

ٹیکسٹ ایڈیشن

ٹیکسٹ بک آف

کمپیوٹر سائنس

دہم

برائے جماعت

Free From Government
NOT FOR SALE



خیبر پختونخوا ٹیکسٹ بک بورڈ، پشاور



مومن تو آپس میں بھائی بھائی ہیں۔ پس اپنے دو بھائیوں میں صلح
کرادیا کرو اور اللہ سے ڈرتے رہو تاکہ تم پر رحمت کی جائے۔
(سورۃ الحجرات: ۱۰)



Khyber Pakhtunkhwa Textbook Board

Phase - V, Hayatabad Peshawar

Phone: 091-9217714-15 Fax: 091-9217163, Website: www.kptbb.gov.pk

TEXTBOOK FEEDBACK FORM

S#	Statement	Remarks
1.	Overall the book is interesting and user friendly.	
2.	The language and content of the book is age / grade appropriate and the content is free of grammatical and punctuation errors.	
3.	Content is supported with examples from real life / culture.	
4.	Contents / texts are authentic and updated.	
5.	Pictures / diagrams / graphs / illustrations are informative, relevant and clear if not, then identify them.	
6.	Activities, projects and additional work is suggested for reinforcement of concepts.	
7.	Assessment achievements are thought provoking and comprise cognitive, psychomotor and effective skills.	
8.	The textbook is easy to be covered within academic year.	

Page No.	Observation/comments	Suggested amendment along with rationale

General Remarks:

Name & Address:

Contact No. & Email:

ٹیکسٹ بک آف

کمیو ٹر سائنس

ٹیکسٹ بک

کمیو ٹر

برائے جماعت دہم

X

21/9/23

خیبر پختونخوا ٹیکسٹ بک بورڈ، پشاور



جملہ حقوق بحق لیڈنگ بکس پبلشرز، پشاور محفوظ ہیں۔

منظور کردہ: نظامت نصاب و تعلیم اساتذہ خیبر پختونخوا، ایبٹ آباد
قومی نصاب بمطابق: 2009

مورخہ: 30.07.2021

مراسلہ نمبر: No.4449-51/S-04/TBB/Comp-X-U

مصنف: محمد خالد، خالد اسد

مترجم: سعدیہ بصر

نگران نثری: گوہر علی خان، ڈائریکٹر، نصاب و تعلیم اساتذہ خیبر پختونخوا، ایبٹ آباد

فوکل پرسن: ذوالفقار خان، ایڈیشنل ڈائریکٹر، نظامت نصاب و تعلیم اساتذہ خیبر پختونخوا، ایبٹ آباد

نثری:

صلاح الدین ایوبی، اسسٹنٹ پروفیسر، گورنمنٹ پوسٹ گریجویٹ کالج نمبر ۱، ایبٹ آباد
فہیم احمد، لیکچرار، گورنمنٹ پوسٹ گریجویٹ کالج منڈیاں، ایبٹ آباد
سہیل انجم، ایس ایس ٹی (آئی ٹی)، گورنمنٹ ہائی سکول نمبر ۴، ایبٹ آباد
سفیان مطلوب، ڈیک آفیسر، نظامت نصاب و تعلیم اساتذہ خیبر پختونخوا، ایبٹ آباد
شکیل اقبال، سابقہ ماہر مضمون، خیبر پختونخوا ٹیکسٹ بک بورڈ، پشاور

ایڈیٹر: ناصر کمال، ڈیک آفیسر، خیبر پختونخوا ٹیکسٹ بک بورڈ، پشاور

طاعت زہ گمرانی: ظریف المعانی (چیرمین)

عبدالولی خان، ممبر (ای اینڈ پی)، خیبر پختونخوا ٹیکسٹ بک بورڈ، پشاور

تعلیمی سال: 2023-24

ویب سائٹ: www.kptbb.gov.pk

ای میل: membertbb@yahoo.com

ٹیلی فون نمبر: 091-9217159-60

فہرست عنوانات

صفحہ نمبر	عنوان	باب نمبر
1	باب 1: پروگرامنگ کا طریقہ کار	
2	1.1 مسئلے کو سمجھنا	
2	1.1.1 مسئلہ	
3	1.1.2 مسئلے کا تجزیہ	
4	1.1.3 مسئلے کے حل کی منصوبہ بندی کرنا	
5	1.1.4 مسئلے کے صریح حل	
5	1.1.5 بہترین حل کا چناؤ کرنا	
6	1.2 الگورتھمز	
6	1.2.1 الگورتھم کیا ہے؟	
6	1.2.2 مسئلے کے حل میں الگورتھم کا کردار	
6	1.2.3 الگورتھم کی کارکردگی کا معیار جانچنے کے پیمانے	
8	1.2.4 مسائل کے حل کے لیے الگورتھم کا استعمال	
13	1.3 فلوچارٹ	
13	1.3.1 فلوچارٹ کیا ہے؟	
13	1.3.2 مسئلے کے حل میں فلوچارٹ کی اہمیت	
14	1.3.3 فلوچارٹ کی ضروریات	
15	1.3.4 فلوچارٹ کی علامات	
16	1.3.5 چند مسائل کے حل کے لیے لکھے گئے فلوچارٹ	
1	اہم نکات	
22	شن	
24	باب نمبر 2: C پروگرامنگ	
25	2.1 پروگرامنگ کا تعارف	
25	2.1.1 کمپیوٹر پروگرام	

