

## Annex-A

### سمارٹ سلیبس (Smart Syllabus)

(مضمون اُردو برائے گیارھویں جماعت، تعلیمی سیشن: 2025-26)

اُردو لازمی برائے جماعت گیارھویں کی درسی کتاب میں سے طلبہ کی سہولت کے پیش نظر چار اسباق حذف کیے جا رہے ہیں تاکہ طلبہ بائیس کے بجائے اٹھارہ اسباق پر توجہ مرکوز کرتے ہوئے بھرپور تیاری کر سکیں۔

#### حذف شدہ اسباق کی تفصیل:-

حصہ نثر: 1- ”چارپائی“ از رشید احمد صدیقی، صفحہ نمبر: 44 تا 49

2- ”پاکستانی زبانیں اور ان کا باہمی رشتہ“ از ڈاکٹر ممتاز منگلوری، صفحہ نمبر: 90 تا 96

حصہ نظم: 3- ”کھڑاؤنر“ از سید محمد جعفری، صفحہ نمبر: 116 تا 119

حصہ غزل: 4- ”پتا پتا، بوٹا بوٹا، حال ہمارا جانے ہے“ از میر تقی میر، صفحہ نمبر: 121 تا 125

امتحانی بورڈ کے پرچہ مرتبین کے لیے لازم ہے کہ سوالیہ پرچہ ترتیب دیتے ہوئے درج بالا اسباق میں سے معروضی، انشائی و دیگر نوعیت کے سوالات میں سے کوئی سوال یا جز شامل نہ کریں۔

## Pairing Scheme of Urdu Grade-11

### امتحانی پرچہ اُردو لازمی برائے گیارہویں جماعت (XI) کی تیاری کے لیے ہدایات

اُردو لازمی برائے گیارہویں جماعت (XI) کا پرچہ 100 نمبروں پر مشتمل ہو گا۔ معروضی طرز 20 نمبروں پر مشتمل ہو گا اور اس کا وقت 20 منٹ ہو گا۔ انشائی طرز 80 نمبروں پر مشتمل ہو گا اور اس کا وقت 2 گھنٹے 40 منٹ (2:40) ہو گا۔

(نوٹ: بورڈ کے امتحان میں، مصنفین اور شعرا کے تعارف میں سے کسی قسم کا سوال نہیں پوچھا جائے گا۔)

پرچہ مرتبین درج ذیل ہدایات کو پیش نظر رکھیں:-

### معروضی طرز

سوال	نمبر	ہدایات
سوال: 1 کثیر الانتخابی سوالات (MCQs)	کل نمبر: 20	<p>نصابی کتاب:</p> <p>مجوزہ حصہ نثر میں سے پانچ (5) کثیر الانتخابی سوالات (MCQs) بنائے جائیں۔ ہر ایک سبق میں سے ایک سے زیادہ کثیر الانتخابی سوال نہ بنایا جائے۔</p> <p>حصہ قواعد:</p> <p>اس حصے میں کل پندرہ (15) سوالات ہوں گے:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تذکیر و تانیث کی اغلاط (PECTAA) کی تیار کردہ اُردو قواعد و انشا، ص 25 تا 26 اور</li> <li>محاورات (PECTAA) کی تیار کردہ اُردو قواعد و انشا، ص 35 تا 47</li> </ul> <p>سے متعلق پانچ (05) کثیر الانتخابی سوالات بنائے جائیں۔</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>علم بیان (تشبیہ، استعارہ، مجاز مرسل، کنایہ) اور علم بدیع (صنعتِ تلمیح، صنعتِ مراعات النظر اور صنعتِ تضاد) میں سے پانچ کثیر الانتخابی سوالات ترتیب دیے جائیں۔</li> </ul> <p>(PECTAA) کی تیار کردہ اُردو قواعد و انشا، ص 55 تا 59</p>

• شعری اصطلاحات (مصرع، شعر، قافیہ، ردیف، مطلع اور مقطع) میں سے پانچ (05)

