



Learning Outcomes:

By the end of this unit, the students will be able to:

- analyze and present complex ideas and issues in two/three act play, or assembly/class presentation, preferably on SDGs.

اس یونٹ کے اختتام تک طلباء قابل ہوں گے:

- discuss their own and others' reading comprehension critically.

اپنی اور دوسروں کی پڑھ کر سمجھنے کی صلاحیت پر تنقیدی بحث کریں۔

- analyze that text comprises a group of paragraphs that develop on the main idea addressed by the author throughout the text.

تجزیہ کریں کہ متن میرا اگر ف کے ایک گروپ پر مشتمل ہے۔ جو پورے متن میں مصنف کے پیش کردہ مرکزی خیال پر مشتمل ہوتا ہے۔

- make recommendations and develop an interest in a variety of texts including fiction, non-fiction texts and poetry.

افسانوی، غیر افسانوی متن اور شاعری سمیت مختلف اقسام کے متن کو پڑھیں اور دلچسپی پیدا کریں۔

- identify and correctly use patterns of word changes that indicate different meanings or parts of speech (e.g., analyze, analysis, analytical; advocate, advocacy).

الفاظ میں تبدیلیوں کے نمونوں کی شناخت اور صحیح طریقے سے استعمال کریں جو مختلف معانی یا اجزائے کلام کی نشاندہی کرتے ہیں۔ (مثلاً تجزیہ کرنا، تجزیہ، تجزیاتی، وکیل، وکالت)

- consult general and specialized reference materials (e.g., dictionaries, glossaries, thesauruses), both print and digital, to find the pronunciation of a word or determine or clarify its precise meaning, its part of speech, or its etymology.

کسی لفظ کے تلفظ کو تلاش کرنے یا اس کے درست معنی، اس کے جزو کلام یا اس کی تشبیہات کا تعین کرنے یا واضح کرنے کے لیے عام اور خصوصی حوالہ جاتی مواد (مثلاً، لغات، فرہنگ، ہیوسرس)، پرنٹ اور ڈیجیٹل دونوں سے مشورہ کریں۔

- verify the preliminary determination of the meaning of a word or phrase (e.g., by checking the inferred meaning in context or in a dictionary).

کسی لفظ یا فقرے کے معنی کے ابتدائی تعین کی تصدیق کریں (مثال کے طور پر، سیاق و سباق یا لغت میں اخذ کردہ معنی کی جانچ کر کے)۔

- write a dialogue between multiple people, giving narration/background in brackets, using conventions of the director's notes. Use vocabulary, tone and style appropriate to the context and relationship between the addresser and addressee.

ایک سے زیادہ لوگوں کے درمیان مکالمہ لکھیں، بریکٹ میں بیان/پس منظر دیتے ہوئے، ڈائریکٹر کے نوٹس کے کنونشنز کا استعمال کرتے ہوئے۔ مخاطب اور سامع کے درمیان سیاق و سباق اور تعلق کے مطابق الفاظ، لہجہ اور انداز استعمال کریں۔

- apply the techniques of writing the first draft with sufficient details, proofreading and editing to suit the purpose and audience.

مقصد اور سامعین کے مطابق مناسب تفصیلات کے ساتھ پہلا مسودہ لکھنے، پروف ریڈنگ اور ترمیم کرنے کی تکنیک کا اطلاق کریں۔

- write and critique (self/peer checking) the final draft after editing and proofreading.

ترمیم اور پروف ریڈنگ کے بعد حتمی مسودہ لکھیں اور تنقید کریں (خود/ہم چیکنگ)۔

آپ کے لیے لفظ 'حب الوطنی' کا کیا مطلب ہے؟

means respecting its people, culture, and values.

میرے لیے حب الوطنی کا مطلب اپنے ملک سے محبت کرنا اور اس کی بھلائی کا خیال رکھنا ہے۔ اس کا مطلب اپنے لوگوں کی ثقافت اور قدر کا احترام کرنا بھی ہے۔

آپ کے خیال میں کون سی علامتیں یا چیزیں پاکستان کی بہترین نمائندگی کرتی ہیں؟

These show the country's beauty, strength, and unity.

چیزیں جیسا کہ جھنڈا، پہاڑ، دریا اور قومی یادگار پاکستان کی بہترین نمائندگی کرتی ہیں۔ یہ ملک کی خوبصورتی، طاقت اور اتحاد کو ظاہر کرتی ہیں۔

آپ روزمرہ کی زندگی میں اپنے ملک سے اپنی محبت کیسے ظاہر کرتے ہیں؟

showing patriotism.

میں ماحول کو صاف ستھرا رکھنے، اس کے قوانین کا احترام کرنے اور حب الوطنی کا اظہار کر کے اپنے ملک سے اپنی محبت کا اظہار کرتا ہوں۔

اگر آپ پاکستان کو تین الفاظ میں بیان کر سکتے ہیں تو وہ کیا ہوں گے اور کیوں؟

people, and strong for its culture and spirit.

میں پاکستان کو سبز، قابل فخر اور مضبوط قرار دوں گا۔ سبز اس کی فطرت، قابل فخر اس کے لوگوں کے لیے اور مضبوط اس کی ثقافت اور جذبے کے لیے۔

WNV

اے سرسبز زمین تو بہت زرخیز اور خالص ہے۔

وسیع آسمانوں اور نیلے دریاؤں کے ساتھ

تمہارے پہاڑ فخر کے ساتھ بلندی پر کھڑے ہیں

تیرے جذبے کی پرواز آسمانوں کی بلندی سے بھی آگے تک ہے۔

z/	سکائز	آسمان	heavens, atmosphere, firmament	earths
rz/	ریورز	دریا	streams, waterways, currents	deserts
hauntənz/	ماؤنٹینز	پہاڑ	peaks, hills, ranges	plains
d/	پرائڈ	فخر	honor, dignity, self-respect	shame
rt/	سیرت	حوصلہ	courage, soul, enthusiasm	weakness

(حوالہ)

The stanza is taken from the poem " My Beloved Pakistan" by Anonymous

Context

The poem, "My Beloved Pakistan" celebrates Pakistan as a land of natural beauty that consists of snowy northern mountains and southern deserts. It also describes the beauty of its rivers, soil, and trees. It expresses the poet's deep love and pride for his homeland. It highlights the national flag as a symbol of unity and hope. It also emphasizes the duty of the people, especially the youth, to work, learn, and stand together to serve their homeland. The poem conveys a message of patriotism, devotion, and the strong bond between the people and their country.

Paraphrase

The poet talks about his country as a rich and beautiful land. He mentions its wide skies and clear blue rivers, highlighting its natural charm. The tall and proud mountains represent strength and honor. The land's spirit is powerful and rises above the sky, showing that the people are brave, hopeful, and proud.

Explanation

In this stanza, the poet praises the natural beauty of Pakistan. The "land of green" and "rivers blue" show the country's fertility, richness, and abundance. The poet describes mountains as standing "with pride so high," symbolizing both the physical majesty and the strength of the nation. The poet also emphasizes the national spirit, saying it "soars beyond the sky," which reflects the bravery, courage, and high ambitions of the people. By combining descriptions of nature and human spirit, the poet creates a sense of awe and instills patriotic pride in the reader from the very start. The lines are simple but reflect deep observation and acknowledgment of the beauty of our beloved homeland.

نظم، میرا پیارا پاکستان پاکستان کو قدرتی حسن کی سرزمین کے طور پر سراہتی ہے جو برف پوش شمالی پہاڑوں اور جنوبی صحراؤں پر مشتمل ہے۔ یہ اس کے دریاؤں، مٹی اور درختوں کی خوبصورتی کو بھی بیان کرتی ہے۔ اس میں شاعر کی اپنے وطن سے گہری محبت اور فخر کا اظہار ہوتا ہے۔ یہ قومی پرچم کو اتحاد اور امید کی علامت کے طور پر نمایاں کرتی ہے۔ اس میں لوگوں خصوصاً نوجوانوں کے فرض پر بھی زور دیا گیا ہے کہ وہ محنت کریں، سیکھیں اور اپنے وطن کی خدمت کے لیے ایک ساتھ کھڑے ہوں۔ یہ نظم حب الوطنی، عقیدت اور لوگوں اور ان کے ملک کے درمیان مضبوط رشتے کا پیغام دیتی ہے۔

(آسان انگریزی)

شاعر اپنے ملک کو ایک خوبصورت اور سرسبز زمین کے طور پر بیان کرتا ہے۔ وہ وسیع آسمانوں اور صاف نیلے دریاؤں کا ذکر کرتا ہے جو اس کی قدرتی خوبصورتی دکھاتے ہیں۔ اونچے اور باوقار پہاڑ طاقت اور عزت کی علامت ہیں۔ ملک کا جذبہ بہت مضبوط ہے اور آسمان سے بھی بلند ہے، جو لوگوں کی ہمت، امید اور فخر کو ظاہر کرتا ہے۔

(وضاحت/تشریح)

اس بند میں شاعر پاکستان کے قدرتی حسن کی تعریف کرتا ہے۔ 'سبزے کی سرزمین' اور 'نیلے دریا' ملک کی زرخیزی، امارت اور فراوانی کو ظاہر کرتے ہیں۔ شاعر پہاڑوں کو 'اتنی بلندی پر فخر کے ساتھ کھڑے ہوئے' کے طور پر بیان کرتا ہے، جو جسمانی عظمت اور قوم کی طاقت دونوں کی علامت ہے۔ شاعر قومی جذبے پر بھی زور دیتا ہے، یہ کہتے ہوئے کہ یہ آسمان سے بلند تر ہے، جو لوگوں کی بہادری، ہمت اور بلند عزائم کی عکاسی کرتا ہے۔ فطرت اور انسانی روح کے بیانات کو یکجا کر کے، شاعر شروع ہی سے قاری میں حب الوطنی کا احساس پیدا کرتا ہے۔ یہ سطور سادہ ہیں مگر ہمارے پیارے وطن کی خوبصورتی کے گہرے مشاہدے اور اعتراف کی عکاسی کرتی ہیں۔

What qualities of the land are being celebrated?

سرزمین کی کن خصوصیات کی تعریف کی جا رہی ہے؟

Ans. The poem celebrates Pakistan's natural beauty, strength, unity, freedom, and national pride. It highlights qualities such as peace, love, loyalty, and the spirit of unity.

نظم پاکستان کی قدرتی خوبصورتی، طاقت، اتحاد، آزادی اور قومی فخر کو بیان کرتی ہے۔ یہ امن، محبت، وفاداری، اور اتحاد کی روح جیسی خصوصیات کو اجاگر کرتی ہے۔

Stanza-2

From snowy peaks of mighty North,
To deserts glowing in the South—
Each grain of soil, each blooming tree,
Whispers of love and liberty.

شمال کی شاندار برفیلی چوٹیوں سے لے کر
جنوب میں چمکتے سنہری صحراؤں کی جانب
مٹی کا ہر ذرہ ہر شاداب درخت
محبت اور آزادی کی سرگوشی کرتا ہے

Words	Pronunciation	تلفظ	معانی	Synonyms	Antonyms	معانی
Snowy (adj.)	/ˈsnəʊi/	سنوئی	برفیلی	frosty, icy, wintry	hot	گرم
Peaks (n.)	/piːks/	پیکس	چوٹیاں	summits, tops, crests	valleys	وادیوں
Mighty (adj.)	/ˈmaɪti/	ماہمی	عظیم	powerful, strong, great	weak	کمزور
Deserts (n.)	/ˈdezərts	ڈیزرٹ	صحرا	wastelands, dry lands, sands	forests	جنگلات
Glowing (adj.)	/ˈɡloʊɪŋ/	گلونگ	چمکدار	shining, bright, radiant	dim	مدھم
Blooming (adj.)	/ˈbluːmɪŋ/	بلومنگ	کھلتے ہوئے	flowering, flourishing, thriving	withering	مُر جھائے ہوئے
Liberty (n.)	/ˈlɪbərti/	لیبرٹی	آزادی	freedom, independence, release	slavery	غلامی

Reference

The stanza is taken from the poem "My Beloved Pakistan" by Anonymous

Context

(سیاق و سباق)

The poem, "My Beloved Pakistan" celebrates Pakistan as a land of natural beauty that consists of snowy northern mountains and southern deserts. It also describes the beauty of its rivers, soil, and trees. It expresses the poet's deep love and pride for the homeland. It highlights the national flag as a symbol of unity and hope. It also emphasizes the duty of the people, especially the youth, to work, learn, and stand together to serve their homeland. The poem conveys a message of patriotism, devotion, and the strong bond between the people and their country.

نظم، "میرا پیارا پاکستان" پاکستان کو قدرتی حسن کی سرزمین کے طور پر سراہتی ہے جو برف پوش شمالی پہاڑوں اور جنوبی صحراؤں پر مشتمل ہے۔ یہ اس کے دریاؤں، مٹی اور درختوں کی خوبصورتی کو بھی بیان کرتی ہے۔ اس میں شاعر کی اپنے وطن سے گہری محبت اور فخر کا اظہار ہوتا ہے۔ یہ قومی پرچم کو اتحاد اور امید کی علامت کے طور پر نمایاں کرتی ہے۔ اس میں لوگوں خصوصاً جوانوں کے فرض پر بھی زور دیا گیا ہے کہ وہ محنت کریں، سیکھیں اور اپنے وطن کی خدمت کے لیے ایک ساتھ کھڑے ہوں۔ یہ نظم حب الوطنی، عقیدت اور لوگوں اور ان کے ملک کے درمیان مضبوط رشتے کا پیغام دیتی ہے۔

(آسان انگریزی)

Paraphrase

The poet describes his country stretching from the snowy mountains in the north to the hot deserts in the south. Every part of the land, even the smallest grain of soil and every flowering tree, seems to speak of love and freedom. This shows that the country is united and full of affection and a desire for liberty.

