوچھتی ہے، اور گروپ کو موضوع پر رہنے میں مدد کرتی ہے۔ وہ اپنے ساتھیوں کے ساتھ احترام سے کام کرتی ہے، یہاں تک کہ جب ان کی رائے مختلف ہو۔

A. Think about a recent group discussion you had in class. What did you do to contribute effectively to the conversation? Could you have done anything differently to improve your participation?

ایک حالیہ گروپ ڈسکشن کے بارے میں سوچیں جو آپ نے کلاس میں کی تھی۔ بات چیت میں مؤثر طریقے سے تعاون کرنے کے لیے آپ نے کیا کیا؟ کیا آپ اپنی شرکت کو بہتر بنانے کے لیے کچھ مختلف کر سکتے تھے؟

Now, go through the Dialogue given below:

اب نیچے دیے گئے ڈائیلاگ کو پڑھیں:

Teacher: Today we're discussing the impact of social media on communication. Saima, would you like to start? استاد: آج ہم مواصلات پر سوشل میڈیا کے اثرات پر بات کر رہے ہیں۔ صائمہ، کیا آپ شروع کرنا چاہیں گی؟

Saima: Sure! I think social media helps people stay connected, especially with friends and family who live far away.

صائمہ: میرے خیال میں سوشل میڈیا لوگوں کو جڑے رہنے میں مدد دیتا ہے، خاص طور پر ان دوستوں اور خاندانوں سے جو دور رہتے ہیں۔

Jamal: I agree with Saima, and I'd add that it also helps spread news quickly. But sometimes the information isn't always reliable.

جمال: میں صائمہ سے اتفاق کرتا ہوں، اور میں یہ بھی ہوں گا کہ اس سے خبروں کی تیزی سے پھیلاؤ میں بھی مدد ملتی ہے۔ لیکن بعض اوقات معلومات ہمیشہ قابل اعتماد نہیں ہوتی ہیں۔

Sofia: That's a good point, Jamal. Maybe we should talk about how we can tell if a source is trustworthy.

صوفیہ: یہ ایک اچھی بات ہے، جمال۔ ہو سکتا ہے کہ ہمیں اس بارے میں بات کرنی چاہئے کہ ہم کیسے بتا سکتے ہیں کہ آیا کوئی ذریعہ قابل اعتماد ہے۔

Saima: Yeah, like checking who posted it and whether other sources say the same thing.

صائمہ: ہاں، یہ چیک کرنا کہ کس نے پوسٹ کیا اور کیا دوسرے ذرائع بھی یہی کہتے ہیں۔

Teacher: Excellent discussion! You're building on each other's ideas and asking thoughtful questions. Let's keep going. Who else wants to share?

استاد: بہترین بحث! آپ ایک دوسرے کے خیالات کو آگے بڑھا رہے ہیں اور غور و فکر سے بھرپور سوالات پوچھ رہے ہیں۔ چلیں اسے جاری رکھیں۔ اور کون اشتراک کرنا چاہتا ہے؟

B. On this pattern, conduct a dialogue discussion among the class that how can individuals and communities work together to reduce pollution and protect the environment?

اس طرز پر، کلاس میں ایک مکالمہ بحث کا انعقاد کریں کہ آلودگی کو کم کرنے اور ماحول کی حفاظت کے لیے افراد اور کمیونٹیز مل کر کیسے کام کر سکتے ہیں؟

Ans. Teacher: Today, we are going to discuss how individuals and communities can work together to reduce pollution and protect the environment. Who wants to start?

استاد: آج ہم اس بات پر بحث کرنے جا رہے ہیں کہ آلودگی کو کم کرنے اور ماحول کی حفاظت کے لیے افراد اور کمیونٹیز مل کر کیسے کام کر سکتے ہیں۔ کون شروع کرنا چاہتا ہے؟

Ali: I think individuals can make a big difference by doing small things, like recycling, using less plastic, and planting trees.

علی: میرے خیال میں لوگ چھوٹی چھوٹی چیزیں کر کے بڑا فرق لا سکتے ہیں، جیسے ری سائیکلنگ، پلاسٹک کا کم استعمال، اور درخت لگانا۔

Maria: Yes, Ali, and communities can organize clean-up drives in parks, streets, and rivers. That way, everyone works together and the area stays clean.

ماریہ: جی ہاں، علی، اور کمیونٹیز پارکوں، گلیوں اور ندیوں میں صفائی مہم کا اہتمام کر سکتے ہیں۔ اس طرح، سب مل کر کام کرتے ہیں اور علاقہ صاف رہتا ہے۔

Bano: Schools and local groups can also raise awareness. If people know the dangers of pollution, they might change their habits.

بانو: اسکول اور مقامی گروپس بھی بیداری بڑھا سکتے ہیں۔ اگر لوگوں کو آلودگی کے خطرات کا علم ہو جائے تو وہ اپنی عاداتیں بدل سکتے ہیں۔

Bilal: I agree. Communities can also promote public transport or cycling instead of everyone using cars, which will reduce air pollution.

بلال: میں مانتا ہوں۔ کمیونٹیز بھی پبلک ٹرانسپورٹ یا سائیکلنگ کو فروغ دے سکتی ہیں بجائے اس کے کہ ہر کوئی گاڑی استعمال کرے، جس سے فضائی آلودگی میں کمی آئے گی۔

Teacher: Excellent points! So, we see that individual actions like recycling and community efforts like clean-up drives and awareness campaigns complement each other. Together, they can make a real difference.

استاد: بہترین نکات! لہذا، ہم دیکھتے ہیں کہ انفرادی کارروائیاں جیسے ری سائیکلنگ اور کمیونٹی کی کوششیں جیسے کلین اپ ڈرائیوز اور بیداری کی مہمات ایک دوسرے کی تکمیل کرتی ہیں۔ ایک ساتھ مل کر، وہ ایک حقیقی فرق ڈال سکتے ہیں۔

Ali: And I think if everyone contributes, even in small ways, it adds up to a big impact on protecting our environment.

علی: اور میں سمجھتا ہوں کہ اگر ہر کوئی حصہ ڈالتا ہے تو یہاں تک کہ ہم نے اقدامات سے، یہ ہمارے ماحول کے تحفظ پر بڑا اثر ڈالتا ہے۔

Maria: Absolutely. We also need to support laws and regulations that protect nature, so communities have guidance and rules to follow.

