



SMART SYLLABUS

SUBJECT: ENGLISH-8

ACADEMIC SESSION: 2025-26

The following 4 units out of 12 are deleted from compulsory English-8 to facilitate the students to prepare for the upcoming Board Examination of Grade-8.

Sr#	Unit No. and Title	Pages#
1	Unit# 2 A Great Virtue	9-20
2	Unit#3 The Twins	21-29
3	Unit#8 Setting the Quarrel	77-85
4	Unit# 9 Mountaineering	89-96

English 8-Examination 2026

Unit No.	Unit Title and SLOs	Page No.
1	Tolerance of the Rasoolullah ﷺ	1-8
	<ul style="list-style-type: none"> • Learning Outcomes: • After completing this unit, the students will be able to: • demonstrate 'attentive listening' skills towards others and be sensitive to the rules of turn-taking and discourse. • ask and answer questions of personal relevance, information and variety of communicative purposes. • demonstrate understanding of familiar word patterns using knowledge of syllables, mark the multisyllabic words in sentences to decode them, pronounce correctly and also read unfamiliar sentence patterns fluently with proper stress, expression and joy. • guess the meaning of the word in the text. Compare with the dictionary meaning to understand the contextual meaning. • analyse that text comprises a group of paragraphs that develop on the main idea addressed by the writer throughout the text. • recognise features of an effective topic sentence using specific words and vivid verbs. • explain the meaning of words using dictionary to: choose appropriate word definition according to the context, identify pronunciation, identify syllable division and stress patterns and the part of speech of a word. • keep a record of words. • use knowledge of syllable patterns, roots to construct multi-syllabic words and pronounce the words with the correct stress. • follow the steps of the process approach to plan for writing a paragraph. • write narratives to develop real or imagined experiences or events using effective techniques, relevant descriptive details, and well-structured event sequences. • apply editing and proofreading skills to a range of different texts and contexts. • 	
4	Let's Make Our Roads Safer!	30-41

	Learning Outcomes: After completing this unit, the students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • demonstrate increased personal confidence by managing and being able to adapt/change the content of the spoken presentation and listening. • apply knowledge from listening to, viewing and responding to texts for different purposes. • engage effectively in a range of collaborative discussions with diverse partners on grade-level topics, texts, and issues, building on others' ideas and expressing their own clearly. • read and view a variety of reading-age appropriate and high interest books and texts from print sources. • guess the meaning of the word and phrases in the text. Compare with the dictionary meaning to understand the contextual meaning. • discuss and evaluate how authors use language considering the impact on the reader. • discuss their own and others' reading, taking account of others' views of what they have read, express informed opinions, justify the viewpoint and make recommendations and develop an interest in a variety of texts. • recognise and rectify faulty punctuation in given passages. • locate the difference between the two parts of a compound word and use knowledge of the meaning of individual words to predict the meaning of compound words. • identify the varying position of adjectives in sentences and apply in their writing. Form adjectives from nouns and verbs. • apply the rules and correct usage of articles through reading, speech and writing. • identify, apply and use apostrophe/contractions with nouns in complex readings and extensive writing. • use types of tenses correctly in speech and writing. • write informative/explanatory texts to examine a topic and convey ideas, concepts, and information through selecting relevant content. 	
	Review -1	42-46
	Note: Items of Units # 2& 3 will not be included in the examination from Review 1.	
5	Hazrat Umar (رضى الله تعالى عنه)	47-57
	Learning Outcomes: After completing this unit, the students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • demonstrate increased personal confidence by managing and being able to adapt/change the content of the spoken presentation and listening. • speak confidently and fluently in a wide range of contexts to fulfil different purposes. • express preferences and opinions openly. • read a wide range of texts with accuracy, appropriate rate, and variation in a voice appropriate for characters and expression in successive readings, both orally and independently. • use knowledge of previously learnt rules of silent letters in tricky words and learn to read new words. • guess the meaning of the word and phrases in the text. Compare with the dictionary meaning to understand the contextual meaning. • apply strategies to comprehend questions by marking keywords, verbs and tenses. • determine a theme or central idea of a text and analyse its development over the course of the text; provide an objective summary of the text. • take dictation of paragraph/ text of grade level. • comprehend and use contemporary idioms and proverbs in the different texts and in their speech. • distinguish and write four types of sentences i.e. declarative, exclamatory, interrogative and imperative. • use homographs and homophones in writing. • use types of tenses correctly in speech and writing. • use summary skills to write an objective summary of the given text. • write multiple paragraph essays using correct punctuation and spelling, grammar, grade level vocabulary by using the writing process approach. • follow the techniques of writing the first draft with sufficient details; proofread it, and edit details to suit the purpose and audience. 	
6	Sports and Sportsmanship	58-68
	Learning Outcomes: After completing this lesson, the students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • apply knowledge from listening to, viewing and responding to texts for different purposes. • ask and answer questions of personal relevance, information and variety of communicative purposes. • develop the ability to pose rhetorical questions for a range of audiences. 	

	<ul style="list-style-type: none"> perform a role play through deliberate choice of dialogues gestures and movements. ask and answer simple and higher-order questions to guide/assess reading. guess the meaning of the word and phrases in the text. Compare with the dictionary meaning to understand the contextual meaning. skim and scan relevant information and main points in texts to identify the writer's purpose, intended audience. use dictionary/thesaurus to locate synonyms/ antonyms according to the context and use in writing. read and view a variety of reading-age appropriate and high interest books and texts from non-print sources. use abbreviations and acronyms correctly. keep a record of words. use adverbs, adverb phrases, and recognise adverb clauses as needed in their speech and writing. use all types of tenses correctly in speech and writing. write informative/explanatory texts to examine a topic and convey ideas, concepts, and information through selecting relevant content. write a short dialogue between two people, use vocabulary, tone and style appropriate to context and relationship between addresser and addressee. 	
7	The Earth Speaks	69-76
	<p>After completing this unit, the students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> engage in extended discussions and debates taking into account other speakers' viewpoints and presenting one's own with clarity and coherence. discuss and evaluate how authors use language, including figurative language, considering the impact on the reader. determine a theme or central idea of a text and analyse its development over the course of the text. understand the difference between Capitonym words. distinguish between the connotative and denotative meaning of words, both similar and dissimilar denotations and their appropriate use in a variety of writing and texts. examine and interpret the use of conjunctions and transitional devices in speech and writing to create an effect. recognise and use subordinating conjunctions to connect independent clause/s to dependent clause. recognise and use correlative conjunctions. use types of tenses (simple future tense, future continuous tense) correctly in speech and writing. use modals correctly in speech and writing to create an effect and impact on the reader. use summary skills to write an objective summary of the given text and poems. write a poem narrating an event or a story. 	
	Review - 2	86-88
	Note: Items of Units # 8&9 will not be included in the examination from Review 1.	
10	Dignity of Labour	97-104
	<p>After completing this unit, the students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> apply knowledge from listening to, viewing and responding to texts for different purposes (including arguments and discussions). speak confidently and fluently in a wide range of contexts to fulfil different purposes. read and view a variety of reading-age appropriate and high interest books and texts from print and non-print sources: Procedures (e.g., recipes, directions, instruction). explain the meaning of words from how they are used in different contexts. use thesaurus to locate antonyms. distinguish and use action verbs, linking verbs, and helping verbs. change tense in indirect speech in speech and writing. write informal letters to people in extended social and academic environments for various purposes. write multiple paragraph essays/stories and add adequate supporting detail to the topic sentence to develop the main idea. 	
11	Give to Your Country	105-113
	<p>Learning Outcomes:</p> <p>After completing this unit, the students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> apply knowledge from listening to, viewing and responding to texts for different purposes 	

	<ul style="list-style-type: none"> ask and answer questions of personal relevance, information and variety of communicative purposes read a wide range of texts with accuracy, appropriate rate, and variation in a voice appropriate for characters and expression in successive readings, both orally and independently. use common punctuation cues to aid comprehension when reading. ask and answer simple and higher-order questions to guide/assess reading. guess the meaning of the word and phrases in the text. identify and use adjectival phrases and clause in speech and writing. use transitive and intransitive verbs in speech and writing. change tense in indirect speech in speech and writing. apply editing and proofreading skills to a range of different texts and contexts. write the final draft after complete editing and proofreading. use summary skills to write an objective summary of the given text and poems. write informative/explanatory texts to examine a topic and convey ideas, concepts, and information through selecting relevant content. 	
12	Trees Plantation	114-122
	<p>Learning Outcomes: After completing this unit, the students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> demonstrate 'attentive listening' skills towards others and be sensitive to the rules of turn-taking and discourse. engage effectively in a range of collaborative discussions (one-on-one, in groups, and teacher-led) with diverse partners on grade-level topics, texts, and issues, building on others' ideas and expressing their own clearly. guess the meaning of the word and phrases in the text. Compare with the dictionary meaning to understand the contextual meaning. construct complex sentences and paragraphs using main and subordinate clauses with appropriate transitional devices and correct punctuation. read and view a variety of reading-age appropriate and high interest texts from print and non-print sources: Interpersonal texts. analyse and construct sentences using the sentence patterns and structures. change tense in indirect speech in speech and writing. compare and write informal and formal letters to people in extended social and academic environments for various purposes. write a formal letter/email letters using vocabulary, tone and style appropriate to the context and relationship between the addresser and addressee. write the final draft after completing editing and proofreading, ensure each paragraph develops the main idea of the essay/piece of writing and topic sentence of each paragraph. Use the technique of hook, lead-in sentences to develop the flow of thought. 	
	Review - 3	123-126

Paring Scheme for English 8

The English paper for Grade 8 will consist of 100 marks. The time allocated for the paper will be 3 hours. The following 03 parts of this paper:

Part A: Multiple Choice Questions (40 marks)

- **Question 1:** 40 MCQs (1 mark for each MCQ) from the entire textual material of ALP Units of English as per the given Table of Specification.

Part B: Short Answer Questions are added as per the following specifications:

- Question No. 41: (Comprehension questions: solve 6 out of 9, Marks=16)
- Question No. 42: (Proofreading/ editing/ correction Marks=14)

Part C: Constructed Response Questions are added as per the following specifications:

- Question No. 43: (Dialogue Writing/Summarization Marks=10)
- Question No. 44: (Letter Writing Marks=10)
- Question No. 45: (Paragraph Writing Marks=10)

Content Breakup:

Part A: MCQs:	Total Questions: 40 Total Marks: 40	These questions will be given form the following units: 1: Tolerance of the Rasoolullah (ﷺ) 4: Let's Make Our Roads Safer! 5: Hazrat Umar (رضى الله تعالى عنه) 6: Sports and Sportsmanship 10: Dignity of Labour 11: Give to Your Country 12: Tree Plantation
Part B: SRQs	A: Total Marks: 16 B: Total Marks: 14	Comprehension questions Proof reading & Editing
Part C: CRQs	Total Marks: 30	Q#1: Dialogue Writing/ Summarize (Marks: 10) Q#2: Letter Writing (Marks: 10) Q#3: Attempt one paragraph out of 2 (Marks: 10)
Total Marks: 100		

سمارٹ سلیبس (Smart Syllabus)

مضمون اُردو برائے جماعت ہشتم، تعلیمی سیشن: 2025-26

اُردو لازمی برائے جماعت ہشتم کی درسی کتاب میں سے طلبہ کی سہولت کے پیش نظر چھ اسباق حذف کیے جا رہے ہیں تاکہ طلبہ بیس (20) کے بجائے چودہ (14) اسباق پر توجہ مرکوز کرتے ہوئے بھرپور تیاری کر سکیں۔

حذف شدہ اسباق کی تفصیل:-

1۔ ”چنل خور“ صفحہ نمبر: 27 تا 34

2۔ ”مناظر پاکستان“ صفحہ نمبر: 46 تا 52

3۔ ”اک ریل کے سفر کی تصویر کھینچتا ہوں“ (نظم) صفحہ نمبر: 69 تا 73

4۔ ”حکیم محمد سعید شہید“ صفحہ نمبر: 88 تا 93

5۔ ”دریا کنارے چاندنی“ (نظم) صفحہ نمبر: 115 تا 118

6۔ ”ابتدائی طبی امداد“ صفحہ نمبر: 119 تا 127

پرچہ مرتبین کے لیے لازم ہے کہ سوالیہ پرچہ ترتیب دیتے ہوئے درج بالا اسباق میں سے معروضی،

انشائی و دیگر نوعیت کے سوالات میں سے کوئی سوال یا جز شامل نہ کریں۔

نمبروں کی تقسیم برائے اردو جماعت ہشتم
(Pairing Scheme)

پرچہ اردو کے کل نمبر 100 ہوں گے اور طلبہ کو پرچہ حل کرنے کے لیے تین گھنٹے کا وقت دیا جائے گا۔ پرچے کے درج ذیل تین حصے ہوں گے:

حصہ اول:	کثیر الانتخابی سوالات (MCQs)	تعداد: 40	نمبر: 40	(1x40)
حصہ دوم:	مختصر سوالات (SRQs)		نمبر: 30	
1-	13 میں سے کوئی 10 سوالات		نمبر: 20	(10x2)
2-	7 میں سے کوئی 5 جملوں کی درستی		نمبر: 10	(5x2)
حصہ سوم:	تفصیلی سوالات (CRQs)	تعداد: 03	نمبر: 30	(10x3)

Accelerated Learning Program (ALP) of Grade-8 Mathematics (2026)

For the convenience of students, the content of *Mathematics-8* has been reduced from the compulsory textbook. This adjustment allows students to focus on the important SLOs of Mathematics instead of covering the entire book. This list specifies the domains, exercises and examples that have been removed from the syllabus. Students should skip these sections when preparing for exams.