کثیر الانتخابی سوالات ترتیب دیے جائیں۔

(پیکٹا PECTAA) کی تیار کردہ اُردو قواعد و انشا، ص 62 تا 63

## انشائی طرز

سوال	نمبر	ہدایات
سوال: 2 اشعار کی تشریح (نظم و غزل)	کل نمبر: 20 جز (الف): 10 نمبر	(حصہ اول) (الف) حصہ نظم: مجوزہ چھ نظمیں (حمد، نعت، اے وادی لولاب، اودیس سے آنے والے بتا، آزادی اور اخلاص) میں سے کوئی دو نظموں کے دو اجزا کا انتخاب کیا جائے۔ نظم سے دو اشعار تشریح کے لیے منتخب کریں۔ طلبہ ان میں سے کسی ایک جز کی تشریح کریں گے۔ نمبروں کی تقسیم: نظم کا عنوان: 01 نمبر شاعر کا نام: 01 نمبر تشریح: 08 نمبر (ب) حصہ غزل: دو غزلیہ اجزا (تین تین اشعار پر مبنی) دو الگ الگ غزلوں میں سے انتخاب کریں، طلبہ کو ان میں سے کسی ایک جز کی تشریح کرنے کی ہدایت کریں۔ نمبروں کی تقسیم: شاعر کا نام: 01 نمبر تشریح: (03+03+03) 09 نمبر
جز (ب): 10 نمبر		

<p>(حصہ دوم)</p> <p>مجوزہ آٹھ (08) نثری اسباق (اخلاق نبوی، فائدہ میں روزہ، مکاتیبِ غالب، ایک اُستاد عدالت کے کٹہرے میں، اور پاکستان بن گیا، نیا قانون، دہلیز اور تاریخ کا کفن) میں سے کوئی دو پیرا گراف تشریح کے لیے دیے جائیں۔ طلبہ دو میں سے کسی ایک پیرا گراف کی تشریح کریں گے۔</p> <p>نمبروں کی تقسیم:</p> <p>مصنف کا نام: 01 نمبر</p> <p>سبق کا نام: 01 نمبر</p> <p>سیاق و سباق: 03 نمبر</p> <p>تشریح: 10 نمبر</p>	<p>کل نمبر: 15</p>	<p>سوال: 3</p> <p>پیرا گراف کی تشریح مع سیاق و سباق اور حوالہ ممتن</p>
<p>مجوزہ آٹھ (08) نثری اسباق (اخلاق نبوی، فائدہ میں روزہ، مکاتیبِ غالب، ایک اُستاد عدالت کے کٹہرے میں، اور پاکستان بن گیا، نیا قانون، دہلیز اور تاریخ کا کفن) میں سے کوئی دو اسباق کا خلاصہ پوچھا جائے گا۔</p> <p>طلبہ ان میں سے کسی ایک سبق کا خلاصہ تحریر کریں گے۔</p> <p>نمبروں کی تقسیم:</p> <p>مصنف کا نام: 01 نمبر</p> <p>خلاصہ سبق: 09 نمبر</p>	<p>کل نمبر: 10</p>	<p>سوال: 4</p> <p>نثری سبق کا خلاصہ</p>
<p>مجوزہ چھ (06) نظموں میں سے دو نظموں کا انتخاب کیا جائے گا اور طلبہ کو کسی ایک نظم کا خلاصہ یا مرکزی خیال تحریر کرنے کو کہا جائے گا۔</p> <p>نمبروں کی تقسیم:</p> <p>شاعر کا نام: 01 نمبر</p> <p>خلاصہ نظم یا مرکزی خیال: 04 نمبر</p>	<p>کل نمبر: 05</p>	<p>سوال: 5</p> <p>نظم کا خلاصہ / مرکزی خیال</p>
<p>شامل نصاب مکالموں، روداد نویسی اور روزناموں (بالترتیب، پیکٹا (PECTAA) کی تیار کردہ اُردو قواعد و انشاء، ص 100 تا 113، ص 129 تا 140 اور ص 140 تا 145) میں سے مکالمہ یا روداد میں سے</p>	<p>کل نمبر: 10</p>	<p>سوال: 06</p> <p>مکالمہ / روداد / روزنامہ</p>

