

میر انیس

(حالات زندگی)

میر بر علی انیس، میر خلیق کے بیٹے تھے۔ ۱۸۰۲ء میں شہر فیض آباد کے محلہ گلاب باڑی میں پیدا ہوئے۔ ان کے مورث اعلیٰ میر امامی ہرات سے شاجہان کے عہد میں آئے اور دہلی میں آباد ہو گئے۔ شہنشاہ نے سہ ہزاری منصب عطا کیا۔ مختلف حوادث کے باعث سلطنت مغلیہ کا انتشار شروع ہوا تو میر امامی کے پوتے میر غلام حسین ضاحک اپنے فرزند میر حسن کو، جن کی عمر اس وقت بارہ سال تھی، ساتھ لے کر فیض آباد پہنچے۔ جب دار الخلافہ لکھنؤ منتقل ہوا تو میر ضاحک اور میر حسن کی آمد و رفت لکھنؤ میں شروع ہو گئی۔ میر حسن کے تین بیٹے تھے۔ ان میں سے ایک میر خلیق تھے۔ میر انیس انہی کے فرزند تھے۔ میر انیس بیالیس سال کے تھے تو مستقل طور پر لکھنؤ آ گئے۔

میر انیس کو شاعری ورثے میں ملی تھی۔ میر ضاحک اپنے زمانے کے اچھے شاعر تھے، میر حسن مشہور مثنوی ”سحر البیان“ کے مصنف اور میر خلیق بلند پایہ مرثیہ نگار تھے۔ اس صنف کو انھوں نے بڑی ترقی دی۔ میر انیس کم عمری ہی میں مثنیٰ سخن کرنے لگے۔ فارسی اور اردو کے ہزاروں شعر انھیں یاد تھے۔ ابتداء میں سلام کہا کرتے تھے اور اپنے والد سے اصلاح لیا کرتے تھے۔

میر انیس کی عظمت یہ ہے کہ وہ جذبات نگاری، کردار نگاری، منظر نگاری اور واقعہ نگاری میں کمال رکھتے ہیں۔ انھیں خارجی جزئیات اور داخلی واردات دونوں کی تصویر کشی پر بے مثال قدرت حاصل تھی۔ مناظر قدرت اور رزم و بزم کا جو مرقع وہ پیش کرتے ہیں اُس کی تمام جزئیات اپنی اپنی جگہ مکمل ہوتی ہیں۔

صفائی کلام، لطفِ زبان، چاشنی محاورہ، خوبی بندش، حسن اسلوب، مناسب مقام، طرز ادا اور سلسلہ کی ترکیب میں اپنی نظیر آپ تھے۔ ان کی زبان لکھنؤ میں سند مانی جاتی تھی۔ جس طرح انیس کا کلام لاجواب ہے۔ اسی طرح ان کے پڑھنے کا انداز بھی بے مثال تھا۔ انیس کا مشاہدہ اس قدر ہے کہ اردو کا کوئی شاعر ان کا ہم پلہ نہیں۔ تخیل کی کار فرمایاں اپنی بہترین شکل میں انیس کے کلام میں ملتی ہیں۔ انھوں نے ۱۸۷۴ء میں لکھنؤ میں وفات پائی۔

غربت

(میر بر علی انیس)

مقاصد تدوین

- اُردو شاعری میں صنف نظم کی ہیئت سے آگاہی دینا۔
- نظم میں منظر نگاری سے روشناس کروانا۔
- اُردو شاعری میں میر انیس کے اندازِ کلام سے طلبہ کو آگاہ کرنا۔
- طلبہ کو بتادینا کہ نظم میں شاعر کی غربت سے مراد بے وطنی ہے۔

دھیان

دشت نور دی

نشین

رنج و محسن

درماندہ

چھالے

مثل جرس

راحلہ وزاد

غریب الوطنی

غم فرقت

الفاظ و تراکیب

ہوتے ہیں بہت رنج مسافر کو سفر میں
سو شغل ہو پر دھیان لگا رہتا ہے گھر میں
راحت نہیں ملتی کوئی دم آٹھ پہر میں
پھرتی ہے سدا شکل عزیزوں کی نظر میں

سنگ غم فرقت دل نازک پر گراں ہے

اندوہ غریب الوطنی کا ہش جاں ہے

جاتی نہیں افسردگی خاطر ناشاد
گو راہ میں ہمراہ بھی ہو راحلہ وزاد
ہر گام پہ دل، مثل جرس کرتا ہے فریاد
جب عالم تنہائی میں آتا ہے وطن یاد

اک آن غم و رنج سے فرصت نہیں ملتی

منزل پہ بھی آرام کی صورت نہیں ملتی

منزل پہ پہنچنے کے بھی پڑ جاتے ہیں لالے
دُکھ دیتے ہیں ایک ایک قدم پاؤں کے چھالے
ڈر ہے کہ نہ بڑھ جائیں کہیں قافلے والے
ہاتھوں سے اگر بیٹھ کے کانٹوں کو نکالے

درماندوں کے لینے کو بھی آتا نہیں کوئی

تھک کر بھی کبھی بیٹھے، تو اٹھاتا نہیں کوئی

کتنے ہیں مسافر کہ نہ پھر آئے سفر سے جنگل میں عزیزوں کو اجل لے گئی گھر سے
رُک جاتی ہے شمشیر کی ضربت تو سپر سے ساعت وہ اجل کی ہے کہ ثلثی نہیں سر سے

کتنے ہیں مسافر کہ تہہ خاک نہاں ہیں

قبریں تو ہیں ویرانے میں بستی میں مکاں ہیں

دشمن کو بھی اللہ چھڑائے نہ وطن سے جانے وہی بلبل جو پھڑ جائے چمن سے
واقف ہے مسافر کا ہی دل اس رنج و محن سے چھٹتا نہیں گھر جان نکل جاتی ہے تن سے