شاعر اپنے ملک کو شمال میں برف پوش پہاڑوں سے لے کر جنوب میں گرم صحرا تک پھیلا ہوا بیان کرتا ہے۔ زمین کا ہر حصہ، چاہے ایک چھوٹا سا ذرا یا ہر پھولتا ہوا درخت ہو، محبت اور آزادی کی بات کرتا ہے۔ یہ ظاہر کرتا ہے کہ پورا ملک متحد ہے اور محبت اور آزادی کی خواہش سے بھرا ہوا ہے۔

(وضاحت/تشریح)

Explanation

In this stanza, the poet throws light on the geographical variety of Pakistan. The "snowy peaks of mighty North" highlight the cold, majestic mountains, while "deserts glowing in the South" represent the warm, dry regions. By mentioning both extremes, the poet shows that the beauty of the country extends across all regions. The lines "each grain of soil, each blooming tree" suggest that every part of the land contributes to the nation's richness. The line "whispers of love and liberty" emphasizes that the land itself seems to speak of freedom, peace, and the values cherished by the people. The poet, through these lines strengthens patriotism in the minds of the readers by linking natural beauty with emotional and cultural pride.

اس بند میں شاعر نے پاکستان کی جغرافیائی نوعیت پر روشنی ڈالی ہے۔ 'طاقتور شمال کی برفیلی چوٹیاں' سرد، شاندار پہاڑوں کو نمایاں کرتی ہیں، جبکہ جنوب میں چمکتے صحرا گرم، خشک علاقوں کی نمائندگی کرتے ہیں۔ دونوں انتہاؤں کا ذکر کر کے شاعر ظاہر کرتا ہے کہ ملک کی خوبصورتی تمام خطوں میں پھیلی ہوئی ہے۔ مٹی کا ایک ایک دانہ، ہر کھلتا ہوا درخت کی سطریں بتاتی ہیں کہ زمین کا ہر حصہ ملک کی خوشحالی میں حصہ ڈالتا ہے۔ سطر محبت اور آزادی کی سرگوشیاں اس بات پر زور دیتی ہیں کہ زمین بذات خود آزادی، امن اور لوگوں کی قدروں کی بات کرتی نظر آتی ہے۔ شاعر ان سطور کے ذریعے فطری حسن کو جذباتی اور ثقافتی فخر سے جوڑ کر قارئین کے ذہنوں میں حب الوطنی کو تقویت دیتا ہے۔

How does the poet use symbolism in describing the flag?

Ans. The poet uses the green and white flag as a symbol of unity, hope, and strength. The flag is symbol of guidance, faith, and pride, showing how it inspires and brings people together even in difficult times.

شاعر سبز اور سفید پرچم کو اتحاد، امید اور طاقت کی علامت کے طور پر استعمال کرتا ہے۔ پرچم رہنمائی، ایمان اور فخر کی علامت ہے، یہ دکھاتا ہے کہ یہ کس طرح لوگوں کو متاثر کرتا ہے اور مشکل وقت میں انہیں متحد کرتا ہے۔

Stanza-3

Your flag of green and star so white,
Shines like a beacon in the night.
We hold it high, both proud and strong,
In every heart, your name belongs.

تمہارا سبز پرچم اور سفید درخشاں ستارہ
رات کے وقت کسی چراغ کی طرح چمکتا ہے
ہم اسے فخر اور قوت سے مضبوطی سے بلند رکھتے ہیں
ہر دل میں تیرا ہی نام بتاتا ہے

Words	Pronunciation	تلفظ	معانی	Synonyms	Antonyms	معانی
Flag (n.)	/flæg/	فلیگ	پرچم	banner, ensign, standard		
Green (adj.)	/gri:n/	گرین	سبز	verdant, leafy, grassy		
Star (n.)	/sta:r/	سٹار	ستارہ	symbol, mark, sign		
Beacon (n.)	/'bi:kən/	بیکن	روشن	light, guide, signal	darkness	تاریکی
Proud (adj.)	/praʊd/	پراؤڈ	فخر	honored, confident, dignified	ashamed	شرمندہ
Belongs (v.)	/bi'lonz/	بیلونگز	تعلق رکھتا ہے	owns, fits, relates	separates	جدا ہوتا ہے
Strong (adj.)	/strɔ:n/	سٹرون	مضبوط	powerful, sturdy, resilient	weak	کمزور

Reference

The stanza is taken from the poem "My Beloved Pakistan" by Anonymous

Context

The poem, "My Beloved Pakistan" celebrates Pakistan as a land of natural beauty that consists of snowy northern mountains and southern deserts. It also describes the beauty of its rivers, soil, and trees. It expresses the poet's deep love and pride for the homeland. It highlights the national flag as a symbol of unity and hope. It also emphasizes the duty of the people, especially the youth, to work, learn, and stand together to serve their homeland. The poem conveys a message of patriotism, devotion, and the strong bond between the people and their country.

Paraphrase

The poet describes the national flag as green with a bright white star that shines like a guiding light in the dark. People raise it with pride and strength, showing love and loyalty. He says that the country's name lives in every heart, meaning all citizens feel respect and a strong connection to their homeland.

نظم، "میرا پیارا پاکستان" پاکستان کو قدرتی حسن کی سرزمین کے طور پر سراہتی ہے جو برف پوش شمالی پہاڑوں اور جنوبی صحراؤں پر مشتمل ہے۔ یہ اس کے دریاؤں، مٹی اور درختوں کی خوبصورتی کو بھی بیان کرتی ہے۔ اس میں شاعر کی اپنے وطن سے گہری محبت اور فخر کا اظہار ہوتا ہے۔ یہ قومی پرچم کو اتحاد اور امید کی علامت کے طور پر نمایاں کرتی ہے۔ اس میں لوگوں خصوصاً نوجوانوں کے فرض پر بھی زور دیا گیا ہے کہ وہ محنت کریں، سیکھیں اور اپنے وطن کی خدمت کے لیے ایک ساتھ کھڑے ہوں۔ یہ نظم حب الوطنی، عقیدت اور لوگوں اور ان کے ملک کے درمیان مضبوط رشتے کا پیغام دیتی ہے۔

(آسان انگریزی) شاعر قومی پرچم کو سبز رنگ کے ساتھ روشن سفید ستارے کے طور پر بیان کرتا ہے جو اندھیروں میں رہنمائی کی روشنی کی طرف چمکتا ہے۔ لوگ اسے فخر اور طاقت کے ساتھ اٹھاتے ہیں، محبت اور وفاداری دکھاتے ہیں۔ وہ کہتا ہے کہ ملک کا نام ہر دل میں بسا ہوا ہے، یعنی تمام شہری اپنے وطن کا احترام اور مضبوط تعلق محسوس کرتے ہیں۔

Explanation

In this stanza, the poet praises the national flag as a symbol of unity, pride, and guidance. He describes the green color and white star as shining "like a beacon in the night," meaning the flag provides hope and direction. It is symbol of inspiration to the people, especially in difficult times. Holding the flag "high, both proud and strong" reflects national pride and devotion. The final line, "in every heart, your name belongs," emphasizes emotional attachment, showing that the country is deeply valued by its citizens. The stanza combines symbolism and imagery to invoke patriotic feelings and highlight the flag's importance as a national symbol. As a whole, these lines reflect the poet's true love for his beloved homeland.

Stanza-4

For all who serve کرنا خدمت and strive جدوجہد کرنا with grace شان،

اُن تمام لوگوں کے لیے جو شان سے (اس کی) خدمت کرتے ہیں اور جدوجہد کرتے ہیں،

You are our pride فخر، our sacred مقدس place.

تم ہمارا فخر ہو، ہماری مقدس سرزمین

We'll work, we'll learn, we'll stand متحد ہونا as one،

بطور ایک ملت ہم کام کریں گے، ہم سیکھیں گے، ہم متحد رہیں گے

Until the brightest dream خواب is won.

جب تک روشن ترین خواب پورا نہ کر لیں گے

Words	Pronunciation	تلفظ	معانی	Synonyms	Antonyms	معانی
Serve (v.)	/sɜ:v/	سرو	خدمت کرنا	help, support, work for	neglect (adj.)	نظر انداز کرنا
Strive (v.)	/straɪv/	سٹرائیو	جدوجہد کرنا	try, struggle, work hard	give up (adj.)	ترک کرنا
Grace (n.)	/greɪs/	گریس	شان	elegance, poise, dignity	clumsiness	بھونڈاپن
Pride (n.)	/praɪd/	پرائڈ	فخر	honor, dignity, self-respect	shame	رسوائی
Sacred (adj.)	/'seɪkrɪd/	سیکریڈ	مقدس	holy, respected, blessed	ordinary	عام
Stand (v.)	/stænd/	سٹینڈ	متحد ہونا	unite, support, rise	divide	تقسیم ہونا
Dream (n.)	/dri:m/	ڈریم	خواب	goal, vision, aspiration	reality	حقیقت

(حوالہ)

Reference

The stanza is taken from the poem "My Beloved Pakistan" by Anonymous

Context

(سیاق و سباق)

The poem, "My Beloved Pakistan" celebrates Pakistan as a land of natural beauty that consists of snowy northern mountains and southern deserts. It also describes the beauty of its rivers, soil, and trees. It expresses the poet's deep love and pride for the homeland. It highlights the national flag as a symbol of unity and hope. It also emphasizes the duty of the people, especially the youth, to work, learn, and stand together to serve their homeland. The poem conveys a message of patriotism, devotion, and the strong bond between the people and their country.

لغز، "میرا پیارا پاکستان" پاکستان کو قدرتی حسن کی سرزمین کے طور پر سراہتی ہے جو برف پوش شمالی پہاڑوں اور جنوبی صحراؤں پر مشتمل ہے۔ یہ اس کے دریاؤں، مٹی اور درختوں کی خوبصورتی کو بھی بیان کرتی ہے۔ اس میں شاعر کی اپنے وطن سے گہری محبت اور فخر کا اظہار ہوتا ہے۔ یہ قومی پرچم کو اتحاد اور امید کی علامت کے طور پر نمایاں کرتی ہے۔ اس میں لوگوں خصوصاً نوجوانوں کے فرض پر بھی زور دیا گیا ہے کہ وہ محنت کریں، سیکھیں اور اپنے وطن کی خدمت کے لیے ایک ساتھ کھڑے ہوں۔ یہ نظم حب الوطنی، عقیدت اور لوگوں اور ان کے ملک کے درمیان مضبوط رشتے کا پیغام دیتی ہے۔

Paraphrase

The poet honors everyone who serves and works hard with dignity. The homeland is described as sacred and proud place. People promise to keep working, learning, and staying united until they achieve their greatest dreams.

(آسان اگلا پڑھیں)
شاہان تمام لوگوں کا احترام کرتا ہے جو عزت کے ساتھ خدمت اور محنت کرتے ہیں۔ وطن کو مقدس اور فخر کی جگہ کے طور پر بیان کیا گیا ہے۔ لوگ وعدہ کرتے ہیں کہ وہ کام کرتے رہیں گے، سیکھتے رہیں گے اور متحد رہیں گے جب تک وہ اپنے بڑے خواب حاصل نہ کر لیں۔

Explanation

This stanza focuses on the responsibility and commitment of citizens. People who "serve and strive with grace" are praised for their dedication to the country. The poet calls Pakistan "our sacred place," highlighting its value and holiness. By saying "we'll work, we'll learn, we'll stand as one," the poet emphasizes unity, cooperation, and education as essential for national progress. The line "until the brightest dream is won" conveys hope and determination, suggesting that through collective effort, the nation's goals and dreams can be achieved. It inspires readers to take action and serve their country with dedication. The lines are true reflection of deep insight and patriotic feelings of the poet for his country.

یہ بند شہریوں کی ذمہ داری اور عزم پر مرکوز ہے۔ جو لوگ خدمت کرتے ہیں اور فضل کے ساتھ کوشش کرتے ہیں ان کی ملک کے لیے لگن کے لیے تعریف کی جاتی ہے۔ شاعر پاکستان کو ہمارا مقدس مقام کہتا ہے، اس کی قدر اور تقدس کو اجاگر کرتا ہے۔ یہ کہہ کر کہ ہم کام کریں گے، ہم سیکھیں گے، ہم ایک کے طور پر کھڑے ہوں گے، شاعر قومی ترقی کے لیے اتحاد، تعاون اور تعلیم پر زور دیتا ہے۔ سطر جب تک روشن ترین خواب نہیں جیت جاتا امید اور عزم کا اظہار کرتا ہے، یہ تجویز کرتا ہے کہ اجتماعی کوششوں کے ذریعے قوم کے مقاصد اور خواب حاصل کیے جاسکتے ہیں۔ یہ قدریں کو کارروائی کرنے اور لگن کے ساتھ اپنے ملک کی خدمت کرنے کی ترغیب دیتا ہے۔ یہ سطر شاعر کے اپنے ملک کے لیے گہری بصیرت اور حب الوطنی کے جذبات کا حقیقی انتخاب ہیں۔

Stanza-5

O Pakistan, my home گھر , my land,

Forever ہمیشہ will I make my stand کھڑا ہونا .

With peace امن and love محبت , I'll do my part حصہ

For you will always own my heart دل .