Domain Name	Skipped/Excluded Content of Mathematics-8
1-Numbers and Operations	<p>Sub-Domain (iii): Square Roots and Cube Roots; Pages 17–33 (Complete).</p> <p>Sub-Domain (vi): Percentage and Financial Arithmetic</p> <p>1.6.7 Profit/Markup: Examples 9–14; Pages 68–70.</p> <p>Exercise 1.21: Complete; Pages 70–71.</p> <p>1.6.8 Insurance; Page 71.</p> <p>1.6.9 Solving Real-Life Problems Related to Life and Vehicle Insurance: Examples 15–18; Pages 71–73.</p> <p>Exercise 1.22: Complete; Page 73.</p> <p>1.6.10 Partnership: Examples 19–2; Pages 73–76.</p> <p>Exercise 1.23: Complete; Page 76.</p> <p>1.6.11 Inheritance: Examples 22–23; Pages 76–78.</p> <p>Exercise 1.24: Complete; Page 78.</p> <p>Summary and Review Exercise 1(b): All the above-mentioned topics and sub-topics are excluded; Pages 78–81.</p>
2-Algebra	<p>Sub-Domain (iii): Linear Equations and Inequalities; Pages 112–127 (Complete).</p> <p>Summary and Review Exercise 2: All the above-mentioned topics and sub-topics are excluded; Pages 127–129.</p>

Handwritten signatures and dates:
 11/11/2025
 11/11/25

3- Measurement	<p>Sub-Domain: Mensuration</p> <p>3.5 Surface Area and Volume of a Hemisphere: Examples 18–19; Page 144.</p> <p>Exercise 3.5: Complete; Page 145.</p> <p>3.6 Finding the Surface Area and Volume of a Cone: Examples 20–25; Pages 145–148.</p> <p>Exercise 3.6: Complete; Pages 148–149.</p> <p>3.7 Calculating the Surface Area and Volume of a Composite Shape: Examples 26–27; Pages 149–150.</p> <p>Exercise 3.7: Complete; Page 151.</p> <p>Summary and Review Exercise 3: All the above-mentioned topics and sub-topics are excluded — Pages 151–154.</p>
5- Statistics and Probability	<p>Sub-Domain (ii): Probability; Pages 206–217.</p> <p>Review Exercise 5: All the above-mentioned pages related to the probability are excluded; Pages 218–220.</p>

Adm
11/11/2025

Adm
11/11/25

ALP & Pairing Scheme of Mathematics, Examination-GRADE 8

Sr. No.	Domain / Content Strand	Sub-domain / Sub-Content Strand	Description	MCQ's		Short Questions		Long Questions	
				Section-I (Question-1) MCQ's	Marks	Section-II (Question-2) (Attempt 10 out of 15)	Marks	Section-III (Attempt 3 out of 5)	Marks
1	1. Numbers and Operations	1.1 Real Numbers	Complete	4	4	1	3	Question-3 (a & b)	10
2		1.2 Estimation and Approaximation	Complete	2	2	1	3		
3		1.3 Square root and Cube root	Deleted Complete	Nil	Nil	Nil	Nil	Nil	Nil
4		1.4 Sets	Complete	6	6	2	6	Question-4 (a) & Question-5 (a)	10
5		1.5 Ratio Rate and Proportion	Complete	3	3	1	3	Question-4 (b)	5
6		1.6 Percentage and financial Arithmetic	Page 62-67	2	2	1	3		
7	2. Algebra	2.1 Number Sequence and Patterns	Complete	4	4	2	6	Question-6 (a)	5
8		2.2 Expansion and Factorization	Complete	6	6	2	6	Question-6 (b)	5
9		2.3 Linear Equations and Inequalities	Deleted Complete	Nil	Nil	Nil	Nil	Nil	Nil
10	3. Measurements	3.1 Mensuration	Page 130-143	6	6	2	6	Question-5 (b)	5
11	4. Geometry	4.1 Congruency and simplicity, Construction of triangles and transformation	Page 153-168	3	3	1	3	Question-7(a)	5
12	5. Statistics and Probability	5.1 Information Handling	Complete	4	4	2	6	Question-7(b)	5
13		5.2 Probability	Deleted Complete	Nil	Nil	Nil	Nil	Nil	Nil
Total				40.00	40	Attempt any 10 out of 15	10 x 3 = 30	Attempt 3 Questions out of 5 Questions	10 x 3 = 30

ALP / General Science for Grade VIII

Sr. No.	Chapter No. and Title	Deleted Topic	Page No.
1	1, Ecology	1.2 Energy Flow in the Ecosystem	3 – 4
		1.2.2 Ecological Pyramid	4 – 5
		1.2.3. Ecological Interdependence	5 – 6
		1.2.4. Ecological Imbalance	6 – 7
		Key Points	12 – 13
		Exercise: All Exercise Questions related to deleted topics will not be included in Assessment.	
2	2, Human Nervous System	Types of Neurons	17
		2.1.2. Peripheral Nervous System	19
		2.1.3. Working Model of the Nervous System	19
		Key Points	22
		Exercise: All Exercise Questions related to deleted topics will not be included in Assessment..	
3	3, Variations, Heredity and Cell Division	3.2. Difference between Adaptation and variation.	27 – 28
		3.3. Basis of Heredity	28 – 29
		3.4. Watson and Crick Model of DNA	29
		3.5. Transmission of Characters	29 – 30
		Key Points	32
		Exercise: All Exercise Questions related to deleted topics will not be included in Assessment.	
4	4, Biotechnology	4.2. Fermentation	39
		4.3. Biotechnology Products	40 – 41
		Key Points	43
		Exercise: All Exercise Questions related to deleted topics will not be included in Assessment.	
5	5, Periodic Table	5.2. First 18 Elements of the Periodic Table	49 – 50
		5.3. 1 (v) Malleability and Ductility	51 – 52
		(vi) Melting and boiling Points	52
		(vii) Alloy Formation	52
		Key Points	54
		Exercise: All Exercise Questions related to deleted topics will not be included in Assessment.	
6	6, Chemical Reactions	6.1.1 Applications of Chemical Reactions	59 – 60
		6.1.5 Types of Chemical Reactions	64 – 66
		6.2.3 Importance of Exothermic Reactions	67 – 68
		6.2.4 Importance of Endothermic Reactions	68

gsr

		➤ Science Project: Toy car powered by Chemical Reaction	72
		➤ Car powered by Hydrogen gas	
		Key points	73
		Exercise: All Exercise Questions related to deleted topics will not be included in Assessment.	
7	7, Acids, Bases and Salts	7.4.1. pH and its Range (0-14) in Aqueous Medium	87 – 88
		7.5. Indicators	88 – 89
		7.5.1 Natural Indicators	89 – 90
		Key Points	90
		Exercise: All Exercise Questions related to deleted topics will not be included in Assessment.	
8	8, Force and Pressure	8.2 Floating and Sinking with Reference Density	95 – 97
		8.4 Water Pressure	99 – 100
		8.5 Hydraulic Lift (Elevator)	100 – 102
		Key Points	103
		Exercise: All Exercise Questions related to deleted topics will not be included in Assessment.	
9	9, Reflection and Refraction of Light	9.2.2 Regular and Different Reflection	111 – 112
		9.2.3 Application of Regular and Diffused Reflection	112 – 113
		9.3 Optical Instruments using Plane Mirror	113 – 114
		9.4.3 Examples of Refraction from Daily life	115
		• Why do objects have Colours	117
		9.5.3 Image Formation in Concave and Convex Mirror	118 – 119
		Key Points	121
10	10, Electricity and Magnetism	Exercise: All Exercise Questions related to deleted topics will not be included in Assessment.	
		10.6 Precautionary Measures to ensure the safe use of Electricity	130 – 132
		10.7 Uses of Electromagnets	132 – 133
		Key Points	134
11	11, Technology in Everyday Life	Exercise: All Exercise Questions related to deleted topics will not be included in Assessment.	
		• Making Bio- Plastic from Banana Peels	139
		• Making Bio-Plastic Sheet	140
		• Assembling a Concave Mirror Solar Cooker	143 – 144
		• Working of UPS to Operate a Fan or Energy saver	145

Signed

		<ul style="list-style-type: none">Assembling a wind Turbine to produce Electricity	146
		<ul style="list-style-type: none">Key Points	146
		Exercise: All Exercise Questions related to deleted topics will not be included in Assessment.	
12	12, Our Universe	12.1.3 Birth and Death of a Star	151
		12.1.4 Neutron Stars and Pulsars	152
		12.2 Space Exploration	154 – 155
		12.3 How do Astronauts Survive and Research in Space	156
		12.5 New Technologies Developed on the Earth as a Result of Space Exploration	158
		Key Points	159
		Exercise: All Exercise Questions related to deleted topics will not be included in Assessment.	
13	Glossary	Complete Glossary is deleted	162 – 164

[Signature]
[Signature]
10/XI/2025

Pairing Scheme of General Science Grade VIII														
Content Strand	Sub-Content Strand			Objective Part						Subjective Part		Subjective Part		
		No. of SLOs	Weightage	Question No.	Nos. of MCQs	Total Marks	Question No.	SQs	Total Marks	No. of CRQs	Total Marks	Question No.	No. of CRQs with parts	Total Marks
1. LIFE SCIENCE	1.1 Ecology	5	10%	Q.1	4	4	Q.2	2	6	2	20	Q.3	1 (a)	5
	1.2 Human Nervous System	7	12%		5	5		1	3				1 (b)	5
	1.3 Variation, Heredity and Cell division	5	10%		4	4		1	3			Q.4	1 (a)	5
	1.4 Biotechnology	3	5%		4	4		1	3				1 (b)	5
2. PHYSICAL SCIENCE	2.1 Periodic Table	2	4%		3	3		1	3	2	20	Q.5	1(a,b)	10
	2.2 Chemical Reactions	8	13%		4	4		2	6					
	2.3 Acids, Bases and Salts	3	5%		3	3		1	3					
	2.4 Force and Pressure	6	10%		3	3		1	3			Q.6	1 (a,b)	10
	2.5 Reflection and Refraction of Light	6	10%		3	3		2	6					
	2.6 Electricity and Magnetism	9	14%		4	4		1	3					
3. EARTH AND SPACE SCIENCE	3.1 Technology in Everyday Life	1	2%		1	1		1	3	1	10	Q.7	1 (a)	5
	3.2 Our Universe	3	5%		2	2		1	3				1 (b)	5
Total		58	100%		40	40		Attempt 10	Marks=30	Attempt 3	Marks=30		Attempt 3	Marks=30



**PUNJAB EDUCATION, CURRICULUM, TRAINING &
ASSESSMENT AUTHORITY
EXAMINATION 2026, GRADE- 8
ENGLISH PART – A (Objective Type)**

**Model Paper
1**

Part-A: 40 Marks, Part-B: 60 Marks, Total: 100 Marks

Student Name (In Capital Letters)	
--	--

Roll Number (In Figures)				-				-			
-------------------------------------	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--

For Official Use Only	
Total Marks MCQs	
Signature of Assistant	
Signature of Head Examiner	

Signature of Dy. Superintendent(CNIC)-----

Time: 1 HOUR	Part- A (Multiple Choice Questions)	Total Marks: 40
---------------------	--	------------------------

Question No.1: Identify the word having a ‘Silent letter’.

- | | |
|--------------|---------------|
| (a) Luggage | (b) Glossary |
| (c) Wrapping | (d) Advantage |

Question No.2: Choose the correct ‘Syllabic Division’ of the word ‘Photographer’.

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (a) Pho-to-gra-pher | (b) Pho-tog-ra-pher |
| (c) Ph-oto-graph-er | (d) P-ho-togr-apher |

Question No.3: Identify the word with the correct ‘Spelling’.