NOT FOR SALE

صفحہ نمبر	عنوان	باب نمبر
-----------	-------	----------

25	2.1.2 پروگرامنگ لیٹگویجز	
29	2.1.3 ہائی لیول لیٹگویجز کی خصوصیات	
31	2.1.4 چند مقبول ہائی لیول پروگرامنگ لیٹگویجز	
32	2.1.5 کمپائلر اور انٹرپرٹر	
33	2.2 پروگرامنگ کا انوائزمنٹ	
33	2.2.1 انٹیرپریٹڈ یوایلپمنٹ انوائزمنٹ (IDE)	
34	2.2.2 C پروگرامنگ ماحول کے مختلف اجزاء	
35	2.3 پروگرامنگ کی اساسیات	
36	2.3.1 ہیڈرفائل	
37	2.3.2 کلیدی الفاظ	
37	2.3.3 C پروگرام کا بنیادی ڈھانچہ	
40	2.3.4 C میں کنسنس کا استعمال	
41	2.4 متغیرات اور مستقلات	
41	2.4.1 متغیر	
42	2.4.2 مستقل	
42	2.4.3 متغیر کا نام رکھنے کے لیے اصول	
43	2.4.4 C میں استعمال ہونے والی ڈیٹا کے اقسام	
45	2.4.5 ٹائپ کا سٹنگ	
46	2.4.6 const کا استعمال	
47	2.4.7 ویری ایبل بنانا (Declaration) اور ابتدائی قیمت رکھنا (Initialization)	

48

اہم نکات

49

مشق

51

باب نمبر 3: ان پٹ اور آؤٹ پٹ کا عمل

52

3.1 ان پٹ اور آؤٹ پٹ فنکشنز

52

3.1.1 آؤٹ پٹ فنکشن

صفحہ نمبر	عنوان	باب نمبر
-----------	-------	----------

55	3.1.2 ان پٹ فنکشن	
60	3.1.3 اسٹیمٹنٹ ٹر مینیٹر (Semicolon)	
60	3.1.4 فارمیٹ سپیسیفائر	
62	3.1.5 اسکیپ سکیونرز	
63	3.2 آپریٹرز	
64	3.2.1 ارتھیمیٹک حسابی آپریٹرز	
65	3.2.2 اسائنمنٹ آپریٹر (=)	
65	3.2.3 کمپاؤنڈ اسائنمنٹ آپریٹرز	
66	3.2.4 انکریمنٹ آپریٹر (++)	
68	3.2.5 ڈیکریمنٹ آپریٹر (--)	
69	3.2.6 نسبتی یاریلیشنل آپریٹرز	
70	3.2.7 منطقی یا لاجیکل آپریٹرز	
71	3.2.8 اسائنمنٹ آپریٹر (=) اور مساوی ہے (==) آپریٹرز میں فرق	
71	3.2.9 یونری اور بائنری آپریٹرز میں فرق	
72	3.2.10 کنڈیشنل آپریٹر (?)	
72	3.2.11 آپریٹرز اور انکی فوقیت	

اہم نکات
مشق

باب نمبر 4: کنٹرول سٹرکچر

77	4.1 کنٹرول سٹرکچر	
78	4.1.1 کنٹرول اسٹیمٹنٹس	
78	4.1.2 کنڈیشنل / سیلیکشن اسٹیمٹنٹس	
79	4.1.3 if اسٹیمٹنٹ	
81	4.1.4 if-else اسٹیمٹنٹ	
83	4.1.5 switch اسٹیمٹنٹ	

