





منظر وارثی

پیدائش: ۱۹۳۳ء

وفات: ۲۰۱۱ء

تصانیف: بابِ حرم، الحمد، برف کی ناؤ، کعبہ عشق

حمد

حاصلاتِ تعلیم:

اس حمد کی تدریس کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ: ۱- اشعار سن کر محفوظ ہو سکیں اور ان کے محاسن کا ادراک کر سکیں۔ ۲- کسی منظوم تحریر پر تنقیدی گفتگو کر سکیں۔ ۳- سن کر نسبتہ طویل کلام کے اہم نکات، مصرعے یا اشعار سابقہ یادداشتوں کے حوالے سے یک جا کر سکیں۔ ۴- درسی تحریر (نظم) کو اوصاف بلند خوانی (صحتِ تلفظ، لب و لہجہ، رموزِ اوقاف، اعتماد، زیر و بم) کے لحاظ سے پڑھ سکیں۔ ۵- صنایع بدائع پہچان سکیں۔ (مراعاة النظر، کنایہ) ۶- درسی کتاب میں شامل حمد، نعت اور نظم (منقبت) کا تقابلی جائزہ تحریر کر سکیں۔

کوئی تو ہے جو نظامِ ہستی چلا رہا ہے، وہی خدا ہے
دکھائی بھی جو نہ دے، نظر بھی جو آرہا ہے، وہی خدا ہے

وہی ہے مشرق، وہی ہے مغرب، سفر کریں سب اسی کی جانب
ہر آنے میں جو عکس اپنا دکھا رہا ہے، وہی خدا ہے

تلاش اُس کو نہ کر بُتوں میں، وہ ہے بدلتی ہوئی رُتوں میں
جو دن کو رات اور رات کو دن بنا رہا ہے، وہی خدا ہے

کسی کو سوچوں نے کب سراہا، وہی ہوا جو خدا نے چاہا
جو اختیارِ بشر پہ پہرے بٹھا رہا ہے، وہی خدا ہے

نظر بھی رکھے، سماعتیں بھی، وہ جان لیتا ہے نیتیں بھی
جو خانہ لاشعور میں جگمگا رہا ہے، وہی خدا ہے

کسی کو تاجِ وقار بخشے، کسی کو زلت کے غار بخشے
جو سب کے ماتھے پہ مہرِ قدرت لگا رہا ہے، وہی خدا ہے

سفید اُس کا، سیاہ اُس کا، نفسِ نفس ہے گواہ اُس کا
جو شعلہ جاں جلا رہا ہے، بجھا رہا ہے، وہی خدا ہے

(ماخوذ از: الحمد)

