



مشتاق احمد یوسفی

(۱۹۲۳ء - ۲۰۱۸ء)

مشتاق احمد یوسفی راجستھان کی ایک چھوٹی سی مسلم ریاست "ٹونک" کے ایک تعلیم یافتہ مذہبی گھرانے میں پیدا ہوئے۔ ان کے نانا مسلم راٹھور تھے۔ ان کے والد عبدالکریم خان یوسفی نے بے پور شہر میں کاروبار شروع کیا۔ بعد ازاں بے پور میونسپل کمیٹی کے چیئرمین اور ریاستی اسمبلی کی حزب مخالف کے راہ نمائے رہے۔ اسمبلی میں سقوط حیدر آباد کے بعد پاکستان کی حمایت میں تقریر کرنے پر ان کو ہجرت کر کے کراچی آنا پڑا۔

یوسفی صاحب نے ابتدائی تعلیم گھر پر حاصل کی اور عربی، فارسی اور دینیات کے علوم پڑھے۔ انٹر میڈیٹ راجپوتانہ بورڈ سے درجہ اول میں پاس کیا۔ بی۔ اے آگرہ یونیورسٹی سے اول درجہ میں پاس کیا اور ۱۹۴۵ء میں علی گڑھ یونیورسٹی سے ایم۔ اے فلسفہ کی ڈگری بھی درجہ اول میں حاصل کی۔ علی گڑھ کے تعلیمی اور تہذیبی اثرات کے زیر اثر ان کے جوہر کھلے۔ ۱۹۴۶ء میں راجپوتانہ سول سروس میں شامل ہوئے اور ۱۹۴۹ء تک وہیں رہے۔ پاکستان آنے کے بعد بطور منیجر مسلم کمرشل بینک اپنی ملازمت کا آغاز کیا اور مختلف مراحل سے گزرتے ہوئے پاکستان بینکنگ کونسل کے چیئرمین کے عہدے تک پہنچے۔

مشتاق احمد یوسفی ایک فطری مزاح نگار ہیں۔ ان کی تحریروں میں اگرچہ سلیقہ مندی، رکھ رکھاؤ اور عمارت کی تزئین و آرائش کا خصوصی اہتمام ملتا ہے، اس کے باوجود ان کے جملے رواں، شگفتہ اور بے ساختہ ہوتے ہیں۔ وہ بات سے بات نکالتے ہیں اور ایسے گہرے اور پوشیدہ معانی پیدا کرتے ہیں کہ وہ کسی مفکر کی بے ساختہ گفت گو کا حصہ معلوم ہوتی ہے۔ ان کے موضوعات ہماری روزمرہ زندگی اور معمولات سے لیے گئے ہیں لیکن وہ ان میں بھی مزاح کے انوکھے اور چونکا دینے والے گوشے تلاش کر لیتے ہیں۔ ان کے مزاح کی بنیاد ایک اعلیٰ تہذیبی شعور اور مذاق سلیم پر استوار ہوتی ہے۔

یوسفی صاحب کا قلم جس موضوع کو چھوٹا ہے اس میں نئی روئیدگی اور بالیدگی پیدا کر دیتا ہے۔ ان کی کوئی ترکیب ایسی نہیں ہوتی جو قاری کو فکر و نظر کی نئی روشنی نہ دے جاتی ہو۔

مشہور مزاح نگار اور شاعر ابن انشانے ان کے متعلق صحیح لکھا ہے کہ اگر مزاحیہ ادب کے موجودہ دور کو ہم کسی نام سے منسوب کر سکتے ہیں تو وہ یوسفی ہی کا نام ہے۔

یوسفی صاحب کے پانچ مجموعے شائع ہوئے: ”چراغ تلے“، ”خاکم بدہن“، ”زرگزشت“، ”آبِ گم“، اور ”شامِ شعرِ یاراں“۔

”خاکم بدہن“ پر انھیں ”آدم جی“ ادبی انعام سے بھی نوازا گیا۔

سبق: ۵

کافی

تدریسی مقاصد:

- ☆ مزاحیہ ادب کی خصوصیات اور اس کی اہمیت کو سمجھنا
- ☆ سبق ”کافی“ کے مرکزی خیال اور بنیادی نکات کو بیان کرنا
- ☆ مشتاق احمد یوسفی کے اسلوب نگارش (شوخی، بیان، ظرافت، برجستگی) کی خصوصیات کی نشان دہی کرنا
- ☆ مزاحیہ تحریر کے ادبی حسن اور زبان کی چاشنی کو محسوس کرنا