86 4.1.6 نیسٹڈ سیلیکشن سٹرکچر کا استعمال

88 4.1.7 سیلیکشن سٹرکچر کے درمیان فرق

88 4.1.8 یونٹ 1 کے فلو چارٹس کے لئے پروگرام کوڈز

اہم نکات

مشق

باب نمبر 5: لوپ سٹرکچر

5.1 تعارف

94 5.1.1 لوپ سٹرکچر

95 5.1.2 for لوپ

97 5.1.3 while لوپ

99 5.1.4 do-while لوپ

102 5.1.5 break اسٹیٹمنٹ

103 5.1.6 continue اسٹیٹمنٹ

104 5.1.7 مختلف لوپ سٹرکچرز میں فرق

104 5.1.8 نیسٹڈ لوپ

106 5.1.9 باب 1 کے فلو چارٹس کے لئے کوڈز

اہم نکات

مشق

باب نمبر 6: کمپیوٹر لاجک اور لاجک گیش

6.1 کمپیوٹر میں ڈیٹا کا اظہار

6.2 لاجک گیٹ

111 6.2.1 ڈیجیٹل لاجک اور لاجک گیش

112 6.2.2 بنیادی لاجک گیش

113 6.2.3 ٹروتھ ٹیبل

116 6.2.4 مزید لاجک گیش اور انکے ٹروتھ ٹیبل

باب نمبر	عنوان	صفحہ نمبر
	6.2.5 بنیادی گٹس کی مدد سے XOR ، NOR ، $NAND$ اور $XNOR$ گیٹ بنانا	118
	6.2.6 بولین ایکسپریشن کو لاجک سرکٹ میں تبدیل کرنا	121
	6.3 بولین فنکشن کو کارناف میپ کی مدد سے مختصر کرنا	122
	6.3.1 کارناف میپ	122
	6.3.2 دو ویری ایبل والے بولین فنکشن کا K-Map کے ذریعے اختصار	125
	6.3.3 تین ویری ایبل والے بولین فنکشن کا K-Map کے ذریعے اختصار	126
	6.3.4 مختصر شدہ فنکشن سے لاجک سرکٹ بنانا	128
	اہم نکات	131
	مشق	131
	باب نمبر 7: ورلڈ وائیڈ ویب اور HTML	133
	7.1 ورلڈ وائیڈ ویب کا تعارف	134
	7.1.1 ورلڈ وائیڈ ویب کی اصطلاحات	134
	7.1.2 ویب سائٹس کی مختلف اقسام	141
	7.2 HTML کا تعارف	146
	7.2.1 ہائپر ٹیکسٹ مارک اپ لینگویج	146
	7.2.2 HTML ڈا کو منٹ بنانا اور براؤزر میں دکھانا	146
	7.2.3 HTML ٹیگز کا استعمال	148
	7.2.4 HTML کے ہیڈ اور باڈی ٹیگز	148
	7.3 ٹیکسٹ فارمیٹنگ	149
	7.3.1 ٹیکسٹ فارمیٹنگ کی اساسیات	149
	7.3.2 ٹیکسٹ فارمیٹنگ ٹیگز اور ان کا استعمال	151
	7.4 HTML میں فہرست / لسٹ بنانا	155
	7.4.1 لسٹ کی مختلف اقسام	156
	7.4.2 فہرست / لسٹ بنانا	157
	7.5 تصاویر اور پس منظر	161
	7.5.1 ویب پیج میں تصویر لگانا	161
	7.5.2 ویب پیج میں تصویر کا سائز مقرر کرنا	163

باب نمبر	عنوان	صفحہ نمبر
----------	-------	-----------

165	7.5.3 پس منظر اور پیش منظر کا رنگ بدلنا	
166	7.5.4 پس منظر میں تصویر لگانا	
167	7.6 ہائپر لنک	
167	7.6.1 ہائپر لنک کیا ہے؟	
167	7.6.2 اینکر ٹیگ	
167	7.6.3 ویب پیج کی طرف ہائپر لنک بنانا	
168	7.6.4 ویب پیج کے اندر ہائپر لنک بنانا	
171	7.6.5 گرافیکل ہائپر لنک تیار کرنا	
172	7.7 جدول یا ٹیبل بنانا	
177	7.8 فریم بنانا	
177	7.8.1 فریم	
177	7.8.2 فریم سیٹ	
177	7.8.3 فریم سیٹ تیار کرنا	
178	7.8.4 ایک سے زیادہ فریمز کے ساتھ فریم سیٹ بنانا	
180	اہم نکات	
181	مشق	
182	سوالات کے جوابات	
183	فرہنگ	
188	انڈیکس	
191	ضمیمہ نمبر 1: اشکالات کی فہرست	
196	ضمیمہ نمبر 2: جدول کی فہرست	
197	ضمیمہ نمبر 3: نشانات کی فہرست	
198	ضمیمہ نمبر 4: Notepad ++ کی کمانڈز کی فہرست	
199	ضمیمہ نمبر 5: کتابیات	

پروگرامنگ کا ماحول

اس باب کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- مسئلے کی تعریف اور اس کا تجزیہ کر سکیں۔
- مسئلے کے تمام درست حل واضح کر کے ان میں سے بہترین حل کا انتخاب کر سکیں۔
- الگورتھم کی تعریف کر سکیں۔
- الگورتھم کی کارکردگی جانچنے کے اصول بیان کر سکیں۔
- مختلف حسابی سوالات کے حل کے لیے الگورتھم لکھ سکیں۔
- فلوچارٹ کی تعریف کر سکیں۔
- فلوچارٹ کی اہمیت تفصیل سے بیان کر سکیں۔
- کسی بھی حل طلب مسئلے کی ضروریات کا تعین کر سکیں۔
- مختلف حسابی سوالات کے حل کے لیے فلوچارٹ واضح کر سکیں۔



problem
analysis
solution

STRATEGIC
SOLUTION
PLAN

تعارف (Introduction)