اے پاکستان میرے گھر، میری سرزمین

میں ہمیشہ تیرا ساتھ دوں گا۔

محبت اور امن کے ساتھ میں اپنا کردار نبھاؤں گا

کہ تم ہی ہمیشہ میرے دل کی دھڑکن رہے گا

Words	Pronunciation	تلفظ	معانی	Synonyms	Antonyms	معانی
Forever (adv.)	/fər'evər/	فار ایور	ہمیشہ	always, eternally, endlessly	temporary	عارضی
Stand (v.)	/stænd/	سٹینڈ	کھڑا ہونا	defend, support, rise	leave	چھوڑنا
Peace (n.)	/pi:s/	پیس	امن	harmony, calm, tranquility	conflict	الہجھن
Love (n.)	/lʌv/	لو	محبت	affection, devotion, care	hate	نفرت
Heart (n.)	/ha:rt/	ہارٹ	دل	soul, love, emotions		
Home (n.)	/houm/	ہوم	گھر	residence, abode		
Part (n.)	/pa:rt/	پارٹ	حصہ	role, share, duty	whole	سلسلہ

Reference

The stanza is taken from the poem " My Beloved Pakistan" by Anonymous)

(حوالہ)

Context

The poem, "My Beloved Pakistan" celebrates Pakistan as a land of natural beauty that consists of snowy northern mountains and southern deserts. It also describes the beauty of its rivers, soil, and trees. It expresses the poet's deep love and pride for the homeland. It highlights the national flag as a symbol of unity and hope. It also emphasizes the duty of the people, especially the youth, to work, learn, and stand together to serve their homeland. The poem conveys a message of patriotism, devotion, and the strong bond between the people and their country.

Paraphrase

The poet express deep love and loyalty to Pakistan, calling it his home. He promises to always support the country with peace and love. He feels a strong emotional connection, saying Pakistan will always hold a special place in his heart.

Explanation

In this stanza, the poet expresses lifelong devotion and love for the homeland. The line "forever will I make my stand" shows eternal commitment to protect and serve the nation. The poet also emphasizes doing one's part with "peace and love," indicating that patriotic service should be responsible and constructive. The last line, "for you will always own my heart," conveys deep emotional attachment and loyalty. The stanza concludes the poem with a strong message of love, dedication, and personal responsibility toward the country, leaving readers inspired and patriotic.

(سیاق و سباق) نظم، "میرا پیارا پاکستان" پاکستان کو قدرتی حسن کی سرزمین کے طور پر سراہتی ہے جو برف پوش شمالی پہاڑوں اور جنوبی صحراؤں پر مشتمل ہے۔ یہ اس کے دریاؤں، مٹی اور درختوں کی خوبصورتی کو بھی بیان کرتی ہے۔ اس میں شاعر کی اپنے وطن سے گہری محبت اور فخر کا اظہار ہوتا ہے۔ یہ قومی پرچم کو اتحاد اور امید کی علامت کے طور پر نمایاں کرتی ہے۔ اس میں لوگوں خصوصاً نوجوانوں کے فرض پر بھی زور دیا گیا ہے کہ وہ محنت کریں، سیکھیں اور اپنے وطن کی خدمت کے لیے ایک ساتھ کھڑے ہوں۔ یہ نظم حب الوطنی، عقیدت اور لوگوں اور ان کے ملک کے درمیان مضبوط رشتے کا پیغام دیتی ہے۔

(آسان انگریزی)

شاعر پاکستان کے لیے گہری محبت اور وفاداری کا اظہار کرتا ہے اور اسے اپنا گھر کہتا ہے۔ وہ وعدہ کرتا ہے کہ وہ ہمیشہ امن اور محبت کے ساتھ ملک کی خدمت کرے گا۔ اسے ایک مضبوط جذباتی تعلق محسوس ہوتا ہے اور کہتا ہے کہ پاکستان ہمیشہ اس کے دل میں خاص مقام رکھے گا۔

(وضاحت/تشریح)

اس شعر میں شاعر نے وطن سے زندگی بھر کی عقیدت اور محبت کا اظہار کیا ہے۔ سطر ہمیشہ کے لیے میں اپنا ساتھ رکھوں گا، قوم کی حفاظت اور خدمت کے لیے ابدی عزم کو ظاہر کرتی ہے۔ شاعر امن اور محبت کے ساتھ اپنا کردار ادا کرنے پر بھی زور دیتا ہے، اس بات کی نشاندہی کرتا ہے کہ حب الوطنی کی خدمت ذمہ دارانہ اور تعمیری ہونی چاہیے۔ آخری سطر، کیونکہ آپ ہمیشہ میرے دل کے مالک ہوں گے، گہری جذباتی لگاؤ اور وفاداری کا اظہار کرتی ہے۔ شعر کا اختتام ملک کے تین محبت، لگن، اور ذاتی ذمہ داری کے مضبوط پیغام کے ساتھ ہوتا ہے، جس سے قارئین متاثر اور محبت وطن ہوتے ہیں۔

What message does the speaker convey about his relationship to Pakistan?

مقرر پاکستان کے ساتھ اپنے تعلقات کے بارے میں کیا پیغام دیتا ہے؟

Ans. The speaker expresses deep love, loyalty, and lifelong commitment to his beloved country Pakistan. He describes his country as a sacred homeland and promises to serve it with peace, love, and dedication, showing a strong emotional bond and a sense of personal responsibility toward the nation.

مقرر اپنے پیارے ملک پاکستان سے اپنی گہری محبت، وفاداری اور تاحیات وابستگی کا اظہار کرتا ہے۔ وہ ملک کو ایک مقدس وطن کے طور پر بیان کرتا ہے اور امن، محبت اور لگن کے ساتھ اس کی خدمت کرنے کا وعدہ کرتا ہے، ایک مضبوط جذباتی بندھن اور قوم کے متعلق ذاتی ذمہ داری کا احساس ظاہر کرتا ہے۔

Short summary:

The poem shows strong love and pride for Pakistan. It describes its beautiful land, with mountains, rivers, deserts, and green fields, which represent the country's strength and fertility. The poet expresses the national flag as a symbol of unity, hope, and faith, bringing people

together. The poem also highlights important values like freedom, peace, hard work, and responsibility, encouraging everyone to work together for a better future. Overall, it presents Pakistan as a sacred homeland that stimulates loyalty, service, and lifelong love in the hearts of its people.

اس نظم میں پاکستان سے گہری محبت اور فخر کا اظہار کیا گیا ہے۔ اس میں پہاڑوں، دریاؤں، صحراؤں اور سبز چھتوں کے ساتھ اس کی خوبصورت زمین کی وضاحت کی گئی ہے، جو ملک کی طاقت اور زرخیزی کی نمائندگی کرتی ہے۔ شاعر قومی پرچم کو اتحاد، امید اور ایمان کی علامت کے طور پر بیان کرتا ہے، جو لوگوں کو متحد کرتا ہے۔ نظم میں آزادی، امن، محنت اور ذمہ داری جیسی اہم اقدار کو بھی اجاگر کیا گیا ہے، جو سب کو ایک بہتر مستقبل کے لیے مل کر کام کرنے کی ترغیب دیتی ہیں۔ مجموعی طور پر، یہ پاکستان کو ایک مقدس وطن کے طور پر پیش کرتی ہے جو اپنے لوگوں کے دلوں میں وفاداری، خدمت اور زندگی بھر کی محبت کو ابھارتی ہے۔

Detailed summary:

The poem shows strong love and devotion for Pakistan by describing its beautiful and varied land, such as green fields, wide skies, flowing rivers, high mountains, and glowing deserts. These all things represent the country's strength and eternal spirit. It shows pride in the nation's beauty and suggests that every part of the land has meaning, history, and values like love and freedom. The poem also highlights unity through the green and white flag, a symbol of hope and strength, and honors those who serve the country. It encourages people to work together, keep learning, and stay committed. It presents Pakistan as a blessed homeland that stimulates loyalty, responsibility, and unity for a brighter future. It reminds citizens that peace and concord are important for progress and growth. The poem inspires commitment to protect and uplift the nation. Overall, it reflects a deep emotional bond between the people and their homeland.

اس نظم میں پاکستان کے لیے اس کی خوبصورت اور متنوع سرزمین، جسے کہ م کے بھرے میدان، وسیع آسمان، بہتے ہوئے دریا، بلند و بالا پہاڑوں اور چمکتے صحراؤں کو بیان کرتے ہوئے اس کے لیے شدید محبت اور عقیدت کا اظہار کیا گیا ہے۔ یہ سب چیزیں اس ملک کی طاقت اور ابدی جذبے کی نمائندگی کرتی ہیں۔ یہ قوم کی خوبصورتی پر فخر ظاہر کرتی ہے اور تجویز کرتی ہے کہ زمین کے ہر حصے میں معنی، تاریخ، اور محبت اور آزادی جیسی اہم اقدار کو بھی اجاگر کرتی ہے، جو امید اور طاقت کی علامت ہے، اور ملک کی خدمت کرنے والوں کی ستائش کرتی ہے۔ یہ لوگوں کو مل کر کام کرنے، سیکھتے رہنے اور پر عزم رہنے کی ترغیب دیتی ہے، پاکستان کو ایک بابرکت وطن کے طور پر دکھاتی ہے جو ایک روشن مستقبل کے لیے وفاداری، ذمہ داری اور اتحاد کو تحریک دیتا ہے۔ یہ شہریوں کو یاد دلاتی ہے کہ امن اور اتفاق ترقی اور نمو کے لیے اہم ہیں۔ نظم قوم کی حفاظت اور ترقی کے عزم کی ترغیب دیتی ہے۔ مجموعی طور پر، یہ لوگوں اور ان کے وطن کے درمیان گہرے جذباتی بندھن کی عکاسی کرتی ہے۔

Theme:

نفس مضمون:

The poem celebrates the beauty, strength, and spirit of Pakistan. It expresses deep love for the homeland, highlighting its natural landscapes, the national flag, and the sacrifices of its people. The poet encourages unity, peace, learning, and service to the nation, inspiring readers—especially the young ones—to play a positive role in the country's future.

یہ نظم پاکستان کی خوبصورتی، طاقت اور جذبے کی عکاسی کرتی ہے۔ یہ وطن سے گہری محبت کا اظہار کرتی ہے، اس کے قدرتی مناظر، قومی پرچم اور اس کے لوگوں کی قربانیوں کو اجاگر کرتی ہے۔ شاعر اتحاد، امن، سیکھنے اور قوم کی خدمت کی ترغیب دیتا ہے، قارئین خصوصاً نوجوانوں کو ملک کے مستقبل میں مثبت کردار ادا کرنے کی ترغیب دیتا ہے۔

Glossary:

فرہنگ:

Words	معانی	Meanings	معانی
beacon	روشنی	a light or other visible object serving as a signal	روشنی یا دوسری نظر آنے والی شے بطور اشارہ کام کریں

blooming	پھولوں کا کھلنا	to produce or yield flowers	پھل دینا یا پھول پھلانا
glowing	چمک	shining with or as if with warmth or heat	چمکنا جیسے گرمی یا گرمی سے
peace	امن	harmony, freedom from war and violence	ہم آہنگی، جنگ اور تشدد سے آزادی
pride	نخ	a feeling of deep pleasure or satisfaction	خوشی یا تسکین کا گہرا احساس
soar	بلند پرواز کرنا	fly or rise high in the air	اڑنا یا ہوا میں بلندی پر جانا
strive	جدوجہد کرنا	make great efforts to achieve or obtain something	بہت زبردست کوشش کرنا کوئی چیز حاصل کرنے کے لیے

Reading and Critical Thinking:

پڑھنا اور تنقیدی سوچ بچار:

A. Answer the following questions.

درج ذیل سوالات کے جواب دیں۔

1. What is the overall message of the poem?

نظم کا مجموعی پیغام کیا ہے؟

Ans. The overall message of the poem is to love and respect our country and feel proud of its beauty and achievements.
 نظم کا مجموعی پیغام اپنے ملک سے محبت اور احترام اور اس کی خوبصورتی اور کامیابیوں پر فخر محسوس کرنا ہے۔

2. How does the poet show love for Pakistan?

شاعر پاکستان سے محبت کا اظہار کیسے کرتا ہے؟

Ans. The poet shows love for Pakistan by describing Pakistan's natural beauty and expressing pride in its people and culture.
 شاعر پاکستان کے قدرتی حسن و جلال اور لوگوں اور ثقافت پر فخر کا اظہار کرتے ہوئے پاکستان سے محبت کا اظہار کرتا ہے۔

3. Which natural features of Pakistan have been mentioned in the poem?

نظم میں پاکستان کی کن قدرتی خصوصیات کا ذکر کیا گیا ہے؟

Ans. The natural features of Pakistan that have been mentioned in the poem include mountains, rivers, fields, and blooming flowers.
 پاکستان کی قدرتی خصوصیات جن کا ذکر نظم میں کیا گیا ہے ان میں پہاڑ، دریا، کھیت اور پھول شامل ہیں۔

4. What symbols in the poem represent unity and patriotism?

نظم میں کون سی علامتیں اتحاد اور حب الوطنی کی نمائندگی کرتی ہیں؟

Ans. The symbols like national flag, the homeland, and people working together are used in the poem. These symbols represent unity and love for the country.
 نظم میں قومی پرچم، وطن اور اکٹھے کام کرنے والے افراد جیسی علامتیں استعمال کی گئی ہیں۔ یہ علامتیں اتحاد اور ملک سے محبت کی نمائندگی کرتی ہیں۔

5. How can students like you, express patriotism in their daily life?

آپ جیسے طلباء اپنی روزمرہ کی زندگی میں حب الوطنی کا اظہار کیسے کر سکتے ہیں؟

Ans. Students can show patriotism by keeping surroundings clean, help others, and follow country laws.
 طالب علم اپنے ارد گرد کو صاف ستھرا رکھ کر، دوسروں کی مدد کرنے، اور اصولوں پر عمل کر کے حب الوطنی کا مظاہرہ کر سکتے ہیں۔

B. Choose the correct option.

1. What is the main theme of the poem?

a. friendship

a. patriotism and love for country

c. nature and seasons

d. hard work and honesty

2. What does the poet compare the flag to?

شاعر پرچم کا موازنہ کس چیز سے کرتا ہے؟

a. a painting

b. a bright flower

c. a beacon in the night

d. a flying bird

3. Which part of Pakistan has been described as having snowy peaks?

- a. the South b. the East c. the North d. the West

4. What does the poet encourage the young people to do for Pakistan?

- a. travel abroad b. memorize poetry
c. work, learn, and stand united d. plant trees only

5. What natural features have been mentioned in the poem?

- a. skyscrapers and highways b. deserts, rivers, and mountains
c. beaches and oceans d. forests and lakes

6. Which emotion is the strongest in the poem?

- a. anger b. joy c. pride and devotion d. confusion

Ans. 1. patriotism and love for country

2. a beacon in the night

3. the North 4. work, learn, and stand united

5. deserts, rivers, and mountains

6. pride and devotion

C. Write a short paragraph answering:

"How did hearing different perspectives influence my understanding of the poem?"