ماریہ: بالکل۔ ہمیں ایسے قوانین اور ضوابط کی بھی حمایت کرنے کی ضرورت ہے جو فطرت کی حفاظت کرتے ہیں، اس لیے ان کے پاس رہنمائی اور اصول موجود ہیں۔

Teacher: Great! So, the key message is that both personal responsibility and collective action are necessary to reduce pollution and protect the environment.

استاد: بہت اچھا! لہذا، اہم پیغام یہ ہے کہ آلودگی کو کم کرنے اور ماحول کی حفاظت کے لیے ذاتی ذمہ داری اور اجتماعی عمل دونوں ضروری ہیں۔

C. What did each student in the conversation do to help the discussion go well? How could you use one of those strategies in your next group discussion?

گفتگو میں ہر طالب علم نے بحث کو اچھی طرح سے آگے بڑھانے میں مدد کرنے کے لیے کیا کیا؟ آپ اپنی اگلی گروپ ڈسکشن میں ان میں سے کسی ایک حکمت عملی کو کیسے استعمال کر سکتے ہیں؟

Ans. Each student helped the discussion go well 'by listening carefully, sharing ideas politely, and respecting others' opinions. Some students built on each others ideas and made the discussion more meaningful.

In my next group discussion, I will use the strategy of listening carefully and responding politely. This will help me understand others better and make the discussion successful.

ہر طالب علم نے غور سے سن کر، شائستگی سے اپنے خیالات بیان کر کے اور دوسروں کی رائے کا احترام کر کے بحث کو کامیاب بنایا۔ کچھ طلبہ نے ایک دوسرے کے خیالات کو آگے بڑھایا جس سے گفتگو بہتر ہوئی۔

اپنی اگلی گروپ ڈسکشن میں، میں غور سے سننے اور شائستگی سے جواب دینے کی حکمت عملی استعمال کروں گا۔ اس سے میں دوسروں کو سمجھ سکوں اور بات چیت کامیاب بنا سکوں۔

Writing Skills: لکھنے کی مہارتیں:

Read the following information carefully: درج ذیل معلومات کو غور سے پڑھیں:

Write arguments to support claims in an analysis of substantive topics or texts, using valid reasoning and relevant and sufficient evidence: This means writing clearly about your opinion or idea (a claim) on an important topic or text and backing it up with strong reasons and solid evidence. Your reasons should make sense (valid reasoning), and your evidence should actually support your point and be enough to convince your reader.

درست استدلال اور متعلقہ اور کافی شواہد کا استعمال کرتے ہوئے، ٹھوس عنوانات یا متن کے تجزیہ میں دعووں کی حمایت کے لیے دلائل لکھیں:

اس کا مطلب ہے کہ ہم موضوع یا متن پر اپنی رائے یا خیال (دعوئی) کے بارے میں واضح طور پر لکھنا اور مضبوط وجوہات اور ٹھوس شواہد کے ساتھ اس کی حمایت کرنا۔ آپ کی وجوہات کو سمجھ میں آنا چاہیے (درست استدلال)، اور آپ کے ثبوت کو درحقیقت آپ کی بات کی تائید کرنی چاہیے اور آپ کے قاری کو قائل کرنے کے لیے کافی ہونا چاہیے۔

Example: مثال:

Claim: Social media has negatively affected how teenagers communicate in real life.
دعوئی: سوشل میڈیا نے نوجوانوں کے حقیقی زندگی میں بات چیت کرنے کے طریقے کو منفی طور پر متاثر کیا ہے۔

Reasoning: Teens spend so much time online that they are losing confidence in face-to-face conversations.
استدلال: نوجوان آن لائن اتنا وقت گزارتے ہیں کہ وہ آمنے سامنے گفتگو میں اعتماد کھو رہے ہیں۔

Evidence: A 2023 study from the Journal of Teen Communication showed that 62% of teens

said they feel nervous when talking to someone in person, especially if they don't know them well.

ثبوت: جرنل آف ٹین کیونیکیشن کے 2023 کے مطالعے سے پتہ چلتا ہے کہ 62% نوجوانوں نے کہا کہ وہ کسی سے ذاتی طور پر بات کرتے وقت گھبراہٹ محسوس کرتے ہیں، خاص طور پر اگر وہ انہیں اچھی طرح سے نہیں جانتے ہیں۔

Argument Paragraph Sample: social media has negatively impacted how teenagers communicate in real life. One reason is that many teens spend so much time online that they are losing confidence in face-to-face conversations. A 2023 study from the Journal of Teen Communication showed that 62% of teens said they feel nervous when talking to someone in person, especially if they don't know them well. This shows that the constant use of online platforms may be harming real-life social skills.

دلیل پیراگراف کا نمونہ: سوشل میڈیا نے نوجوانوں کے حقیقی زندگی میں بات چیت کے طریقے پر منفی اثر ڈالا ہے۔ ایک وجہ یہ ہے کہ بہت سے نوجوان آن لائن اتنا وقت گزارتے ہیں کہ وہ آنے سے گھبراہٹ محسوس کرتے ہیں۔ جرنل آف ٹین کیونیکیشن کے 2023 کے مطالعے سے پتہ چلتا ہے کہ 62% نوجوانوں نے کہا کہ وہ کسی سے ذاتی طور پر بات کرتے وقت گھبراہٹ محسوس کرتے ہیں، خاص طور پر اگر وہ انہیں اچھی طرح سے نہیں جانتے ہیں۔ اس سے ظاہر ہوتا ہے کہ آن لائن پلیٹ فارمز کا مسلسل استعمال حقیقی زندگی کی سماجی مہارتوں کو نقصان پہنچا سکتا ہے۔

A. Now, answer the following questions:

1. What is a claim in an argumentative text?

Ans. A claim is the main point or statement that the writer is trying to prove or convince the reader of.

- **Example:** "School uniforms should be mandatory because they create equality among students."

This is the writer's claim—they are arguing that uniforms are beneficial.

2. What makes reasoning valid? Give an example.

Ans. Reasoning is valid when it logically explains why the claim is true and makes sense to the reader.

- **Example:** Claim: "School uniforms should be mandatory." **Valid reasoning:** "When students wear the same clothes, it reduces bullying based on fashion or brand differences."

درست استدلال: 'جب طلباء ایک جیسے کپڑے پہنتے ہیں، تو یہ فیشن یا برانڈ کے فرق کی بنیاد پر بد معاشی کو کم کرتا ہے۔' The reasoning connects clearly to the claim, showing why it works.

3. How can you tell if evidence is relevant and sufficient?

Ans. • Relevant evidence directly supports the claim or reasoning.

- Sufficient evidence gives enough proof to convince the reader.