اس باب میں دو اہم نکات زیر بحث رہیں گے۔ سب سے پہلے ہم کمپیوٹر سائنس میں الگورتھم اور ڈیٹا سٹرکچر کے بر محل استعمال کا جائزہ لیں گے۔ خاص طور پر یہ کہ ہمیں ان دونوں موضوعات کو کیوں پڑھنا چاہیے اور ان کو جاننے کے بعد ہم کس طرح ایک اچھے حل کنندہ (Problem Solver) بن سکتے ہیں۔ اس کے بعد ہم فلو چارٹ کے تصورات کا جائزہ لیں گے۔

1.1 مسئلے کو سمجھنا (Understanding a Problem)

کمپیوٹر کے ذریعے کسی بھی مسئلے کو حل کرنے کے لیے ہمیں ایک کمپیوٹر پروگرام لکھنا پڑتا ہے۔ کمپیوٹر پروگرام لکھنے کے لیے ہمیں دو چیزیں معلوم ہونی چاہئیں؛ آپ کمپیوٹر سے کیا کر دانا چاہتے ہیں اور وہ کونسے ذرائع ہیں جن کی مدد سے آپ کمپیوٹر سے کام لینا چاہ رہے ہیں۔ پہلا حصہ (جسے آپ الگورتھم بنانا (Algorithm Development) کہہ سکتے ہیں) دوسرے حصے کے مقابلے میں زیادہ مشکل ہے۔ اس مقصد کے لیے بہت سارے آلات جیسے کہ فلو چارٹ اور سوڈو کوڈ (Pseudo Code) موجود ہیں جن سے اس عمل میں مدد لی جاسکتی ہے۔



شکل نمبر 1.1 مسئلے کو سمجھنا

1.1.1 مسئلہ (The Problem)

مسئلہ ایک رکاوٹ، مشکل یا چیلنج، یا کوئی بھی ایسی صورت حال ہے جس کو حل کرنا مقصود ہو۔ مسئلہ کی سب سے پہلی پہچان یہ ہے کہ جو ہونا چاہیے اور جو ہو رہا ہے اس میں فرق آجائے۔ مسئلے کی آسان تعریف کرنے کے لیے اپنے آپ سے چند سوالات پوچھیں۔ مثال کے طور پر اگر آپ ایک ایسا پروگرام لکھنا چاہتے ہیں جس میں آپ پانچ نمبروں کا اوسط (Average) معلوم کرنا چاہتے ہیں تو اپنے آپ سے چند سوالات پوچھیں:

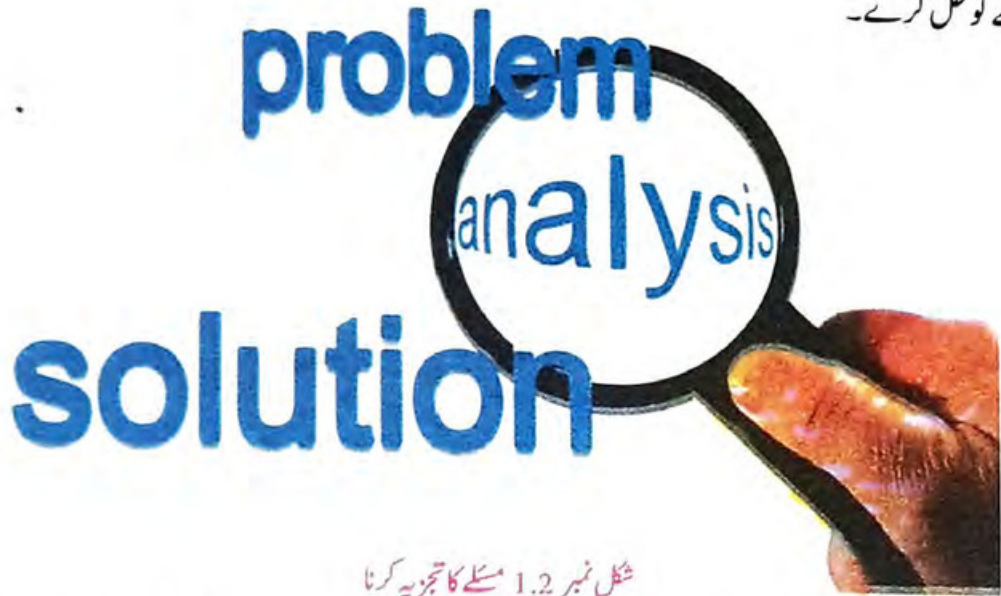
■ آپ کیسے اوسط معلوم کر سکتے ہیں؟

■ اوسط کا اصل مطلب کیا ہے؟

■ اس طرح سے ہم مسئلے یا مشکل کو درست طور پر بیان کر سکتے ہیں۔

1.1.2 مسئلے کا تجزیہ (Problem Analysis)

کمپیوٹر بذات خود اتنا سمجھدار نہیں ہے کہ وہ کسی بھی مسئلے کا تجزیہ کر سکے اور پھر اس کے لیے حل بھی تجویز کر سکے۔ یہ صرف انسان (یعنی پروگرامر) کا کام ہے کہ وہ کسی بھی مسئلے کا تجزیہ کرے اور اس مسئلے کو حل کرنے کے لیے ہدایات (Code) لکھے اور پھر یہ ہدایات کمپیوٹر کو مہیا کر کے مسئلے کو حل کرے۔



