



میر تقی میر

﴿ پیدائش: مئی ۱۷۲۳ء آگرہ ﴾

﴿ وفات: ستمبر ۱۸۱۰ء لکھنؤ ﴾

﴿ تصانیف: چھ دیوان اردو، ایک دیوان فارسی، ذکر میر، نکات الشعراء (تذکرہ) ﴾

غزلیات

حاصلتِ تعلم

یہ غزل پڑھ کر طلبہ: (۱) محظوظ ہوئیں اور اس کے محامن کی تفہیم کر سکیں۔ (۲) کسی منظوم تحریر پر استحصانی گفتگو کر سکیں۔ (۳) غزل میں رموز و اوقاف کا درست استعمال کر سکیں۔ (۴) درسی تحریر (غزل) کو اوصافِ بلند خوانی (صحتِ تلفظ، لب و لہجہ، رموز و اوقاف، اعتماد، زیر و بم) کے لحاظ سے پڑھ سکیں۔

غزل - ۲

تھا مُستعارِ حُسن سے اُس کے جو نور تھا
خورشید میں بھی اُس ہی کا ذرہ ظہور تھا

مُنعم کے پاس قائم و سنجاب تھا تو کیا؟
اُس رند کی بھی رات گزر گئی جو غور تھا

ق
کل پاؤں ایک کاسہ سر پر جو آ گیا
یک سر وہ استخوانِ شکستوں سے چور تھا

کہنے لگا کہ دیکھ کے چل راہ بے خبر!
میں بھی کبھو کسُو کا سر پُر غرور تھا

ق
تھا وہ تو رشکِ حورِ بہشتی ہمیں میں میر
سمجھے نہ ہم تو فہم کا اپنے فُصور تھا

غزل - ۱

رہی نگفتہ مرے دل میں داستاں میری
نہ اس دیار میں سمجھا کوئی زباں میری

بہ رنگِ صوتِ بَرَسِ تجھ سے دُور ہوں تنہا
خبر نہیں ہے تجھے آہ، کارواں میری

اُسی سے دُور رہا اصل مدعا جو تھا
گئی یہ عمرِ عزیز آہ! رایگاں میری

ترے فراق میں جیسے خیالِ مفلس کا
گئی ہے فکرِ پریشاں کہاں کہاں میری

دیا دکھائی مجھے تو اُسی کا جلوہ میر
پڑی جہاں میں جا کر نظر جہاں میری



سوال نمبر ۱: درج ذیل اشعار کی تشریح کیجیے:

- (۱) اسی سے دور رہا اصل مدعا جو تھا۔۔۔۔۔ گئی یہ عمر عزیز آہ! رایگاں میری
 (۲) دیا دکھائی مجھے تو اسی کا جلوہ میر۔۔۔۔۔ پڑی جہان میں جا کر نظر جہاں میری
 (۳) تھا مستعار حُسن سے اُس کے جو نور تھا۔۔۔۔۔ خورشید میں بھی اُس ہی کا ذرہ ظہور تھا
 (۴) کہنے لگا کہ دیکھ کے چل راہ بے خبر۔۔۔۔۔ میں بھی کبھو کسو کا سر پُر غرور تھا

سوال نمبر ۲: درج ذیل اشعار کے محاسن بتائیے:

- (۱) منعم کے پاس قائم و سنجاب تھا تو کیا؟۔۔۔۔۔ اُس رند کی بھی رات کئی جو کہ غور تھا
 (۲) ترے فراق میں جیسے خیال مفلس کا۔۔۔۔۔ گئی ہے فکر پریشاں کہاں کہاں میری

سوال نمبر ۳: درج ذیل اشعار میں مناسب جگہوں پر رموزِ اوقاف استعمال کیجیے:

- (۱) بنگلے سمجھوں نے ہر جا اُنچے چھوئے زردے۔۔۔۔۔ میوے مٹھائی انہ انگور اور سردے
 (۲) پکوان تازے تازے خالصے پلاؤ زردے۔۔۔۔۔ برسے ہے ابر باراں کھلوار ہے ہیں پردے

سوال نمبر ۴: درج ذیل الفاظ و تراکیب کے مفہوم کی وضاحت کیجیے:

صوتِ جرس	فکر پریشاں	مستعار	عمرِ عزیز	کاسہِ سر
----------	------------	--------	-----------	----------

سوال نمبر ۵: درست جواب پر (✓) کا نشان لگائیے:

- (۱) ”شکستوں“ سے مراد ہے:
 (الف) ہارنا
 (ب) ٹوٹ پھوٹ
 (ج) ٹھوکریں
 (د) نا اُمیدیاں
- (۲) ”فکر پریشاں“ کا مطلب ہے:
 (الف) بے چین نظر
 (ب) متلاشی نظر
 (ج) پریشاں فکر
 (د) دوست کی جدائی میں بے چین خیال
- (۳) ”رشکِ حور“ کا مفہوم ہے:
 (الف) حور کے لیے باعثِ رشک
 (ب) حور پر رشک کرنے والا
 (ج) حور جس پر فدا ہو
 (د) حور جس پر رشک کرے
- (۴) لفظ ”آتخوان“ کا مطلب ہے:
 (الف) دسترخوان
 (ب) آہنی ٹوپی
 (ج) خوانِ چہ
 (د) ڈھانچا

سرگرمیاں

- ❖ طلبہ ان غزلوں کے پسندیدہ شعروں کو زبانی یاد کریں گے اور کسی تقریر کے دوران حسبِ موقع پیش کرنے کی مشق کریں گے۔
- ❖ طلبہ جماعت کے ساتھیوں کو دو گروپوں میں تقسیم کریں گے۔ ہر گروپ ایک ایک غزل کو اوصافِ بلند خوانی کے مطابق پڑھے گا۔ (ضرورت پڑنے پر استاد/استانی رہ نمائی کریں گے)
- ❖ طلبہ دو گروپ بنائیں گے اور بیت بازی کا مقابلہ کریں گے جس میں مستند اور معیاری شعر، صحتِ تلفظ، مناسب لب و لہجہ، اعتماد اور مصرعوں / لفظوں کے اتار چڑھاؤ کا خیال رکھیں گے۔

برائے اساتذہ

- ❖ طلبہ کی سرگرمیوں کی نگرانی، ضرورت کے مطابق مناسب رہ نمائی اور مشقی سوالات کے جوابات دینے میں ضروری معاونت کیجیے۔ نیز اشعار میں جو جو شعری محاسن آئے ہیں وہ طلبہ کو بتائیے۔