میں نے سوال کیا ”آپ کافی کیوں پیتے ہیں؟“

انھوں نے جواب دیا ”آپ کیوں نہیں پیتے؟“

”مجھے اس میں سگار کی سی بو آتی ہے۔“

”اگر آپ کا اشارہ اس کی سوندھی سوندھی خوشبو کی طرف ہے تو یہ آپ کی فقاہت شامہ کی کوتاہی ہے۔“

گو کہ ان کا اشارہ صریحاً میری ناک کی طرف تھا، تاہم رفعِ شرکی خاطر میں نے کہا: ”تھوڑی دیر کے لیے یہ مان لیتا ہوں کہ کافی میں سے بھیجی بھیجی مہک آتی ہے مگر یہ کہاں کی منطق ہے کہ جو چیز ناک کو پسند ہو وہ حلق میں انڈیل لی جائے۔ اگر ایسا ہی ہے تو کافی کا عطر کیوں نہ کشید کیا جائے تاکہ ادبی محفلوں میں ایک دوسرے کے لگایا کریں۔“

تڑپ کر بولے: ”صاحب! میں ماکولات میں معقولات کا دخل جائز نہیں سمجھتا، تاوقتیکہ اس گھپلے کی اصل وجہ حلفظ کی مجبوری نہ ہو۔ کافی کی مہک سے لطف اندوز ہونے کے لیے ایک تربیت یافتہ ذوق کی ضرورت ہے۔ یہی سوندھا پن لگی ہوئی کھیر اور دھنگارے راستے میں ہوتا ہے۔“

میں نے معذرت کی: ”گھر چن اور دھنگاروں سے مجھے متلی ہوتی ہے۔“

فرمایا: ”تعجب ہے! یوپی میں تو شرفا بڑی رغبت سے کھاتے ہیں۔“

”میں نے اسی بنا پر ہندوستان چھوڑا۔“

چراغ دے ہو کر کہنے لگے: ”آپ قائل ہو جاتے ہیں تو کج بحثی کرنے لگتے ہیں۔“

جواباً عرض کیا: ”گرم ممالک میں بحث کا آغاز صحیح معنوں میں قائل ہونے کے بعد ہی ہوتا ہے۔ دانستہ دل آزاری ہمارے مشرب میں گناہ

ہے۔ اگر یہ سچ ہے کہ کافی خوش ذائقہ ہوتی ہے تو کسی بچے کو پلا کر اس کی صورت دیکھ لیجیے۔“

جھلا کر بولے: ”آپ معصوم بچوں کو بحث میں کیوں گھسیٹتے ہیں؟“

میں بھی الجھ گیا: ”آپ لوگ ہمیشہ بچوں سے پہلے لفظ معصوم کیوں لگاتے ہیں؟ کیا اس کا یہ مطلب ہے کہ کچھ بچے گنہگار بھی ہوتے ہیں؟ خیر آپ کو بچوں پر اعتراض ہے تو بتائی کو لیجیے۔“

”بتائی ہی کیوں؟ بکری کیوں نہیں؟“ وہ سچ مچ مچنے لگے۔

میں نے سمجھایا: ”بتائی اس لیے کہ جہاں تک پینے کی چیزوں کا تعلق ہے، بچے اور بتائیاں برے بھلے کی کہیں بہتر تمیز رکھتے ہیں۔“

ارشاد ہوا: ”کل کو آپ کہیں گے کہ چوں کہ بچوں اور بتائیوں کو پکے گانے پسند نہیں آسکتے اس لیے وہ بھی لغو ہیں۔“

میں نے انھیں یقین دلایا: ”میں ہرگز یہ نہیں کہہ سکتا۔ پکے راگ انھیں کی ایجاد ہیں۔ آپ نے بچوں کا رونا اور بتائیوں کا لڑنا۔۔۔۔۔“

بات کاٹ کر بولے: ”بہر حال ثقافتی مسائل کا فیصلہ ہم بچوں اور بتائیوں پر نہیں چھوڑ سکتے۔“