شکل نمبر 1.2 مسئلے کا تجزیہ کرنا

مسئلے کے چناؤ اور وضاحت ہو جانے کے بعد سب سے پہلے جس چیز کی ضرورت ہے وہ یہ ہے کہ مسئلے کی وجوہات کا تعین کیا جائے۔

وجوہات کا تجزیہ کرنے کے لیے:

- مسئلے کے متعلق آپ کا تصور بالکل واضح ہونا چاہیے تاکہ آپ اس کا درست تجزیہ کر سکیں۔
- مسئلے کے متعلق ابھرنے والے تمام سوالات پر ایک دفعہ پھر نظر ثانی کر لیں تاکہ یہ اطمینان ہو جائے کہ آپ کے سامنے درج ذیل نکات واضح ہیں:

■ مسئلے سے کتنی دفعہ پالا پڑتا ہے؟

■ مسئلہ کس سے متعلق ہے؟

■ اس سے کون متاثر ہوتا ہے؟

■ یہ کب اور کہاں پایا جاتا ہے؟

■ ممکنہ وجوہات کے بارے میں سوچیں۔

■ وجوہات کی گروپ بندی کریں۔

■ وجوہات کی تصویروں سے وضاحت کریں۔

جب مسئلے کی وجوہات کا تجزیہ ہو جائے تو پھر ان کے حل کے لیے منصوبہ بندی کریں۔

1.1.3 مسئلے کے حل کی منصوبہ بندی (Planning a Solution)

تجزیے کے بعد، مسئلے کے حل کی منصوبہ بندی کی جاتی ہے۔ کسی بھی مسئلے کو متبادل طریقوں سے حل کیا جاسکتا ہے۔ تاہم بہترین حل اسے کہا جائے گا جو کم لاگت، کم وقتی، تیز اور کم پیچیدہ ہو۔



شکل نمبر 1.3 مسئلے کے حل کے لیے منصوبہ بندی

مسئلے کے حل کے لیے ذیل میں چند طریقہ کار بیان کیے گئے ہیں:

- تجرید Abstraction: کسی بھی عملی صورتحال پر ممکنہ حل کو لاگو کرنے سے پہلے اس کو کسی بھی نمونہ (Model) پر آزمایا جائے۔
- قیاس Analogy: اُس حل کو آزمایا جائے جو اس مسئلے سے ملتے جلتے مسئلے کو حل کر چکا ہو۔
- دماغ لڑنا Brainstorming: لوگوں کے ایک گروہ میں تمام ممکنہ حل پیش کیے جائیں تاکہ ان پر بحث و مباحثہ کے بعد بہترین حل تیار کیا جاسکے اور اس کا چناؤ کیا جاسکے۔



شکل نمبر 1.4 ممکنہ جوابات (Brainstorming)

64/16
3.6
139
3/6
15

■ تقسیم اور فتح Divide and Conquer: بڑے اور پیچیدہ مسئلے کو چھوٹے چھوٹے آسان قابل حل مسئلوں میں تقسیم کیا جائے تاکہ حل کرنا آسان ہو جائے۔

■ اختصار Reduction: مسئلے کو دوسرے ایسے مسائل میں تبدیل کیا جائے جن کا حل پہلے سے موجود ہو۔

■ تحقیق Research: اپنے تجربات کی روشنی میں، ایک جیسے مسائل کے پہلے سے موجود حل کو اپنے مقصد کے لیے تبدیل کریں۔

■ سعی و خطا Trial and Error: تمام ممکنہ حل آزمانا جب تک درست حل نہ مل جائے۔

1.1.4 مسئلے کے صریح حل (Candid Solutions of a Problem)

"مسئلے کو حل کرنے کے عمل کو "حل ہی کہا جائے گا۔ مسئلے کا بہترین اور پسندیدہ حل وہ ہو گا جس کی لاگت کم سے کم ہو۔ مسئلے کو حل کرنے کے لیے بہت سے متبادل طریقے ہو سکتے ہیں۔ تاہم مسئلے کا بہترین اور مناسب ترین حل معلوم کرنا ہی مسئلے کا صریح حل قرار دیا جائے گا۔

1.1.5 بہترین حل کا چناؤ کرنا (Selecting the best Solution)

کسی بھی مسئلے کے بہترین حل کے چناؤ کے لیے درج ذیل عناصر بہت اہمیت کے حامل ہیں۔

■ سرعت ■ لاگت ■ پیچیدگی



شکل نمبر 1.5 بہترین حل کا چناؤ کرنا

i. سرعت (Speed)

مسئلے کے لیے تجویز شدہ حل کتنی تیزی سے مسئلے کو حل کر سکتا ہے یہ ایک ایسا پیمانہ ہے جو مؤثر ترین حل کی نشاندہی کرتا ہے۔

ii. لاگت (Cost)