Ans: Hearing different perspectives helped me understand the poem better. At first, I focused only on the surface meaning. When I listened to others, I noticed new ideas and feelings in the poem. Some people talked about pride and love for the land. Others explained the importance of the natural features mentioned. This helped me see the poem in a deeper way. I learned that the poem can be understood in more than one way. Listening to different opinions made my understanding clearer and stronger.

مختلف نقطہ نظر کو سن کر مجھے نظم کو بہتر طور پر سمجھنے میں مدد ملی۔ سب سے پہلے، میں نے صرف سطحی معنی پر توجہ مرکوز کی۔ جب میں نے دوسروں کو سنا تو مجھے نظم میں نئے خیالات اور احساسات نظر آئے۔ کچھ لوگوں نے سرزمین سے فخر اور محبت کی بات کی۔ دوسروں نے کی گئی قدرتی خصوصیات کی اہمیت کی وضاحت بیان کی۔ اس سے مجھے نظم کو بہتر انداز میں دیکھنے میں مدد ملی۔ میں نے سیکھا کہ نظم کو ایک سے زیادہ طریقوں سے سمجھا جاسکتا ہے۔ مختلف آرا سننے سے میری سمجھ زیادہ واضح اور زیادہ مضبوط ہو گئی۔

Paragraphs Join Together to Make a Comprehensive Text:

Read the following text:

درج ذیل متن کو پڑھیں:

The Power of Trees

(A) Trees do more than just give us shade on a sunny day—they play a huge role in keeping our planet healthy. They help clean the air by absorbing carbon dioxide and releasing oxygen. Without trees, the Earth's air would be harder to breathe.

درخت دھوپ والے دن ہمیں سایہ دینے کے علاوہ بھی بہت کچھ کرتے ہیں۔ وہ ہمارے سیارے کو صحت مند رکھنے میں بہت بڑا کردار ادا کرتے ہیں۔ وہ کاربن ڈائی آکسائیڈ کو جذب کر کے اور آکسیجن خارج کر کے ہوا کو صاف کرنے میں ہماری مدد کرتے ہیں۔ درختوں کے بغیر، زمین کی ہوا سانس لینے کے لئے مشکل ہو جائے گا۔

(B) In many places, trees are being cut down faster than they can grow back. This is called deforestation, and it can lead to many problems. Animals lose their homes, the soil

becomes dry and unhealthy, and the weather becomes more extreme.

بہت سی جگہوں پر، درختوں کو اس تیزی سے کاٹا جا رہا ہے جتنا کہ وہ دوبارہ بڑھ سکتے۔ اسے جنگلات کی کٹائی کہا جاتا ہے، اور یہ بہت سے مسائل کا باعث بن سکتا ہے۔ جانور اپنا مسکن کھودیتے ہیں، زمینیں خشک اور غیر پیداواری ہو جاتی ہیں، اور موسم زیادہ شدید ہو جاتا ہے۔

(C) Trees also provide food, shelter, and medicine for both people and animals. Fruits, nuts, leaves, and bark from trees are used every day in different parts of the world. Even birds and insects rely on trees to survive.

درخت انسانوں اور جانوروں دونوں کے لیے خوراک، پناہ گاہ اور دوا بھی فراہم کرتے ہیں۔ درختوں کے پھل، گری دار میوے، پتے اور چھال دنیا کے مختلف حصوں میں روزانہ استعمال ہوتے ہیں۔ یہاں تک کہ پرندے اور کیڑے مکوڑے بھی زندہ رہنے کے لیے درختوں پر انحصار کرتے ہیں۔

(D) We all can help protect trees. Planting a tree, recycling paper, and raising awareness about deforestation are small actions that make a big difference. When we protect trees, we protect the future of our planet.

ہم سب درختوں کی حفاظت میں مدد کر سکتے ہیں۔ درخت لگانا، کاغذ کو ری سائیکل کرنا، اور جنگلات کی کٹائی کے بارے میں بیداری پیدا کرنا چھوٹے کام ہیں جو ایک بڑا فرق ڈالتے ہیں۔ جب ہم درختوں کی حفاظت کرتے ہیں، تو ہم اپنے سیارے کے مستقبل کی حفاظت کرتے ہیں۔

How Paragraphs Support the Main Idea:

(Paragraph A): Introduces the importance of trees for the environment

A پیرا ماحول کے لیے درختوں کی اہمیت واضح کرتا ہے۔

(Paragraph B): Explains the danger of deforestation

B پیرا جنگلات کی کٹائی کے نقصانات کی وضاحت کرتا ہے۔

(Paragraph C): Adds more examples of how trees benefit people and animals

C پیرا مزید مثالیں دیتا ہے کہ لوگوں اور جانوروں کے لیے پودے کیسے مفید ہوتے ہیں۔

(Paragraph D): Offers solutions and a call to action

D پیرا حل دیتا ہے اور عمل کی تلقین کرتا ہے۔

D. Now, using the information given above, divide the class into five groups. Each group should have at least four students. Give each group a different text, like a story or essay. Cut the text into separate paragraphs and mix up the order. The group's task is to put the paragraphs back in the correct order. Then, ask them to find and label the main idea, supporting details, and conclusion.

اب، اوپر دی گئی معلومات کا استعمال کرتے ہوئے، کلاس کو پانچ گروپوں میں تقسیم کریں۔ ہر گروپ میں کم از کم چار طلباء ہونے چاہئیں۔ ہر گروپ کو ایک مختلف متن دیں، جیسے کہانی یا مضمون۔ متن کو الگ الگ پیرا گراف میں کاٹیں اور ترتیب کو مکس کریں۔ گروپ کا کام پیرا گراف کو درست ترتیب میں واپس ترتیب دینا ہے۔ پھر، ان سے مرکزی خیال، معاون تفصیلات، اور نتیجہ تلاش کرنے اور اس پر لیبل لگانے کو کہیں۔

Ans: Group Activity: Paragraph Ordering and Idea Identification

1. Divide the class into five groups.

جماعت کو پانچ گروپ میں تقسیم کریں۔

Each group should have at least four students.

ہر گروپ میں کم از کم چار طلباء ہونے چاہئیں۔

2. Give each group a different text (a short story or essay).

ہر گروپ کو ایک مختلف متن دیں (مختصر کہانی یا مضمون)۔

The topics for the groups are:

گروپ کے لیے موضوعات ہیں۔

- Group 1: Pollution
- Group 2: Smog
- Group 3: Water Shortage
- Group 4: Importance of Cleanliness
- Group 5: Sports Keep Us Healthy

3. Cut each text into separate paragraphs and mix up the order before giving it to the group.
ہر متن کو مختلف پیروں میں کاٹ کر اس میں اوجہ کی ترتیب گروپ کو دینے سے پہلے ترتیب مٹا کر دیں۔

4. Group Task:

- Read all the paragraphs carefully. تمام پیرا گراف کو احتیاط سے پڑھیں۔
- Arrange the paragraphs in the correct order. پیرا گراف کو درست ترتیب دیں۔
- After arranging, identify and label:
♦ Main Idea ♦ Supporting Details ♦ Conclusion
ترتیب دینے کے بعد شناخت کریں اور لیبل کریں۔
مرکزی خیال۔ معاون تفصیلات۔ نتیجہ

5. Presentation:

Each group will briefly explain:

- Why they chose that order
 - The main idea, supporting details, and conclusion of their text
- ہر گروپ مختصر توضاحت کرے گا کہ انھوں نے ترتیب کو کیوں منتخب کیا۔
اُن کے متن کا مرکزی خیال معاون تفصیلات اور نتیجہ۔

Modal paragraphs:

Topic 1: Pollution

Meaning and Types

Pollution means making the air, water, or land dirty. There are different types of pollution such as air pollution, water pollution, land pollution, and noise pollution. Pollution harms living things and damages the environment.

آلودگی کا مطلب ہوا، پانی یا زمین کو گندا کرنا ہے۔ آلودگی کی مختلف اقسام ہیں جیسے فضائی آلودگی، آبی آلودگی، زمینی آلودگی اور شور کی آلودگی۔ آلودگی جانداروں کو نقصان پہنچاتی ہے اور ماحول کو نقصان پہنچاتی ہے۔

Causes of Pollution:

Pollution is caused by vehicles, factories, and burning garbage. Smoke from cars and industries pollutes the air. Throwing waste into rivers and on land also causes pollution.

آلودگی گاڑیوں، فیکٹریوں اور کوڑا کرکٹ کو جلانے سے پیدا ہوتی ہے۔ گاڑیوں اور صنعتوں سے نکلنے والا دھواں ہوا کو آلودہ کرتا ہے۔ دریاؤں اور زمین پر فضلہ پھینکنے سے بھی آلودگی پھیلتی ہے۔

Effects of Pollution:

Pollution affects human health and causes diseases. It harms animals and plants. Polluted air and water make life difficult for everyone.

آلودگی انسانی صحت کو متاثر کرتی ہے اور بیماریوں کا سبب بنتی ہے۔ یہ جانوروں اور پودوں کو نقصان پہنچاتی ہے۔ آلودہ ہوا اور پانی ہر ایک کی زندگی کو مشکل بنا دیتی ہے۔
نتیجہ اور حل:

Conclusion and Solutions:

We can reduce pollution by using fewer vehicles and planting trees. Proper waste disposal is also important. Everyone should work together to keep the environment clean.

ہم گاڑیوں کا استعمال کم کر کے اور درخت لگا کر آلودگی کو کم کر سکتے ہیں۔ فضلہ کو مناسب طریقے سے ٹھکانے لگانا بھی ضروری ہے۔ ماحول کو صاف رکھنے کے لیے سب کو مل کر کام کرنا چاہیے۔

Topic 2: Smog

Meaning of Smog:

Smog is a mixture of smoke and fog. It is a serious form of air pollution. Smog usually appears in big cities.

سموگ دھوئیں اور دھند کا مرکب ہے۔ یہ فضائی آلودگی کی ایک سنگین شکل ہے۔ سموگ عموماً بڑے شہروں میں نظر آتی ہے۔

Causes of Smog:

Smog is caused by smoke from vehicles and factories. Burning coal and fuel increases smog. Weather conditions can also trap smog in the air.
 سموگ گاڑیوں اور فیکٹریوں سے نکلنے والے دھوئیں کی وجہ سے ہوتی ہے۔ کوئلہ اور ایندھن جلاتے ہیں۔ سموگ میں اضافہ ہوتا ہے۔ موسمی حالات بھی ہوا میں سموگ کو جمع کر سکتے ہیں۔

Effects of Smog:

Smog causes breathing problems and eye irritation. It reduces visibility on roads. Children and old people suffer the most.
 سموگ سانس لینے میں دشواری اور آنکھوں میں جلن کا باعث بنتی ہے۔ یہ سڑکوں پر مریت کو کم کرتا ہے۔ بچے اور بوڑھے اس سے سب سے زیادہ متاثر ہوتے ہیں۔

Conclusion and Control:

Smog can be controlled by reducing smoke. Using public transport can help. Clean air is important for a healthy life.
 دھوئیں کو کم کر کے سموگ پر قابو پایا جاسکتا ہے۔ پبلک ٹرانسپورٹ استعمال کرنے سے مدد مل سکتی ہے۔ صاف ہوا صحت مند زندگی کے لیے ضروری ہے۔

Topic 3: Water Shortage

Meaning and Importance:

Water shortage means lack of clean water. Water is necessary for drinking, cooking, and cleaning. Life is not possible without water.
 پانی کی کمی کا مطلب صاف پانی کی کمی ہے۔ پانی پینے، پکانے اور صفائی کے لیے ضروری ہے۔ پانی کے بغیر زندگی ممکن نہیں۔

Causes of Water Shortage:

Water shortage is caused by wastage and overuse. Population growth also increases water demand. Lack of rainfall adds to the problem.
 پانی کے ضیاع اور زیادہ استعمال سے پانی کی قلت پیدا ہوتی ہے۔ آبادی میں اضافے سے پانی کی طلب میں بھی اضافہ ہوتا ہے۔ بارش کی کمی مسائل میں اضافہ کرتی ہے۔

Effects of Water Shortage:

Water shortage affects health and hygiene. Crops fail without enough water. People suffer due to lack of clean water.
 پانی کی کمی صحت اور حفظان صحت کو متاثر کرتی ہے۔ کافی پانی کے بغیر فصلیں ناکام ہو جاتی ہیں۔ صاف پانی نہ ملنے کی وجہ سے لوگ مشکلات کا شکار ہوتے ہیں۔

Conclusion and Solutions:

We should save water in daily life. Turning off taps and fixing leaks helps. Saving water today will protect the future.
 ہمیں روزمرہ کی زندگی میں پانی کی بچت کرنی چاہیے۔ نلکوں کو بند کرنے اور لیک کو ٹھیک کرنے سے مدد ملتی ہے۔ آج پانی کی بچت مستقبل کی حفاظت کرے گی۔

Topic 4: Importance of Cleanliness

Meaning of Cleanliness:

Cleanliness means keeping ourselves and our surroundings clean. It includes personal hygiene and clean places. Cleanliness keeps us healthy.
 صفائی کا مفہوم: صفائی کا مطلب ہے خود کو اور اپنے ارد گرد کو صاف رکھنا۔ اس میں ذاتی حفظان صحت اور صاف جگہیں شامل ہیں۔ صفائی ہمیں صحت مند رکھتی ہے۔

Cleanliness and Health:

Clean surroundings prevent diseases. Dirty places spread germs and illness. Cleanliness helps us stay active and safe.
 صاف سترہماحول بیماریوں سے بچاتا ہے۔ گندی جگہیں جراثیم اور بیماریاں پھیلاتی ہیں۔ صفائی ہمیں متحرک اور محفوظ رہنے میں مدد دیتی ہے۔

Role of Students:

Students should keep their classrooms clean. They should use dustbins and avoid littering. Students can spread awareness about cleanliness.