<p>کوئی ایک تحریر کرنے کو کہیں یا پھر مکالمہ یا روزنامہ کا انتخاب کرنے کی صورت میں دونوں میں سے کوئی ایک لکھنے کی ہدایت کریں۔</p>		
<p>اردو قواعد و انشائیں شامل تمام درخواستیں (نمونہ و مجوزہ) اور نمونے کی رسیدات میں سے ایک درخواست اور ایک رسید کا انتخاب کیا جائے۔ طلبہ درخواست یا رسید میں سے کوئی ایک تحریر کریں گے۔ پیکٹا (PECTAA) کی تیار کردہ اردو قواعد و انشا، ص 90 تا 99۔</p> <p>نمبروں کی تقسیم برائے درخواست نویسی:</p> <p>طرزِ مخاطب: 01 نمبر، موضوع / عنوان: 01 نمبر، جنابِ عالی!: 01 نمبر، نفسِ مضمون: 05 نمبر، درخواست گزار کا نام و پتا: 01 نمبر، تاریخ: 01 نمبر</p> <p>نمبروں کی تقسیم برائے رسید نگاری:</p> <p>باعثِ تحریر آل کہ: 01 نمبر</p> <p>نفسِ مضمون: 05 نمبر</p> <p>العبد: 01 نمبر</p> <p>گواہ شد (1): 01 نمبر</p> <p>گواہ شد (2): 01 نمبر</p> <p>تاریخ: 01 نمبر</p>	<p>کل نمبر: 10</p>	<p>سوال: 7</p> <p>درخواست نویسی / رسید نگاری</p>
<p>پیکٹا (PECTAA) کی تیار کردہ اردو قواعد و انشا، ص 75 تا 79 میں تلخیص کی غرض سے شامل عبارات (نمونہ و مجوزہ) میں سے ایک عبارت دی جائے، طلبہ عبارت کی تلخیص اور عبارت کا موزوں عنوان تحریر کریں گے۔</p> <p>نمبروں کی تقسیم:</p> <p>موزوں عنوان: 02 نمبر</p> <p>تلخیص عبارت: 08 نمبر</p>	<p>کل نمبر: 10</p>	<p>سوال: 8</p> <p>تلخیص نگاری</p>

## ماڈل پیپر

اُردو (لازمی) جماعت گیارھویں (معروضی طرز) کل نمبر: 20 وقت: 20 منٹ

1۔ ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجیے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پُر کرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔  
(1x20=20)

- 1۔ مرزا غالب نے اپنے مکتوب بنام ہرگوپال تفتہ میں بیماری کا ذکر کیا ہے:  
(A) علاء الدین خاں علائی کی (B) میر بادشاہ کی (C) میر تقی علی کی (D) نواب مصطفیٰ خاں کی
- 2۔ روم میں چالان کے جرمانے کی رقم جمع کرانے کا عام ذریعہ تھا:  
(A) آن لائن (B) منی آرڈر (C) چیک (D) دستی
- 3۔ اُستاد مگنو نے لڑائی کی پیشین گوئی کی:  
(A) سپین کی (B) برطانیہ کی (C) فرانس کی (D) روس کی
- 4۔ اگر انسان کوئی کام اختیار کرے اور اس پر استقلال کے ساتھ قائم رہے، اسے کہتے ہیں:  
(A) عادت (B) جبلت (C) فطرت (D) فطرتِ ثانیہ
- 5۔ مرزا شہ زور رشتے میں ابو ظفر بہادر شاہ کے تھے:  
(A) بھتیجے (B) بھانجے (C) بھائی (D) رضاعی بھائی
- 6۔ مرض بڑھتا گیا جوں جوں دوا۔۔۔۔۔:  
(A) کے (B) کا (C) کی (D) کیا
- 7۔ مشبہ اور مشبہ بہ کہلاتے ہیں:  
(A) طرفینِ تشبیہ (B) حرفِ تشبیہ (C) غرضِ تشبیہ (D) وجہِ تشبیہ
- 8۔ وہ لفظ یا الفاظ جو اشعار میں قافیے کے بعد بار بار آئیں، کہلاتے ہیں:  
(A) قوافی (B) ردیف (C) مستزاد (D) مصرع
- 9۔ اشعار میں ردیف سے قبل آنے والے ہم آواز الفاظ کو کہتے ہیں:  
(A) قافیہ (B) ردیف (C) مطلع (D) مقطع
- 10۔ ”گلی میں نکلا چاند“ میں استعارہ ہے:  
(A) گلی (B) میں (C) نکلا (D) چاند

11۔ کنایہ کے لغوی معنی ہیں:

(A) ظاہر بات (B) پوشیدہ بات (C) سچی بات (D) جھوٹی بات

12۔ اگر غزل میں دوسرے شعر کے دونوں مصرعے بھی ہم قافیہ ہوں تو اسے کہتے ہیں:

(A) مطلع (B) مطلعِ اول (C) مطلعِ ثانی (D) مطلعِ ثالث

13۔ اس۔۔۔۔ عتاب جان لیوا ہے:

(A) کا (B) کی (C) کے (D) کو

14۔ دو مصرعے جو ایک ہی وزن کے ہوں اور ایک ہی خیال کو ظاہر کریں، کہلاتے ہیں:

(A) قصیدہ (B) غزل (C) شعر (D) مصرع

15۔ ان میں سے صحیح ہے:

(A) لب لعلیں (B) ابر نیساں (C) داغِ دل (D) حُسنِ یوسفؑ

16۔ ”اُس کی وہ جانے، اُسے پاس وفا تھا کہ نہ تھا تم فراز اپنی طرف سے تو نبھاتے جاتے“ یہ شعر اصطلاح میں ہے:

(A) مطلع (B) مقطع (C) مطلعِ ثانی (D) حُسنِ مطلع

17۔ ”آب آب ہونا“ سے مراد ہے:

(A) شرمندہ ہونا (B) غصہ کرنا (C) خوش ہونا (D) پسینہ پسینہ ہونا

18۔ اس قلم۔۔۔۔۔ زب خراب ہے:

(A) کی (B) کے (C) کا (D) کو

19۔ ”پاپڑ بیلنا“ قواعد کی رو سے ہے:

(A) محاورہ (B) ضرب المثل (C) مقولہ (D) روزمرہ

20۔ صنعتِ تضاد کا تعلق ہے:

(A) علمِ بدیع سے (B) علمِ بیان سے (C) علمِ قافیہ سے (D) علمِ ردیف سے

## انشائی طرز

اُردو (لازمی) گیارھویں جماعت کل نمبر: 80 وقت: 2 گھنٹے 40 منٹ

(حصہ اول)

2۔ (الف) درج ذیل نظمیا جزا میں سے کسی ایک جُوکِ تشریح کیجیے۔ نظم کا عنوان اور شاعر کا نام بھی تحریر کیجیے:

(10=1+1+8)

کس کے لیے سُروِ صبا ہے چن چن  
کس کے لیے نمودِ ضیا ہے اُنُق اُنُق  
مکتوم کس کی موجِ کرم ہے صدفِ صدف  
مرقوم کس کا حرفِ وفا ہے اُنُق اُنُق

یا

فضائیں کر رہی ہیں ذوقِ ایثار و عمل پیدا  
لہو میں دوڑتا ہے شعلہٗ تاثیرِ آزادی  
لہو موسم نے رویا، گردشِ گردوں نے رُخ بدلا  
مرے خوابوں میں نازل ہو گئی تعبیرِ آزادی

(ب) درج ذیل غزلیہ جزا میں سے کسی ایک جُوکِ تشریح کیجیے۔ شاعر کا نام بھی تحریر کیجیے: (10=1+3+3+3)

چھلکائے ہوئے چلنا، خوش بولِ لعلیں کی  
اُس حُسن کا شیوہ ہے، جب عشقِ نظر آئے  
اک شام سی کر رکھنا، کا جل کے کرشمے سے  
اک باغ سا ساتھ اپنے، مہکائے ہوئے رہنا  
پر دے میں چلے جانا، شرمائے ہوئے رہنا  
اک چاند سا آنکھوں میں، چمکائے ہوئے رکھنا

یا

کس شبابت کو لیے آیا ہے دروازے پہ چاند  
کیا قیامت ہے کہ جن کے نام پر پسپا ہوئے  
جیتنے میں بھی جہاں جی کا زیاں پہلے سے ہے  
اے شبِ ہجراں! ذرا اپنا ستارہ دیکھنا  
اُن ہی لوگوں کو مقابل میں صفِ آرا دیکھنا  
ایسی بازی ہارنے میں کیا خسارہ دیکھنا



### (حصہ دوم)

3۔ سیاق و سباق کے حوالے سے کسی ایک جز کی تشریح کیجیے۔ مصنف کا نام اور سبق کا عنوان بھی لکھیے: (15=1+1+3+10)