کسی حل کی لاگت سے مراد تجویز شدہ حل کے لیے درکار میموری، ہارڈویئر اور سافٹ ویئر ہیں۔ کسی بھی حل کو اس وقت بہترین کہا جائے گا جو کم سے کم لاگت میں مناسب ترین اور مطلوبہ نتائج مہیا کرے۔

iii. پیچیدگی (Complexity)

کسی بھی حل کے لیے درکار وسائل خاص طور پر، درکار کل وقت، اس مسئلے کی پیچیدگی کو ظاہر کرتا ہے۔ یعنی کتنے مراحل سے کتنی میموری استعمال کر کے حل تک پہنچنا ہے۔

1.2 الگورتھمز (Algorithms)

1.2.1 الگورتھم کیا ہے؟ (What is an Algorithm)

مناسب اور منطقی اقدامات کی وہ فہرست جو کسی مخصوص مسئلے کے حل کے طور پر لکھی جاتی ہیں انہیں الگورتھم کہا جاتا ہے۔ غیر رسمی طور پر الگورتھم کی تعریف اس طرح بھی کی جاسکتی ہے کہ الگورتھم ایک ایسا مرحلہ وار حسابی عمل ہے جو ایک عدد یا رقم یا اعداد کے مجموعے کو بطور ان پٹ لیتا ہے اور کوئی بھی رقم یا عدد یا اعداد کے مجموعہ کو نتیجہ کے طور پر آؤٹ پٹ میں ظاہر کرتا ہے۔ یعنی الگورتھم حسابی مرحلوں / اقدامات کا ایک ترتیب وار سلسلہ ہے جو ان پٹ کو آؤٹ پٹ میں تبدیل کرتا ہے۔ پس الگورتھم کو کسی بھی مسئلے کے حل کے طور پر بھی استعمال کیا جاسکتا ہے۔

1.2.2 مسئلے کے حل میں الگورتھم کا کردار (Role of Algorithm in Problem Solving)

کسی بھی مسئلے کو حل کرنے کے لیے الگورتھم بہت اہم کردار ادا کرتا ہے۔ مثال کے طور پر اگر کوئی پیچیدہ مسئلہ درپیش ہو تو اس کے لیے بہت ساری معلومات جمع کرنا پڑیں گی اور بہت سارے ڈیٹا کو پروسیس کرنا پڑے گا۔ لیکن اگر ہم معلومات اکٹھا کرنے اور ڈیٹا پروسیس کرنے کے اس عمل کو چھوٹے چھوٹے ترتیب وار مراحل میں تقسیم کر دیں تو اس سے ہمارا پیچیدہ مسئلہ حل کرنا کافی حد تک آسان ہو جائے گا۔ پیچیدہ مسائل کے حل کے لئے تقسیم اور فتح (Divide and Conquer) ایک بہت ہی مشہور اور کارآمد اصول ہے جس سے مسائل کا حل پیش کرنا بہت آسان ہو جاتا ہے۔ مثال کے طور پر 20 نمبروں کا اوسط معلوم کرنا ہو تو اس مسئلے کو اگر چھوٹے چھوٹے مجرد (Discrete) اقدامات کے مجموعے یعنی الگورتھم میں تقسیم کیا جائے تو اس سے مسئلے کو آسانی سے حل کیا جاسکتا ہے۔

1. کوئی سے 20 اعداد منتخب کریں۔
2. تمام اعداد کو جمع کریں۔
3. مرحلہ نمبر 2 سے حاصل شدہ نتیجہ کو 20 سے یعنی اعداد کی کل تعداد سے تقسیم کریں۔
4. اوسط نکل آئے گا۔

1.2.3 الگورتھم کی کارکردگی کا معیار جانچنے کے چارے

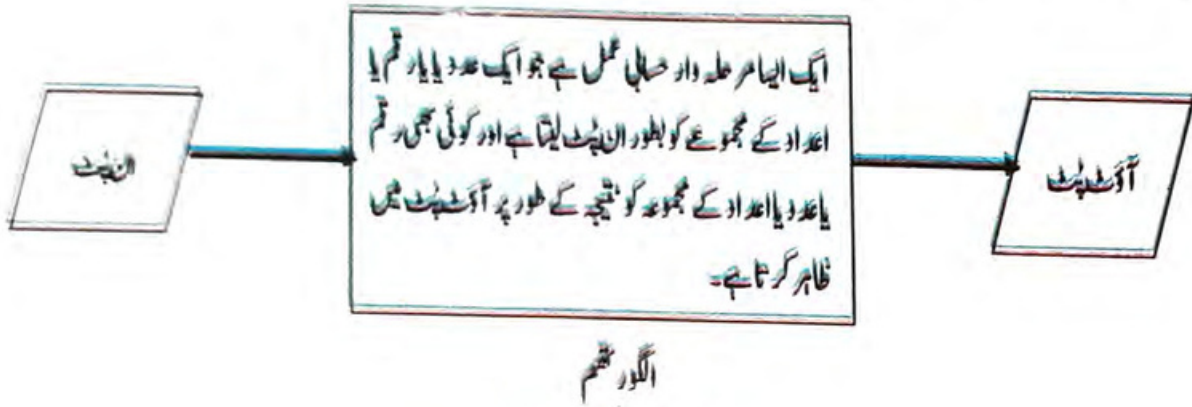
(Criteria for Measuring Efficiency of an Algorithm)