آپ کو یقین آئے یا نہ آئے مگر یہ واقعہ ہے کہ جب بھی میں نے کافی کے بارے میں استصواب رائے عامہ کیا اس کا انجام اسی قسم کا ہوا۔ شائقین میرے سوال کا جواب دینے کے بجائے اُلٹی جرح کرنے لگتے ہیں۔ اب میں اسی نتیجے پر پہنچا ہوں کہ کافی اور کلاسیکی موسیقی کے بارے میں استفسار رائے عامہ کرنا بڑی عاقبت نااندیشی ہے۔ یہ بالکل ایسی ہی بد مذاقی ہے جیسے کسی نیک مرد کی آمدنی یا خوب صورت عورت کی عمر دریافت کرنا۔ زندگی میں صرف ایک شخص ایسا ملا جو واقعی کافی سے بے زار تھا لیکن اس کی رائے اس لحاظ سے زیادہ قابل التفات نہیں کہ وہ ایک مشہور کافی ہاؤس کا مالک نکلا۔

ایک صاحب اپنی پسند کے جواز میں صرف یہ کہہ کر چپ ہو گئے کہ:

(۱) چھٹی نہیں ہے منہ سے یہ کافی لگی ہوئی

بعض احباب تو اس سوال سے چراغ پا ہو کر ذاتیات پر اتر آتے ہیں۔ میں یہ نہیں کہتا کہ وہ جھوٹے الزام لگاتے ہیں۔ ایمان کی بات یہ ہے کہ جھوٹے الزام کو سمجھ دار آدمی نہایت اعتماد سے ہنس کر ٹال دیتا ہے مگر سچے الزام سے تن بدن میں آگ لگ جاتی ہے۔ اس ضمن میں جو متضاد باتیں سننا پڑتی ہیں، ان کی دو مثالیں پیش کرتا ہوں۔

ایک کرم فرمانے میری بے زاری کو محرومی پر محمول کرتے ہوئے فرمایا:

(۲) ہائے کم بخت تُو نے پی ہی نہیں

۱۔ چھٹی نہیں ہے منہ سے یہ کافی لگی ہوئی (شیخ ابراہیم ذوق آ)

۲۔ میرزا داغ دہلوی

ان کی خدمت میں حلفیہ عرض کیا کہ دراصل بیسیوں گیلن کافی پینے کے بعد ہی یہ سوال کرنے کی ضرورت پیش آئی۔ دوسرے صاحب نے ذرا گھل کر پوچھا کہ کہیں کافی سے چڑ کی اصل وجہ معدے کے وہ داغ (Ulcers) تو نہیں جن کو میں دو سال سے لیے پھر رہا ہوں اور جو کافی کی تیزابیت سے جل اٹھتے ہیں اور اس کے بعد وہ مجھے نہایت تشخص ناک نظروں سے گھورنے لگے۔

استصواب رائے عامہ کا حشر آپ دیکھ چکے۔ اب مجھے اپنے تاثرات پیش کرنے کی اجازت دیجیے۔ میرا ایمان ہے کہ قدرت کے کارخانے میں کوئی شے بے کار نہیں۔ انسان غور و فکر کی عادت ڈالے (یا محض عادت ہی ڈال لے) تو ہر بڑی چیز میں کوئی نہ کوئی خوبی ضرور نکل آتی ہے۔ مثال کے طور پر حقّے ہی کو لیجیے۔ معتبر بزرگوں سے سنا ہے کہ حقّہ پینے سے تفکرات پاس نہیں پھٹکتے۔ بلکہ میں تو یہ عرض کروں گا کہ اگر تمباکو خراب ہو تو تفکرات ہی پر کیا موقوف ہے، کوئی بھی پاس نہیں پھٹکتا۔ اب دیگر ملکی اشیائے خورد و نوش پر نظر ڈالیے۔ مرچیں کھانے کا ایک آسانی سے سمجھ میں آنے والا فائدہ یہ ہے کہ ان سے ہمارے مشرقی کھانوں کا اصل رنگ اور مزہ دب جاتا ہے۔ خمیرہ گاؤ زبان اس لیے کھاتے ہیں کہ بغیر راشن کارڈ کے شکر حاصل کرنے کا یہی ایک جائز طریقہ ہے۔ جو شانہ اس لیے گوارا ہے کہ اس سے نہ صرف ایک ملکی صنعت کو فروغ ہوتا ہے بلکہ نفسِ اتارہ کو مارنے میں بھی مدد ملتی ہے۔ شلغم اس لیے زہر مار کرتے ہیں کہ ان میں وٹامن ہوتا ہے لیکن جدید طبی ریسرچ نے ثابت کر دیا ہے کہ کافی میں سوائے کافی کے کچھ نہیں ہوتا۔ اہل ذوق کے نزدیک یہی اس کی خوبی ہے۔