- **Example:** Evidence like "In schools with uniforms, incidents of bullying decreased by 40%" is relevant (it relates to equality) and sufficient if there are multiple studies or examples to back it up.

ثبوت جیسا کہ ”سکولوں میں پانی کی بوتلیوں کے ساتھ، بد معاشی کے واقعات میں 40 فی صد تک کی آئی ہے“ متعلقہ ہے (یہ مساوات سے تعلق رکھتا ہے) اور کافی ہے اگر اس کی حمایت کے لیے متعدد مطالعات اور مثالیں موجود ہوں۔

4. Why is it important to support your claim with more than one piece of evidence?

ایک سے زیادہ ثبوت کے ساتھ اپنے دعوے کی حمایت کرنا کیوں ضروری ہے؟

Ans. Supporting your claim with multiple pieces of evidence:

متعدد ثبوتوں کے ساتھ اپنے دعوے کی حمایت کرنا:

- **Strengthens your argument** - the reader is more likely to believe you.
آپ کی دلیل کو مضبوط بناتا ہے۔ قارئین کے آپ پر یقین کرنے کا زیادہ امکان ہوتا ہے۔
- **Shows thorough research** - it proves the claim isn't based on just one example.
مکمل تحقیق دکھاتا ہے۔ یہ ثابت کرتا ہے کہ دعویٰ صرف ایک مثال پر مبنی نہیں ہے۔
- **Addresses counterarguments** - multiple pieces of evidence can answer different doubts.
جوابی دلائل سے خطاب کرتے ہیں۔ متعدد ثبوت مختلف شکوک و شبہات کا جواب دے سکتے ہیں۔
- **Example:** Using statistics, expert opinions, and real-life examples together makes the argument about uniforms much stronger.
مثال: اعداد و شمار، ماہرین کی رائے، اور حقیقی زندگی کی مثالوں کو ایک ساتھ استعمال کرنا یونیفارم کے بارے میں دلیل کو زیادہ مضبوط بناتا ہے۔

5. Look at the example argument. What is the claim? What is the reasoning? What is the evidence?

Ans. Example Argument:

"Students should have longer recess because it helps them concentrate better in class. Studies show that children who take longer breaks are more focused and perform better on tests."

’طلبہ کو طویل وقفہ ملنا چاہیے کیونکہ اس سے انہیں کلاس میں بہتر توجہ مرکوز کرنے میں مدد ملتی ہے۔ مطالعے سے پتہ چلتا ہے کہ جو بچے زیادہ وقفے لیتے ہیں وہ زیادہ توجہ مرکوز کرتے ہیں اور ٹیسٹ میں بہتر کارکردگی کا مظاہرہ کرتے ہیں۔‘

1. Claim:

- This is the main point the writer wants to prove.
یہ وہ اہم نکتہ ہے جسے مصنف ثابت کرنا چاہتا ہے۔
- **Claim:** "Students should have longer recess."
دعویٰ: ’طلبہ کو طویل چھٹی ملنی چاہیے۔‘

2. Reasoning:

- This explains why the claim makes sense.
یہ وضاحت کرتا ہے کہ دعویٰ کیوں معنی خیز ہے۔
- **Reasoning:** "Because it helps them concentrate better in class."
استدلال: ’کیونکہ یہ کلاس میں بہتر توجہ مرکوز کرنے میں مدد کرتا ہے۔‘

3. Evidence:

- This is the proof or support that shows the reasoning is true.
یہ وہ ثبوت یا تائید ہے جو ظاہر کرتی ہے کہ استدلال درست ہے۔
- **Evidence:** "Studies show that children who take longer breaks are more focused and perform better on tests."
ثبوت: ’مطالعے سے پتہ چلتا ہے کہ جو بچے زیادہ وقفے لیتے ہیں وہ زیادہ توجہ مرکوز کرتے ہیں اور ٹیسٹوں میں بہتر کارکردگی کا مظاہرہ کرتے ہیں۔‘

- Help the students make a clear claim, then support it with logical reasons and strong evidence directly connected to your point.

طلباء کی واضح دعویٰ بنانے میں مدد کریں پھر اپنے نقطہ نظر سے براہ راست جبری حقیقی وجوہات اور مضبوط دلائل اس کو بہتر بنائیں۔

Additional Exercises

☆ Answer the following questions.

1. What is meant by a clean and green Pakistan?

Ans. A clean and green Pakistan means a Pakistan with fresh air, clean water, and plenty of trees. It helps people live healthy and safe lives.

2. Why is a pollution-free environment necessary?

Ans. A pollution-free environment is necessary for human health and survival. It protects people from diseases and keeps nature balanced.

3. What is pollution?

Ans. Pollution is the presence of harmful substances in air, water, or land. These substances damage the environment and human health.

4. How does air pollution occur?

Ans. Air pollution occurs due to smoke from vehicles and factories. This smoke makes the air unhealthy to breathe.

5. What causes water pollution in Pakistan?

Ans. Water pollution is caused by plastic waste and chemicals disposal into rivers. Thus, dirty water becomes unsafe for drinking and use.

6. How does deforestation increase pollution?

Ans. Deforestation reduces the number of trees that clean the air. This act increases land pollution and raises temperatures.

7. What health problems are caused by pollution?

Ans. Pollution can cause breathing problems, infections, and heart diseases. It also weakens the immune system.

8. How has urbanization increased pollution?

Ans. Rapid urbanization increases factories and vehicles. This adds more waste and harmful gases to the environment.

9. Why should development protect the environment?

Ans. Development without care harms nature. Protecting the environment ensures long-term growth and safety.

10. How do factories damage the environment?

Ans. Many factories release waste without proper treatment. This pollutes soil, water, and nearby areas.

11. What role do vehicles play in pollution?

Ans. Vehicles release harmful gases into the air. More vehicles mean more air pollution.

12. Why are trees important for the environment?

Ans. Trees absorb carbon dioxide and emit oxygen. They also reduce heat and provide clean air.

13. How do parks help city life?

Ans. Parks make cities beautiful and peaceful. They give people places to relax and exercise.

14. What do you mean by greenery?

Ans. Greenery means plants, trees, and green spaces. It improves air quality and supports a healthy life.

15. Why is tree plantation important?

Ans. Tree plantation helps reduce pollution. It also improves climate and provides wood for human use.

16. Why is public awareness important?

Ans. People must understand how their actions affect the environment. Awareness leads to responsible behavior.