کمپیوٹر سائنس میں کسی بھی الگورتھم کی خصوصیات کو پرکھ کر ہم اس کی کارکردگی معلوم کر سکتے ہیں۔ الگورتھم کی خصوصیات میں ہم یہ جانچنے کی کوشش کرتے ہیں کہ کوئی بھی الگورتھم کس حد تک وسائل کو استعمال کرتا ہے؟ بہت ہی عام استعمال ہونے والے دو پیمانے درج ذیل ہیں:

■ سرعت یا چلنے کے لیے درکار وقت (Speed or Running Time): یہ وہ وقت ہے جو ایک الگورتھم مکمل ہونے کے لیے لیتا ہے۔

■ درکار میموری: کسی آپریشن کے دوران الگورتھم کی طرف سے استعمال کی گئی میموری۔

مزید برآں اسکی کارکردگی کو درج ذیل عوامل کی بنیاد پر مایا جاسکتا ہے۔



شکل نمبر 1.6 الگورتھم کی کارکردگی

i. درکار ان پٹ (Inputs needed)

کسی الگورتھم کو ملنے والی ان پٹ کی مقدار سے پتا لگایا جاسکتا ہے کہ اس الگورتھم کو کتنا وقت درکار ہے۔ مثال کے طور پر ایک چھوٹے قالب (Matrix) کے مقابلے میں ایک بڑے قالب کو ضرب دینے کے لیے زیادہ وقت درکار ہوگا۔ اسی طرح کبھی کبھار کوئی الگورتھم ایک جیسی مقدار کی ان پٹ کے لئے مختلف وقت صرف کرتا ہے۔

ii. پروسیسنگ کو مکمل کرنا (Processing to be completed)

الگورتھم کو اپنی پروسیسنگ مکمل کرنے کے لیے کتنا وقت درکار ہے اس سے الگورتھم کی کارکردگی کو مایا جاسکتا ہے۔ پروسیسنگ کی تکمیل کا وقت سائیکل ٹائم، انتظار (Wait) اور پروسیسنگ کا وقت (Processing Time) پر مشتمل ہوتا ہے۔

iii. فیصلہ کرنا (Decision to be taken)

مسئلے کو حل کرنے کے دوران مختلف فیصلے کرنا ایک بہت ہی اہم صلاحیت ہے جس سے الگورتھم کی کارکردگی میں بہتری لائی جاسکتی ہے اور موزوں ترین نتائج حاصل کیئے جاسکتے ہیں۔

iv. حاصل شدہ آؤٹ پٹ (Outputs to be provided)

اگر ایک الگورتھم اپنی ہر ان پٹ کے لیے مطلوبہ نتائج مہیا کرے تو اس کا مطلب یہ ہے کہ یہ الگورتھم درست ہے۔ کیونکہ ایک غلط الگورتھم کچھ ان پٹس پر ختم ہی نہیں ہوگا یا وہ ایسے نتائج فراہم کرے گا جو کہ ناقابل قبول ہوں گے۔ اس لیے الگورتھم والے حل جو قابل قبول نتائج فراہم کریں ان کو ہی مسئلے کا بہترین حل کہا جائے گا۔

1.2.4 مسائل کے حل کے لیے الگورتھم کا استعمال (Algorithm for Solving Some Problems)

مسئلہ نمبر 1

پانچ نمبروں کا حاصل جمع، حاصل ضرب اور اوسط معلوم کرنا۔

الگورتھم: فرض کیا کہ پانچ اعداد دیئے گئے ہیں n_1, n_2, n_3, n_4, n_5 ۔ یہ الگورتھم ان اعداد کا حاصل ضرب PRO، حاصل جمع SUM اور اوسط AVG معلوم کرے گا۔

- Step 1. Read n_1, n_2, n_3, n_4, n_5
- Step 2. Set $SUM = n_1 + n_2 + n_3 + n_4 + n_5$
- Step 3. Set $PRO = n_1 * n_2 * n_3 * n_4 * n_5$
- Step 4. Set $AVG = SUM / 5$
- Step 5. Write SUM, PRO, AVG
- Step 6. Exit

مسئلہ نمبر 2

دیئے گئے تین غیر مساوی اعداد میں سے سب سے بڑے عدد کو منتخب کرنا۔

الگورتھم: فرض کیا تین اعداد n_1, n_2, n_3 ہیں۔ یہ الگورتھم ان تین اعداد میں سے سب سے بڑا عدد (LARG) معلوم کرے گا۔

- Step 1. Read n_1, n_2, n_3
- Step 2. If $n_1 > n_2$ AND $n_1 > n_3$ then Set $LARG = n_1$
Else if $n_2 > n_3$ then Set $LARG = n_2$
Else Set $LARG = n_3$
[End of If structure]
- Step 3. Write LARG
- Step 4. Exit