معلوم نہیں کافی کیوں، کب اور کس مردم آزار نے دریافت کی لیکن یہ وثوق کے ساتھ کہہ سکتا ہوں کہ یونانیوں کو اس کا علم نہیں تھا۔ اگر انھیں ذرا بھی علم ہوتا تو چراستہ کی طرح یہ بھی یونانی طب کی جزوِ اعظم ہوتی۔ اس قیاس کو اس امر سے مزید تقویت ہوتی ہے کہ قصبوں میں کافی کی بڑھتی ہوئی کھپت کی غالباً ایک وجہ یہ بھی ہے کہ عطائیوں نے ”اللہ شافی، اللہ کافی“ کہ کر موخر الذکر کاسفوف اپنے نسخوں میں لکھنا شروع کر دیا ہے۔ زمانہ قدیم میں اس قسم کی جڑی بوٹیوں کا استعمال عداوت اور عقدِ ثانی کے لیے مخصوص تھا۔ چوں کہ آج کل ان دونوں باتوں کو معیوب خیال کیا جاتا ہے، اس لیے صرف اظہارِ خلوص باہمی کے لیے استعمال کرتے ہیں۔

سنا ہے کہ چائے کے بڑے خوب صورت باغ ہوتے ہیں۔ یہ بات یوں بھی سچ معلوم ہوتی ہے کہ چائے کے پھلچنوں میں پیدا ہوتی تو ایشیائی ممالک میں اتنی افراط سے نہیں ملتی بلکہ غلّہ کی طرح غیر ممالک سے درآمد کی جاتی۔ میری معلومات عامہ محدود ہیں مگر قیاس یہی کہتا ہے کہ کافی بھی زمین ہی سے اگتی ہوگی کیوں کہ اس کا شمار ان نعمتوں میں نہیں جو اللہ تعالیٰ اپنے نیک بندوں پر آسمان سے براہِ راست نازل کرتا ہے۔ تاہم میری چشمِ تحیل کو کسی طور یہ باور نہیں آتا کہ کافی باغوں کی پیداوار ہو سکتی ہے اور اگر کسی ملک کے باغوں میں یہ چیز پیدا ہوتی ہے تو اللہ جانے وہاں کے جنگلوں میں کیا اگتا ہوگا؟ ایسے ارباب ذوق کی کمی نہیں جنھیں کافی اس وجہ سے عزیز ہے کہ یہ ہمارے ملک میں پیدا نہیں ہوتی۔ مجھ سے پوچھیے تو مجھے اپنا ملک اس لیے اور بھی عزیز ہے کہ یہاں کافی پیدا نہیں ہوتی۔

کافی پی پی کر سماج کو کوسنے والے ایک انگلیچویل نے مجھے بتایا کہ کافی سے دل کا کنول کھل جاتا ہے اور آدمی چمکنے لگتا ہے۔ میں بھی اس رائے سے متفق ہوں۔ کوئی معقول آدمی یہ سیال پی کر اپنا منہ بند نہیں رکھ سکتا۔ ان کا یہ دعویٰ بھی غلط نہیں معلوم ہوتا کہ کافی پینے سے بدن میں چُستی آتی ہے۔ جی تو لوگ دوڑ دوڑ کر کافی ہاؤس جاتے ہیں اور گھنٹوں وہیں بیٹھے رہتے ہیں۔

بہت دیر تک وہ یہ سمجھانے کی کوشش کرتے رہے کہ کافی نہایت مفترح ہے اور دماغ کو روشن کرتی ہے۔ اس کے ثبوت میں انھوں نے اپنی مثال دی کہ ”ابھی کل کا واقعہ ہے۔ میں دفتر سے گھر نہال ہال پہنچا۔ بیگم بڑی مزاج دان ہیں۔ فوراً کافی کا ”Tea Pot“ لا کر سامنے رکھ دیا۔“