(الف) اب ہم کو کھانے کی فکر ہوئی کیوں کہ اناج سب بھیگ کر سڑ گیا تھا۔ گاؤں والوں سے بھی مانگتے ہوئے لحاظ آتا تھا۔ وہ بھی ہماری طرح اس مصیبت میں گرفتار تھے، تاہم بے چارے گاؤں کے چودھری کو خود ہی خیال ہوا اور اس نے قطب صاحب سے ایک روپے کا آٹا منگوادیا۔ وہ آٹا نصف کے قریب خرچ ہوا ہوگا کہ رمضان شریف کا چاند نظر آیا۔ والدہ صاحبہ کا دل بہت نازک تھا۔ وہ ہر وقت گزشتہ زمانے کو یاد کیا کرتی تھیں۔ رمضان کا چاند دیکھ کر انھوں نے ایک ٹھنڈا سانس بھرا اور چپ ہو گئیں۔ میں سمجھ گیا کہ ان کو پچھلا زمانہ یاد آ رہا ہے۔ تسلی کی باتیں کرنے لگا، جس سے ان کو کچھ ڈھارس ہو گئی۔

(ب) اُستاد منگو گوروں سے بے حد نفرت تھی۔ جب اس نے اپنے تازہ ہاک گاؤں کو گورے کی شکل میں دیکھا تو اس کے دل میں نفرت کے جذبات بیدار ہو گئے۔ پہلے تو اس کے جی میں آئی کہ بالکل توجہ نہ دے اور اس کو چھوڑ کر چلا جائے مگر بعد میں اس کو خیال آیا ان کے پیسے چھوڑنا بھی بے وقوفی ہے۔ کفنی پر جو مفت میں ساڑھے چودہ آنے خرچ کر دیے ہیں، ان کی جیب ہی سے وصول کرنے چاہئیں۔ چلو چلتے ہیں۔

4۔ کسی ایک نثری سبق کا خلاصہ لکھیے اور مصنف کا نام بھی تحریر کیجیے: (10=1+9)

(الف) ایک استاد عدالت کے کٹھرے میں (ب) دلیز

5۔ کسی ایک نظم کا خلاصہ یا مرکزی خیال لکھیے اور شاعر کا نام بھی تحریر کیجیے: (5=1+4)

(الف) اے وادی لولاب! (ب) اخلاص

6۔ دو سہیلیوں کے درمیان کمپیوٹر، انٹرنیٹ کے مثبت اور منفی استعمال پر مکالمہ تحریر کیجیے۔ یا (10)

شجر کاری مہم کی تقریب کی روداد قلم بند کیجیے۔

7۔ پرنسپل کے نام شادی میں شمولیت کے لیے رخصت کی درخواست تحریر کیجیے۔ یا (10)

رسید بابت وصولی رقم موٹر سائیکل تحریر کیجیے۔

8۔ درج ذیل عبارت کی تلخیص کیجیے اور مناسب عنوان بھی تحریر کیجیے۔ (10=8+2)

قدرت نے نواب محسن الملک کو بہت سی خوبیاں عطا کی تھیں۔ وجاہت، ذہانت، خوش بیانی اور فیاضی ان کی ایسی عام اور ممتاز صفات تھیں کہ ایک راہ چلتا بھی چند منٹ کی بات چیت میں معلوم کر لیتا تھا۔ خطاب یا نام اٹکل سے رکھ دیے جاتے ہیں۔ مسمیٰ کی خصوصیات

کا ان میں مطلق لحاظ نہیں ہوتا۔ نام رکھتے وقت تو ممکن ہی نہیں۔ عطاءے خطاب کے وقت بھی اس کا لحاظ نہیں کیا جاتا لیکن محسن الملک کا خطاب ان کے لیے بہت ہی موزوں نکلا۔ ان میں پارس پتھر کی خاصیت تھی۔ کوئی ہو، کہیں کا ہو، اُن سے چُھو انہیں اور گُندن کا ہُو انہیں۔ اگر کسی نے سلام بھی کر لیا تو ان پر اس کا بارر ہتا تھا اور جب تک اس کا معاوضہ نہ کر لیتے انہیں چین نہ آتا۔ یہاں تک کہ وہ اپنے دشمن کو بھی نہ بھولتے تھے اور یہ میں ذاتی علم سے کہتا ہوں کہ وہ بھی ان کے زیر بارِ منّت تھے۔

PECTAA