- | | |
|----------------|----------------|
| (a) Afiliated | (b) Afflieted |
| (c) Affiliated | (d) Affiliated |

Question No.4: Complete the following ‘Proverb’ with the correct option.

‘Every dark cloud has a _____ lining.’

- | | |
|------------|----------|
| (a) golden | (b) long |
| (c) silver | (d) thin |

Question No.5: Identify the 'Adjective' of the word 'Create'.

- (a) Creating
- (b) Creative
- (c) Created
- (d) Creator

Question No.6: Identify the 'Figure of Speech' in the following sentence.

'My brother is a walking encyclopedia.'

- (a) Alliteration
- (b) Simile
- (c) Metaphor
- (d) Personification

Question No.7: What is the 'Connotative Meaning' of the word 'Blue' in the following sentence?

'She has been feeling blue ever since her best friend moved away.'

- (a) She is feeling unhappy.
- (b) She is wearing blue clothes.
- (c) She painted her room blue.
- (d) She is travelling with her friends.

Question No.8: Complete the base word 'Grand' with the correct option to make a 'Compound Word'.

- (a) mother
- (b) palace
- (c) festival
- (d) musician

Question No.9: Identify a word containing a 'Suffix'.

- (a) Incorrect
- (b) Reset
- (c) Happiness
- (d) Disagree

Question No.10: Choose the word that is the correct 'Antonym' of 'Appreciate'.

- (a) Criticise
- (b) Respect
- (c) Admire
- (d) Cherish

Question No.11: Choose the sentence written in 'Past Perfect Tense'.

- (a) She has played her role as a responsible doctor in the hospital.
- (b) She was playing her role as a responsible doctor in the hospital.
- (c) She is playing her role as a responsible doctor in the hospital.
- (d) She had played her role as a responsible doctor in the hospital.

Question No.12: Complete the sentence with the correct option.

'The school has improved significantly _____ last year.'

- (a) for
- (b) as
- (c) to
- (d) since

Question No.13: Identify the 'Type' of the following sentence.

'Alas! We have lost the match.'

- (a) Imperative
- (b) Declarative
- (c) Exclamatory
- (d) Interrogative

Question No.14: Complete the sentence with the correct option.

'He speaks English more _____ than his classmates.'

- (a) clear
- (b) clearly
- (c) cleared
- (d) clearing

Question No.15: Complete the given sentence with the correct 'Conjunction'.

'My teacher always supported and guided me, _____ I needed.'

- (a) neither
- (b) whenever
- (c) however
- (d) though

Question No.16: Identify the 'Tense' in the following sentence.

'The students were participating actively in the English debate competition.'

- (a) Past Perfect Tense
- (b) Past Indefinite Tense
- (c) Past Perfect Continuous Tense
- (d) Past Continuous Tense

Question No.17: Fill in the blank with the appropriate 'Definite Article'.

'I saw a lion in the forest. _____ lion was chasing a deer.'

- (a) Any
- (b) A
- (c) An
- (d) The

Question No.18: Choose an 'Intransitive Verb' from the following sentence.

'Sana got up early in the morning and prepared herself for school.'

- (a) up early
- (b) got up
- (c) in the morning
- (d) prepared herself

Question No.19: Identify the sentence having a 'Superlative Degree' of an 'Adjective'.

- (a) Trains go faster than vans in the city.
- (b) He runs the fastest in the football team.
- (c) We must not reach there later than 7 O'clock.
- (d) The last remark was the least clearly stated.

Question No.20: Identify the sentence with the correct use of 'Semicolon'.

- (a) My favorite desserts are: chocolate cake; ice cream; and apple pie.
- (b) He wanted to go to the park; however, it was closed for renovations.
- (c) We can go to the store: then, we can pick up some dinner.
- (d) The experiment was a failure; because the measurements were inconsistent.

Question No.21: Identify the underlined 'Clause'.

'You may sit wherever you want.'

- (a) Subordinate clause
- (b) Relative clause
- (c) Adverb clause
- (d) Adjective clause

Question No.22: Choose the correct 'Abbreviation' of the word 'February'.

- (a) Feb.
- (b) Feby.
- (c) Ferb.
- (d) Febr.

Question No.23: Identify the correct 'Indirect Speech' of the following sentence.

She said, "I will cook dinner for my family."

- (a) She said that she would cook dinner for her family.
- (b) She said that she will cook dinner for her family.
- (c) She said that I would cook dinner for her family.
- (d) She said that she cooked dinner for her family.

Question No.24: Fill in the blank with the correct 'Modal Verb'.

'Asad speaks English fluently; he _____ have lived in England for many years.'

- (a) might
- (b) could
- (c) should
- (d) must

Question No.25: Identify the word that means lack of food and grains.

- (a) Climate
- (b) Famine
- (c) Storm
- (d) War

Question No.26: Choose an 'Adverbial Phrase' that correctly completes the sentence meaningfully.

'Sara ate her breakfast _____ because she was late for school.'

- (a) at the dining table
- (b) incredibly slowly
- (c) in a hurry
- (d) with great care

Question No.27: 'You should finish your work immediately.'

If we change the above sentence to a command/ order, what will it be?

- (a) Finish your work immediately.
- (b) Will you finish your work immediately?
- (c) You can finish your work immediately.
- (d) Please finish your work immediately.

Question No.28: Identify the 'Homophones' in the following sentence.

"The hare is running here and there."

- (a) Hare and there
- (b) Hare and here
- (c) The hare
- (d) There and here

Question No.29: Identify the sentence in 'Future Continuous Tense'.

- (a) She is writing a letter today.
- (b) She wrote a letter yesterday.
- (c) She will be writing a letter tomorrow.
- (d) She has already written a letter in the morning.

Question No.30: Identify the 'Figure of Speech' used in the given sentence.

'After completing their work, they slept like a log.'

- (a) Alliteration
- (b) Personification
- (c) Metaphor
- (d) Simile

Question No.31: Identify the sentence with the correct use of the 'Apostrophe'.

- (a) The childrens' toys are scattered.
- (b) The car's were parked outside the building.
- (c) The teacher checked the students' homework.
- (d) She loves to read story'books every night.

Question No.32: Which pair of words is of 'Homographs'?

- (a) Lead, Lead
- (b) Buy, By
- (c) Right, Write
- (d) Two, Too

Question No.33: Select the correct meaning of the idiom 'Spill the Beans'.

- (a) Reveal a secret
- (b) Spread the beans
- (c) Prepare a meal
- (d) Tell the truth

Question No.34: Identify the type of the given sentence.

'Go get me some tea and biscuits.'

- (a) Declarative
- (b) Interrogative
- (c) Imperative
- (d) Exclamatory

Question No.35: Identify the sentence in which 'Remain' is used as a 'Linking Verb.'

- (a) The plane remained on the ground.
- (b) He always remains positive about the future.
- (c) Five minutes remaining in the period.
- (d) They remained in Lahore until June.

Paragraph Instruction

*Read the following stanzas carefully and answer the questions by choosing the correct options.

Water is a lovely thing:
Dark and ripply in a spring;
Dark and quiet in a pool,
In a puddle brown and cool;

In the river blue and gay,
In a raindrop silver-grey;
In a fountain flashing white,
In a dewdrop crystal-bright;



Question No.36: In the line "Dark and ripply in a spring," what does "rippy" describe about the water?

- (a) The water's temperature
- (b) The water's movement
- (c) The water's colour
- (d) The water's taste

Question No.37: How does the poet try to prove that water is a lovely thing?

- (a) Used difficult words and phrases
- (b) Mentioned different colours of water
- (c) Added various figures of speech
- (d) Identifying its presence everywhere

Question No. 38: Which line expresses the joyful tone?

- (a) In a raindrop, silver-grey
- (b) In the dewdrop, crystal-bright
- (c) In a fountain flashing white
- (d) In the river, blue and gay

Question No.39: What is the effect of the water being "dark and quiet in a pool"?

- (a) It creates a feeling of excitement.
- (b) It suggests that the water is frozen.
- (c) It shows the water is in motion.
- (d) It suggests a sense of stillness or calmness.

Question No.40: In what types of settings do the first two stanzas mainly focus on water?

- (a) Large bodies of water like oceans
- (b) Small, natural, and contained sources
- (c) Man-made structures and resources
- (d) Weather-related phenomena



**PUNJAB EDUCATION, CURRICULUM,
TRAINING & ASSESSMENT AUTHORITY
EXAMINATION 2026, GRADE - 8
ENGLISH PART – B (Subjective Type)**

**Model Paper
1**

Part-A: 40 Marks, Part-B: 60 Marks, Total: 100 Marks

Student Name (In Capital Letters)	
--	--

Roll Number (In Figures)									
-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Signature of Dy. Superintendent(CNIC) -----

Q. No.	Marks	Signature of Sub-Examiner	Signature of	
			Assistant	Head Examiner
41				
42				
43				
44				
45				
Total				

For official use only

1. Read all the questions carefully and answer correctly.
2. A question may consist of one or more parts. Attempt the questions as directions are given.
3. Use black or blue ink to write the answers. The use of lead pencils is not allowed.

Part-B

Marks: 30

(Short Response Questions)

Total Time: 45 Minutes

Question No. 41: Read the paragraph carefully and answer the questions. Use correct grammar, punctuation, and spelling. Marks (16)

In a jungle, on a big oak tree, there lived a flock of geese and a wise old gander. One day, the gander saw a tiny vine at the bottom of the tree. It looked pretty, but the gander was not happy to see it. He feared that the vine would grow and soon reach the top of the tree. Then, it could help a person climb up and lay a trap for them. He warned the geese to cut it while it was small. The geese did not heed his advice and forgot it. Meanwhile, the vine grew bigger and reached the top of the tree. One day, while the geese had gone out for food, a hunter came and laid a trap for them. On returning, the geese were caught. Tearfully, the geese apologized to the wise old gander and asked him to help. The kind gander forgave them. He told them to lie still and pretend to be dead when the hunter came in the morning. He considered them dead geese and freed them from the trap. Then they could all fly away. From now on, the geese always followed his advice.



Questions:

Set 1: Attempt any three from the following questions. Marks (6)

1. Where did the flock of geese and the wise old gander live?
2. What did the gander see at the bottom of the oak tree?
3. Who laid a trap for the geese?

4. What did the geese do when the gander first warned them about the vine?

Set 2: Attempt any two from the following questions. Marks (6)

1. How did the geese get caught in the trap?
2. What plan did the gander suggest to save the geese from the hunter?
3. Why did the geese apologize to the gander after they were caught?

Set 3: Attempt one from the following questions. Marks (4)

1. How can listening to elders' advice help us in our daily lives?
2. If a dangerous situation grows slowly (like the vine), what should we do to prevent trouble later?

Answers:

PECTAA

Question No.42: Below is a paragraph full of mistakes. Rewrite the paragraph after correction.

Marks (14)

One morning in a quiet vilage, children gathered near the river to play. The tree beside the water had a tallest branches where birds built nests. The children was laughing and running around happily? Among them was Amina, who shouted, "Me will race everyone to the water!" She jumped careless into the shallow stream. Her brother saw this and shouted loudly, "Be careful, Amina" At that moment, their father come quickly to stop them. "ali, you must help your sister," he said firmly.

Answer:

Marks: 30

(Constructed Response Questions)

Total Time: 1 Hour 15 Minutes

Question No. 43: Write a dialogue of ten lines between a student and teacher about road safety. Use correct grammar, punctuation, and spelling. Marks (10)

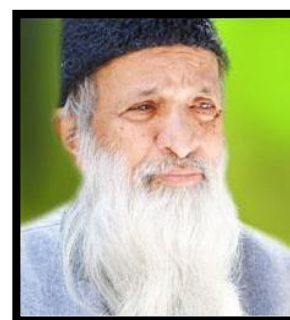
OR

Read the paragraph given below. Summarize 1/3 of the given paragraph. Marks (10)

Instructions:

- Your summary must describe all the key ideas from the paragraph.
- DO NOT include opinions or personal information in the summary.
- Use correct grammar, punctuation and spelling.

