

www.ilmkidunya.com

مائیں

ولادت: ۱۹۱۱ء

www.ilmkidunya.com

وفات: ۲۰۰۲

احمد ندیم قاسمی

www.ilmkidunya.com

الفاظ	معنی
متصل	وصل شدہ، ملے ہوئے
توتکار	لڑائی جھگڑا
بے نقط سنمانا	بُرا بھلا کہنا، گالیاں دینا
لونڈے	لڑکے
بہشتی	گھروں میں پانی لانے والا

مشق

سوال نمبر ۱۔ سبق کے مطابق درج ذیل سوالوں کے جواب لکھیں۔

(الف) دونوں بیگمات کے برعکس اُن کے شوہروں کے تعلقات کیسے تھے؟

جواب: دونوں نیگمات کے شوہروں کے آپس میں بڑے دوستانہ تعلقات تھے، دونوں ضرورت کی چیزیں ایک دوسرے سے بے تکلف مانگتے تھے، دونوں اکٹھے سیر کو جاتے آپس میں بڑے خوشگوار موڈ میں باتیں کرتے تھے۔ دونوں ایک دوسرے کی باتوں پر ہنستے اور مسکراتے تھے۔ دونوں نیگمات کے برعکس اُن کے شوہروں کے تعلقات آپس میں بہت خوشگوار تھے۔

(ب) لڑائی کا آغاز عموماً کس کی طرف سے ہوتا تھا؟
جواب: جھگڑے کا آغاز عموماً نیگم راجہ کی طرف سے ہوتا تھا۔ نیگم خواجہ کا تصور صرف یہ ہوتا کہ وہ جیسے اس آغاز کے انتظار میں ہوتی تھیں۔ انھوں نے ایک بار بھی نیگم خواجہ کو نظر انداز نہ کیا۔

(ج) زلزلہ آنے پر نیگم خواجہ کا کیا ردِ عمل تھا؟

جواب: شام کا ہلکا سا زلزلہ آگیا اور نیگم راجہ یہ سمجھیں کہ نیگم خواجہ نے ملحقہ کمرے میں پلنگ گسیٹا ہے۔ جھپٹ کر کھڑکی میں منہ ڈالا اور نیگم خواجہ کو وہ بے نقط سنائیں کہ وہ بے چاری زلزلہ کو بھی بھول گئیں۔

(د) محلے کے بزرگ کے سمجھانے پر راجہ صاحب کا کیا جواب تھا؟

جواب: محلے کے سمجھانے پر راجہ صاحب نے نہایت ادب سے کہا تھا ”یہ عورتوں کا معاملہ ہے۔ آپ ان کے معاملے میں دخل دیں گے تو نہیں لگیں گے۔ آپ اگر اپنی بیگم صاحبہ کو ان کے پاس بھیج کر انہیں سمجھا سکیں تو سبحان اللہ، ورنہ کوئی ایسی خاص بات نہیں۔ اکٹھے رکھے ہوئے دو برتن بھی ٹکڑا کر بیچ اٹھتے ہیں تو یہ دونوں تو ماشاء اللہ جیتی جاگتی عورتیں ہیں“

(۵) پانی کی بالٹی میں گیند کرنے پر دونوں بیگمات کا کیا موقف تھا؟

جواب: پانی کی بالٹی میں گیند کرنے پر بیگم خواجہ نے جان بوجھ کر گیند بھگودی کہ گیلی مٹی سے بھر جائے اور مٹی سے بچے کے ہاتھ بھر جائیں اور ہاتھوں سے وہ اپنے کپڑے خراب کر لے اور بیگم خواجہ کو پھر سے کپڑے دھونے پڑیں اور صابن الگ خرچ ہو اور وقت الگ ضائع ہو۔ ادھر بیگم خواجہ کا اصرار ہوتا تھا کہ گیند بچے نے نہیں، بیگم راجا نے پھینکی ہے اور تاک کر بالٹی ہی میں پھینکی ہے۔

(۶) بچے کا زخم دیکھ کر بیگم راجہ نے کیا رد عمل ظاہر کیا؟

جواب: دم بخود ہو کر رہ گئیں۔ ایک لمحہ یوں نہی چپ چاپ کھڑکی رہیں، پھر انگلی سے بچے کی ران کے اس مقام کو چھوا جہاں ادھیڑیدی تھی۔ کون رس کر جم گیا تھا اور آس پاس سرخی کا دائرہ سا بن گیا تھا۔ بچہ انگلی کے مس سے بلبلا اٹھا تو نیگم راجہ نے دونوں ہاتھ بڑھا کر نیگم خواجہ کے بچے کو لٹے پر بٹھا کر تھکنے لگیں اور رونے لگیں۔

سوال نمبر ۲۔ ”شاید یہی وجہ تھی کہ محلے والوں کو جھگڑے کا زیادہ لطف نہیں آتا تھا“ اس جملے میں ایک مخصوص ذہنیت کی عکاسی ہوتی ہے۔ وضاحت کریں۔

