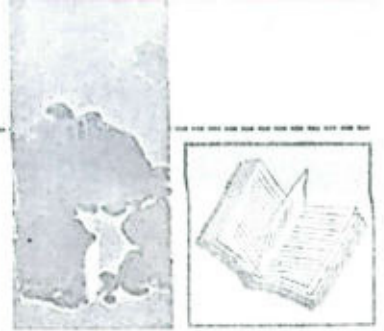




حصہ نظم





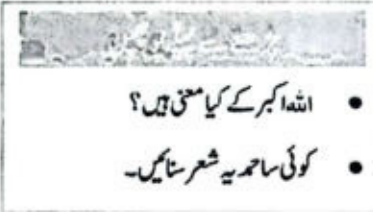
اس نظم کی تدریس کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

- نظم و نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر مسند / تاسر کی تخلیق، مقصد اور اسلوب پر مبنی سوالات کے جوابات دے سکیں۔
- منظوم اور منثور کا درست متعلق اسرار اور اہم نکات سن کر ان کے فہم کا تجزیہ کرتے ہوئے رائے دے سکیں۔
- طویل کلام کو اپنے مافضے سے دیگر مثالوں کے ساتھ ادا کر سکیں۔
- کسی بھی نظم کو پڑھ کر سوالوں کے ساتھ اس کے اشعار کی تشریح کرتے ہوئے تنقید و تبصرہ کر سکیں۔
- کسی بھی نظم یا نثر کو پڑھ کر اس کے اہم نکات کا خلاصہ لکھ سکیں۔
- نظم پر لحاظ موزون (مرد، نعت، مثنوی، قصیدہ، ہجو، دہلیز، مناجات، مہجرت، مراثیہ، مثنوی) کی شناخت کر سکیں۔
- مترادف الفاظ کو شناخت کرتے ہوئے تحریر میں استعمال کر سکیں۔

خاص	رواق	ضد	حرَم	مَقْدَر	میزابِ رحمت
الفاظ	منظر	خطائیں	إتجائیں	سنگِ اسود	صفا

ہدایات برائے اساتذہ کرام

- طلبہ کو حمدیہ اشعار کے بارے میں بتائیں اور انھیں حمدیہ اشعار ترنم کے ساتھ پڑھنے میں ان کی رہنمائی کریں۔
- خصوصی معلومات: ”میزابِ رحمت“ خانہ کعبہ کی چھت پر لگا پرنالہ جس سے بارش کا پانی کعبے کی چھت سے حطیم میں گرتا ہے۔ یہ پرنالہ سونے کا بنا ہوا ہے۔ اس پرنالے کا پانی باعثِ رحمت تصور کیا جاتا ہے اس لیے اس پرنالے کو عربی میں ”میزابِ رحمت“ کہتے ہیں۔ اسلام کے علاوہ دیگر مذاہب سے تعلق رکھنے والے طلبہ کو یہ سبق پڑھنے پر مجبور نہ کیا جائے۔



کعبے کی رواق کعبے کا منظر، اللہ اکبر اللہ اکبر
دیکھوں تو دیکھے جاؤں برابر، اللہ اکبر اللہ اکبر

حمدِ خدا سے تر ہیں زبانیں، کانوں میں رس گھولتی ہیں لڑائیں
بس اک صدا آ رہی ہے برابر، اللہ اکبر اللہ اکبر

تیرے حرم کی کیا بات مولیٰ، تیرے کرم کی کیا بات مولیٰ
تا عمر لکھ دے آنا مقدر، اللہ اکبر اللہ اکبر

مانگی ہیں میں نے جتنی دعائیں، منظور ہوں گی، مقبول ہوں گی
میزابِ رحمت ہے میرے سر پر، اللہ اکبر اللہ اکبر

حیرت سے خود کو کبھی دیکھتا ہوں، اور دیکھتا ہوں کبھی میں حرم کو
کہ ایا کہاں مجھ کو میرا مقدر، اللہ اکبر اللہ اکبر

یاد آئیں جب اپنی خطائیں، انگلیوں میں ڈھلنے لگیں التجائیں
رویا غافل کعبہ یکر، اللہ اکبر اللہ اکبر