Abdul Sattar Edhi is one of Pakistan's great personalities, known for his tireless work in the welfare of human beings. He was born in 1928 in Gujrat, India, and died in 2016 in Karachi, Pakistan. He began his charitable work in 1957, during a pandemic (Asian Flu) that originated in China and spread worldwide. He was a great humanitarian who laid the foundation of Edhi centers, orphanage homes, and rehabilitation centers throughout Pakistan. The foundation worked and expanded itself with the support of people and private donations. He led a simple life that was far away from the luxuries and comforts. He worked for more than 55 years of his



Marks (10)

Write a paragraph of ten sentences on ‘Importance of Discipline. Use correct grammar, punctuation, and spelling. Marks (10)

PECTAA

سوال نمبر 7۔ درست الف بائی ترتیب ہے:

- (A) جنگل، جگ، جمیل، جمال
(C) سبق، سحر، سالم، سادہ

- (B) کتاب، کلیم، کرسی، کپڑے
(D) داغ، دنیا، دُہائی، دینا

سوال نمبر 8۔ ”فاطمہ ایک ذہین طالبہ ہے۔ وہ ہر روز سکول جاتی ہے۔ اس کی تین سہیلیاں ہیں۔ وہ تینوں بھی محنتی طالبات ہیں۔“ ان چاروں میں قائل اور فعل کے استعمال والا جملہ ہے:

- (A) فاطمہ ایک ذہین طالبہ ہے۔
(C) اس کی تین سہیلیاں ہیں۔
(B) وہ ہر روز سکول جاتی ہے۔
(D) وہ تینوں بھی محنتی طالبات ہیں۔

سوال نمبر 9۔ متضاد الفاظ کے لحاظ سے درست جملہ ہے:

- (A) یہ مہم سر کرنا سہل نہیں دشوار ہے۔
(C) بے لوث شخص کو تعریف و ستائش کی تمنا نہیں ہوتی۔
(B) یہ بات ہر عاقل و دانا شخص سمجھ سکتا ہے۔
(D) اسلام کی آمد سے قبل ظلمت و تیرگی کا دور تھا۔

سوال نمبر 10۔ ضار کی تذکیر و تانیث کے مطابق درست جملہ ہے:

- (A) میرے دوست کا محل بڑی تھی۔
(C) ہم تمہارے گھر گیا تھا۔
(B) ہم نے نماز پڑھ لیا ہے۔
(D) میرا جو تاٹوٹ گیا ہے۔

سوال نمبر 11۔ ”ایک شاعر جنگل میں سفر کر رہا تھا۔ راستے میں اس نے ایک شیرنی، ایک مرغنا اور کبوتر، کبوتری کا جوڑا دیکھا۔“ اس میں تذکیر کی درست فہرست ہے:

- (A) شاعر، شیرنی، مرغنا
(C) کبوتر، مرغنا، شاعر
(B) شاعر، مرغنا، شیرنی
(D) شیرنی، کبوتری، شاعر

سوال نمبر 12۔ محاورہ مکمل کریں۔ بے گانی شادی میں۔۔۔۔۔ دیوانہ

- (A) عبد اللہ
(C) انعام اللہ
(B) اسد اللہ
(D) خلیل اللہ

عقل ہے محو تماشا لے لب بام ابھی“ اس شعر میں تلخیص ہے:

- (A) بے خطر
(C) آتش نمرود
(B) لب بام
(D) عشق

سوال نمبر 14۔ الفاظ کی تکرار کے حوالے سے درست جملہ ہے:

- (A) ماہ رمضان کا مہینہ اسلامی تاریخ میں محترم ہے۔
(C) ماہ رمضان کا مہینہ اسلامی تاریخ میں مقدس ہے۔
(B) ماہ رمضان اسلامی تاریخ میں بابرکت و محترم ہے۔
(D) ماہ رمضان کا مہینہ اسلامی تاریخ کا لازمی جزو ہے۔

سوال نمبر 15۔ ”باغ“ کے درست تلازمات ہیں:

- (A) پودے، پرندے، تتلیاں، درخت، پھول
(C) جنگل، شیر، ہرن، ہاتھی، لومڑی
(B) ڈاکٹر، نرس، ادویات، مریض، بیمار
(D) کاپی، پنسل، دوات، سیاہی، لبتہ

سوال نمبر 16۔ عام بول چال والے الفاظ کے لحاظ سے درست جملہ ہے:

- (A) بچے ”جیرا گئی“ سے بچھ کا تماشا دیکھ رہے تھے۔
(C) املا کی ”درستی“ اچھی تحریر کے لیے لازم ہے۔
(B) عید کے دن ”دوکان“ پر بہت زیادہ بھیڑ تھی۔
(D) عام آدمی ”سادی“ سے رہنا پسند کرتا ہے۔

سوال نمبر 17۔ ”پھل خریدے گئے۔“ اس جملے کا فعل معروف میں درست جملہ ہے:

- (A) پھل خریدے جا رہے ہیں۔
(C) پھل خریدے جائیں گے۔
(B) ہم نے پھل خریدے۔
(D) پھل مینگے خریدے گئے۔

سوال نمبر 18۔ ”کام، کام اور بس کام“ عبارت کا تعلق ہے:

- (A) کہاوٹ سے
(C) قول سے
(B) کہانی سے
(D) مضمون سے

سوال نمبر 19۔ فعل متعدی کے درست استعمال والا جملہ ہے:

- (A) خالد آیا۔
(B) عابد نے تصویر بنائی۔
(C) بچہ رویا۔
(D) امجد بھاگا۔

سوال نمبر 20۔ متشابہ الفاظ کے استعمال والا جملہ ہے:

- (A) محفل میں ذکر اور فکر کی قدر ہے۔
(B) بلند و بالا عمارت سے تاجر کی امارت جھلکتی ہے۔
(C) اُس آدمی کی عوام و خواص میں پذیرائی ہے۔
(D) ہمیں حلال و حرام کی پہچان ہونی چاہیے۔

سوال نمبر 21۔ لفظ ”مستطیل“ کا درست تلفظ ہے:

- (A) مُسْتَطِیل
(B) مُسْتَطِیل
(C) مُسْتَطِیل
(D) مُسْتَطِیل

سوال نمبر 22۔ مرکب جملے کی نشان دہی کریں:

- (A) آج تو موسم بہت ہی خوش گوار ہے۔
(B) نانکھ کو اپنی سہیلی کے خط کا انتظار ہے۔
(C) مجھے بخار تھا مگر میں فٹ بال کھیلنے چلا گیا۔
(D) نجیب روزانہ رات جلدی سو جاتا ہے۔

سوال نمبر 23۔ ”خریدنا“ فعل سے بننے والا درست فاعل ہے:

- (A) خرید
(B) خرید گیا
(C) خریدار
(D) خریدو

سوال نمبر 24۔ ”اسم ظرف زماں“ کے درست استعمال والا جملہ ہے:

- (A) میں آج صبح چار بجے اُٹھا۔
(B) میں لاہور کا رہائشی ہوں۔
(C) سکول کے سامنے ایک پارک ہے۔
(D) پاکستان کا دارالحکومت اسلام آباد ہے۔

سوال نمبر 25۔ ”ہر سال سیلاب کی وجہ سے کافی نقصان ہوتا ہے۔“ سیلاب سے ہونے والے نقصان سے بچاؤ ممکن ہے:

- (A) سڑکیں بنا کر
(B) پانی سے بجلی بنا کر
(C) ڈیم اور بیراج بنا کر
(D) صحرا بنانا

سوال نمبر 26۔ ”درمان“ کے ہم قافیہ الفاظ کی درست فہرست ہے:

- (A) عرفان، ارمان، ایمان، سامان
(B) زمین، آسمان، کمان، سامان
(C) کامران، من، خراسان، ارمان
(D) ملن، چلن، کرن، ہرن

سوال نمبر 27۔ ”آپ کے ایک ہم جماعت کے گھریلو حالات خراب ہو گئے۔“ آپ کا اس کے ساتھ رویہ ہو گا:

- (A) اُس کی ہر ممکن مدد کرنا۔
(B) جماعت میں ہنسی اُڑانا۔
(C) دوسرے بچوں کو بتانا۔
(D) ہمدردی کا اظہار کرنا۔

سوال نمبر 28۔ استعارہ کے درست استعمال والا جملہ ہے:

- (A) بچہ پھول جیسا نازک ہے۔
(B) وہ شیر کی طرح بہادر ہے۔
(C) ماں نے کہا: میرا چاند آیا۔
(D) میرا دوست شاہین کی مانند تیز ہے۔

سوال نمبر 29۔ لفظ ”افراط“ کے مترادف والا جملہ ہے:

- (A) پاک فوج نے بھارت کو شکست دی۔
(B) پاکستان میں آموں کی کثرت ہے۔
(C) ملکی ترقی میں برآمدات کا کردار اہم ہوتا ہے۔
(D) پاکستان میں شعبہ زراعت توجہ کا منتظر ہے۔

سوال نمبر 30۔ آپ نے اپنے دوست سے گھڑی اُدھاری جو کہ خراب ہو گئی ہے۔ آپ اپنے دوست سے رویے کا اظہار کریں گے:

- (A) شکریے کا
(B) ناراضی کا
(C) معذرت کا
(D) خوشی کا

درج ذیل عبارت کو غور سے پڑھیں اور سوال نمبر 31 تا 35 کے درست جوابات کی نشان دہی کریں۔

اپنے لیے تو جانور اور پرندے بھی جیتے ہیں۔ لیکن انسان کو اشرف المخلوقات اس لیے کہا جاتا ہے کہ وہ دوسروں کے درد کو بھی محسوس کرتا ہے۔ دوسروں کے درد کو محسوس کرنے والے ہی درحقیقت انسانیت کے منصب پر فائز ہو سکتے ہیں۔ وہ لوگ جن کا جینا مرنا دوسروں کے لیے ہو وہ عظمت کی بلندی کو چھو لیتے ہیں۔ ہم اپنے گرد و پیش نظر دوڑائیں تو ہمیں ایسی شخصیات مل جاتی ہیں جن کو دیکھ کر انسان رشک کرتا ہے۔ مرحوم عبدالستار ایدھی، شہید حکیم محمد سعید، مادام رتھ فاؤر اور مدریسا کو آج دنیا اس لیے عزت و احترام کی نگاہ سے دیکھتی ہے کہ انھوں نے انسانیت کی خدمت کو اپنا شعار بنایا اور لوگوں کے دکھوں کا درماں بننے کے لیے اپنا دن رات ایک کر دیا۔ اسی وجہ سے آج بھی یہ شخصیات کروڑوں لوگوں کے دلوں میں زندہ ہیں۔ ان شخصیات نے ثابت کیا کہ انسان صرف اپنے کام سے جانا جاتا ہے۔ اس لیے ہمیں اپنے ارد گرد موجود لوگوں کی مدد کرنی چاہیے۔ غریب خاندانوں کی مالی مدد کر کے ان کی ضروریات پوری کی جاسکتی ہیں۔ ہمارے معاشرے میں بہت سے ایسے بچے جو غربت کی وجہ سے سکول نہیں جاتے۔ ہم انھیں تعلیم دلوں اگر معاشرے کے کارآمد شہری بن سکتے ہیں۔

سوال نمبر 31۔ انسانیت کی خدمت کرنے والی شخصیات میں کئی اقدار موجود ہوتی ہیں سوائے:

- (A) خود غرضی (B) ضرورت مندوں کی مدد
(C) جذبہ ہمدردی (D) دکھوں کا مداوا کرنا

سوال نمبر 32۔ لفظ ”کارآمد“ سے مراد ہے:

- (A) محنتی (B) مفید
(C) ذہین (D) لا پرواہ

سوال نمبر 33۔ عبارت کا مرکزی خیال ہے:

- (A) پہلے اپنی مدد کریں پھر دوسروں کی۔ (B) بہترین انسان وہ ہے جو آسانیاں تقسیم کرے۔
(C) حاجت مند ہمیشہ لوگوں سے ہی مانگتے ہیں۔ (D) ذمہ دار شہری تفریق میں مصروف رہتا ہے۔

سوال نمبر 34۔ درحقیقت انسانیت کے عہدے پر مقرر ہیں:

- (A) عقل مند (B) ضرورت مند
(C) حاجت مند (D) درد مند

سوال نمبر 35۔ بچوں کو معاشرے کا کارآمد رکن بنایا جاسکتا ہے:

- (A) تفریح سے (B) تعلیم سے
(C) موبائل سے (D) کھیلوں سے

درج ذیل نظم پارے کو غور سے پڑھیں اور سوال نمبر 36 تا 40 کے درست جوابات کی نشان دہی کریں۔

سب مل کے ایک راہ بناتے چلے چلو
ہر مرحلے کو سہل بناتے چلے چلو

اٹھو قدم قدم سے ملاتے چلے چلو
منزل کی دھن میں جھومتے گاتے چلے چلو

ہر ہر قدم پہ دھوم مچاتے چلے چلو
انسانیت کی شان دکھاتے چلے چلو

بن کر گھٹا فضاؤں پہ چھاتے چلے چلو
تفریق رنگ و نسل مٹاتے چلے چلو

ہر دم سفر کا لطف اٹھاتے چلے چلو
تاریکیوں میں جوت جگاتے چلے چلو

آگے بڑھو رکنہ کسی رہ گزار پر
ماپوسیوں میں چھیڑ دو نغے امید کے

جو ہر عمل کے اپنے دکھاتے چلے چلو
تم آسمان زمیں کو بناتے چلے چلو

ٹوٹے ہوئے دلوں کو محبت سے جوڑ دو
چمک گنگن کے تاروں کی صورت زمین پر

سوال نمبر 36۔ نظم میں لفظ ”سہل“ کے معنی ہیں:

(A) آسان

(B) مشکل

(C) قیمتی شے

(D) بارش

سوال نمبر 37۔ نظم میں ”پت جھڑکی رت میں پھول کھلانا“ سے شاعر کی مراد ہے:

(A) خوشیوں کا انتظار

(B) مشکل حالات میں بھی اچھائی اور کام انجام دینا

(C) خزاں میں آرام کرنا

(D) قدرتی موسم کا ذکر

سوال نمبر 38۔ شاعر نے ”ٹوٹے ہوئے دلوں کو محبت سے جوڑ دو“ سے سبق دیا ہے:

(A) دوسروں کی مدد اور محبت کرنا

(B) مایوسی پھیلانا

(C) اپنا کام صرف خود کرنا

(D) اپنے جذبات چھپانا

سوال نمبر 39۔ نظم میں سب سے زیادہ اجاگر کی گئی صفت ہے:

(A) خوف اور حسد

(B) حوصلہ اور امید

(C) غصہ اور خوف

(D) حسد اور امید

سوال نمبر 40۔ نظم کے شاعر ہیں:

(A) سعادت نظیر

(B) فیض احمد فیض

(C) اختر شیرانی

(D) میر تقی میر



PUNJAB EDUCATION, CURRICULUM, TRAINING & ASSESSMENT AUTHORITY
EXAMINATION 2025, GRADE - 8
URDU PART – B (Subjective Type)

Model Paper

Part-A: 40 Marks, Part-B: 60 Marks, Total: 100 Marks

Student Name (In Capital Letters)	
---	--

Roll Number (In Figures)				-					
------------------------------------	--	--	--	---	--	--	--	--	--

Signature of Dy. Superintendent -----

Q. No.	Marks	Signature of Sub-Examiner	Signature of	
			Assistant	Head Examiner
41				
42				
43				
44				
45				
Total				

For official use only

طلبہ کے لیے عمومی ہدایات:-

(1) تمام سوالات لازمی ہیں۔

(2) ایک سوال کے ایک یا زیادہ حصے ہو سکتے ہیں۔

(3) جوابات لکھنے کے لیے کالا یا نیلا قلم استعمال کریں۔ پینسل کے استعمال کی اجازت نہیں ہے۔

وقت: 2 گھنٹے	مختصر و انشائیہ سوالات	کل نمبر: 60
--------------	------------------------	-------------

حصہ دوم (مختصر سوالات)

(کل نمبر: 20)

سوال نمبر 41۔ درج ذیل میں سے کوئی سے دس سوالات کے مختصر جوابات لکھیں۔

i. جس نظم میں اللہ تعالیٰ کی تعریف بیان کی جائے اُسے صنفِ سخن میں کیا کہتے ہیں؟

ii. ”خاکِ در اقدس“ کا مفہوم بیان کریں۔

iii. ”حسنِ لطیف“ سے کیا مراد ہے؟

iv. ثقافت کسے کہتے ہیں؟

v. ہم قدرتی آفات سے خود کو کیسے بچا سکتے ہیں؟ کوئی سے دو طریقے تحریر کریں۔

vi. ”کالو تو بدن میں ابو نہیں“ کا مفہوم لکھیں۔

vii. میجر شبیر شریف شہید کو کن دواعِ ازاات سے نوازا گیا؟

viii. درست اعراب کی مدد سے تلفظ واضح کیجیے۔ ثقافت، پہچان

ix. کھیلوں کے صحت پر ہونے والے دواثرات تحریر کریں۔

x. موسمِ بہار کا منظر دو جملوں میں بیان کریں۔

xi. نظم ”درسِ عمل“ کے مطابق ”ہر مرحلے کو سہل بناتے چلو“ سے کیا مراد ہے؟

xii. ایک اچھا معاشرہ خواتین کو کس طرح کے حقوق دیتا ہے؟ مختصر بیان کریں۔

xiii. تمیحات ”آپ زم زم“ اور ”کوہِ طور“ کا تعلق کن نیک شخصیات سے ہے؟

سوال نمبر 42۔ درج ذیل جملوں کو توجہ سے پڑھیں اور کوئی سے پانچ غلط جملوں کو درست کر کے لکھیں۔ (کل نمبر 10)

- i. سیلاب ایک قدرتی عافیت ہے۔
- ii. جی نے چاہا تو ضرور آؤں گا۔
- iii. اسلم نے لاہور جانا ہے۔
- iv. میرے گھر کے پاس ایک دوکان ہے۔
- v. بیماریاں انسانی صحت کے لیے خترہ ہیں۔
- vi. اچھی حکمت عملی سے نقصانات کو کم کیا جاسکتا ہے۔
- vii. فلاحی ادارے عوام کی خدمت کرتے ہیں۔

حصہ سوم (انشائیہ سوالات)

سوال نمبر 43۔ کسی ایک سبق کا خلاصہ لکھیں۔ سبق کے مصنف کا نام بھی تحریر کریں۔ (کل نمبر 10)

(الف) میجر شیر شریف شہید (ب) خواتین کا احترام اور مقام

سوال نمبر 44۔ اپنے دوست کے نام امتحان میں کامیابی کی مبارک باد کے لیے خط لکھیں۔ (کل نمبر 10)

یا

”جیسا کرو گے ویسا بھرو گے“ کے عنوان پر کہانی لکھیں۔

سوال نمبر 45۔ کسی ایک موضوع پر کم از کم 200 الفاظ پر مشتمل مضمون تحریر کریں۔ (کل نمبر 10)

(الف) وقت کی پابندی (ب) علم کے فائدے



**PUNJAB EDUCATION, CURRICULUM, TRAINING &
ASSESSMENT AUTHORITY
EXAMINATION 2026, GRADE - 8
MATHEMATICS PART – A (Objective Type)**

Model Paper

Part-A: 40 Marks, Part-B: 60 Marks, Total: 100 Marks

Student Name (In Capital Letters)	
--	--

Roll Number (In Figures)									
-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

For Official Use Only	
Total Marks MCQs	
Signature of Assistant	
Signature of Head Examiner	

Signature of Dy. Superintendent (CNIC)-----

Time: 1 HOUR	Section-I (Multiple Choice Questions)	Total Marks: 40
---------------------	--	------------------------

Instruction: All Question carry equal marks.

Question No. 1: Multiple Choice Questions (MCQs).

1: Identify the terminating fraction.

مختتم کسر کی نشان دہی کریں۔

a) $\frac{1}{3}$

b) $\frac{8}{11}$

c) $\frac{5}{7}$

d) $\frac{4}{5}$

2: Which of the following is an Irrational Number.

درج ذیل میں سے کون سا عدد غیر ناطق ہے۔

a) 3.5

b) $\sqrt{2}$

c) $\sqrt{4}$

d) -2

3: The absolute value of (-4) is:

(-4) کی مطلق قیمت ہے۔

a) 4

b) -4

c) 5

d) -5

4: Multiplicative inverse of 7 is:

7 کا ضربی معکوس ہے۔

a) -7

b) 7

c) $\frac{1}{7}$

d) $-\frac{1}{7}$

5: By rounding off the digit 28.4675 up to two decimal places, we get:

عدد 28.4675 کو دو درجہ اعشاریہ تک محدود کرنے سے حاصل ہوتا ہے۔

- a) 28.46 b) 28.47
c) 28.75 d) 28.76

6: By rounding -32.435 up-to one decimal place we get:

32.435- کو ایک درجے اعشاریہ تک محدود کرنے سے حاصل ہوتا ہے۔

- a) -32.4 b) -32.5
c) -32.43 d) -32.44

7: The set of Natural numbers is denoted by:

قدرتی اعداد کے سیٹ کو ظاہر کیا جاتا ہے۔

- a) W b) N
c) P d) Z

8: The set of first four prime numbers is:

پہلے چار مفرد اعداد کا سیٹ ہے۔

- a) $\{0,1,2,3\}$ b) $\{2,3,5,7\}$
c) $\{1,3,5,7\}$ d) $\{3,5,7,9\}$

9: If $A = \{w, x\}$, then $P(A)$ will be:

اگر $A = \{w, x\}$ ہو تو $P(A)$ ہوگا۔

- a) $\{\phi, \{w\}, \{x\}, \{w, x\}\}$
b) $\{\{\phi\}, \{w\}, \{x\}, \{w, x\}\}$
c) $\{\{0\}, \{w\}, \{x\}, \{w, x\}\}$
d) $\{\{1\}, \{w\}, \{x\}, \{w, x\}\}$

10: According to De-Morgan's law, $(A \cup B)^c$ is equal to: ڈی مارگن کے قانون کے مطابق $(A \cup B)^c$ برابر ہوتا ہے۔

- a) $(A \cap B)^c$ b) $A^c \cup B^c$
 c) $A^c \cap B^c$ d) $A \cup B^c$

11: If $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ and $B = \{2, 4, 6, 7\}$, then $A \cup B$ will be:

اگر $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ اور $B = \{2, 4, 6, 7\}$ تو $A \cup B$ ہوگا۔

- a) $\{\}$ b) $\{1,3,5,7,9\}$
c) $\{2,4,6,8,10\}$ d) $\{1,2,3,4,5,6,7\}$

12: The number of subsets of set $A = \{1,2\}$ is:

سیٹ $A = \{1, 2\}$ کے تحت سیٹوں کی تعداد ہے۔

- a) 1 b) 2
c) 3 d) 4

13: The value of x in the proportion $3 : x :: x : 12$ is:

تناسب $12 : x :: x : 3$ میں x کی قیمت ہے -

- a) 4 b) 6
c) 12 d) 36

14: If the cost of 10 pencils is Rs 100, then the cost of 15 such pencils will be:

اگر 10 پینسلوں کی قیمت 100 روپے ہو تو 15 ایسی پینسلوں کی قیمت ہوگی۔

- a) Rs 145 145 روپے b) Rs 150 150 روپے
c) Rs 155 155 روپے d) Rs 160 160 روپے

15: In Proportion $u : v :: w : x$, the fourth proportional is:

تناسب $u : v :: w : x$ میں چوتھا تناسب ہوگا۔

- a) u b) v, w
c) u, v d) x

16: The price of a toy is 100 rupees. If it is sold for Rs 90 then the discount percentage will be:

ایک کھلونے کی قیمت 100 روپے ہے اگر اس کو 90 روپے میں فروخت کریں تو فیصد چھوٹ ہوگی۔

- a) 10% 10 فی صد b) 20% 20 فی صد
c) 40% 40 فی صد d) 60% 60 فی صد

17: Ali bought a car for Rs. 500,000 and sold it for Rs. 560,000. The Profit is:

علی نے ایک کار 500,000 روپے میں خریدی اور 560,000 روپے میں فروخت کر دی۔ منافع ہوگا۔

- a) Rs 40,000 40,000 روپے b) Rs 50,000 50,000 روپے
c) Rs 60,000 60,000 روپے d) Rs 70,000 70,000 روپے

18: The formula to calculate 4th term of the arithmetic sequence is:

جی سلسلہ کی چوتھی رقم معلوم کرنے کا فارمولا ہے۔

- a) $a_1 + 2d$ b) $a_1 - 3d$
c) $a_1 + 4d$ d) $a_1 + 3d$

19: If $a_n = 2n + 5$ then the value of a_5 will be:

اگر $a_n = 2n + 5$ ہو تو a_5 کی قیمت ہوگی۔

- a) 15 b) 16
c) 17 d) 18

20: The next term of arithmetic sequence 5, 9, 13, 17, _ _ will be:

جی سلسلہ 5, 9, 13, 17, _ _ کی اگلی رقم ہوگی۔

- a) 21 b) 25
c) 27 d) 30

21: The 5th term of the geometric sequence 1, 2, 4, 8, _ _ is:

ضربنی سلسلہ 1, 2, 4, 8, _ _ میں پانچویں رقم ہے۔

- a) 16 b) 32
c) 64 d) 256

22: Factorization of $\ell^2 - 25m^2$ will be:

$\ell^2 - 25m^2$ کی تجزی ہوگی۔

a) $(\ell - 5m)(\ell + 5m)$

b) $(\ell - 5m)(\ell - 5m)$

c) $(\ell - 25m)(\ell + 25m)$

d) $(\ell - 25m)(\ell - 25m)$

23: The coefficient of algebraic expression $-5x + 6$ is:

الجرى جملے $-5x + 6$ میں عددی سر ہے۔

a) 1

b) -5

c) 6

d) 11

24: The degree of Polynomial $4xy^2$ is:

کثیر رقی $4xy^2$ کا درجہ ہے۔

a) 1

b) 2

c) 3

d) 4

25: Factorization of $x^2 + x - 6$ is:

$x^2 + x - 6$ کی تجزی ہے۔

a) $(x-2)(x+3)$

b) $(x+2)(x-3)$

c) $(x-2)(x-3)$

d) $(x+2)(x+3)$

26: Identify linear polynomial:

یک درجی کثیر رقی کی نشان دہی کریں۔

a) $(x^2 - 1)$

b) $(x - 1)$

c) $(x^2 + 1)$

d) $(\frac{1}{x} - 1)$

27: The Product of $4x^2y$ and $3x$ will be:

$4x^2y$ اور $3x$ کا حاصل ضرب ہے۔

a) $(12 x^3y)$

b) $(12 x^2y)$

c) $(12 xy^3)$

d) $(12 xy^2)$

28: A line segment joining two points of a circle and passes through center is called:

ایک قطعہ خط جو دائرے کے دو نقاط کو ملائے اور دائرے کے مرکز سے گزرے، کہلاتا ہے۔

a) Diameter

قطر

b) Chord

وتر

c) Tangent

ماس

d) Radius

رداس

29: The formula to calculate surface area of sphere is:

کرہ کی سطح کا رقبہ معلوم کرنے کا فارمولا ہے۔

a) $4\pi r^2$

b) $4\pi r$

c) $3\pi r$

d) $3\pi r^2$

30: If radius of sphere is 1 cm , then surface area of the sphere will be:

اگر کرہ کا رداس 1 cm ہو تو اس کی سطح کا رقبہ ہوگا۔

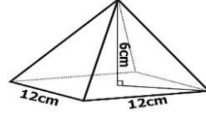
a) $4\pi\text{ cm}^2$

b) $6\pi\text{ cm}^2$

c) $2\pi\text{ cm}^2$

d) $1\pi\text{ cm}^2$

31: The slant height of given pyramid is:



دی گئی اہرام کی ترچھی اونچائی ہے۔

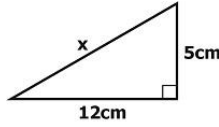
- a) 6 cm
b) 7.2 cm
c) 8.49 cm
d) 12 cm

32: If radius of sphere is 3 cm, then Volume of the sphere will be:

اگر کرہ کا رداس 3 cm ہو تو اس کا حجم ہوگا۔

- a) $4\pi \text{ cm}^2$
b) $12\pi \text{ cm}^3$
c) $27\pi \text{ cm}^3$
d) $36\pi \text{ cm}^3$

33: The value of x in the given right angled triangle is:

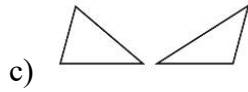
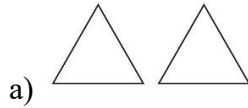


دی گئی قائمہ الزاویہ مثلث میں x کی قیمت ہے۔

- a) 7 cm
b) 13 cm
c) 18 cm
d) 30 cm

34: Identify the pair of congruent figures:

متماثل اشکال کے جوڑے کی نشاندہی کریں۔



35: If $\Delta PQR \cong \Delta PSR$, then pair of congruent sides is:

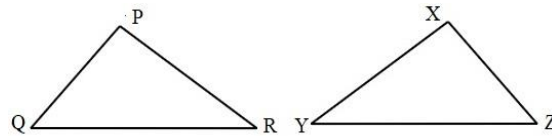
اگر $\Delta PQR \cong \Delta PSR$ ہو تو متماثل اضلاع کا جوڑا ہے۔



- a) $PQ \cong PS$
b) $PQ \cong QR$
c) $PQ \cong PR$
d) $PR \cong PS$

36: The following triangles are congruent under $\Delta PQR \leftrightarrow \Delta XYZ$, the part correspond to side PQ will be:

دی گئی متماثل $\Delta PQR \leftrightarrow \Delta XYZ$ متماثل ہوں تو ΔXYZ کا کون سا حصہ PQ کے متماثل ہوگا۔



- a) PR
b) YZ
c) XZ
d) YX

37: The height of 5 students (in inches) are 54, 60, 58, 53 and 55. The mean of the data is:

5 طلباء کے قد (انچوں میں) 54، 60، 58، 53 اور 55 ہیں۔ مواد کی حسابی اوسط ہے۔

- a) 53
b) 55
c) 56
d) 60

38: The example of discrete data is:

مجرد مواد کی مثال ہے۔

- a) 10 students 10 طلباء
b) 3.5 kg 3.5 کلو گرام
c) 4.60 litre 4.60 لٹر
d) 10.25 hours 10.25 گھنٹے

39: The median of the data 2,4,8,8,9 is:

مواد 2,4,8,8,9 کا وسطانیہ ہے۔

- a) 2
b) 4
c) 6
d) 8

40: Mode of the data 5, 7, 8, 2, 2, 8, 3, 12, 8, 4 is:

مواد 5,7,8,2,2,8,3,12,8,4 کا عاودہ ہے۔

- a) 2
b) 4
c) 5
d) 8



**P UNJAB EDUCATION, CURRICULUM,
TRAINING & ASSESSMENT AUTHORITY
EXAMINATION 2025, GRADE - 8
MATHEMATICS PART – B (Subjective Type)**

Model Paper

Part-A: 40 Marks, Part-B: 60 Marks, Total: 100 Marks

Student Name (In Capital Letters)	
--	--

Roll Number (In Figures)									
-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Signature of Dy. Superintendent (CNIC) -----

Q. No.	Marks	Signature of Sub-Examiner	Signature of	
			Assistant	Head Examiner
1				
2				
3				
4				
5				
Total				

For official use only

طلبہ کے لیے عمومی ہدایات:-

- (1) جواب لکھنے کے لیے علیحدہ سے جوابی کاپی کا استعمال کریں اور اس کے اوپر بھی اپنے بارے میں معلومات دیں۔
- (2) ایک سوال ایک یا ایک سے زیادہ حصوں پر مشتمل ہو سکتا ہے۔
- (3) جواب لکھنے کے لیے کالی/ نیلی روشنائی کا استعمال کریں۔ کچی پنسل کے استعمال کی اجازت نہیں ہے۔

Marks: 30

Section-II (Short Questions)

Total Time: 45 Minutes

Instruction: Attempt any 10 Questions. Each Question carry 3 Marks.

کوئی سے دس سوالات کے جوابات دیں۔ ہر سوال کے 3 نمبر ہیں۔

1). Represent a number $\frac{1}{3}$ on Number Line.

عدد $\frac{1}{3}$ کو عددی خط پر ظاہر کریں۔

2). Round the rational number $\frac{25}{29}$ to 4 significant figures.

ناطق عدد $\frac{25}{29}$ کو 4 اہم ہندسوں تک محدود کریں۔

3). If $X = \{1, 2, 3, 5\}$ and $Y = \{3, 5, 6, 7\}$ then find $X \cap Y$.

اگر $X = \{1, 2, 3, 5\}$ اور $Y = \{3, 5, 6, 7\}$ ہو تو $X \cap Y$ معلوم کریں۔

4) If $A = \{1, 2, 3\}$ then find the $P(A)$.

اگر $A = \{1, 2, 3\}$ ہو تو $P(A)$ معلوم کریں۔

5). If 25 labors earn Rs 69500 in 9 days, how much rupees will 15 labors earn in 12 days?

اگر 25 مزدور 9 دنوں میں 69500 روپے کماتے ہیں تو 15 مزدور 12 دنوں میں کتنے روپے کمائیں گے؟

6). Cost price of car is Rs 480000 and selling price is Rs 320000. Find loss percentage.

گاڑی کی قیمت خرید 480000 روپے اور قیمت فروخت 320000 روپے ہے۔ نقصان فیصد معلوم کریں۔

7). Find arithmetic sequence of $a_n = 3n + 6$.

$a_n = 3n + 6$ کا جمعی سلسلہ معلوم کریں۔

8). Find the general term of geometric sequence 3, 6, 12, 24, a_n .

ضرب سلسلہ a_n 3, 6, 12, 24, کی جنرل رقم معلوم کریں۔

9). Factorize the given algebraic expression $9(4x^2 - 9y^2)$.

دیے گئے الجبری جملے کی تجزی کریں۔ $9(4x^2 - 9y^2)$

10). If $x + \frac{1}{x} = 3$, then find the value of $x^2 + \frac{1}{x^2}$

اگر $x + \frac{1}{x} = 3$ ہو تو $x^2 + \frac{1}{x^2}$ کی قیمت معلوم کریں۔

11). Find the surface area of a sphere whose radius is 5.8 cm.

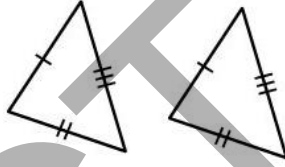
ایک کرہ کی سطح کا رقبہ معلوم کریں جس کا رداس 5.8 سینٹی میٹر ہے۔

12). A Spherical tank is of radius 25cm. How many liters of water can it contains?

ایک کروئی ٹینک کا رداس 25 سینٹی میٹر ہے۔ اس میں کتنے لٹر پانی آسکتا ہے؟

13). If the given triangles are congruent, Write the postulate.

اگر دی گئی مثلثیں متماثل ہیں تو اس کا مفروضہ لکھیں۔



14). Calculate the Mode of given Data, 1, 2, 3, 2, 1, 11, 42, 2, 4, 7, 8, 2, 7, 6.

دیے گئے مواد 1, 2, 3, 2, 1, 11, 42, 2, 4, 7, 8, 2, 7, 6 کا عادیہ معلوم کریں۔

15). The arithmetic mean of 50 numbers is 75. Find their sum of numbers?

50 اعداد کی حسابی اوسط 75 ہے۔ اعداد کا مجموعہ معلوم کریں؟

Marks: 30

Section-III (Constructed Response Questions)

Total Time: 1 Hour 45 Minutes

Attempt Any three Questions. Each Question carry 10 Marks.

کوئی سے تین سوالات حل کریں۔ ہر سوال کے ۱۰ نمبر ہیں۔

Q. No. 3

(a): If one packet contains $3\frac{1}{4}$ liters of oil, then find the quantity of oil in 7 such packets. (5 marks)

اگر ایک پیکٹ میں $3\frac{1}{4}$ لٹر تیل ہو تو معلوم کریں ایسے 7 پیکٹوں میں کتنا تیل ہوگا؟ (5 نمبر)

(b): Round off the number 57.68272 to two decimal places. (5 marks)

57.68272 کو دو درجے اعشاریہ تک محدود کریں۔ (5 نمبر)

Q. No. 4

(a): Verify $(A \cup B)^c = A^c \cap B^c$ if $U = \{1, 2, 3, \dots, 21\}$, $A = \{3, 7, 11, 13, 15, 16\}$ and $B = \{7, 13, 17, 19, 21\}$. (5 marks)

اگر $U = \{1, 2, 3, \dots, 21\}$, $A = \{3, 7, 11, 13, 15, 16\}$ اور $B = \{7, 13, 17, 19, 21\}$ ہو تو ثابت کریں کہ $(A \cup B)^c = A^c \cap B^c$ ۔ (5 نمبر)

(b): The marked price of an article is Rs. 5000. Discount on article is 30%. Find the selling price of article.

ایک چیز کی درج قیمت 5000 روپے ہے۔ اس چیز پر چھوٹ 30 فی صد ہے۔ اس کی قیمت فروخت معلوم کریں۔

Q. No. 5

(a): If $A = \{a, b, c, d\}$, $B = \{a, e, i\}$ and $C = \{e, c, g, h\}$ then verify associative law of intersection.

اگر $A = \{a, b, c, d\}$, $B = \{a, e, i\}$ اور $C = \{e, c, g, h\}$ ہو تو تقاطع کے قانون ملازم کی پڑتال کریں۔

(b): Find surface area of sphere whose radius is 5.6 cm. (5 marks)

کرہ کی سطح کا رقبہ معلوم کریں جس کا رداس 5.6 سینٹی میٹر ہے۔ (5 نمبر)

Q. No. 6

(a): Find the general term and 5th term of the arithmetic sequence 2, 4, 6, 8, (5 marks)

جمعی سلسلے 2, 4, 6, 8, کی جنرل رقبہ اور پانچویں رقبہ معلوم کریں۔ (5 نمبر)

(b): If $x + \frac{1}{x} = 4$, then find the value of $x^3 + \frac{1}{x^3}$. (5 marks)

اگر $x + \frac{1}{x} = 4$ ہو تو $x^3 + \frac{1}{x^3}$ کی قیمت معلوم کریں۔ (5 نمبر)

Q. No. 7

(a): Construct a rhombus ABCD when $\overline{mAB} = 4.5\text{cm}$, $m\angle A = 60^\circ$. (5 marks)

ایک معین ABCD بنائیں جبکہ $m\overline{AB} = 4.5\text{cm}$ اور $m\angle A = 60^\circ$ ہے۔ (5 نمبر)

(b): Pocket money of 50 students is shown in the table. Calculate median of this data.