میں ذرا چکرایا ”پھر کیا ہوا؟“ میں نے بڑے اشتیاق سے پوچھا۔

”میں نے دودھ دان میں سے کریم نکالی“ انھوں نے جواب دیا۔

میں نے پوچھا ”شکر دان میں سے کیا نکلا؟“

فرمایا ”شکر نکلی اور کیا ہاتھی گھوڑے نکلتے؟“

مجھے غصہ تو بہت آیا مگر کافی کا سا گھونٹ پی کر رہ گیا۔

عمدہ کافی بنانا بھی کیمیا گری سے کم نہیں۔ یہ اس لیے کہ رہا ہوں کہ دونوں کے متعلق ہی سننے میں آیا ہے کہ بس ایک آنچ کی کسر رہ گئی۔ ہر ایک کافی ہاؤس اور خاندان کا ایک مخصوص نسخہ ہوتا ہے جو سینہ بہ سینہ، حلق بہ حلق منتقل ہوتا رہتا ہے۔ مشرقی افریقہ کے اس انگریز افسر کا نسخہ تو بھی کو معلوم ہے جس کی مزے دار کافی کی سارے ضلع میں دھوم تھی۔ ایک دن اس نے ایک نہایت پُر تکلف دعوت کی جس میں اس کے حبشی خاندان نے بہت ہی خوش ذائقہ کافی بنائی۔ انگریز نے بہ نظر حوصلہ افزائی اس کو معزز مہمانوں کے سامنے طلب کیا اور کافی بنانے کی ترکیب پوچھی۔

حبشی نے جواب دیا: ”بہت ہی سہل طریقہ ہے۔ میں بہت سا کھولتا ہوا پانی اور دودھ لیتا ہوں۔ پھر اس میں کافی ملا کر دم کرتا ہوں۔“

”لیکن اسے حل کیسے کرتے ہو؟ بہت مہین چھنی ہوتی ہے۔“

”حضور کے موزے میں چھانتا ہوں۔“

”کیا مطلب؟ کیا تم میرے قیمتی موزے استعمال کرتے ہو؟“ آقا نے غضب ناک ہو کر پوچھا۔

خاندان سہم گیا: ”نہیں سرکار! میں آپ کے صاف موزے کبھی استعمال نہیں کرتا۔“

سچ عرض کرتا ہوں کہ میں کافی کی بُندی اور تلخی سے ذرا نہیں گھبراتا۔ بچپن ہی سے یونانی دواؤں کا عادی رہا ہوں اور قوت برداشت اتنی بڑھ گئی ہے کہ کڑوی سے کڑوی

گولیاں کھا کے بے مزا نہ ہوا (۱)

لیکن کڑواہٹ اور مٹھاس کی آمیزش سے جو معتدل قوام بنتا ہے وہ میری برداشت سے باہر ہے۔ میری انتہا پسند طبیعت اس میٹھے زہر کی تاب نہیں لاسکتی۔ لیکن وقت یہ آن پڑتی ہے کہ میں میزبان کے اصرار کو عداوت اور وہ میرے انکار کو تکلف پر محمول کرتے ہیں۔ لہذا جب وہ میرے کپ میں شکر ڈالتے وقت اخلاقاً پوچھتے ہیں:

”ایک چچہ یادو؟“

تو مجبوراً یہی گزارش کرتا ہوں کہ ”میرے لیے شکر دان میں کافی کے دو چچے ڈال دیجیے۔“

صاف ہی کیوں نہ کہ دوں کہ جہاں تک اشیائے خورد و نوش کا تعلق ہے، میں تہذیبِ حواس کا قائل نہیں۔ میں یہ فوری فیصلہ ذہن کے بجائے زبان پر چھوڑنا پسند کرتا ہوں۔ پہلی نظر میں جو محبت ہو جاتی ہے اس میں بالعموم نیت کا فتور کار فرما ہوتا ہے لیکن کھانے پینے کے معاملے میں میرا یہ نظریہ ہے کہ پہلا ہی لقمہ یا گھونٹ فیصلہ کن ہوتا ہے۔ بد ذائقہ کھانے کی عادت کو ذوق میں تبدیل کرنے کے لیے بڑا پتلا مارنا پڑتا ہے مگر میں اس سلسلے میں برسوں تلخی کام و دہن گوارا کرنے کا حامی نہیں، تاوقتیکہ اس میں بیوی کا اصرار یا اگر ہستی مجبور یا شامل نہ ہوں۔ بنا بریں میں ہر کافی پینے والے کو جنتی سمجھتا ہوں، میرا عقیدہ ہے کہ جو لوگ عمر بھر ہنسی خوشی یہ عذاب جھیلتے رہے، ان پر دوزخ اور جہنم حرام ہیں۔