17. How do plastic bags harm the environment?

Ans. Plastic bags pollute land and water. They take many years to decompose. They also block sewage systems.

18. What are the three Rs(RRR) of waste management?

Ans. The three Rs are Reduce, Reuse, and Recycle. They help control waste and pollution.

19. How can schools help protect the environment?

Ans. Schools can teach students about cleanliness and tree planting. Students learn to care for nature.

20. Why are environmental laws important?

Ans. Environmental laws control pollution. They punish polluters and protect natural resources.

21. How can renewable energy reduce pollution?

Ans. Solar and wind energy produce no smoke. They reduce air pollution and save fuel.

22. Why should public transport be used?

Ans. Public transport should be used as it reduces private vehicle use. This lowers air pollution levels.

23. How can families help the environment?

Ans. Families can keep surroundings clean and save energy. Small actions make a big difference.

24. What are community clean-up campaigns?

Ans. Community clean-up campaigns are activities where people clean streets and parks together. They build responsibility and unity.

25. How can technology help reduce pollution?

Ans. Technology helps manage waste and save resources. It makes cities cleaner and smarter.

26. How do modern farming methods protect the environment?

Ans. Modern farming uses less water and chemicals. This reduces soil and water pollution.

27. What role does media play in environmental protection?

Ans. Media spreads awareness and shows solutions. It motivates people to act positively.

28. Why are success stories important?

Ans. Success stories give hope and motivation. They show that change is possible.

29. What examples of progress can be seen in Pakistan?

Ans. Tree drives, rooftop gardens, and clean-up campaigns show improvement. People are becoming aware through such campaigns.

30. What is our responsibility toward a clean Pakistan?

Ans. Everyone must take small steps like planting trees and reducing waste. Together, we can protect our future.

31. How are human activities connected to environmental pollution?

Ans. Human activities like burning fuel, cutting trees, and throwing waste cause pollution. Careless actions directly harm air, water, and land.

32. Why is collective action important to reduce pollution?

Ans. One person alone cannot control pollution. When people work together, the impact becomes stronger and more effective.

33. How does a clean environment improve quality of life?

Ans. A clean environment reduces diseases and stress. It helps people live healthier and happier lives.

34. Why should environmental protection be a long-term goal?

Ans. Environmental damage takes many years to heal. Long-term planning ensures safety for future generations.

35. How can small daily actions lead to big environmental change?

Ans. Small actions like saving electricity and avoiding litter add up. When many people do them, the result is powerful.

☆ **Choose the word with correct spelling.**

- | | | | |
|----------------------|------------------|------------------|------------------|
| 1. a) Polluction | b) Pollution | c) Pollushun | d) Pollution |
| 2. a) Environment | b) Environment | c) Environment | d) Environment |
| 3. a) Necessary | b) Necessary | c) Necessary | d) Necessary |
| 4. a) Survivel | b) Survival | c) Surrival | d) Survival |
| 5. a) Challenges | b) Challenges | c) Chellenges | d) Challenges |
| 6. a) Awareness | b) Awareness | c) Awereness | d) Awareness |
| 7. a) Collectively | b) Collectively | c) Collectively | d) Collectively |
| 8. a) Greenery | b) Greenery | c) Greenery | d) Greenery |
| 9. a) Eksplore | b) Explor | c) Exsplore | d) Explore |
| 10. a) Substances | b) Substances | c) Substences | d) Substances |
| 11. a) Damage | b) Damage | c) Damage | d) Damage |
| 12. a) Vehickles | b) Vehicles | c) Vehicles | d) Vehicals |
| 13. a) Factoris | b) Factories | c) Factories | d) Factories |
| 14. a) Dangerous | b) Dangerous | c) Danjerous | d) Dangerous |
| 15. a) Plastic | b) Plastic | c) Plastic | d) Plastic |
| 16. a) Chemicals | b) Chemicals | c) Chemicals | d) Chemicals |
| 17. a) deforestation | b) Deforestation | c) Deforestashun | d) Deforestation |
| 18. a) Infecshons | b) Infections | c) Infectiouns | d) Infections |
| 19. a) Urbanization | b) Urbanizashun | c) Urbanisasion | d) Urbanization |
| 20. a) Industriel | b) Industrial | c) Industrial | d) Industrial |
| 21. a) Development | b) Development | c) Development | d) Development |
| 22. a) Protection | b) Protection | c) Protection | d) Protecshun |
| 23. a) Management | b) Management | c) Management | d) Management |
| 24. a) Atmosphere | b) Atmosphere | c) Atmosphere | d) Atmosphere |
| 25. a) Immediate | b) Immediate | c) Immediate | d) Immediate |
| 26. a) Vital | b) Vital | c) Vital | d) Vitale |
| 27. a) Absorb | b) Absorb | c) Absorbe | d) Absorbd |

28. a) Essencial b) Essential c) Essential d) Essensial
 29. a) Biodiversity b) Biodiversity c) Biodiversity d) Biodivercity
 30. a) Beautify b) Beautify c) Beautify d) Butify
 31. a) Effective b) Effective c) Effective d) Effective
 32. a) Campains b) Campaigns c) Campaigns d) Campaigns
 33. a) Responsible b) Responsible c) Responsible d) Responsabel
 34. a) Policys b) Policies c) Polices d) Policies
 35. a) Enforce b) Enforce c) Enfoce d) Enforce
 36. a) Renewable b) Renewable c) Renewable d) Renwable
 37. a) Implementing b) Implementing c) Implementing d) Implementing
 38. a) Communities b) Communities c) Communities d) Comunitiss
 39. a) Household b) Househoud c) Household d) Householed
 40. a) Ecofriendly b) Eco-friendly c) eco friendly d) Eco-frendly
 41. a) Platforms b) Platforms c) Platforms d) Platfourms
 42. a) Discourage b) Discourage c) Discorage d) Discouraj
 43. a) Technology b) Technology c) Technology d) Teknowledgy
 44. a) Modern b) Modern c) Modern d) Modern
 45. a) Efficient b) Efficient c) Effishent d) Efficient
 46. a) Media b) Media c) Medea d) Midea
 47. a) Documentaries b) Documentaries c) Docummentaries d) Documentaris
 48. a) Motivate b) Motivate c) Motivaite d) Motivate
 49. a) Progress b) Prograss c) Progress d) Progresse
 50. a) Organissed b) Organized c) Organized d) Organized
 51. a) Conclusion b) Conclusion c) Concusion d) Conclousion
 52. a) Generasions b) Generations c) Generations d) Generations
 53. a) Survival b) Survivle c) Survival d) Survival
 54. a) Inishatives b) Initiatives c) Initiatives d) Initiativs
 55. a) Sustainable b) Sustainable c) Sustainable d) Sustainable

Answer Key

- | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. d | 2. b | 3. a | 4. b | 5. d | 6. b | 7. a |
| 8. b | 9. d | 10. b | 11. a | 12. b | 13. d | 14. b |
| 15. a | 16. b | 17. a | 18. b | 19. d | 20. b | 21. a |
| 22. b | 23. d | 24. b | 25. a | 26. b | 27. a | 28. b |
| 29. a | 30. b | 31. a | 32. b | 33. a | 34. b | 35. a |
| 36. b | 37. a | 38. b | 39. a | 40. b | 41. a | 42. b |
| 43. a | 44. b | 45. a | 46. b | 47. a | 48. b | 49. a |
| 50. b | 51. a | 52. b | 53. a | 54. b | 55. a | |

☆ Choose the correct meaning of the underlined word.