طلباء کو چاہیے کہ وہ اپنے کلاس رومز کو صاف ستھرا رکھیں۔ وہ کوڑے دان کا استعمال کریں اور کوڑا کرکٹ پھینکنے سے گریز کریں۔ طلباء صفائی کے بارے میں آگاہی پھیلا سکتے ہیں۔

Conclusion:

Cleanliness makes life better and healthier. A clean environment looks beautiful. Everyone should follow good cleanliness habits.

صفائی زندگی کو بہتر اور صحت مند بناتی ہے۔ صاف ستھرا ماحول خوبصورت لگتا ہے۔ ہر ایک کو صفائی کی اچھی عادات پر عمل کرنا چاہیے۔

Topic 5: Sports Keep Us Healthy

Importance of Sports:

کھیلوں کی اہمیت:

Sports are important for everyone. They keep the body active and strong. Playing sports is good for health.

کھیل ہر ایک کے لیے اہم ہیں۔ یہ جسم کو متحرک اور مضبوط رکھتے ہیں۔ کھیل کھیلنا صحت کے لیے اچھا ہے۔

Physical Benefits:

جسمانی فوائد

Sports improve strength and fitness. They help control weight. Regular sports make the body energetic.

کھیل طاقت اور فٹنس کو بہتر بناتے ہیں۔ وہ وزن کو کنٹرول کرنے میں مدد کرتے ہیں۔ باقاعدگی سے کھیلنا کو دنا جسم کو توانا بناتا ہے۔

Mental and Social Benefits:

ذہنی اور سماجی فوائد:

Sports reduce stress and improve mood. They teach teamwork and discipline. Sports help build confidence.

کھیل تناؤ کو کم کرتے ہیں اور موڈ کو بہتر بناتے ہیں۔ وہ ٹیم ورک اور نظم و ضبط سکھاتے ہیں۔ کھیلوں سے اعتماد پیدا کرنا سیکھنا میں مدد ملتی ہے۔

Conclusion:

نتیجہ:

Sports keep both body and mind healthy. Students should play sports daily. A healthy body leads to a happy life.

کھیل جسم اور دماغ دونوں کو صحت مند رکھتے ہیں۔ طلباء کو روزانہ کھیل کھیلنا چاہیے۔ صحت مند جسم خوشگوار زندگی کا نتیجہ ہوتا ہے۔

Variety of Texts:

1. **Fiction:** Literature in the form of prose, especially novels, that describes imaginary events and people.

افسانہ: نثر کی شکل میں ادب، خاص طور پر ناول، جو خیالی واقعات اور لوگوں کو بیان کرتا ہے۔

For example:

مثال کے طور پر:

The Secret Garden Bench (Short Story)

دی سیکرٹ گارڈن بینچ (مختصر کہانی)

Sana loved walking in the park, but she always passed by the old bench covered in vines. One day, she finally sat on it and noticed a small, carved note: "You are never alone." From that day on, she began writing notes of kindness for others and leaving them under the bench.

شانا کو پارک میں چہل قدمی بہت پسند تھی، لیکن وہ ہمیشہ انگوروں سے بھری ہوئی پرانی بینچ کے پاس سے گزرتی تھی۔ ایک دن، آخر کار وہ اس پر بیٹھ گئی اور ایک چھوٹا سا، نقش شدہ نوٹ دیکھا: "آپ کبھی اکیلے نہیں ہیں، اس دن سے، اس نے دوسروں کے لیے مہربانی کے نوٹ لکھنا شروع کیے اور انہیں بینچ کے نیچے چھوڑ دیا۔

2. **Non-fiction:** Prose writing that is based on facts, real events, and real people, such as biography or history.

غیر افسانہ: نثر تحریر جو حقائق، حقیقی واقعات، اور حقیقی لوگوں پر مبنی ہو، جیسے سوانح یا تاریخ۔

For example:

The Importance of Clean Water (Informative Article)

صاف پانی کی اہمیت (معلوماتی مضمون)

Clean water is essential for life. It helps keep people healthy, supports agriculture, and keeps the environment balanced. Many communities around the world still struggle to get safe drinking water. Learning about water conservation helps us protect this valuable resource.

صاف پانی زندگی کے لیے ضروری ہے۔ یہ لوگوں کو صحت مندر رکھنے میں مدد کرتا ہے، زراعت میں مددگار ہے، اور ماحول کو متوازن رکھتا ہے۔ دنیا بھر میں بہت سی کمیونٹیز اب بھی پینے کا صاف پانی حاصل کرنے کے لیے جدوجہد کر رہی ہیں۔ پانی کے تحفظ کے بارے میں سیکھنے سے ہمیں اس قیمتی وسائل کی حفاظت میں مدد ملتی ہے۔

3. **Poetry:** Poetry is a form of writing that expresses feelings, ideas, or stories in a creative and often rhythmic way. Poems may use rhyme, imagery, and figurative language to create strong emotions or pictures in the reader's mind. For example:

شاعری: شاعری تحریر کی ایک شکل ہے جو جذبات، خیالات، یا کہانیوں کو تخلیقی اور اکثر تال کے انداز میں بیان کرتی ہے۔ نظمیں قاری کے ذہن میں مضبوط جذبات یا تصویریں پیدا کرنے کے لیے شاعری، منظر کشی اور علامتی زبان کا استعمال کر سکتی ہیں۔ مثال کے طور پر:

My Beloved Pakistan میرا پیارا پاکستان

A patriotic poem describing the natural beauty of Pakistan, the unity of its people, and the hope for a peaceful future.

حب الوطنی پر مبنی ایک نظم جو پاکستان کے قدرتی حسن، اس کے لوگوں کے اتحاد اور پر امن مستقبل کی امید کو بیان کرتی ہے۔

- E. Keeping in view the variety of texts, answer the following questions;

متن کی تنوع کو مد نظر رکھتے ہوئے درج ذیل سوالات کے جواب دیں:

1. What is the main difference between fiction and non-fiction?

فلکشن اور نان فلکشن میں بنیادی فرق کیا ہے؟

Ans. Fiction is based on imagination and is not real. Non-fiction is based on real facts, events, and information. افسانہ تخیل پر مبنی ہے اور حقیقی نہیں ہے۔ نان فلکشن حقائق، واقعات اور معلومات پر مبنی ہے۔

2. How is a poem different from a short story?

ایک نظم مختصر کہانی سے کیسے مختلف ہے؟

Ans. A poem uses rhythm and expressive language to share feelings or ideas. A short story tells a complete event with characters, a beginning, middle, and end.

نظم احساسات یا خیالات کو بانٹنے کے لیے ردھم اور تاثراتی زبان کا استعمال کرتی ہے۔ ایک مختصر کہانی کرداروں، آغاز، وسط اور اختتام کے ساتھ ایک مکمل واقعہ بیان کرتی ہے۔

3. Which genre helped you learn something new today? What did you learn?

کس صنف نے آپ کو آج کچھ نیا سیکھنے میں مدد کی؟ آپ نے کیا سیکھا؟

Ans. Non-fiction helped me learn something new today. I learned about pollution and how it affects our health and environment.

نان فلکشن نے مجھے آج کچھ نیا سیکھنے میں مدد کی۔ میں نے آلودگی کے بارے میں سیکھا کہ یہ ہماری صحت اور ماحول کو کیسے متاثر کرتی ہے۔

4. Which genre made you feel something strongly? What emotion did you feel?

کس صنف نے آپ کو زیادہ متاثر کیا؟ آپ نے کون سا جذبہ محسوس کیا؟

Ans. Poetry made me feel something strongly. I felt pride and love for nature.

شاعری نے مجھے زیادہ متاثر کیا۔ مجھے فطرت کے لیے فخر اور محبت محسوس ہوئی۔

5. Which genre did you enjoy the most? Why?
 آپ کو کون سی صنف سب سے زیادہ پسند آئی؟ کیوں؟
 Ans. I enjoyed poetry the most because it expresses deep feelings in a simple and beautiful way.
 مجھے شاعری سب سے زیادہ پسند آئی کیونکہ اس میں گہرے جذبات کا اظہار سادہ اور خوبصورت انداز میں ہوتا ہے۔
6. Would you recommend one of the texts to a friend? Which one and why?
 کیا آپ کسی دوست کو متن میں سے کسی ایک کی سفارش کریں گے؟ کون سا اور کیوں؟
 Ans. Yes, I would recommend the non-fiction text about pollution to a friend. It gives useful information and helps people understand how pollution harms our health and environment. It also teaches us how we can protect nature.
 ہاں، میں ایک دوست کو آلودگی کے بارے میں غیر افسانوی متن کی سفارش کروں گا۔ یہ مفید معلومات فراہم کرتا ہے اور لوگوں کو یہ سمجھنے میں مدد کرتا ہے کہ آلودگی ہماری صحت اور ماحول کو کس طرح نقصان پہنچاتی ہے۔ یہ ہمیں یہ بھی سکھاتا ہے کہ ہم فطرت کی حفاظت کیسے کر سکتے ہیں۔
7. If you could write your own text, would you choose to write a story, an article, or a poem? Explain your choice.
 اگر آپ اپنا متن خود لکھ سکتے ہیں، تو کیا آپ کہانی، مضمون یا نظم لکھنے کا انتخاب کریں گے؟ اپنی پسند کی وضاحت کریں۔

Ans. I would choose to write a poem. A poem allows me to express my feelings and thoughts in a creative way. It helps me share emotions in a short and meaningful form.

میں ایک نظم لکھنے کا انتخاب کروں گا۔ ایک نظم مجھے اپنے جذبات اور خیالات کو تخلیقی انداز میں بیان کرنے کی اجازت دیتی ہے۔ یہ مجھے مختصر اور معنی خیز شکل میں جذبات کا اشتراک کرنے میں مدد کرتی ہے۔

Vocabulary and Grammar:

ذخیرہ الفاظ اور گرامر

Word Family Detective

Some words change form depending on how they are used in a sentence. For example:

- **analyze (verb):** to examine something closely
- **analysis (noun):** the process or result of examining
- **analytical (adjective):** relating to or using analysis

کچھ الفاظ اپنے استعمال کی بنیاد پر اپنی فارم تبدیل کرتے ہیں مثلاً:

تجزیہ کرنا (v): کسی چیز کو قریب سے دیکھنا

تجزیہ (n): دیکھنے کا نتیجہ یا عمل

تجزیاتی (adj): تجزیہ کے یا اس کے استعمال کے متعلق ہونا

A. Complete the word table, one is done for you.

Root Word	Verb	Noun	Adjective
analyze	analyze	analysis	analytical
advocate	advocate	advocacy	advocative
decide	decide	decision	decisive
educate	educate	education	educational
create	create	creation	creative

B. Use the above given five root words in sentences of your own.

1. Analyze / Analysis / Analytical

- **Verb:** I will analyze the data to find the solution.
- **Noun:** The scientist wrote a detailed analysis of the experiment.
- **Adjective:** She has an analytical mind and solves problems quickly.

2. Advocate / Advocacy / Advocative

- **Verb:** Many people advocate for cleaner cities.
- **Noun:** His advocacy for education inspired the whole community.
- **Adjective:** She gave an advocative speech supporting children's rights.

3. Decide / Decision / Decisive

- **Verb:** I need to decide what to eat for lunch.
- **Noun:** It was a hard decision to choose a career.
- **Adjective:** He is very decisive and never hesitates to act.

4. Educate / Education / Educational

- **Verb:** Teachers educate students about science and history.
- **Noun:** Education is the key to a successful future.
- **Adjective:** This is an educational video about wildlife.

5. Create / Creation / Creative

- **Verb:** I like to create drawings in my free time.
- **Noun:** The artist's creation was admired by everyone.
- **Adjective:** She is very creative and always thinks of new ideas.