بھیجا ہے جنت سے تجھ کو خدا نے، چوما ہے تجھ کو میرے مصطفیٰ نے
اے سب اسود تیرا مقدر، اللہ اکبر اللہ اکبر

دیکھا صفا اور مرہ بھی دیکھا، رب کے کرم کا جلوہ بھی دیکھا
دیکھا ماں اک سروں کا سمندر، اللہ اکبر اللہ اکبر

مولیٰ صبح اور کیا چاہتا ہے، بس مغفرت کی، عطا چاہتا ہے
بخشش کے طالب پہ اپنا کرم کر، اللہ اکبر اللہ اکبر

(کلیات صبحِ رحمانی)

سید صبح الدین رحمانی (۱۹۶۵ء)

معروف نعت خواں، نعت شاعر اور نقیہ ادب کے محقق و نقاد سید صبح الدین رحمانی ۲۷ جون ۱۹۶۵ء کو پیدا ہوئے۔ آپ نقیہ ادب کے جریدہ ”نعت رنگ“ کے مدیر اور نعت ریزی سینیٹر کے مافی و سیکریٹری ہیں۔ خدمتِ پاکستان نے شعبہ نعت میں آپ کی خدمات کے صلے میں تمغائے امتیازات و نوازاں ”کلیات صبحِ رحمانی“ کے نام سے آپ کی نقیہ شاعری کی تمیث، شائع ہو چکی ہے۔ آپ کی اردو شاعری کے نقیہ مجموعے ”جلو بہ تبت“ اور ”سرمکار کے قدموں میں“ ”ماتہ تیب (Jada e Rehmat)“ اور (Reverence Unto His Feet) کے نام سے ترجمہ ہو چکے ہیں۔

۱۔ حمد کے مطابق درج ذیل الفاظ میں سے درست جواب کا انتخاب کریں:

(i) خانہ کعبہ کو دیکھ کر بے اختیار زبان پر آتا ہے:

الف: پہلا کلمہ ب: دوسرا کلمہ ج: تیسرا کلمہ د: اللہ اکبر اللہ اکبر

(ii) شاعر اللہ تعالیٰ سے اپنے مقدر میں کیا لکھوانا چاہتا ہے؟

الف: جنت ب: نیکی ج: خوش بختی د: تمام عمر خانہ کعبہ کی حاضری

(iii) حمد کے تیسرے شعر میں شاعر اپنے آپ کو دیکھتا ہے:

الف: خوشی سے ب: حیرت سے ج: رشک سے د: عاجزی سے

(iv) حمد کے کون سے شعر میں دو مبارک پہاڑیوں کا ذکر ہوا ہے؟

الف: چوتھے ب: پانچویں ج: چھٹے د: ساتویں

(v) حمد کے آخری شعر کے مطابق شاعر طالب ہے:

الف: نعمتوں کا ب: بخشش کا ج: نیکی کا د: جنت کا

۲۔ درج ذیل سوالات کے مختصر جواب تحریر کریں:

الف۔ اردو ادب میں حمد اور نعت میں کیا فرق ہوتا ہے؟

ب۔ ”میزاب رحمت“ کی وضاحت کریں۔

ج۔ شاعر نے حمد میں کون کون سی ”تلمیح“ استعمال کی ہے؟ نشان دہی کریں۔

د۔ حمد میں ”حجر اسود“ کے بارے میں کیا معلومات دی گئی ہیں؟

اصنافِ شعری:

حمد:

ایسی نظم کو کہتے ہیں جس میں اللہ تعالیٰ کی واحدیت، یکتائی اور صفات کا ذکر ہو۔

نعت:

ایسی نظم کو کہتے ہیں جس میں جناب رسالت مآب ﷺ کے اوصاف حمیدہ کا تذکرہ ہو۔

منقبت:

ایسی نظم کو کہتے ہیں جس میں صحابہ کرام، بزرگانِ دین اور صوفیائے کرام کی خدمات اور اوصاف کا تذکرہ کیا گیا ہو۔

۳۔ درج ذیل نظیہ اشعار کو غور سے پڑھیں اور اصنافِ نظم (حمد، نعت، منقبت) کی شناخت کریں:

(۱)