- "A clean Pakistan is a necessity for everyone's survival.":
 a) luxury b) need c) choice d) hobby
- "Water and food are needed for human survival.":
 a) death b) living c) failure d) loss

3. **well-being** means:
a) illness b) health c) weakness d) sadness
4. **environment** means:
a) building b) nature c) machine d) road
5. The word **pollution** means:
a) cleanliness b) safety c) beauty d) contamination
6. The word **solutions** means:
a) problems b) questions c) answers d) doubts
7. **awareness** means:
a) ignorance b) knowledge c) silence d) fear
8. **collectively** means
a) alone b) together c) separately d) quietly
9. The word **explore** means:
a) discover b) ignore c) avoid d) hide
10. The word **presence** means:
a) absence b) loss c) removal d) existence
11. "Harmful **chemicals**":
a) safe b) helpful c) damaging d) useful
12. "Factories **release** dangerous substances":
a) hold b) emit c) stop d) block
13. **pollutes** means:
a) cleans b) contaminates c) repairs d) fixes
14. **dumped** means:
a) thrown b) saved c) cleaned d) kept
15. "Cutting down trees is called **deforestation**":
a) planting trees b) gardening c) forest cutting d) watering
16. **increase** means:
a) decrease b) stop c) reduce d) grow
17. **urbanization** means:
a) city growth b) village growth c) farming d) foresting
18. **waste** means:
a) treasure b) garbage c) water d) soil
19. The word **contributed** means:
a) refused b) helped c) ignored d) avoided
20. The word **necessary** means:
a) essential b) optional c) extra d) minor
21. "some people still throw **trash**". Here **trash** means:
a) gold b) treasure c) rubbish d) food
22. "dispose of **waste**":
a) collect b) hide c) keep d) throw away
23. "keep their **surroundings** clean":
a) area b) clothes c) food d) tools
24. **damage** means:
a) repair b) harm c) growth d) support

25. **immediate** means:
a) quick b) late c) slow d) delayed
26. The word **vital** means:
a) useless b) essential c) weak d) small
27. The word **absorb** means:
a) release b) push out c) take in d) drop
28. "Clean water is **essential**":
a) optional b) minor c) extra d) necessary
29. "maintain **biodiversity**."
a) destroy b) preserve c) ignore d) reduce
30. **beautify** means:
a) damage b) decorate c) destroy d) remove
31. **effective** means:
a) useless b) weak c) successful d) poor
32. "Awareness **campaigns**":
a) movements b) secrets c) punishments d) games
33. "People should be **encouraged**":
a) discouraged b) blamed c) stopped d) motivated
34. **important** means:
a) minor b) significant c) useless d) small
35. **reduce** means:
a) increase b) decrease c) expand d) grow
36. The word **responsible** means:
a) careless b) accountable c) lazy d) weak
37. The word **policies** means:
a) rules b) games c) jokes d) stories
38. "Rules must be followed **strictly**":
a) loosely b) carefully c) firmly d) casually
39. "Authorities should **enforce** laws":
a) ignore b) apply c) break d) stop
40. **accountable** means:
a) careless b) responsible c) free d) weak
41. **renewable** means:
a) limited b) wasted c) finished d) reusable
42. "promoting **eco-friendly** practices."
a) harmful b) environmentally safe c) dirty d) dangerous
43. "People **rely** on clean water":
a) depend b) ignore c) avoid d) reject
44. **contribute** means:
a) refuse b) ignore c) give d) hide
45. **products** means:
a) goods b) problems c) tools d) ideas
46. "Communities should **unite**":
a) divide b) join c) leave d) separate

47. "discourage **littering**" :
a) cleaning b) planting c) throwing trash d) washing
48. **advancements** means:
a) improvements b) failures c) losses d) delays
49. "Smart systems are more **efficient**" :
a) wasteful b) effective c) weak d) slow
50. "Media should **highlight** success stories" :
a) hide b) emphasize c) ignore d) delete
51. The word **teach** means:
a) educate b) confuse c) punish d) scare
52. The word **motivate** means:
a) discourage b) weaken c) stop d) inspire
53. "a clear **contrast**"
a) similarity b) balance c) agreement d) difference
54. "Small actions bring **progress**" :
a) decline b) improvement c) failure d) loss
55. "Real-life examples show that **change** is possible."
a) transformation b) sameness c) stop d) end
56. "Work should be well **organized**" :
a) arranged b) messy c) broken d) scattered
57. **evidence** means:
a) guess b) doubt c) proof d) question
58. **duty** means:
a) hobby b) choice c) game d) responsibility
59. "Environmental **protection**" :
a) harm b) damage c) safety d) loss
60. "working **together**" :
a) alone b) jointly c) separately d) quietly
61. The word **challenges** means:
a) problems b) rewards c) gifts d) prizes
62. The word **greenery** means:
a) plants b) buildings c) smoke d) roads
63. "Schools play a **role**" :
a) game b) part c) break d) rest
64. "environment **healthier**." :
a) weaker b) stronger c) dirtier d) worse
65. **responsibility** means:
a) freedom b) fun c) duty d) rest
66. **seriously** means:
a) sincerely b) carelessly c) jokingly d) lazily
67. "Future **generations**" :
a) ancestors b) descendants c) teachers d) leaders
68. "Actions should be **sustainable**" :
a) temporary b) short c) weak d) lasting

69. The word **collective** means:

- a) individual b) separate c) joint d) private

Answer Key

- | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. b | 2. b | 3. b | 4. b | 5. d | 6. c | 7. b |
| 8. b | 9. a | 10. d | 11. c | 12. b | 13. b | 14. a |
| 15. c | 16. d | 17. a | 18. b | 19. b | 20. a | 21. c |
| 22. d | 23. a | 24. b | 25. a | 26. b | 27. c | 28. d |
| 29. b | 30. b | 31. c | 32. a | 33. d | 34. b | 35. b |
| 36. b | 37. a | 38. c | 39. b | 40. b | 41. d | 42. b |
| 43. a | 44. c | 45. a | 46. b | 47. d | 48. a | 49. b |
| 50. b | 51. a | 52. c | 53. d | 54. b | 55. a | 56. a |
| 57. c | 58. d | 59. c | 60. b | 61. a | 62. a | 63. b |
| 64. b | 65. c | 66. a | 67. b | 68. d | 69. c | |

☆ Choose the correct option according to the grammar. گرامر کی رو سے درست آپشن کا انتخاب کریں۔

Choose the correct punctuated sentence and capitalization.