کافی امریکا کا قومی مشروب ہے۔ میں اس بحث میں نہیں الجھنا چاہتا کہ امریکی کلچر کافی کے زور سے پھیلا یا کافی کلچر کے زور سے رائج ہوئی۔ یہ بعینہ ایسا سوال ہے جیسے کوئی بے ادب یہ پوچھ بیٹھے کہ ”غبارِ خاطر“ (۱) چائے کی وجہ سے مقبول ہوئی یا چائے ”غبارِ خاطر“ کے باعث؟ ایک صاحب نے مجھے لا جواب کرنے کی خاطر یہ دلیل پیش کی، امریکا میں تو کافی اس قدر عام ہے کہ جیل میں بھی پلائی جاتی ہے۔ عرض کیا کہ جب خود قیدی اس پر احتجاج نہیں کرتے تو ہمیں کیا پڑی کہ وکالت کریں۔ پاکستانی جیلوں میں بھی قیدیوں کے ساتھ یہ سلوک روا رکھا جائے تو انسدادِ جرائم میں کافی مدد ملے گی۔ پھر انھوں نے بتایا کہ وہاں لا علاج مریضوں کو بٹاش رکھنے کی غرض سے کافی پلائی جاتی ہے۔ کافی کے سرلیعہ تاثیر ہونے میں کیا کلام ہے۔ میرا خیال ہے کہ دم نزع حلق میں پانی چوانے کے بجائے کافی کے دو چار قطرے ٹپکا دیے جائیں تو مریض کا دم آسانی سے نکل جائے۔ بخدا، مجھے تو اس تجویز پر بھی کوئی اعتراض نہ ہوگا کہ گناہ گاروں کی فاتحہ کافی پر دلائی جائے۔

آپ کے ذہن میں خدا نخواستہ یہ شبہ نہ پیدا ہو گیا ہو کہ راقم السطور کافی کے مقابلے میں چائے کا طرف دار ہے تو مضمون ختم کرنے سے پہلے اس غلط فہمی کا ازالہ کرنا ضروری سمجھتا ہوں۔ میں کافی سے اس لیے بے زار نہیں ہوں کہ مجھے چائے عزیز ہے بلکہ حقیقت یہ ہے کہ کافی کا جلا چائے پھونک پھونک کر پیتا ہے۔

۔ ایک ہم ہیں کہ ہوئے ایسے پشیمان کہ بس!

ایک وہ ہیں کہ جنھیں ”چائے“ کے ارماں ہوں گے (۲)

(چراغِ تنے)

۱۔ مولانا ابوالکلام آزاد کے مجموعہ مکاتیب کا نام

(مومن خان مومن)

۲۔ ایک وہ ہیں کہ جنھیں چاہ کے ارماں ہوں گے

مشق

۱۔ مختصر جواب دیں۔

- (الف) مصنف کافی کو کیوں ناپسند کرتے تھے؟
 (ب) کافی پینے والے انٹلیکچوئل کی کافی کے متعلق کیا رائے ہے؟
 (ج) کافی ہاؤس کی شام کا منظر اپنے الفاظ میں بیان کریں۔
 (د) کافی کے بارے استصواب رائے کا کیا نتیجہ نکلا؟
 (ہ) مصنف نے جو شاندار گوارا ہونے کے کیا اسباب بتائے؟
 (و) عمدہ کافی بنانے کو کیا گری کیوں کہا گیا ہے؟

۲۔ درست جواب کی نشان دہی کریں:

- (i) مصنف کو کافی میں بُو آتی ہے:
 (الف) نسواری (ب) چائے کی (ج) سگریٹ کی (د) سگار کی
 (ii) معتبر بزرگوں سے سنا ہے کہ حقہ پینے سے پاس نہیں جھٹکتے:
 (الف) آلام (ب) تخیلات (ج) تفکرات (د) غم
 (iii) شلغم میں ہوتا ہے:
 (الف) وٹامن (ب) نکوٹین (ج) کیلشیم (د) آئرن
 (iv) کافی قومی مشروب ہے:
 (الف) آسٹریلیا کا (ب) امریکا کا (ج) کینیا کا (د) برطانیہ کا
 (v) کافی کا جلا چائے بھی پیتا ہے:
 (الف) ٹھنڈی کر کے (ب) سوکھ سوکھ کر (ج) پھونک پھونک کر (د) انتہائی گرم