50 بچوں کے جیب خرچ کو جدول میں ظاہر کیا گیا ہے۔ اس مواد کا وسطانیہ معلوم کریں۔ (5 نمبر)

Rupees روپے	05-10	10-15	15-20	20-25	25-30
Frequency تعدد	17	11	6	9	7

PECTAA



**PUNJAB EDUCATION, CURRICULUM,
TRAINING & ASSESSMENT AUTHORITY
EXAMINATION 2025-26, GRADE - 8
SCIENCE PART – A (Objective Type)**

Model Paper

Part-A: 40 Marks, Part-B: 60 Marks, Total: 100 Marks

Student Name (In Capital Letters)	
---	--

Roll Number (In Figures)	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> </div>
------------------------------------	---

For Official Use Only	
Total Marks MCQs	
Signature of Assistant	
Signature of Head Examiner	

Signature of Dy. Superintendent(CNIC)-----

طلبہ کے لیے عمومی ہدایات:-

Dear Students! Read the following instructions carefully and act upon it.

- عزیز طلبہ! پیپر حل کرنے سے پہلے مندرجہ ذیل ضروری ہدایات کو غور سے پڑھیں اور ان پر عمل کریں۔
- (1) Wear mask and keep 3 ft distance to one another. (1) ماسک پہنیں اور ایک دوسرے سے 3 فٹ کا فاصلہ رکھیں۔
- (2) Encircle the correct option of each of the Multiple-Choice Questions (MCQs) as shown in the example given below with blue or black ink. (2) ہر کثیر الانتخابی سوال کے صحیح جواب پر نیلی یا کالی پنسل / پین سے دائرہ لگائیں جیسا کہ نیچے دی گئی مثال میں دکھایا گیا ہے۔

مثال: کورونا پھیلتا ہے:

(a) بیکٹیریا سے (b) وائرس سے (c) فنجائی سے (d) الچی سے

Time: 1 HOUR

Part- A (Multiple Choice Questions)

Total Marks: 40

Question No. 1: This paper contains forty (40) multiple choice questions. Each question carries a total of 1 mark.

سوال نمبر 1: اس پیپر میں چالیس (40) کثیر الانتخابی سوالات دیے گئے ہیں۔ ہر سوال کا کل 1 نمبر ہے۔

1. By which process do the animals play a role in the oxygen and carbon cycles in an ecosystem?

سوال: ایکو سسٹم میں جانور کس عمل کے ذریعے آکسیجن اور کاربن سائیکل میں اہم کردار ادا کرتے ہیں؟

- | | |
|------------------|--------------------|
| (a) Reproduction | (b) Digestion |
| (c) Respiration | (d) Photosynthesis |
- ریپروڈکشن ڈائیجیشن ریسپیریشن فوٹو سنتھسز

2. Which of the following components is essential for maintaining balance in an ecological system?

سوال: مندرجہ ذیل میں سے کون سا جزو ایکولوجیکل سسٹم میں توازن کے لیے ضروری ہے؟

- (a) Methane میتھین (b) Nitrogen نائٹروجن (c) Oxygen آکسیجن (d) Sulphur سلفر

3. What is the main reason for species to become endangered?

سوال: جانداروں کی سپیشیز کے خطرے سے دوچار ہونے کی بنیادی وجہ کیا ہے؟

- (a) Ozone depletion اوزون میں کمی (b) Plantation شجر کاری
(c) Acid rain تیزابی بارش (d) Habitat destruction مسکن کی تباہی

4. What is the reason for the increase in carbon dioxide in the air?

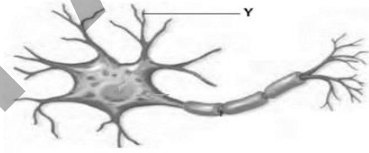
سوال: ہوا میں کاربن ڈائی آکسائیڈ کے اضافے کی وجہ کیا ہے؟

- (a) Evaporation ایوہوریشن (b) Transpiration ٹرانسپائریشن
(c) Deforestation جنگلات کا کٹاؤ (d) Degradation ڈی گریڈیشن

5. Identify the labelled part 'Y' in the figure.

سوال: تصویر کے Y سے لیبل شدہ حصے کی شناخت کریں۔

- (a) Dendrites ڈینڈرائٹس
(b) Axons ایکسون
(c) Cell body سیل باڈی
(d) Terminal ends of axons ایکسون کے آخری سرے



6. Which organ system in human body carries messages from one part to another?

سوال: انسانی جسم کا وہ کون سا نظام ہے جو جسم کے ایک حصے سے دوسرے حصے تک پیغام لے جاتا ہے؟

- (a) Digestive system ڈائجسٹو سسٹم (b) Nervous system نروس سسٹم
(c) Excretory system ایککریٹری سسٹم (d) Circulatory system سرکولیٹری سسٹم

7. Identify the two main components of the central nervous system.

سوال: سنٹرل نروس سسٹم کے دو اہم حصوں کی شناخت کریں۔

- (a) Brain and heart دل اور دماغ (b) Brain and liver جگر اور دماغ
(c) Brain and kidney گردہ اور دماغ (d) Brain and spinal cord سپائنل کورڈ اور دماغ

8. Balance of the body is controlled by:

سوال: جسم کا توازن کنٹرول کرتا ہے:

- (a) spinal cord سپائنل کورڈ (b) cerebellum سیریبلیم (c) cerebrum سیریبرم (d) medulla oblongata میڈولا آبلانگاتا

9. Which ability is most likely to be affected by damage to the left hemisphere of the brain?

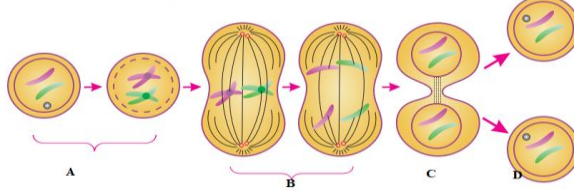
سوال: دماغ کے بائیں بھی سفیر کو پہنچنے والے نقصان کی وجہ سے کون سی صلاحیت سب سے زیادہ متاثر ہوتی ہے؟

- (a) Creativity تخلیقی (b) Speech بولنے کی (c) Artistic فنکارانہ (d) Musical skills موسیقی کی مہارت

10. Choose the correct label of cytoplasm division.

سوال: سائٹوپلازم کی تقسیم کے درست لیبل کو منتخب کریں۔

- (a) A
(b) B
(c) C
(d) D



11. In which phase of mitosis, do chromosomes make their copies?

سوال: مائیٹوسس کے کس مرحلے میں کروموسومز اپنی کاپیاں بناتے ہیں؟

- (a) Nuclear division نیوکلیر ڈویژن (b) Cytokinesis سائٹوکائینسز (c) Metaphase میٹافیز (d) Interphase انٹرفیز

12. How many chromatids are formed from each chromosome during the interphase of mitosis or meiosis?

سوال: مائیٹوسز یا میوزسز میں انٹرفیز کے دوران ہر کروموسوم سے کتنے کرومائیڈز بنتے ہیں؟

- (a) 1 (b) 2 (c) 3 (d) 4

13. During meiosis, a cell divides to form how many daughter cells?

سوال: می اوسس کے دوران، ایک سیل کتنے ڈاٹر سیلز میں تقسیم ہوتا ہے؟

- (a) 2 (b) 4 (c) 8 (d) 16

14. By genetic engineering, insulin is produced by inserting its gene in:

سوال: جینیٹک انجینئرنگ کے ذریعے انسولین _____ میں جین داخل کر کے پیدا کی جاتی ہے۔

- (a) bacteria بیکٹیریا (b) virus وائرس
(c) algae الگی (d) fungi فنجائی

15. How does biotechnology help crops in Pakistan to fight against insects?

سوال: بائیو ٹیکنالوجی پاکستان میں فصلوں کو کیڑوں سے لڑنے میں کس طرح مدد کرتی ہے؟

- (a) By making crop taller فصل کو لمبا کر کے
(b) By adding genes that kill pests کیڑوں کو مارنے والے جینز کو شامل کر کے
(c) By changing soil of fields کھیتوں کی مٹی کو تبدیل کر کے
(d) Using more water for farming کاشتکاری کیلئے زیادہ پانی استعمال کر کے

16. A city is facing a severe water pollution problem, a biotechnology technique that can help to clean the water is:

سوال: ایک شہر کو پانی کی آلودگی کے مسئلے کا سامنا ہے، کونسی بائیو ٹیکنالوجی تکنیک پانی کو صاف کرنے میں مدد دے سکتی ہے؟

- (a) Fermentation فرمنٹیشن (b) Cloning کلوننگ
(c) Tissue culture ٹشو کلچر (d) Biodegradation بائیو ڈیگریدیشن

17. Genetically modified rice name is:

سوال: جینیاتی طور پر تبدیل شدہ چاول کا نام ہے:

- (a) Basmati rice باسمتی چاول
(c) Hybrid rice ہائبرڈ چاول

- (b) Golden rice گولڈن چاول
(d) Desi rice دیسی چاول

18. Which statement about the periodic table is true?

سوال: پیریڈک ٹیبل کے بارے میں کون سا بیان درست ہے؟

- (a) Groups are horizontal rows
(b) Periods are vertical columns

گروپ افقی قطاریں ہیں
پیریڈز عمودی کالم ہیں

- (c) Table organizes elements by their uses
(d) Elements in the same group share properties

ٹیبل ایلیمنٹس کو ان کے استعمال کے لحاظ سے ترتیب دیتا ہے
ایک ہی گروپ کے ایلیمنٹس خصوصیات شیئر کرتے ہیں

19. The periodic table is organized to show:

سوال: پیریڈک ٹیبل کس کو دکھانے کے لیے ترتیب دیا گیا ہے؟

- (a) Only metals
(b) Elements decreasing in atomic mass
(c) Elements increasing in atomic number
(d) Elements decreasing in size

صرف دھاتیں
ایٹامک ماس میں کم ہوتے ہوئے ایلیمنٹس
ایٹامک نمبر میں بڑھتے ہوئے ایلیمنٹس
سائز میں کم ہوتے ہوئے ایلیمنٹس

20. Non-metal that is used in making jewellery is:

سوال: زیورات بنانے میں استعمال ہونے والا غیر دھاتی عنصر ہے۔

- (a) carbon کاربن
(c) hydrogen ہائیڈروجن

- (b) oxygen آکسیجن
(d) nitrogen نائٹروجن

21. Which one of the following is a balanced chemical equation?

سوال: درج ذیل میں سے کون سی کیمیائی مساوات متوازن ہے؟

- a) $N_2 + H_2 \rightarrow NH_3$
c) $N_2 + 3H \rightarrow 2NH_3$

- b) $N_2 + H_2 \rightarrow 2NH_3$
d) $N_2 + 3H_2 \rightarrow 2NH_3$

22. Which equation is correctly balanced?

سوال: کون سی مساوات صحیح طور پر متوازن ہے؟

- a) $CH_4 + O_2 \rightarrow H_2O + CO_2$
c) $2CH_4 + O_2 \rightarrow H_2O + 2CO_2$

- b) $CH_4 + 2O_2 \rightarrow 2H_2O + CO_2$
d) $2CH_4 + 2O_2 \rightarrow 2H_2O + CO_2$

23. In a chemical equation, the reactants are written on the _____ side of the arrow head.

سوال: کیمیائی مساوات میں ری ایکٹنٹس کو تیر کے نشان کی / کے _____ طرف لکھا جاتا ہے۔

(a) top اوپر کی

(b) bottom نیچے

(c) right دائیں

(d) left بائیں

24. During a chemical reaction total mass of the reactant is equal to total mass of product this statement verifies:

سوال: کیمیائی تعامل کے دوران ری ایکٹنٹ کا کل ماس پروڈکٹ کے کل ماس کے برابر ہوتا ہے یہ بیان تصدیق کرتا ہے:

- (a) Law of conservation of mass قانون بقائے مادہ کی
(b) Completion of reaction ری ایکشن کے مکمل ہونے کی
(c) Law of conservation of energy قانون بقائے انرجی کی
(d) Equilibrium ایکوی لبریم کی

25. In lead batteries, _____ acid is used.

سوال: لیڈ بیٹریوں میں _____ ایسڈ استعمال ہوتا ہے۔

- (a) Nitric نائٹرک
(b) Hydrochloric ہائیڈروکلورک
(c) Sulphuric سلفیورک
(d) Acetic ایسٹک

26. Which of the following is the property of a base?

سوال: درج ذیل میں سے کون سی خاصیت بیس کی ہے؟

- (a) Turns red litmus blue سرخ لٹمس کو نیلے میں تبدیل کر دیتا ہے
(b) Turns methyl orange red میتھائل اورنج کو سرخ کر دیتا ہے
(c) Turns blue litmus to red نیلے لٹمس کو سرخ میں تبدیل کر دیتا ہے
(d) Turns blue litmus pink نیلے لٹمس کو گلابی میں تبدیل کر دیتا ہے

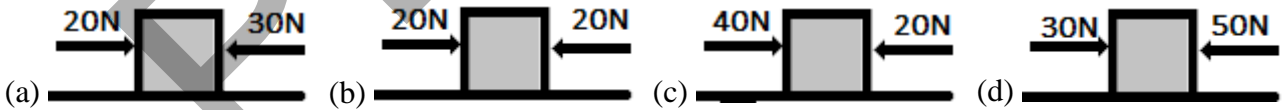
27. Which one is used for treatment of goiter?