1. "i went to london last summer it was amazing" The correct capitalization should be:
a) I went to london last summer it was amazing.
b) I went to London last summer. it was amazing.
c) I went to London last summer. It was amazing.
d) I went to London last summer, it was amazing.
2. "my friend alex lives in toronto" The correct capitalization should be:
a) My friend Alex lives in Toronto.
b) my friend Alex lives in Toronto.
c) My friend alex lives in toronto.
d) My friend Alex lives in toronto.
3. "he likes to read books about history"
a) He likes to read books about history.
b) he likes to read books about history.
c) He likes to read books about History.
d) He likes to read books about history.
4. "we visited paris in june"
a) We visited Paris in june.
b) We visited Paris in June.
c) we visited Paris in June.
d) We visited paris in June.
5. "dr smith will see you on monday"
a) Dr Smith will see you on Monday.
b) Dr. Smith will see you on monday.
c) dr. Smith will see you on Monday.
d) Dr. Smith will see you on Monday.
6. "what time is the meeting"
a) What time is the meeting.
b) what time is the meeting?
c) What time is the meeting?
d) What time is the meeting!
7. "sarah and i are going to the cinema"
a) Sarah and I are going to the cinema.
b) Sarah and i are going to the cinema.
c) sarah and I are going to the cinema.
d) Sarah and I are going to the Cinema.
8. "the store is closed on sundays"
a) The store is closed on Sundays.
b) The store is closed on sundays.
c) the store is closed on Sundays.
d) The store is closed on Sundays.
9. "can you help me with this problem"
a) Can you help me with this problem?
b) can you help me with this problem?
c) Can you help me with this problem.
d) Can you help me with this problem?

10. "my birthday is in december"
a) my birthday is in December. b) My birthday is in december.
c) My birthday is in December. d) My Birthday is in December.
11. "clean, green, and pollution-free pakistan is not just a dream." The correct capitalization should be:
a) Clean, green, and pollution-free Pakistan is not just a dream.
b) Clean, Green, and Pollution-Free Pakistan is not just a dream.
c) Clean, green, and pollution-free Pakistan is not just a dream.
d) Clean, green, and pollution-free pakistan is not just a dream.
12. "it is a necessity for the survival and well-being of the people." The correct capitalization should be:
a) It is a necessity for the survival and well-being of the people.
b) It Is A Necessity For The Survival And Well-Being Of The People.
c) it is a necessity for the survival and well-being of the people.
d) It is a necessity for the Survival and Well-being of the people.
13. "in recent years, pollution has become one of the most serious challenges." The correct capitalization should be:
a) In recent years, pollution has become one of the most serious challenges
b) In Recent Years, Pollution Has Become One Of The Most Serious Challenges
c) In recent years, Pollution has become one of the most serious challenges
d) In recent years, Pollution has become one of the most serious challenges
14. "let us try to explore the causes of pollution." The correct capitalization should be:
a) Let us try to explore the causes of pollution
b) Let Us Try To Explore The Causes Of Pollution
c) let us try to explore the causes of pollution
d) Let us try to explore the Causes of Pollution
15. "pollution refers to the presence of harmful substances in our environment." The correct capitalization should be:
a) Pollution refers to the presence of harmful substances in our environment
b) pollution refers to the presence of harmful substances in our environment
c) Pollution Refers to the presence of harmful substances in our environment
d) Pollution refers to the Presence of harmful substances in our environment
16. "for instance, the smoke from vehicles and factories pollutes the air." The correct capitalization should be:
a) For instance, the smoke from vehicles and factories pollutes the air
b) For instance, The smoke from vehicles and factories pollutes the air
c) for instance, the smoke from vehicles and factories pollutes the air
d) For Instance, the smoke from vehicles and factories pollutes the air
17. "moreover, plastic waste and chemicals dumped in rivers pollute the water." The correct capitalization should be:
a) Moreover, plastic waste and chemicals dumped in rivers pollute the water
b) moreover, plastic waste and chemicals dumped in rivers pollute the water
c) Moreover, Plastic waste and chemicals dumped in rivers pollute the water
d) Moreover, plastic waste and chemicals dumped in Rivers pollute the water

18. "in addition, the cutting of trees and deforestation increase land pollution." The correct capitalization should be:
- In addition, the cutting of trees and deforestation increase land pollution
 - In Addition, the cutting of trees and deforestation increase land pollution
 - in addition, the cutting of trees and deforestation increase land pollution
 - In addition, The cutting of trees and deforestation increase land pollution
19. "as a result, many people suffer from respiratory infections." The correct capitalization should be:
- As a result, many people suffer from respiratory infections
 - As A Result, many people suffer from respiratory infections
 - as a result, many people suffer from respiratory infections
 - As a result, Many people suffer from respiratory infections
20. "furthermore, it must be noted that pakistan's rapid urbanization." The correct capitalization should be:
- Furthermore, it must be noted that Pakistan's rapid urbanization
 - Furthermore, It must be noted that Pakistan's rapid urbanization
 - furthermore, it must be noted that Pakistan's rapid urbanization
 - Furthermore, it must be noted that pakistan's rapid urbanization
21. "while development is necessary, it must go hand in hand with environmental protection." The correct capitalization should be:
- While development is necessary, it must go hand in hand with environmental protection
 - while development is necessary, it must go hand in hand with environmental protection
 - While Development is necessary, it must go hand in hand with environmental protection
 - While development is necessary, It must go hand in hand with environmental protection
22. "unfortunately, many factories do not follow proper waste management rules." The correct capitalization should be:
- Unfortunately, many factories do not follow proper waste management rules
 - Unfortunately, many factories do not follow proper waste management rules
 - Unfortunately, Many factories do not follow proper waste management rules
 - Unfortunately, many Factories do not follow proper waste management rules
23. "not only does this pollute the surroundings, but it also causes long-term damage." The correct capitalization should be:
- Not only does this pollute the surroundings, but it also causes long-term damage
 - Not Only does this pollute the surroundings, but it also causes long-term damage
 - not only does this pollute the surroundings, but it also causes long-term damage
 - Not only does this pollute the surroundings, But it also causes long-term damage
24. "at the same time, the increasing number of vehicles on the roads adds more harmful gases." The correct capitalization should be:
- At the same time, the increasing number of vehicles on the roads adds more harmful gases
-