۳۔ سبق ”کافی“ کو مد نظر رکھتے ہوئے درج ذیل جملوں کی وضاحت کریں:

- (الف) گرم ممالک میں بحث کا آغاز صحیح معنوں میں قائل ہونے کے بعد ہی ہوتا ہے۔
 (ب) صاحب! میں ماکولات میں معقولات کا دخل جائز نہیں سمجھتا۔
 (ج) کافی پی پی کر سماج کو کوسنے والے ایک انٹلیکچوئل نے مجھے بتایا کہ کافی سے دل کا کنول کھل جاتا ہے اور آدمی چمکنے لگتا ہے۔

(۵) میں کافی سے اس لیے بیزار نہیں ہوں کہ مجھے چائے عزیز ہے بلکہ حقیقت یہ ہے کہ کافی کا جلا چائے بھی پھونک پھونک کر پیتا ہے۔

۴۔ سبق ”کافی“ کے متن سے کسی ایک پیرا گراف کی تلخیص کریں اور عنوان بھی تجویز کریں۔

۵۔ سبق ”کافی“ پڑھ کر مصنف کا نقطہ نظر رکھتے ہوئے خلاصہ تحریر کریں۔

۶۔ سیاق و سباق کے حوالے سے درج ذیل اقتباسات کی تشریح کریں:

(الف) ”تھوڑی دیر کے لیے یہ مان لیتا ہوں۔۔۔۔۔ راتے میں ہوتا ہے۔“

(ب) ”وہ جب بھی میں کافی کے بارے۔۔۔۔۔ کافی ہاؤس کا مالک نکلا۔“

اوقاف، وقف کی جمع ہے جس کے معنی ہیں ”رکنا“۔ اس طرح علامتِ اوقاف کے لفظی معنی ہیں ”رکنے کی علامتیں“، یعنی ایسی علامتیں جو تحریر میں ایک جملے کو دوسرے جملے یا کسی لفظ یا حرف کو کسی دوسرے لفظ یا حرف سے الگ کرنے کے لیے استعمال ہوتی ہیں۔ انگریزی میں ان علاماتِ اوقاف کو ”Punctuation“ کہتے ہیں۔ اگر یہ علامتیں نہ ہوں تو عبارت کا مفہوم سمجھنے میں بہت دشواری پیش آئے۔

علاماتِ اوقاف کی تفصیل درج ذیل ہے:

یہ چھوٹا سا خط جملے کے اختتام پر لگایا جاتا ہے۔ مخففات کے بعد بھی یہ علامت لگائی جاتی ہے مثلاً: ن۔م۔راشد۔	-	ختمہ (وقفِ مطلق)
یہ علامت سب سے چھوٹے رقم وقفے کو ظاہر کرتی ہے جو عمارت میں مختصر ٹھہراؤ کے لیے لگائی جاتی ہے۔ مثلاً: آم، خوبانی، انار اور سیب ذائقہ دار پھل ہیں۔	,	سکتہ (وقفِ خفیف)
یہ علامت جملے میں سکتہ سے زیادہ ٹھہراؤ کے لیے استعمال ہوتی ہے۔ ایک جملے کے مختلف ذیلی حصوں کو جوڑنے کے لیے استعمال ہوتی ہے۔ نیز کسی جملے میں مختلف الفاظ کی دو یا دو سے زائد ترائی کے درمیان وقفہ کی علامت استعمال کرتے ہیں۔ مثلاً	:	وقفہ (نصف وقف)
۱۔ عالیہ اور عظمیٰ؛ طاہرہ اور زاہدہ؛ تسنیم اور ناز الگ الگ ٹولیوں میں بیٹھی ہیں۔ ۲۔ لاہور پنجاب کا؛ کراچی سندھ کا؛ پشاور خیبر پختونخوا کا اور کوئٹہ بلوچستان کا دار الحکومت ہے۔		
یہ علامت جملے میں وقفہ سے زیادہ ٹھہراؤ کے لیے استعمال ہوتی ہے۔ کسی کا قول، فرمان، مکالمہ، حوالہ کہاوت یا ضرب المثل نقل کرنے سے پہلے اور جملے کے الگ حصوں میں ربط پیدا کرنے کے لیے بنیادی جملے کے بعد اس کے ذیلی حصوں سے پہلے رابطہ کی علامت استعمال کرتے ہیں۔ مثلاً: قائد اعظم نے فرمایا: ”کام، کام اور بس کام۔“ کسی نے سچ کہا ہے: ”گیا وقت پھر ہاتھ آتا نہیں۔“	:	رابطہ (وقفِ لازم)