جواب: نیگم راجہ اور نیگم خواجہ کے جھگڑوں میں الزام تراشی بہت کم اور زیادہ ہوتی تھیں۔ محلے کی عورتیں ہر روز اس اُمید پر ان کا جھگڑا اپنے گھروں کی چھتوں یا کھڑکیوں سے جھانک کر دیکھتی تھیں۔ انھیں یہ سوچ کر بہت دکھ ہوتا کہ نہ تو نیگم راجہ نے نیگم خواجہ کے کسی آشنا کی نشاندہی کی ہے اور نہ نیگم خواجہ نے نیگم راجہ کو کوئی اخلاق سوز طعنہ دیا ہے۔ یہ سمجھیے کہ محلے کی عورتوں کو یہ جھگڑا مجبوراً سنتا پرتا تھا، بالکل اس طرح جیسے مریض بے نمک مرچ کا کھانا پر مجبور ہوتا ہے۔ یہ جھگڑا جس طرح بے وجہ شروع ہوتا تھا اُسی طرح بے وجہ ختم بھی ہو جاتا تھا۔

سوال نمبر ۳۔ متن کے مطابق خالی جگہ پر کریں۔

www.ilmkidunya.com

(الف) بیگم خواجہ کو وہ بے نقط سنائیں کہ وہ بے چارہ زلزلے کو بھول گئی۔

(ب) کھٹے رکھے ہوئے دو برتن بھی ٹکرا کر بچتے ہیں۔

(ج) اُن کی باتوں میں الزام تراشی کم اور بددعائیں زیادہ ہوتی تھی۔

(د) جیسے مریض بے نمک مرچ کا کھانا کھانے پر مجبور ہوتا ہے۔

(ه) بیگم خواجہ اپنے مرنے کی بددعائیں سن کر مسکرا رہی تھی۔

www.ilmkidunya.com

سوال نمبر ۴۔ ان الفاظ پر سامنے دیے گئے معنی کے مطابق اعراب لگائیں۔

جواب:

عالم (علم والا)	عالم (حالت، دنیا)
علم (معلومات)	علم (جھنڈا)
نلک (وطن)	نلک (جاگیر، جایدا)
نلک (فرشتہ)	نلک (بادشاہ، حاکم)

سوال نمبر ۵۔ اس سبق میں امدادی فعل کی نشاندہی کریں۔

جواب: امدادی یا معاون فعل وہ ہے جو کسی جملے میں اصل فعل کے ساتھ مل کر پرواز انداز میں بات کو مکمل کرتا

ہے۔ ان افعال کے ذریعے تحریر میں خوبصورتی اور لطافت پیدا ہوتی ہے۔ مثلاً: وہ بول اٹھا۔

میں نے گیند زمین پر دے ماری۔

ان جملوں میں اٹھا اور دے ماری امدادی افعال ہیں۔

اس سبق میں امدادی فعل کی نشاندہی کریں۔

امدادی افعال	جملے
(پڑنا)	آسمان ٹوٹ نہ پڑے۔
(گر پڑنا)	زلزلے میں اگر کوئی گر پڑے۔
(اٹھنا)	دو برتن بھی ٹکرا کر بج اٹھتے ہیں۔

(جاگنا)	گیند بالٹی میں جاگری۔
(پڑنا)	پھر سے کپڑے دھونے پڑیں۔
(لگنا)	دونوں غصے سے رونے لگیں۔
(لینا)	آنکھیں سنبالی تھیں۔
(رہ جانا)	دم بخود ہو کر رہ گئیں
(لانا)	باورچی خانے سے لکڑی اٹھا لائیں
(دے مارنا)	لکڑی بچے کے پیٹ پر دے ماری۔
(سکیں)	بیگم صاحبہ کو اُن کے پاس بھیج کر انھیں سمجھا سکیں۔
(پڑیں)	اور بیگم راجہ کو پھر سے کپڑے دھونے پڑیں۔
(اُٹھالیا)	بیگم راجہ نے دونوں ہاتھ بڑھا کر بیگم راجہ کے پیٹے کو اُٹھالیا۔
(لگیں)	اور اسے اپنے کولہے پر بیٹھا کر تھکنے لگیں۔

(گیں)	پھر زخم کی بڑھتی ہوئی سرخی دیکھ کر وہ روتی ہوئی بچے سے پٹ گئیں۔
(ہولی)	اور اُسے سینے سے لگا کر اٹھ کھڑی ہوئی۔

رموزِ اوقاف

وقفہ: (؛)

جب سکتے سے زیادہ ٹھہرنے کی ضرورت ہو وہاں وقفہ استعمال کیا جاتا ہے۔ اس کا استعمال درج ذیل مواقع پر ہوتا

ہے۔ جملے کے لمبے لمبے اجزاء کو ایک دوسرے علیحدہ کرنے کے لیے۔

جملوں کے مختلف اجزاء پر زیادہ تاکید دینے کے لیے جیسے: تم آؤ گے تو ہمیں خوشی ہوگی؛ نہ آؤ گے، تو صبر کر لیں گے۔

جن جملوں کے لمبے لمبے اجزاء کے درمیان وزن، اس لیے، لہذا، اگرچہ، حالاں کہ وغیرہ جیسے الفاظ آئیں وہاں ذہن کو

سمجھنے کا موقع دینے کے لیے یہ علامت لگائی جاتی ہے۔