- b) At The Same Time, the increasing number of vehicles on the roads adds more harmful gases
- c) at the same time, the increasing number of vehicles on the roads adds more harmful gases
- d) At the same time, The increasing number of vehicles on the roads adds more harmful gases
25. "in view of these facts, it becomes clear that immediate action is required." The correct capitalization should be:
- a) In view of these facts, it becomes clear that immediate action is required
- b) In View of these facts, it becomes clear that immediate action is required
- c) in view of these facts, it becomes clear that immediate action is required
- d) In view of these facts, It becomes clear that immediate action is required
26. "on the other hand, greenery plays a vital role in reducing pollution." The correct capitalization should be:
- a) On the other hand, greenery plays a vital role in reducing pollution
- b) On The Other Hand, greenery plays a vital role in reducing pollution
- c) on the other hand, greenery plays a vital role in reducing pollution
- d) On the other hand, Greenery plays a vital role in reducing pollution
27. "trees absorb carbon dioxide and release oxygen, which is essential for human survival." The correct capitalization should be:
- a) Trees absorb carbon dioxide and release oxygen, which is essential for human survival
- b) trees absorb carbon dioxide and release oxygen, which is essential for human survival
- c) Trees absorb Carbon Dioxide and release oxygen, which is essential for human survival
- d) Trees absorb carbon dioxide and release Oxygen, which is essential for human survival
28. "besides, they also trap dust, reduce heat, and support biodiversity." The correct capitalization should be:
- a) Besides, they also trap dust, reduce heat, and support biodiversity
- b) besides, they also trap dust, reduce heat, and support biodiversity
- c) Besides, They also trap dust, reduce heat, and support biodiversity
- d) Besides, they also trap Dust, reduce heat, and support biodiversity
29. "for example, parks and green belts in cities not only beautify the surroundings." The correct capitalization should be:
- a) For example, parks and green belts in cities not only beautify the surroundings
- b) For Example, parks and green belts in cities not only beautify the surroundings
- c) for example, parks and green belts in cities not only beautify the surroundings
- d) For example, Parks and green belts in cities not only beautify the surroundings
30. "therefore, planting more trees and protecting forests is one of the most effective ways." The correct capitalization should be:
- a) Therefore, planting more trees and protecting forests is one of the most effective ways
- b) therefore, planting more trees and protecting forests is one of the most effective ways
- c) Therefore, Planting more trees and protecting forests is one of the most effective ways
- d) Therefore, planting more Trees and protecting forests is one of the most effective ways

31. **"moreover, creating awareness among the public is equally important." The correct capitalization should be:**
- a) Moreover, creating awareness among the public is equally important
 - b) Moreover, Creating awareness among the public is equally important
 - c) moreover, creating awareness among the public is equally important
 - d) Moreover, creating Awareness among the public is equally important
32. **"people need to understand that their daily choices can either harm or help the environment." The correct capitalization should be:**
- a) People need to understand that their daily choices can either harm or help the environment
 - b) people need to understand that their daily choices can either harm or help the environment
 - c) People need to Understand that their daily choices can either harm or help the environment
 - d) People need to understand that Their daily choices can either harm or help the environment
33. **"for instance, burning garbage or using plastic bags might seem easy." The correct capitalization should be:**
- a) For instance, burning garbage or using plastic bags might seem easy
 - b) For Instance, burning garbage or using plastic bags might seem easy
 - c) for instance, burning garbage or using plastic bags might seem easy
 - d) For instance, Burning garbage or using plastic bags might seem easy
34. **"instead, people should be encouraged to recycle, reuse, and reduce waste." The correct capitalization should be:**
- a) Instead, people should be encouraged to recycle, reuse, and reduce waste
 - b) instead, people should be encouraged to recycle, reuse, and reduce waste
 - c) Instead, People should be encouraged to recycle, reuse, and reduce waste
 - d) Instead, people should be encouraged to Recycle, reuse, and reduce waste
35. **"additionally, schools and colleges can play a strong role by teaching students." The correct capitalization should be:**
- a) Additionally, schools and colleges can play a strong role by teaching students
 - b) additionally, schools and colleges can play a strong role by teaching students
 - c) Additionally, Schools and colleges can play a strong role by teaching students
 - d) Additionally, schools and Colleges can play a strong role by teaching students
36. **"through these efforts, students become more responsible citizens." The correct capitalization should be:**
- a) Through these efforts, students become more responsible citizens
 - b) Through These Efforts, students become more responsible citizens
 - c) through these efforts, students become more responsible citizens
 - d) Through these efforts, Students become more responsible citizens
-

37. "in addition, strong environmental policies and effective planning are crucial." The correct capitalization should be:
- a) In addition, strong environmental policies and effective planning are crucial
 - b) In Addition, strong environmental policies and effective planning are crucial
 - c) in addition, strong environmental policies and effective planning are crucial
 - d) In addition, Strong environmental policies and effective planning are crucial
38. "it is important to strictly enforce environmental laws and hold polluters accountable." The correct capitalization should be:
- a) It is important to strictly enforce environmental laws and hold polluters accountable
 - b) It Is Important to strictly enforce environmental laws and hold polluters accountable
 - c) it is important to strictly enforce environmental laws and hold polluters accountable
 - d) It is important to strictly enforce Environmental laws and hold polluters accountable
39. "at the same time, promoting the use of renewable energy sources such as solar and wind power." The correct capitalization should be:
- a) At the same time, promoting the use of renewable energy sources such as solar and wind power
 - b) At The Same Time, promoting the use of renewable energy sources such as solar and wind power
 - c) at the same time, promoting the use of renewable energy sources such as solar and wind power
 - d) At the same time, Promoting the use of renewable energy sources such as solar and wind power
40. "likewise, improving public transport systems can encourage people to rely less on private vehicles." The correct capitalization should be:
- a) Likewise, improving public transport systems can encourage people to rely less on private vehicles
 - b) likewise, improving public transport systems can encourage people to rely less on private vehicles
 - c) Likewise, Improving public transport systems can encourage people to rely less on private vehicles
 - d) Likewise, improving Public transport systems can encourage people to rely less on private vehicles
41. "Clean green and pollution-free Pakistan is not just a dream." The correct punctuation should be:
- a) Clean, green and pollution-free Pakistan is not just a dream
 - b) Clean, green, and pollution-free Pakistan is not just a dream
 - c) Clean green and pollution-free Pakistan is not just a dream
 - d) Clean; green; and pollution-free Pakistan is not just a dream