C. Consult the dictionary, thesaurus and fill in the following table:

Word	Dictionary Meaning	Pronunciation	Part of Speech	Etymology	Synonym
beacon	A light or signal used to guide or warn	/ˈbiː.kən/	Noun	Old English beacn meaning "sign, signal"	signal, guide
blooming	Producing flowers; healthy and thriving	/ˈbluː.mɪŋ/	Adjective	From bloom + ing	flowering, flourishing
glowing	Giving out light or heat; showing strong praise or admiration	/ˈɡloʊ.ɪŋ/	Adjective	From Old English glōwan meaning "shine, burn"	shining, radiant
peace	Freedom from disturbance; calm; harmony	/piːs/	Noun	Latin pax, pacis meaning "peace"	calm, tranquility
pride	A feeling of satisfaction from achievements or qualities	/praɪd/	Noun	Old English pryde meaning "high spirits"	self-respect, honor
soars	Rises rapidly or flies high	/sɔːr/	Verb	Old English sweor meaning "to sweep"	rises, climbs
strive	Make great efforts to achieve or obtain something	/straɪv/	Verb	Old French estriver, from Latin strivere	try, endeavor

Inferred Meanings of Unfamiliar Words:

Read the following short passage carefully:

The Forgotten Garden

At the edge of the village, hidden behind overgrown hedges and a crumbling stone wall, lay a garden long **neglected** by time. A few villagers remembered who had once tended it, and most avoided the path altogether, murmuring tales of strange lights and whispers at dusk.

گاؤں کے کنارے پر، زیادہ بڑھے ہوئے باڑوں اور پتھروں کی ٹوٹی ہوئی دیوار کے پیچھے چسپا ہوا ایک باغ واقع تھا جسے وقت کی نظروں سے نظر انداز کیا گیا

تھا۔ چند دیہاتیوں کو یاد تھا۔ انہوں نے ایک بار اس کی دیکھ بھال کی تھی، اور زیادہ رنے راستے سے بالکل اجتناب کیا، شام کے وقت عجیب و غریب روشنیوں اور سرگوشیوں کی دھیمی آواز کی کہانیاں۔

But Hania was not so easily deterred. An amateur botanist with an adventurous spirit, she had always been drawn to mysteries. One brisk autumn morning, she pushed open the rusted gate, its hinges **groaning in protest**, and stepped inside.

لیکن ہانیہ اتنی آسانی سے باز نہیں آئی تھی۔ مہم جوئی کے جذبے کے ساتھ ایک شوقیہ نباتات کی ماہر، وہ ہمیشہ اسرار کی طرف راغب رہی تھی۔ خزاں کی ایک تیز صبح، اس نے زنگ آلود گیٹ کو دھکا لگا کر کھولا، اس کے قبضے احتجاج میں کرا رہے تھے، اور اس نے اندر قدم رکھا۔

What she found was not the eerie wasteland she had expected. Beneath the vines and fallen leaves, a surprising variety of plants thrived. Some she recognized-wild rosemary, thyme, and flowering sage. But others were unfamiliar, with **luminescent** petals and leaves shaped like stars.

اسے جو کچھ ملا وہ خوفناک ویران زمین نہیں تھی جس کی اسے توقع تھی۔ بیلوں اور گرے ہوئے پتوں کے نیچے، پودوں کی ایک حیرت انگیز قسم پروان چڑھی تھی۔ کچھ کو اس نے پہچان لیا۔ جنگلی دونی، تھام اور پھول کھلے خوشبودار جھاڑی۔ لیکن دوسرے اجنبی اقسام کے تھے، چمکدار پنکھڑیوں اور پتوں کی شکل ستاروں کی طرح تھی۔

Fascinated, Hania took out her notebook and began sketching. The deeper she explored, the more enchanted she became. At the center of the garden stood a fountain, its stone basin cracked, but still trickling with water. Nearby, a weathered plaque read: "To those who see beauty where others see decay"

متوجہ ہو کر ہانیہ نے اپنی نوٹ بک نکالی اور خاکہ بنانے لگی۔ وہ جتنی گہرائی میں جھونکتی گئی، وہ اتنی ہی زیادہ مسحور ہوتی گئی۔ باغ کے بیچ میں ایک چشمہ تھا، اس کا پتھر کا مین ٹوٹا ہوا تھا، لیکن پھر بھی پانی سے ٹپک رہا تھا۔ اس کے قریب ہی ایک بدلتا ہوا تختی پر لکھا تھا: 'وہ لوگ جو خوبصورتی دیکھتے ہیں جہاں دوسروں کو زوال نظر آتا ہے۔'

As the sun dipped below the horizon, the garden seemed to glow. Hania stood still, **mesmerized** by the gentle light surrounding her. She realized this place wasn't haunted, it was simply waiting to be noticed again.

جیسے جیسے سورج افق کے نیچے ڈوبتا تھا، باغ چمکتا دکھائی دیتا تھا۔ ہانیہ خاموش کھڑی اپنے ارد گرد پھیلی ہوئی روشنی سے مسحور ہو گئی۔ اسے احساس ہوا کہ یہ جگہ ویران نہیں تھی یہ صرف دوبارہ نظر آنے کا انتظار کر رہی تھی۔

D. Now, answer the following questions:

1. What does the word "neglected" suggest about the state of the garden before Hania found it?

لفظ 'نظر انداز' ہانیہ کے ملنے سے پہلے باغ کی حالت کے بارے میں کیا بتاتا ہے؟

Ans. The word "neglected" means the garden was not taken care of for a long time. It was overgrown, messy, and forgotten by people.

2. In the sentence, "But Hania was not so easily deterred," what does "deterred" mean? What clues in the sentence help you figure it out?

جملے میں، لیکن ہانیہ اتنی آسانی سے روکا نہیں گیا تھا، 'deterred' کا کیا مطلب ہے؟ جملے میں کون سے اشارے آپ کو سمجھانے میں مدد کرتے ہیں؟

Ans. "Deterred" means stopped or discouraged. The clue in it is that the villagers avoided the garden, but Hania was not stopped by their warnings. She still went in, showing she was brave and curious.

'Deterred' کا مطلب ہے روکا یا حوصلہ شکنی۔ اس میں اشارہ یہ ہے کہ دیہاتیوں نے باغ سے دوری اختیار کی، لیکن ہانیہ ان کی وارننگ سے باز نہیں آئی۔ وہ پھر بھی اندر چلی گئی، یہ ظاہر کرنے کے لیے کہ وہ بہادر اور متحسّس ہے۔

3. The gate's hinges are described as "groaning in protest." What does this personification suggest about the condition of the gate?

گیٹ کے قبضے کو احتجاج میں کراہنے کے طور پر بیان کیا گیا ہے۔ یہ صنف تجنیس دروازے کی حالت کے بارے میں کیا بتاتی ہے؟

Ans. This personification shows that the gate was old, rusty, and hard to open. It emphasizes that the garden had been untouched for a long time.

اس صنف تجنیس سے پتہ چلتا ہے کہ گیٹ پرانا، زنگ آلود اور کھولنا مشکل تھا۔ یہ اس بات پر زور دیتا ہے کہ باغ ایک طویل عرصے سے نظر انداز کیا گیا تھا۔

4. The petals of some plants are described as "luminescent." What do you think this word means based on the description in the text?

کچھ پودوں کی پتھڑیوں کو 'luminescent' کے طور پر بیان کیا گیا ہے۔ آپ کے خیال میں متن میں بیان کی بنیاد پر اس لفظ کا کیا مطلب ہے؟

Ans. "Luminescent" means glowing with light. The text says the petals glowed at dusk, which helps us understand the meaning.

'Luminescent' کا مطلب ہے روشنی سے چمکنا۔ متن کہتا ہے کہ پتھڑیاں شام کے وقت چمکی، جو ہمیں معنی سمجھنے میں مدد دیتی ہے۔

5. What does it mean that Hania was "mesmerized" by the gentle light? How does this describe her reaction?

اس کا کیا مطلب ہے کہ ہانیہ ہلکی ہلکی روشنی سے 'mesmerized' ہوئی تھی؟ یہ اس کے رد عمل کو کیسے بیان کرتا ہے؟

Ans. "Mesmerized" means completely fascinated or amazed. Hania was so focused on the glowing light that she could not move or look away. She felt wonder and awe.

'Mesmerized' کا مطلب ہے مکمل طور پر متوجہ یا حیران۔ ہانیہ چمکتی ہوئی روشنی پر اس قدر مرکوز تھی کہ وہ نہ ہل سکتی تھی اور نہ ہی دور دیکھ سکتی تھی۔ اسے حیرت اور خوف محسوس ہوا۔

Oral Communication Skills

زبانی بول چال کی مہارتیں:

Sustainable Development Goals (SDGs):

The Sustainable Development Goals (SDGs) are 17 global goals set by the United Nations (UN) to help build a better, fairer, and more sustainable world for everyone by the year 2030.

پائیدار ترقی کے اہداف (SDGs) 17 عالمی اہداف ہیں جو اقوام متحدہ (UN) نے سال 2030 تک سب کے لیے ایک بہتر، منصفانہ اور زیادہ پائیدار دنیا کی تعمیر میں مدد کے لیے مقرر کیے ہیں۔

The SDGs were created in 2015 as part of the UN Agenda 2030. They aim to solve the world's biggest problems-like poverty, hunger, inequality, climate change, lack of education, poor health, and more.

SDGs 2015 میں اقوام متحدہ کے ایجنڈا 2030 کے حصے کے طور پر بنائے گئے تھے۔ ان کا مقصد دنیا کے سب سے بڑے مسائل جیسے غربت، بھوک، عدم مساوات، موسمیاتی تبدیلی، تعلیم کی کمی، خراب صحت، اور بہت کچھ کو حل کرنا ہے۔

Each goal focuses on a specific issue that affects people and the planet. All countries, including Pakistan, are working towards achieving these goals to make sure no one is left behind.

ہر مقصد ایک مخصوص مسئلے پر توجہ مرکوز کرتا ہے جو لوگوں اور سیارے کو متاثر کرتا ہے۔ پاکستان سمیت تمام ممالک ان اہداف کے حصول کے لیے کوشاں ہیں۔ تاکہ اس بات کو یقینی بنانے کے لیے کہ کوئی بھی پیچھے نہ رہ جائے۔

A. Divide the students into small groups and assign each group one SDG that links to the poem, such as:

طلبا کو چھوٹے گروپوں میں تقسیم کریں اور ہر گروپ کو نظم سے متعلق ایک SDG دیں جس کا تعلق نظم سے ہے جیسا کہ

SDG	Connection to the Poem
SDG 4: Quality Education	"We'll work, we'll learn..." - promoting learning and growth
SDG 16: Peace, Justice & Strong Institutions	The call for peace, unity, and responsibility

SDG 13: Climate Action	Appreciation for nature, rivers, mountains encourages protection
SDG 10: Reduced Inequalities	Promoting unity and shared pride among all people
SDG 17: Partnerships for Goals	The idea of standing together to build a better nation

Each group will prepare a short creative presentation connecting to a real-life issue in Pakistan. Arrange a special class period or school assembly. Each Group will present their SDG reflections linked to patriotism and national progress presentation before the class or school assembly.

ہر گروپ ایک مختصر تخلیقی پیشکش تیار کرے گا جو پاکستان میں حقیقی زندگی کے مسئلے سے جڑے ہوئے ہے۔ ایک خصوصی کلاس پیریڈ یا اسکول اسمبلی کا اہتمام کریں۔ ہر گروپ کلاس یا اسکول اسمبلی کے سامنے حب الوطنی اور قومی ترقی کی پیشکش سے منسلک اپنے SDG کا مظاہرہ کرے گا۔

Writing Skills:

لکھنے کی مہارتیں

Writing a Dialogue:

What Pakistan Means to Me

[A school courtyard after morning assembly. The national flag flutters gently in the breeze. Two students, ALI and SARA, sit on a bench under a tree, holding their notebooks. The sound of the national anthem still echoes in the background.]

[صبح کی مجلس کے بعد اسکول کا صحن۔ قومی پرچم ہوا کے چھوٹے چھوٹے دھیرے دھیرے لہراتا ہے۔ دو طالب علم علی اور سارہ، ایک درخت کے نیچے ایک بیچ پر اپنی نوٹ بک پکڑے بیٹھے ہیں۔ پس منظر میں قومی ترانے کی آواز اب بھی گونجتی ہے۔]
سارہ: [جھنڈے کی طرف دیکھتے ہوئے]

SARA: [looking up at the flag]

Every time I hear the anthem, I get goosebumps. It makes me think of all the sacrifices that were made to build this country.

جب بھی میں ترانہ سنتی ہوں، مجھے جھرجھری آتی ہے۔ یہ مجھے ان تمام قربانیوں کے بارے میں سوچنے پر مجبور کرتا ہے جو اس ملک کی تعمیر کے لیے دی گئیں۔
علی: سر ہلاتا ہے

ALI: [nods]

Same here. My grandfather always talks about migrating during the partition. He was just a kid, but he remembers everything; the trains, the chaos, the hope.

میرے ساتھ بھی ایسا ہی ہے۔ میرے دادا ہمیشہ تقسیم کے دوران ہجرت کی بات کرتے ہیں۔ وہ صرف ایک بچے تھے، لیکن انھیں سب کچھ یاد ہے۔ ٹرینیں، افراتفری، امید

SARA: [quietly, with emotion]

سارہ: (خاموشی سے، جذبات سے)

They gave up everything for a country they had never seen, only dreamed of.

انہوں نے ایک ایسے ملک کے لیے سب کچھ چھوڑ دیا جس کو انہوں نے کبھی نہیں دیکھا تھا، صرف خواب دیکھا تھا۔

ALI: That's the thing, Sara. They were patriots. They didn't just love Pakistan; they believed in it. In its future.

علی: یہ بات ہے، سارہ۔ وہ محب وطن تھے۔ وہ صرف پاکستان سے محبت نہیں کرتے تھے بلکہ اس پر یقین رکھتے تھے۔ اس کے مستقبل میں۔

SARA: [thoughtfully]

سارہ: (سوچتے ہوئے)

Do you think we're doing enough? I mean, we post about Independence Day, wear green... but is that really patriotism?