سوال: گلبر کے علاج کے لئے کیا استعمال ہوتے ہیں؟

- (a) Salts of calcium کیلشیم کے سالٹ
(b) Salts of potassium پوٹاشیم کے سالٹ
(c) Salts of iodine آئیوڈین کے سالٹ
(d) Salts of magnesium میگنیشیم کے سالٹ

28. If forces are applied to the block of wood in opposite directions, in which of the following options the block will NOT move?

سوال: اگر لکڑی کے بلاک پر مخالف سمت میں فورسز لگائی جائیں تو مندرجہ ذیل میں سے کون سے آپشن میں بلاک حرکت نہیں کرے گا؟



29. The pressure is defined as the force acting per unit:

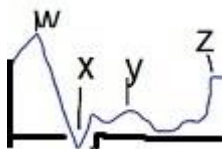
سوال: پریشر کو فی یونٹ _____ پر کام کرنے والی فورس کے طور پر بیان کیا جاتا ہے۔

- (a) volume والیوم
(b) density ڈینسٹی
(c) mass ماس
(d) area ایریا

30. In the given image of the graph, at which point, atmospheric pressure will be the highest?

سوال: تصویر میں دکھائے گئے گراف میں کس مقام پر لیٹاسفیرک پریشر سب سے زیادہ ہوگا؟

- (a) W
(b) X
(c) Y
(d) Z



31. When a pencil is placed in a glass of water, it looks bent. This happens because of:

سوال: جب پانی کے گلاس میں پنسل رکھی جائے تو وہ ٹیڑھی نظر آتی ہے۔ اس کی وجہ ہے:

- | | | | |
|----------------|---------|-----------------|---------|
| (a) Refraction | رفریکشن | (b) Diffraction | ڈفریکشن |
| (c) Reflection | رفلیکشن | (d) Dispersion | ڈسپرشن |

32. Which of the following optical instrument uses convex mirror?

سوال: مندرجہ ذیل میں سے کون سا نظری آلہ کنوئیکس مرر استعمال کرتا ہے؟

- | | | | |
|-------------------------|----------------|---------------------|------------|
| (a) Mirrors in vehicles | گاڑیوں کے مررز | (b) Shaving mirrors | شیونگ مررز |
| (c) Torchlight | ٹارچ لائٹ | (d) Railways engine | ریلوے انجن |

33. The speed of light is fastest in which medium?

سوال: روشنی کی سپیڈ کس میڈیم میں سب سے زیادہ ہوتی ہے؟

- | | | | | | | | |
|-----------|------|------------|------|---------|-----|------------|-----|
| (a) Solid | ٹھوس | (b) Liquid | مالع | (c) Gas | گیس | (d) Vacuum | خلا |
|-----------|------|------------|------|---------|-----|------------|-----|

34. Which formula is used to find resistance in an electrical circuit?

سوال: الیکٹریکل سرکٹ میں رزسٹنس معلوم کرنے کا فارمولا کیا ہے؟

- | | | | |
|--------------------------|----------------|--------------------------|---------------|
| (a) Current / Voltage | ووٹیج / کرنٹ | (b) Voltage / Current | کرنٹ / ووٹیج |
| (c) Resistance / Voltage | ووٹیج / رزسٹنس | (d) Current / Resistance | رزسٹنس / کرنٹ |

35. Which of the following is a magnetic substance?

سوال: درج ذیل میں سے مقناطیسی مواد کون سا ہے؟

- | | | | |
|------------|--------|------------|-------|
| (a) Glass | گلاس | (b) Gold | گولڈ |
| (c) Cobalt | کوبالٹ | (d) Marble | ماربل |

36. Some electrical components are shown in the images. Identify the fuse from these.

سوال: کچھ برقی اجزاء تصاویر میں دکھائے گئے ہیں۔ ان سے فیوز کی شناخت کریں۔



37. Rate of flow of charges is known as:

سوال: چارجز کے بہاؤ کی شرح کو _____ کہا جاتا ہے۔

- | | | | |
|----------------------|--------------|--------------------|--------------|
| (a) voltage | ووٹیج | (b) resistance | رزسٹنس |
| (c) electric current | الیکٹرک کرنٹ | (d) electric power | الیکٹرک پاور |

38. Which ingredient is NOT required to make detergents?

سوال: ڈٹر جنٹس بنانے کے لیے کون سے جزو کی ضرورت نہیں ہوتی؟

(a) Epsom salt

ایپسم سالٹ

(b) Washing soda

واشنگ سوڈا

(c) Baking soda

بیکنگ سوڈا

(d) Common salt

خوردنی نمک

39. Among the following types of galaxies, which one does NOT rotate around its center?

سوال: گلیکسیز کی مندرجہ ذیل اقسام میں سے کون سی اپنے مرکز کے گرد نہیں گھومتی؟

(a) Spiral galaxy

سپائرل گلیکسی

(b) Elliptical galaxy

بیضوی گلیکسی

(c) Jelly fish galaxy

جیلی فش گلیکسی

(d) Irregular galaxy

بے قاعدہ گلیکسی

40. A black hole is a region of space where gravity is:

سوال: بلیک ہول خلا کا ایک ایسا حصہ ہے جہاں پر گریوٹی ہوتی ہے:

(a) very weak

بہت کمزور

(b) very strong

بہت طاقتور

(c) zero

صفر

(d) equal to Earth

زمین کے برابر



**P UNJAB EDUCATION, CURRICULUM,
TRAINING & ASSESSMENT AUTHORITY
EXAMINATION 2025-26, GRADE - 8
SCIENCE PART – B (Subjective Type)**

Model Paper

Part-A:40 Marks, Part-B:60 Marks, Total: 100 Marks

Student Name (In Capital Letters)	
--	--

Roll Number (In Figures)																			
-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Signature of Dy. Superintendent(CNIC) -----

Q. No.	Marks	Signature of Sub-Examiner	Signature of	
			Assistant	Head Examiner
1				
2				
3				
4				
5				
Total				

For official use only

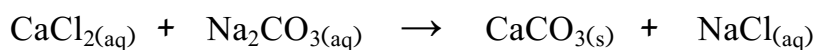
کل نمبر: 60	حصہ دوم	وقت: 2 گھنٹے
-------------	---------	--------------

Question No. 2. Attempt any ten short questions from the following.

10x3=30

سوال نمبر 2- درج ذیل میں سے کوئی دس مختصر سوالات کو حل کریں۔

- I. Differentiate between abiotic and biotic factors.
بائیوٹک اور اے بائیوٹک اجزاء میں فرق لکھیں۔
- II. Describe the phenomenon of the greenhouse effect, and name any one greenhouse gas.
گرین ہاؤس ایفیکٹ کے مظہر کو بیان کریں اور کسی ایک گرین ہاؤس گیس کا نام لکھیں۔
- III. Differentiate between voluntary and involuntary actions.
وولنٹری اور ان وولنٹری ایکشنز میں فرق لکھیں۔
- IV. Name the characteristics that are transferred from parents to offspring. What are these characteristics called?
ان خصوصیات کے نام بتائیں جو والدین سے اولاد میں منتقل ہوتی ہیں۔ ان خصوصیات کو کیا کہا جاتا ہے؟
- V. Name at least three lifesaving products of biotechnology.
زندگی بچانے والی تین بائیو ٹیکنالوجی کی پروڈکٹس کی مثالیں دیں۔
- VI. What do you mean by an atomic number? Also state the atomic number of hydrogen.
اٹامک نمبر سے کیا مراد ہے؟ اور ہائیڈروجن کا ایٹمی نمبر لکھیں۔
- VII. Define a chemical reaction. In the given equation, identify the reactants and product.
کیمیکی ریکشن کی تعریف کریں۔ دی گئی مساوات میں، ری ایکٹنٹس اور پروڈکٹ کی شناخت کریں۔
$$C + O_2 \rightarrow CO_2$$
- VIII. Balance the following chemical equation.
درج ذیل کیمیائی مساوات کو متوازن کریں۔



IX. State any three uses of salts in industry.

انڈسٹری میں سالتس کے تین استعمالات بیان کریں۔

X. Does a slow-down car experience a balanced force?

کیا رکتی ہوئی کار متوازن فورس کا سامنا کرتی ہے؟

XI. What will be the angle of reflection for the incident angle of 45° ?

45° ڈگری انسی ڈینٹ زاویے کے لیے رفلیکشن کا زاویہ کتنا ہو گا؟

XII. Write the difference between reflection and refraction.

رفلیکشن اور رفریکشن میں فرق لکھیں۔

XIII. A washing machine of 500 W is used for 2 hours. Calculate the electrical energy consumed in kilowatt-hour (kWh).

ایک واشنگ مشین جس کی پاور 500 واٹ ہے، 2 گھنٹے استعمال کی جاتی ہے۔ استعمال شدہ الیکٹریکل انرجی کلو واٹ-گھنٹہ میں معلوم کریں۔

XIV. Enlist any three raw materials for the preparation of toothpaste.

ٹوتھ پیسٹ کی تیاری کے لیے کوئی بھی تین خام مال کی فہرست بنائیں۔

XV. What happens if something falls into a black hole?

اگر کوئی چیز بلیک ہول میں گر جائے تو کیا ہوتا ہے؟

Question No. 3. Attempt any three long questions from the following.

3x10=30

سوال نمبر 3۔ درج ذیل میں سے کوئی سے تین تفصیلی سوالات کو حل کریں۔

Question No. 3.

(a) Describe carbon and oxygen cycle with the help of example.

(5)

مثال کی مدد سے کاربن اور آکسیجن سائیکل کی وضاحت کریں۔

(b) Describe the structure and function of hindbrain.

(5)

ہائنڈ برین کی ساخت اور فعل بیان کریں۔

Question No. 4.

(a) Differentiate between mitosis and meiosis.

(5)

مائیٹوس اور میائوسس میں فرق بیان کریں۔

(b) If a farmer wants to grow more crops using less land, how does biotechnology help him? Give one example.

(5)

اگر کوئی کسان کم زمین کا استعمال کرتے ہوئے زیادہ فصلیں اگانا چاہتا ہے تو بائیو ٹیکنالوجی اس کی کس طرح مدد کرتی ہے؟ ایک مثال دیں۔

Question No. 5.

(a) Write one use of each of the following chemicals.

(5)

درج ذیل کیمیکلز کا ایک ایک استعمال لکھیں۔

(i) Ammonium hydroxide

امونیئم ہائیڈرو آکسائیڈ

(ii) Sulphuric acid

سلفیورک ایسڈ

(iii) Baking soda

بیکنگ سوڈا

(iv) Sodium hydroxide

سوڈیم ہائیڈرو آکسائیڈ

(v) Hydrogen peroxide

ہائیڈروجن پراکسائیڈ

(b) Write down the properties and uses of non-metals.

(5)

نان میٹلز کی خصوصیات اور استعمالات بیان کریں۔

Question No. 6.

(a) Describe refraction with the help of examples and state the laws of refraction.

(5)

مثالوں کی مدد سے رفرکشن اور رفرکشن کے قوانین کی وضاحت کریں۔

(b) Explain the electric power consumed by an LED and a household electric device with examples.

(5)

مثالوں کے ساتھ LED اور گھریلو الیکٹرک ڈیوائس کے ذریعے استعمال ہونے والی بجلی کی وضاحت کریں۔

Question No. 7.

(a) Write down the material and procedure used for the preparation of soap.

(5)

صابن کی تیاری کے لئے استعمال ہونے والے مواد اور عمل کی وضاحت کریں۔

(b) Define black hole and also describe the evidence of its existence.

(5)

بلیک ہول کی تعریف کریں اور اسکی موجودگی کے ثبوت کی وضاحت کریں۔