42. "Pollution refers to the presence of harmful substances in our environment which damage the air water and land." The correct punctuation should be:
- Pollution refers to the presence of harmful substances in our environment, which damage the air, water, and land
 - Pollution refers to the presence of harmful substances in our environment which damage the air, water and land
 - Pollution refers to the presence of harmful substances in our environment; which damage the air, water, and land
 - Pollution refers to the presence of harmful substances in our environment: which damage the air, water, and land
43. "The smoke from vehicles and factories pollutes the air and makes it dangerous to breathe." The correct punctuation at the end should be:
- The smoke from vehicles and factories pollutes the air and makes it dangerous to breathe
 - The smoke from vehicles and factories pollutes the air and makes it dangerous to breathe.
 - The smoke from vehicles and factories pollutes the air and makes it dangerous to breathe!
 - The smoke from vehicles and factories pollutes the air and makes it dangerous to breathe?
44. "Many people suffer from respiratory infections and even heart problems." The correct punctuation should be:
- Many people suffer from respiratory infections, and even heart problem
 - Many people suffer from respiratory infections and even heart problem
 - Many people suffer from respiratory infections; and even heart problem
 - Many people suffer from respiratory infections: and even heart problem
45. "Pakistans rapid urbanization and industrial growth have also contributed to the rise in pollution." The correct punctuation should be:
- Pakistans rapid urbanization and industrial growth have also contributed to the rise in pollution
 - Pakistan's rapid urbanization and industrial growth have also contributed to the rise in pollution
 - Pakistan' rapid urbanization and industrial growth have also contributed to the rise in pollution
 - Pakistans' rapid urbanization and industrial growth have also contributed to the rise in pollution
46. "Promoting the use of renewable energy sources such as solar and wind power can help reduce environmental damage." The correct punctuation should be:
- Promoting the use of renewable energy sources such as solar and wind power can help reduce environmental damage
-

- b) Promoting the use of renewable energy sources, such as solar and wind power, can help reduce environmental damage
- c) Promoting the use of renewable energy sources; such as solar and wind power; can help reduce environmental damage
- d) Promoting the use of renewable energy sources: such as solar and wind power can help reduce environmental damage
47. **"Every household can contribute by keeping their surroundings clean using eco-friendly products and planting trees." The correct punctuation should be:**
- a) Every household can contribute by keeping their surroundings clean, using eco-friendly products, and planting trees
- b) Every household can contribute by keeping their surroundings clean, using eco-friendly products and planting trees
- c) Every household can contribute by keeping their surroundings clean using eco-friendly products and planting trees
- d) Every household can contribute by keeping their surroundings clean; using eco-friendly products; and planting trees
48. **"Community level activities such as Green Day or Clean Street Campaigns can unite people for a good cause." The correct punctuation should be:**
- a) Community level activities such as Green Day or Clean Street Campaigns can unite people for a good cause
- b) Community-level activities, such as "Green Day" or "Clean Street Campaigns," can unite people for a good cause
- c) Community level activities, such as Green Day or Clean Street Campaigns, can unite people for a good cause
- d) Community-level activities such as "Green Day" or "Clean Street Campaigns" can unite people for a good cause
49. **"Furthermore local organizations can use their platforms to promote green living and discourage harmful habits." The correct punctuation should be:**
- a) Furthermore local organizations can use their platforms to promote green living and discourage harmful habits
- b) Furthermore, local organizations can use their platforms to promote green living and discourage harmful habits
- c) Furthermore; local organizations can use their platforms to promote green living and discourage harmful habits
- d) Furthermore: local organizations can use their platforms to promote green living and discourage harmful habits
50. **"When communities work together great results can be achieved." The correct punctuation should be:**
- a) When communities work together great results can be achieved
-

- b) When communities work together, great results can be achieved
 c) When communities work together; great results can be achieved
 d) When communities work together: great results can be achieved
51. "Modern methods of farming for instance use less water and reduce chemical use."
 The correct punctuation should be:
 a) Modern methods of farming for instance use less water and reduce chemical use
 b) Modern methods of farming, for instance, use less water and reduce chemical use
 c) Modern methods of farming; for instance; use less water and reduce chemical use
 d) Modern methods of farming: for instance use less water and reduce chemical use
52. "Mobile apps can be used to report illegal dumping or tree cutting." The correct punctuation at the end should be:
 a) Mobile apps can be used to report illegal dumping or tree cutting
 b) Mobile apps can be used to report illegal dumping or tree cutting.
 c) Mobile apps can be used to report illegal dumping or tree cutting!
 d) Mobile apps can be used to report illegal dumping or tree cutting?
53. "Equally important is the role of media in spreading positive messages." The correct punctuation should be:
 a) Equally important is the role of media in spreading positive messages
 b) Equally important is the role of media in spreading positive messages.
 c) Equally important is the role of media in spreading positive messages!
 d) Equally important is the role of media in spreading positive messages?
54. "Television newspapers and social media can highlight success stories and educate people." The correct punctuation should be:
 a) Television, newspapers and social media can highlight success stories and educate people
 b) Television, newspapers, and social media can highlight success stories and educate people
 c) Television newspapers and social media can highlight success stories and educate people
 d) Television; newspapers; and social media can highlight success stories and educate people

Answer Key

1. c	2. a	3. a	4. b	5. d	6. c	7. a
8. a	9. a	10. c	11. a	12. a	13. a	14. a
15. a	16. a	17. a	18. a	19. a	20. a	21. a
22. a	23. a	24. a	25. a	26. a	27. a	28. a
29. a	30. a	31. a	32. a	33. a	34. a	35. a
36. a	37. a	38. a	39. a	40. a	41. b	42. a
43. b	44. b	45. b	46. b	47. b	48. b	49. b
50. b	51. b	52. b	53. b	54. b		