کیا آپ کو لگتا ہے کہ ہم مناسب کام کر رہے ہیں؟ میرا مطلب ہے، ہم یوم آزادی کے بارے میں پوسٹ کرتے ہیں، ہزاروں پہنتے ہیں... لیکن کیا یہ واقعی حب الوطنی ہے؟

ALI: Not really. Patriotism isn't just about words. It's about actions; respecting our flag.

helping our communities, studying hard, and standing against injustice. That's how we honour Pakistan.

علی: واقعی نہیں۔ حب الوطنی صرف الفاظ کی نہیں ہے۔ یہ اعمال کے متعلق ہے۔ اپنے پرچم کا احترام کرنے، اپنے سماجوں کی مدد کرنے، سخت مطالعہ کرنے اور نا انصافی کے خلاف کھڑے ہونا۔ اسی طرح ہم پاکستان کی عزت کرتے ہیں۔

[SARA nods, her expression serious now.] [سارہ نے سر ہلایا، اس کا اظہار اب سنجیدہ ہے۔]

SARA: I want to be a doctor one day, not just for me, but for people here who can't afford proper healthcare. That's n. / way of serving Pakistan.

سارہ: میں ایک دن ڈاکٹر بننا چاہتی ہوں۔ نہ صرف اپنے لیے، بلکہ یہاں کے لوگوں کے لیے جو مناسب صحت کی دیکھ بھال کے اخراجات کے متحمل نہیں ہو سکتے۔ پاکستان کی خدمت کا یہی میرا طریقہ ہے۔

ALI: [sincerely]

علی: [مخلصانہ]

I want to be a journalist who always tells the truth, no matter what. Pakistan deserves honesty.

[A teacher passes by and smiles at the two students.]

[ایک استاد پاس سے گزرتا ہے اور دو طالب علموں کو دیکھ کر مسکراتا ہے۔]

TEACHER: [lightly]

استاد: [ہلکے سے]

Dreaming big, I see?

میرے خیال میں بڑے خواب دیکھ رہے ہیں؟

SARA: [smiling]

سارہ: [مسکراتے ہوئے]

No sir-serving big.

نہیں جناب بڑی خدمت کرنا۔

[The bell rings. Students begin heading to class. Ali and Sara stand, looking once more at the flag before walking off together.]

[گھنٹی بجتی ہے طلبہ کلاس کی طرف جانا شروع کر دیتے ہیں۔ علی اور سارہ کھڑے ہوتے ہیں، ایک ساتھ چنے سے پہلے ایک بار پھر جھنڈے کو دیکھنے کے لیے۔]

For the Teacher: معلم کے لیے:

- Help the students show how working towards the Sustainable Development Goals is a way of serving and strengthening your nation.

طلباء کو یہ سمجھانے میں مدد کریں کہ کس طرح SDG اپنی قوم کی خدمت کرنے اور اسے مضبوط بنانے کا ایک راستہ ہے۔

A. Now, choose a theme or situation, create your own characters, set the scene and write your own dialogue. Beware, never neglect your purpose and make a justified end.

اب کسی موضوع یا منظر کا انتخاب کریں اپنے کردار تخلیق کریں منظر سیٹ کریں اور اپنا مکالمہ تحریر کریں۔ یاد رکھیں کہ آپ مقصد کو نظر انداز نہ کریں اور اسے قابل قبول اختتام بنائیں۔

Ans. Title:

Why Should We Love Our Homeland?

Scene: A quiet school courtyard after morning assembly. The national flag is fluttering gently. Ahmed and Maryam are sitting on a bench, watching students pass by.

منظر: صبح کی اسٹمپ کے بعد سکول کورٹ کی ایک پرسکون جگہ۔ قومی پرچم آہستہ سے لہرا رہا ہے۔ احمد اور مریم ایک بینچ پر بیٹھے طلبہ کو گزرتے ہوئے دیکھ رہے ہیں۔

Ahmed: Maryam, during the assembly today, everyone talked about loving our homeland. Do you really think it matters that much?

احمد: مریم، آج اسمبلی میں سب نے اپنے وطن سے محبت کی بات کی۔ کیا آپ واقعی سوچتی ہیں کہ یہ اتنی اہم ہے؟

Maryam: Yes, Ahmed, it matters deeply because our homeland is where our identity begins.

مریم: ہاں احمد، اس کی بہت اہمیت ہے کیونکہ ہمارا وطن وہی ہے جہاں سے ہماری شناخت شروع ہوتی ہے۔

Ahmed: But people say opportunities are better abroad. Why should we stay attached to one

place?

احمد: لیکن لوگ اس لیے نہیں کہ وہ ملک سے متعلق بہتر ہیں۔ ہمیں کیوں ایک جگہ سے جڑے رہنا چاہیے؟

Maryam: Opportunities may be elsewhere, but dignity, roots, and belonging come from our own land.

Ahmed: Still, a country is just land and buildings. How can we love something like that?

احمد: پھر بھی، ایک ملک صرف زمین اور عمارت ہے۔ ہم ایسی چیز سے کیسے پیار کر سکتے ہیں؟

Maryam: It is more than land; it is our language, culture, history, and the memories of our people.

مریم: یہ زمین سے زیادہ ہے۔ یہ ہماری زبان، ثقافت، تاریخ اور ہمارے لوگوں کی یادیں ہیں۔

Ahmed: I never thought about it that way. But what has the homeland done for us personally?

احمد: میں نے اس بارے میں کبھی نہیں سوچا۔ لیکن وطن نے ذاتی طور پر ہمارے لیے کیا کیا ہے؟

Maryam: It gave us identity, education, shelter, and a sense of who we are.

مریم: اس نے ہمیں شناخت، تعلیم دی، پناہ دی، اور یہ احساس دیا کہ ہم کون ہیں۔

Ahmed: (smilingly) True, our schools, streets, and even struggles shaped us.

احمد: (مسکراتے ہوئے) یہ سچ ہے کہ ہمارے اسکولوں، گلیوں اور یہاں تک کہ جدوجہد نے ہمیں پروان چڑھایا۔

Maryam: (thoughtfully) Exactly, and loving our homeland means caring for it, not blindly praising it.

مریم: (سوچتے ہوئے) بالکل، اور اپنے وطن سے محبت کا مطلب ہے اس کی دیکھ بھال کرنا، آنکھیں بند کر کے اس کی تعریف کرنا نہیں۔

Ahmed: So love also means responsibility.

Maryam: Yes, responsibility to improve it, protect it, and serve it honestly.

مریم: ہاں، اسے بہتر بنانے، اس کی حفاظت کرنے اور ایماندارانہ طور پر اس کی خدمت کرنے کی ذمہ داری ہے۔

Ahmed: But what if the homeland has problems like poverty or injustice?

احمد: لیکن اگر وطن عزیز میں غربت یا نا انصافی جیسے مسائل ہوں تو کیا ہوگا؟

Maryam: That is when love becomes stronger, because real love works to fix problems.

مریم: یہ تب ہوتا ہے، جب محبت مضبوط ہوتی ہے، کیونکہ حقیقی محبت مسائل کو حل کرنے کا کام کرتی ہے۔

Ahmed: I see. Leaving forever would mean escaping, not solving.

احمد: میں دیکھتا ہوں۔ ہمیشہ کے لیے چھوڑنے کا مطلب فرار ہونا ہے، حل نہیں۔

Maryam: Right, and future generations depend on what we do today.

مریم: ٹھیک ہے، اور آنے والی نسلوں کا انحصار اس بات پر ہے کہ ہم آج کیا کرتے ہیں۔

Ahmed: So loving our homeland is also about hope for tomorrow.

احمد: تو اپنے وطن سے محبت کل کی امید بھی ہے۔

Maryam: (saying with motions) Hope, sacrifice, and unity, especially in difficult times.

مریم: (جذبات میں کہتے ہوئے) امید، قربانی اور اتحاد، خاص طور پر مشکل وقت میں۔

Ahmed: (with serious expression) Now I understand why elders speak so emotionally about the country.

احمد: (سنجیدہ اظہار کے ساتھ) اب میں سمجھ گیا ہوں کہ بزرگ ملک کے بارے میں اتنی جذباتی بات کیوں کرتے ہیں۔

Maryam: Because their lives are tied to its soil, stories, and sacrifices.

مریم: کیونکہ ان کی زندگیاں اس کی مٹی، کہانیوں اور قربانیوں سے جڑی ہوئی ہیں۔

Ahmed: (with smile one face) I feel proud now, not just emotional, but aware.

احمد: (چہرے پر مسکراہٹ کے ساتھ) میں اب فخر محسوس کر رہا ہوں، نہ صرف جذباتی، بلکہ آگاہ ہوں۔

Maryam: (smiling) That awareness is the true purpose of loving our homeland.

مریم: (مسکراتے ہوئے) یہ آگاہی ہی اپنے وطن سے محبت کا اصل مقصد ہے۔

B. Here is a passage for you, read it out, and point out errors and correct them.

یہ میرا آپ کے لیے ہے اسے پڑھیں اور اس سے غلطی کی نشان دہی کریں اور غلطیاں درست کریں۔

What It Means to Be a Responsible Citizen

Being a responsible citizen doesn't just mean following the rules. It means caring about your country and trying to make it a better place for everyone. Some people think that only adults need to worry about this, but even young people like us can do small things that matter.

ایک ذمہ دار شہری ہونے کا مطلب صرف قوانین پر عمل کرنا نہیں ہے۔ اس کا مطلب ہے اپنے ملک کا خیال رکھنا اور اسے سب کے لیے ایک بہتر جگہ بنانے کی کوشش کرنا۔ کچھ لوگوں کا خیال ہے کہ اس بارے میں صرف بڑوں کو ہی فکر کرنے کی ضرورت ہے، لیکن ہم جیسے نوجوان بھی چھوٹے چھوٹے کام کر سکتے ہیں جو اہم ہیں۔

For example, I think keeping the environment clean is part of being a good citizen. When people throw garbage on the streets, it doesn't just look bad; it can also be dangerous for health. If everyone just took care of their own trash, cities would be a lot cleaner. I also think obeying traffic rules is something we forget, but it's very important for everyone's safety. Sometimes people break rules because they are in a hurry, but accidents can happen in seconds.

مثال کے طور پر، میں سمجھتا ہوں کہ ماحول کو صاف ستھرا رکھنا ایک اچھے شہری ہونے کا حصہ ہے۔ جب لوگ سڑکوں پر کچرا پھینکتے ہیں تو یہ صرف برا ہی نہیں لگتا، یہ صحت کے لیے بھی خطرناک ہو سکتا ہے۔ اگر ہر کوئی اپنے اپنے کوڑے دان کا خیال رکھے تو شہر بہت زیادہ صاف ستھرا ہو جائیگا، میرے خیال میں ٹریفک قوانین کی پابندی کرنا ایک ایسی چیز ہے جسے ہم بھول جاتے ہیں لیکن یہ سب کی حفاظت کے لیے بہت ضروری ہے۔ بعض اوقات لوگ جلدی میں ہونے کی وجہ سے اصول توڑ دیتے ہیں، لیکن حادثات سینکڑوں میں ہو سکتے ہیں۔

Being honest and respectful is also part of it. If we cheat, lie or treat others unfairly, how can we expect our society to be peaceful? I believe that small actions like helping a neighbour, being kind at school, or even raising our voice when we see injustice, these are all things that show true responsibility.

ایماندار ہونا اور عزت دار ہونا بھی اس کا حصہ ہے۔ اگر ہم دھوکہ دیں، جھوٹ بولیں یا دوسروں کے ساتھ نا انصافی کریں تو ہم اپنے معاشرے کا پر امن ہونے کی امید کیسے رکھ سکتے ہیں؟ میرا یقین ہے کہ چھوٹے چھوٹے اعمال جیسے پڑوسی کی مدد کرنا، اسکول میں مہربان ہونا، یا یہاں تک کہ جب ہم نا انصافی دیکھتے ہیں تو اپنی آواز اٹھانا، یہ سب چیزیں ہیں جو حقیقی ذمہ داری کو ظاہر کرتی ہیں۔

In conclusion, being a responsible citizen is not just about big actions. It's about everyday behaviour and choices that show we care about others, our country, and our future.

آخر میں، ایک ذمہ دار شہری ہونا صرف بڑے کاموں سے متعلق نہیں ہے۔ یہ روزمرہ کے رویے اور انتخاب کے بارے میں ہے جو ظاہر کرتے ہیں کہ ہمیں دوسروں، اپنے ملک اور اپنے مستقبل کی فکر ہے۔

Solution: What It Means to Be a Responsible Citizen

To be a responsible citizen does not mean following rules and laws of one's country. It also means caring about your country and trying to make it a better place for everyone. Some people believe that only adults need to think about responsibility, but even young people like us can make a difference through small actions.

For example, keeping the environment clean is an important duty of a good citizen. When people throw garbage on the streets, it not only looks unpleasant but also becomes a danger to public health. If everyone took responsibility for their own waste, our cities would be much cleaner. Obeying traffic rules is another responsibility that people often ignore, yet it is essential for everyone's safety. Many accidents happen because people break rules in a hurry, forgetting that a single mistake can cause serious harm.

Being honest and respectful is also a key part of responsible citizenship. If we cheat, lie, or treat others unfairly, we cannot expect our society to remain peaceful. Small actions such as helping a neighbour, being kind at school, and speaking up when we see injustice all show true responsibility.

In conclusion, being a responsible citizen is not about doing great or heroic acts. It is about daily behaviour and wise choices that show care for others, our country, and our future.

Now, compare your corrected passage with following one:

Being a responsible citizen is about more than just following laws; it's about caring for your country and making it a better place for everyone. Many people believe that responsibility lies only with adults, but even young people can contribute in meaningful ways.