آرام کی صورت نہیں مسکن سے پھڑ کر

طائر بھی پھڑکتا ہے نشین سے پھڑ کر

غربت کی بھی ہوتی ہے عجب صبح عجب شام کرتا ہے سفر قافلہ راحت و آرام
وہ دشت نوردی و غم و صدمہ و آلام منزل پہ ممکن نہیں راحت کا سرانجام

نیند آتی ہے کب لاکھ جو پٹکے وہ سر اپنا

یاد آتا ہے منزل پہ مسافر کو گھر اپنا

(میر انیس کے مرثیے)



(۱) مندرجہ ذیل سوالات کے مختصر جواب دیں۔

- (الف) مسافر کو سفر میں کن مشکلات کا سامنا کرنا پڑتا ہے اور کیوں؟
(ب) جب مسافر کو تنہائی کی حالت میں وطن یاد آتا ہے تو وہ کیا محسوس کرتا ہے؟
(ج) نظم کے پانچویں بند میں شاعر کس تمنا کا اظہار کرتا ہے؟
(د) مسافر کو منزل پر پہنچنے کے باوجود نیند کیوں نہیں آتی ہے؟
(ه) غربت کی صبح و شام کیسی ہوتی ہے؟

(۲) نظم کے اشعار کے مطابق درست جواب کی نشاندہی کریں۔

(الف) نظم ”غربت“ کا شاعر ہے۔

- | | | | |
|-------|----------------|------|-----------------|
| (i) | حفیظ جالندھری | (ii) | احسان دانش |
| (iii) | جگر مراد آبادی | (iv) | میر بر علی انیس |

(ب) نظم ”غربت“ میں غربت سے شاعر کی مراد ہے۔

- | | | | |
|-------|---------|------|---------|
| (i) | بے وطنی | (ii) | غربی |
| (iii) | بے علمی | (iv) | بے عملی |

(ج) مسافر کو سفر میں نہیں ملتی ہے۔

- | | | | |
|-------|------|------|-------------|
| (i) | خوشی | (ii) | راحت |
| (iii) | منزل | (iv) | عزیز واقارب |

(د) شاعر کو دوران سفر عالم تنہائی میں بہت یاد آتا ہے۔

- | | | | |
|-------|---------|------|-------------|
| (i) | ماں باپ | (ii) | بیوی بچے |
| (iii) | وطن | (iv) | عزیز واقارب |

(ه) ہر گام پہ دل مثل جرس کرتا ہے۔

- | | | | |
|-------|---------------|------|---------|
| (i) | آہ و بکاہ | (ii) | فریاد |
| (iii) | خوشی کا اظہار | (iv) | جنت میں |

(و) قبریں تو ویرانے میں ہیں مگر ان کے مکان ہیں۔

- | | | | |
|-------|----------|------|----------|
| (i) | گاؤں میں | (ii) | بستی میں |
| (iii) | شہر میں | (iv) | محله میں |

(ز) کتنے مسافر پھر واپس نہ آئے۔

- | | | | |
|-------|---------|------|----------|
| (i) | گھر سے | (ii) | سفر سے |
| (iii) | پہاڑ سے | (iv) | دیہات سے |

(ح) دشمن کو بھی اللہ نہ چھڑائے۔

- | | | | |
|-------|-----------|------|------------|
| (i) | وطن سے | (ii) | گھر سے |
| (iii) | عزیزوں سے | (iv) | ماں باپ سے |

(۳) نظم ”غربت“ کے اشعار کی روشنی میں ذیل خالی جگہ پُر کریں۔

(الف) سنگ غم فرقت دل نازک پر ہے

(ب) جاتی نہیں افسردگی

(ج) کتنے ہیں مسافر کہ ہیں

(د) طائر بھی پھرکتا ہے

(ه) یاد آتا ہے منزل پہ اپنا

(۴) نظم ”غربت“ کا مرکزی خیال بیان کریں۔

(۵) نظم ”غربت“ میں شاعر نے مسافر کی جو حالت بیان کی ہے اُسے اپنے الفاظ میں لکھیں۔

(۶) اپنے کسی سفر کی روداد بیان کریں۔

(۷) نظم ”غربت“ کے کسی بھی دو بندات کی تشریح کریں۔

(۸) درج ذیل تراکیب کے معانی لکھ کر جملوں میں استعمال کریں۔

دل نازک۔ غریب الوطنی۔ خاطر ناشاد۔ تہہ خاک۔ کاہش جاں

مرکب مصادر کا بطور معاون فعل استعمال

مرکب مصدر وہ مصادر ہیں کہ جن میں اصل مصدر کے درمیان کوئی لفظ بڑھا دیا جاتا ہے۔ اس طرح یہ بطور معاون فعل استعمال ہوتا ہے۔ مثلاً پینا سے پی لینا، کہنا سے کہہ دینا، رونا سے رو دینا وغیرہ، مزید کمزور پڑنا، ٹوٹ پڑنا، اٹھا چاہتا اور ضعیف ہونا وغیرہ مرکب مصادر کا بطور معاون فعل استعمال کی مثالیں ہیں۔

سرگرمیاں

(۱) طلبہ سے نظم کے واقعات کی تشریح استحسانی انداز میں لکھوائیں۔

(۲) طلبہ سے مرکب مصادر بطور معاون افعال استعمال کروائیں۔

(۳) طلبہ کو میر بہر علی انیس کی چند اور نظمیں سنائیں۔

امارات سبق

(۱) نظم میں منظر نگاری کی اہمیت بتادیں۔ (۲) میر انیس کے اندازِ کلام پر تفصیلی روشنی ڈالیں۔