تفصیلیہ	-:	یہ علامت کسی بات کی تفصیل بیان کرنے سے پہلے لگائی جاتی ہے۔ مثلاً: علم کے درج ذیل فائدے ہیں:-
استفہامیہ (سوالیہ)	؟	یہ علامت ہر طرح کے سوال کے آخر میں لگائی جاتی ہے۔ مثلاً: تم کیا کر رہے ہو؟
واوین	“ ”	یہ علامت کسی قول یا اقتباس کے شروع اور آخر میں لگاتے ہیں۔ مثلاً: قائد اعظم کا قول ہے: ”ایمان، اتحاد، تنظیم“
قوسین	()	یہ علامت عبارت میں کسی بات کو دوسرے جملوں سے الگ کرنے کے لیے لگاتے ہیں۔ مثلاً: ڈاکٹر عبدالقدیر خاں (اللہ تعالیٰ ان پر رحم فرمائے) عظیم سائنس دان تھے۔ جملہ معترضہ کو قوسین میں لکھتے ہیں۔
ندائیہ / فجائیہ / استعجابیہ	!	فجائیہ کی علامت خوف، محبت، حیرت، نفرت، خوشی، غم وغیرہ جیسے جذبات کے بے ساختہ اظہار کے لیے استعمال ہوتی ہے۔ مثلاً: واہ! کتنا حسین منظر ہے۔ حروفِ مخاطب کے بعد یہ علامت استعمال ہو تو ندائیہ کہلاتی ہے۔ مثلاً: جناب عالی!، السلام علیکم!، احمد! میری بات سنو۔
خطِ فاصل (ترچھا خط)	/	تحریر میں متبادل اسماء، افعال اور بیانات کے درمیان خطِ فاصل کا استعمال کیا جاتا ہے اور عدالتی مراسلہ جات میں مختلف سیریل نمبروں کے درمیان اس علامت کا استعمال کیا جاتا ہے۔ مثلاً: (الف) میں رہم اقرار کرتا کرتے ہیں۔ (ب) بن ربت وغیرہ۔

۷۔ ہر علامت وقف کو استعمال کرتے ہوئے ایک ایک جملہ تحریر کریں۔

۸۔ سبق ”کافی“ پڑھ کر اس میں استعمال ہونے والی مختلف علامات اوقاف کی فہرست تیار کریں اور انہیں اپنے جملوں میں استعمال کریں۔

۹۔ اپنی پسند کے مطابق چائے / کافی میں سے کسی ایک مشروب کی آپ بیتی تحریر کریں۔

سرگرمیاں برائے طلبہ:

- ☆ طلبہ اپنی جماعت میں ”اردو ذریعہ اظہار“ کے موضوع پر مباحثے کا اہتمام کریں اور اس کے حق یا مخالفت میں دلائل پیش کریں۔
- ☆ طلبہ انٹرنیٹ، مستند معلوماتی کتب یا انسائیکلو پیڈیا کی مدد سے اردو زبان کے نثری ادب کی ہر صنف سے متعلق تین تین ادیبوں کی خدمات کے بارے میں معلومات حاصل کر کے تحقیقی رپورٹ تیار کریں اور جماعت میں پیش کریں۔

برائے اساتذہ کرام:

- ☆ مشتاق احمد یوسفی کی شخصیت، ان کی ظرافت نگاری اور اردو ادب میں ان کا مقام بیان کریں۔
- ☆ اساتذہ پہلے مناسب اتار چڑھاؤ اور زیرو بم کے ساتھ عبارت کی قرأت کریں پھر طلبہ سے باری باری سبق پڑھوایا جائے۔
- ☆ پر مزاح جملوں اور طنزیہ انداز کی نشان دہی کرائی جائے۔
- ☆ طلبہ سے گفت گو کرائی جائے کہ مصنف نے مزاح کے پردے میں کن معاشرتی پہلوؤں کو اجاگر کیا ہے۔