One important aspect of responsible citizenship is caring for the environment. Littering harms not only the beauty of our surroundings but also our health. If everyone simply takes care of their own trash and used public bins, our streets and parks would be cleaner and safer. Obeying traffic rules is another example. Though it may seem like a small thing, following traffic signals and rules prevents accidents and protects lives.

Responsibility also includes honesty, respect, and fairness. If we lie, cheat, or treat others badly, we damage the trust and peace within our society. On the other hand, simple acts like helping a neighbour, showing kindness at school, or speaking up when we witness injustice, can show true citizenship.

In conclusion, being a responsible citizen isn't about grand gestures. It's about everyday choices that reflect our concern for others, our country, and our shared future. When each of us acts with responsibility, we help build a stronger, safer, and more united society.

C. Make groups of the students. Each group having four students, and each group will be allocated with a topic to write a passage of four paras. Then each group will exchange their passages and will edit and proofread it for the other.

طلبا کے گروپ بنائیں۔ ہر گروپ میں چار طالب علم ہوں گے، اور ہر گروپ کو چار ہیروں کا ایک ہیرو لکھنے کے لیے ایک عنوان دیا جائے گا۔ پھر ہر گروپ اپنے اقتباسات کا تبادلہ کرے گا اور دوسرے کے لیے اس میں ترمیم اور پروف ریڈ کرے گا۔

عملی کام

Ans. Practical work

Additional Exercises

☆ Answer the following questions.

1. What natural features of the land are mentioned in the poem?

Ans. The natural features of the land mentioned in the poem are mountains, rivers, snowy peaks, deserts, and trees. These features show the beauty and variety of the land.

2. How does the poet describe the skies and rivers?

Ans. The poet describes the skies as wide, and the rivers as blue. This shows openness, freedom, and purity.

3. What does the poet say about the spirit of the people when they see their flag?

Ans. The poet says the spirit of the people rises higher than the sky when they see their flag. This means the people are proud, brave, and hopeful.

4. How is the flag of the country described?

Ans. The flag of the country is green with a white star and it shines like a light at night. It shows

peace, pride, and guidance.

5. **What is the poet's attitude toward the country?**

Ans. The poet's attitude toward his country is full of spirit of patriotism. He shows strong love, pride, and respect for the country and calls it sacred.

6. **What message is given about service and effort in the poem?**

Ans. The poem encourages people to serve, work hard, learn, and move forward together for the nation.

7. **How does the poem show the unity of the people?**

Ans. The poem shows unity of the people in line, "the people will stand as one" This shows unity and cooperation.

8. **Which regions of the country are mentioned in the poem?**

Ans. The regions of the country mentioned in the poem are the snowy North and the hot deserts of the South.

9. **How does the poet show love for the homeland?**

Ans. The poet shows his love for the homeland by promising to serve, work, and stand for the country.

10. **What values does the poem emphasize?**

Ans. The poem highlights the values like freedom, love, pride, peace, service, and unity. These all values invoke a person's love for his homeland.

11. **How does imagery in the poem help show patriotism?**

Ans. Images of mountains, rivers, skies, and the flag in the poem help create pride and love for the homeland.

12. **What is the overall message of the poem?**

Ans. The poem celebrates the country's beauty and spirit and encourages unity, love, and dedication.

☆ **Choose the word with correct spelling.**

- | | | | |
|-----------------|--------------|-------------|--------------|
| 1. a) Gren | b) Green | c) Grean | d) Grin |
| 2. a) Rych | b) Ritch | c) Rich | d) Riche |
| 3. a) Troo | b) True | c) Truu | d) Treu |
| 4. a) Skys | b) Skeys | c) Skiez | d) Skies |
| 5. a) Rievers | b) Rivar | c) Rivers | d) Rivres |
| 6. a) Muntains | b) Mountains | c) Mountans | d) Mountins |
| 7. a) Pride | b) Prede | c) Prayd | d) Prid |
| 8. a) Sors | b) Soars | c) Soarss | d) Saurz |
| 9. a) Snowee | b) Snoowy | c) Snowy | d) Snovy |
| 10. a) Desserts | b) Deserz | c) Deserts | d) Dezerts |
| 11. a) Grain | b) Grane | c) Grein | d) Graen |
| 12. a) Bloowing | b) Blooming | c) Bloemin | d) Bloomin |
| 13. a) Whispar | b) Whispeers | c) Whispers | d) Whisprs |
| 14. a) Libberty | b) Libertie | c) Liberty | d) Libbertee |
| 15. a) Flagg | b) Flayg | c) Flag | d) Flaag |
| 16. a) Beaconn | b) Beikon | c) Beacon | d) Beakon |
| 17. a) Plaace | b) Plase | c) Place | d) Placce |
| 18. a) Stund | b) Stend | c) Stand | d) Stann |

19. a) Brightest b) Briteest c) Brightist d) Brytest
 20. a) Lande b) Laand c) Lann d) Land
 21. a) Pece b) Pies c) Peace d) Pease
 22. a) Luv b) Lofe c) Loev d) Love
 23. a) Strive b) Striv c) Streev d) Striive
 24. a) Paart b) Parth c) Parte d) Part
 25. a) Ohn b) Owan c) Own d) Owe

Answer Key

- | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. b | 2. c | 3. b | 4. d | 5. c | 6. b | 7. a |
| 8. b | 9. c | 10. c | 11. a | 12. b | 13. c | 14. c |
| 15. c | 16. c | 17. c | 18. c | 19. a | 20. d | 21. c |
| 22. d | 23. a | 24. d | 25. c | | | |

☆ Choose the correct meaning of the underlined words.

- "O Land of green, so rich and true":
 a) poor b) wealthy c) empty d) weak
- "O Land of green, so rich and true" :
 a) false b) fake c) loyal d) broken
- wide means:
 a) narrow b) broad c) short d) thin
- pride means:
 a) shame b) fear c) honor d) anger
- The word soars means:
 a) falls b) rises high c) stops d) hides
- The word snowy means:
 a) hot b) dry c) icy d) dark
- "To deserts glowing in the South":
 a) shining b) freezing c) fading d) closing
- "Each grain of soil, each blooming tree"
 a) dying b) flowering c) falling d) broken
- liberty means:
 a) slavery b) freedom c) silence d) power
- The word beacon means:
 a) signal light b) shadow c) wall d) cloud
- The word proud means:
 a) ashamed b) happy c) honored d) weak
- "For all who serve and strive with grace" :
 a) avoid b) try hard c) sleep d) forget
- "You are our pride, our sacred place":
 a) ordinary b) holy c) dirty d) small
- stand means:
 a) sit b) unite c) leave d) cry
- part means:
 a) role b) whole c) game d) rest

16. The word **home** means:
 a) house b) country c) village d) room
17. "In every heart, your name **belongs**":
 a) fits b) leaves c) breaks d) hides
18. "With **peace** and love, I'll do my part":
 a) war b) fight c) calm d) noise

Answer Key

- | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. b | 2. c | 3. b | 4. c | 5. b | 6. c | 7. a |
| 8. b | 9. b | 10. a | 11. c | 12. b | 13. b | 14. b |
| 15. a | 16. b | 17. a | 18. c | | | |

☆ Choose the correct option according to the grammar. گرامر کی رو سے درست آپشن کا انتخاب کریں۔

1. The ancient **lighthouse** served as a crucial beacon for sailors. The underlined word is a/an _____
 a) Verb b) Adjective c) Noun d) Adverb
2. The gardener admired the **blooming** roses in the sunlight. The underlined word is a/an _____
 a) Noun b) Adjective c) Verb d) Adverb
3. The critic wrote a **glowing** review of the new restaurant. The underlined word is a/an _____
 a) Verb b) Adjective c) Noun d) Adverb
4. After the **treaty** was signed, there was finally peace in the region. The underlined word is a/an _____
 a) Adjective b) Verb c) Adverb d) Noun
5. She felt a deep sense of **pride** when she saw her daughter graduate. The underlined word is a/an _____
 a) Verb b) Noun c) Adjective d) Adverb
6. The temperature **soars** dramatically during the summer months. The underlined word is a/an _____
 a) Noun b) Adjective c) Verb d) Adverb
7. Every athlete must **strive** to overcome his personal limitations. The underlined word is a/an _____
 a) Adjective b) Verb c) Noun d) Adverb
8. Scientists **analyze** data to draw meaningful conclusions. The underlined word is a/an _____
 a) Noun b) Verb c) Adjective d) Adverb
9. Her detailed **analysis** of the situation impressed everyone. The underlined word is a/an _____
 a) Noun b) Verb c) Adjective d) Adverb
10. He has **strong** analytical skills that help him solve problems. The underlined word is a/an _____
 a) Noun b) Verb c) Adjective d) Adverb

11. They advocate for better healthcare policies in the community. The underlined word is a/an _____.
a) Noun b) Verb c) Adjective d) Adverb
12. She is known as an advocate for women's rights. The underlined word is a/an _____.
a) Noun b) Verb c) Adjective d) Adverb
13. His advocacy work has helped many underprivileged children. The underlined word is a/an _____.
a) Noun b) Verb c) Adjective d) Adverb
14. She presented an advocative argument that convinced everyone. The underlined word is a/an _____.
a) Noun b) Verb c) Adjective d) Adverb
15. We need to decide on a venue for the wedding. The underlined word is a/an _____.
a) Noun b) Verb c) Adjective d) Adverb
16. The jury reached a unanimous decision after deliberation. The underlined word is a/an _____.
a) Noun b) Verb c) Adjective d) Adverb
17. A decisive leader is essential during a crisis. The underlined word is a/an _____.
a) Noun b) Verb c) Adjective d) Adverb
18. It is important to educate children about environmental issues. The underlined word is a/an _____.
a) Noun b) Verb c) Adjective d) Adverb
19. She received a quality education from a prestigious university. The underlined word is a/an _____.
a) Noun b) Verb c) Adjective d) Adverb
20. The museum offers many educational programs for students. The underlined word is a/an _____.
a) Noun b) Verb c) Adjective d) Adverb
21. Artists create beautiful works that inspire people. The underlined word is a/an _____.
a) Noun b) Verb c) Adjective d) Adverb
22. The creation of the new policy took several months. The underlined word is a/an _____.
a) Noun b) Verb c) Adjective d) Adverb
23. She has a highly creative mind that generates innovative ideas. The underlined word is a/an _____.
a) Noun b) Verb c) Adjective d) Adverb
24. "Land of green, so rich and true." The underlined word is a/an _____.
a) Noun b) Verb c) Adjective d) Adverb
25. "With skies so wide and rivers blue." The underlined word is a/an _____.
a) Noun b) Adjective c) Verb d) Adverb
26. "Your mountains stand with pride so high." The underlined word is a/an _____.
a) Verb b) Noun c) Adjective d) Adverb
27. "Your spirit soars beyond the sky." The underlined word is a/an _____.
a) Preposition b) Conjunction c) Adverb d) Pronoun

28. "**From** snowy peaks of mighty North." The underlined word is a/an _____
 a) Verb b) Preposition c) Adjective d) Adverb
29. "To deserts **glowing** in the South." The underlined word is a/an _____
 a) Verb b) Adjective c) Noun d) Adverb
30. "Each grain of **soil**." The underlined word is a/an _____
 a) Pronoun b) Adjective c) Noun d) Verb
31. "Whispers of **love** and liberty." The underlined word is a/an _____
 a) Noun b) Verb c) Adjective d) Pronoun
32. "Your flag of **green** and star so white." The underlined word is a/an _____
 a) Conjunction b) Adverb c) Adjective d) Preposition
33. "Shines like a beacon **in** the night." The underlined word is a/an _____
 a) Preposition b) Conjunction c) Adverb d) Pronoun
34. "We **hold** it high." The underlined word is a/an _____
 a) Noun b) Verb c) Adjective d) Pronoun
35. "Both proud **and** strong." The underlined word is a/an _____
 a) Conjunction b) Preposition c) Adjective d) Adverb
36. "For all **who** serve and strive." The underlined word is a/an _____
 a) Pronoun b) Conjunction c) Adjective d) Verb
37. "**We'll** work, we'll learn, we'll stand as one." The underlined word is a/an _____
 a) Preposition b) Conjunction c) Adverb d) Pronoun
38. "**Until** the brightest dream is won." The underlined word is a/an _____
 a) Preposition b) Conjunction c) Adjective d) Adverb
39. "**Forever** will I make my stand." The underlined word is a/an _____
 a) Adjective b) Adverb c) Noun d) Verb
40. "**With** peace and love." The underlined word is a/an _____
 a) Conjunction b) Preposition c) Adverb d) Pronoun
41. "I'll **do** my part." The underlined word is a/an _____
 a) Verb b) Noun c) Adjective d) Pronoun
42. "You will **always** own my heart." The underlined word is a/an _____
 a) Adverb b) Adjective c) Noun d) Verb
43. "**For** you will always own my heart." The underlined word is a/an _____
 a) Conjunction b) Preposition c) Pronoun d) Adverb

Answer Key

- | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. c | 2. b | 3. b | 4. d | 5. b | 6. c | 7. b |
| 8. b | 9. a | 10. c | 11. b | 12. a | 13. c | 14. c |
| 15. b | 16. a | 17. c | 18. b | 19. a | 20. c | 21. b |
| 22. a | 23. c | 24. c | 25. b | 26. a | 27. a | 28. b |
| 29. b | 30. c | 31. a | 32. c | 33. a | 34. b | 35. a |
| 36. a | 37. d | 38. b | 39. b | 40. b | 41. a | 42. a |
| 43. a | | | | | | |