کیوں نہ ہو رتبہ بڑا، اصحاب و اہل بیت کا
مصطفیٰ منہجہ ان کے خدا، اصحاب و اہل بیت کا
فضل رب سے دو جہاں میں کام یابی پائے گا
دل سے جو شیدا ہوا، اصحاب و اہل بیت کا
(مولانا الیاس قادری)

(۲)

شانِ جلال کس کی عیاں ہے جبلِ جبل
رنگِ جمال کس کا جما ہے افقِ افق
مکتوم کس کی موجِ کرم ہے صدفِ صدف
مرقوم کس کا حرفِ وفا ہے افقِ افق
(حفیظ تائب)

(۳)

اے رسولِ امیں ﷺ خاتم المرسلین ﷺ، تجھ سا کوئی نہیں، تجھ سا کوئی نہیں
ہے عقیدہ یہ اپنا با صدق و یقین، تجھ سا کوئی نہیں، تجھ سا کوئی نہیں
دستِ قدرت نے ایسا بنایا تجھے، جملہ اوصاف سے خود سجایا تجھے
اے ازل کے حسیں، اے ابد کے حسیں، تجھ سا کوئی نہیں، تجھ سا کوئی نہیں

۴۔ درج ذیل نظیہ کلام پر حوالوں کے ساتھ تشریح کرتے ہوئے تبصرہ کریں:

تیرے حرم کی کیا بات مولیٰ، تیرے کرم کی کیا بات مولیٰ
تا عمر لکھ دے آنا مقدر، اللہ اکبر اللہ اکبر

مانگی ہیں میں نے جتنی دعائیں، منظور ہوں گی مقبول ہوں گی
میزابِ رحمت ہے میرے سر پر، اللہ اکبر اللہ اکبر

حیرت سے خود کو کبھی دیکھتا ہوں، اور دیکھتا ہوں، کبھی میں حرم کو
کہ لایا کہاں مجھ کو میرا مقدر، اللہ اکبر اللہ اکبر

۵۔ شامل نصاب حمدیہ کلام کو اپنے حافظے سے درج ذیل حمدیہ کلام کی مثالوں کے ساتھ ادا کریں۔

الف۔ کوئی تو ہے جو نظام ہستی چلا رہا ہے، وہی خدا ہے
دکھائی بھی جو نہ دے، نظر بھی جو آ رہا ہے، وہی خدا ہے
تلاش اس کو نہ کرتوں میں، وہ ہے بدلتی ہوئی رتوں میں
جو دن کو رات اور رات کو دن بنا رہا ہے، وہی خدا ہے
(منظوم وارثی)

ب۔ کامل ہے جو ازل سے وہ ہے کمال تیرا
باقی ہے جو ابد تک وہ ہے جلال تیرا
ہے عارفوں کو حیرت اور منکروں کو سکتہ
ہر دل پہ چھا رہا ہے رعبِ بیتال تیرا
(الطاف حسین حالی)

۶۔ حمدیہ کعبے کی رہنمائی کے لیے ”کعبہ کا منظر“ کے اہم نکات کا خلاصہ لکھیں۔

مترادف الفاظ: ہم معنی الفاظ کو مترادف الفاظ کہا جاتا ہے جیسے: سورج۔ آفتاب، مسرت۔ خوشی
۷۔ درج ذیل مترادف الفاظ کے جوڑوں کی شناخت کرتے ہوئے جملوں میں استعمال کریں:

ممت	ذات	قیادت	ذہین	راہ نمائی
سیاحت	مشقت	عقل مند	صداقت	رسوائی

۸۔ شامل نصاب حمدیہ شاعر نے اللہ تعالیٰ کے گھر کی حاضری کے حوالے سے اپنی عقیدت اور مناجات کا ذکر پر تاثیر انداز میں کیا ہے۔ آپ مشہور شاعر

حفیظ تائب کے حمدیہ کلام ”کس کا نظام راہ نمائے“ ”افق افق“۔ ”کس کا وہام گونج رہا ہے“ ”افق افق“ پر ان اشارات اور نکات کا فہم کرتے ہوئے اپنی

رائے دیں۔



طلبہ انٹرنیٹ کے ذریعے مختلف شاعروں کے حمدیہ کلام کو پڑھنے کے بعد لکھ کر انہیں اور جماعت کے کمرے میں اپنے ساتھی طلبہ کو سنائیں۔