مسئلہ نمبر 3

دی گئی قوت اور کمیت کی بنیاد پر کسی بھی متحرک جسم کا اسراع معلوم کرنا۔

الگورتھم: یہ الگورتھم کسی بھی متحرک چیز کا اسراع ACCEL معلوم کرے گا جبکہ اس چیز کی کمیت MASS اور لگائی گئی قوت FORCE دی گئی ہو۔

- Step 1. Read MASS, FORCE
- Step 2. Set $ACCEL = FORCE / MASS$
- Step 3. Write ACCEL
- Step 4. Exit

مسئلہ نمبر 4

کسی گولے (Sphere) اور مکعب (Cube) کا حجم معلوم کرنا۔

الگورتھم: یہ الگورتھم کسی مکعب کا حجم VC جس کے ایک ضلع کی لمبائی A ہو اور گولے کا حجم VS جس کا رداس R (Radius) ہو، معلوم کرے گا۔

- Step 1. Read A, R.
- Step 2. Set $VC = A * A * A$
- Step 3. Set $VS = 4/3 * 3.14 * R * R * R$
- Step 4. Write VC, VS
- Step 5. Exit

مسئلہ نمبر 5

مثلث کا رقبہ معلوم کرنا۔

الگورتھم: یہ الگورتھم کسی بھی مثلث، جس کے قاعدہ کی لمبائی B اور اونچائی H ہو، کا رقبہ AREA معلوم کرتا ہے۔

- Step 1. Read B, H
- Step 2. Set $AREA = B * H / 2$
- Step 3. Write AREA
- Step 4. Exit

مسئلہ نمبر 6

متوازی الاضلاع (Parallelogram) کا رقبہ معلوم کرنا۔

الگورتھم: یہ الگورتھم ایسے متوازی الاضلاع کا رقبہ AP معلوم کرے گا جس کے قاعدہ کی لمبائی B اور اونچائی H ہو۔

- Step 1. Read B, H
- Step 2. Set $AP = B * H$
- Step 3. Write AP
- Step 4. Exit

مسئلہ نمبر 7

ذو ذائقہ (Trapezium) کا رقبہ معلوم کرنا۔

الگورتھم: یہ الگورتھم کسی ذو ذائقہ کا رقبہ ATRAP معلوم کرتا ہے، جس کے متوازی اضلاع کی لمبائی A اور B ہو اور اونچائی H (اضلاع کے درمیان عمودی فاصلہ) ہو۔

- Step 1. Read A, B
- Step 2. Set $ATRAP = \frac{(A + B)}{2} * H$
- Step 3. Write ATRAP
- Step 4. Exit

مسئلہ نمبر 8

مضامین میں حاصل شدہ نمبروں کی بنیاد پر گریڈ کا تعین کرنا۔

الگورتھم: یہ الگورتھم مضامین میں حاصل شدہ نمبروں SUBMARKS کی بنیاد پر ان مضامین کے لیے گریڈ GRADE کا تعین کرے گا۔

- Step 1. Read SUBMARKS
- Step 2. If $SUBMARKS \geq 80$ Set $GRADE = A+$
Else if $SUBMARKS \geq 70$ Set $GRADE = A$
Else if $SUBMARKS \geq 60$ Set $GRADE = B$
Else if $SUBMARKS \geq 50$ Set $GRADE = C$

Else if SUBMARKS >= 40 Set GRADE = D
 Else if SUBMARKS >= 33 Set GRADE = E
 Else Set GRADE = FAIL
 [End of if structure]

- Step 3. Write GRADE
 Step 4. Exit

مسئلہ نمبر 9

کئی سال بعد متوقع آبادی معلوم کرنا۔

الگورتھم: یہ الگورتھم موجود آبادی P اور نمو کی شرح R رکھنے والے علاقے کی T سال بعد متوقع آبادی PE کو معلوم کرتا ہے۔

- Step 1. Read P, R, T
 Step 2. Set EP = P * R * T
 Step 3. Write EP
 Step 4. Exit

مسئلہ نمبر 10

دیئے گئے عدد کی طاقت معلوم کرنا۔

الگورتھم: یہ الگورتھم کسی بھی دیئے گئے عدد NUM کی X طاقت EXP معلوم کرتا ہے۔

- Step 1. Read NUM, X
 Step 2. Set EXP = NUM ^ X (^ کیئرٹ قوت نما کے لیے استعمال ہوتا ہے)
 Step 3. Write EXP
 Step 4. Exit

مسئلہ نمبر 11

دیئے گئے دو اعداد کے درمیان پے در پے طاق اعداد معلوم کرنا۔

الگورتھم: یہ الگورتھم کسی عدد NUM سے لے کر آخری عدد N تک مسلسل طاق اعداد کو معلوم کرتا ہے۔

- Step 1. Read NUM, N
 Step 2. Repeat Steps 3 and 4 while NUM <= N
 Step 3. Write NUM
 Step 4. Set NUM = NUM + 2
 [End of while loop]
 Step 5. Exit

مسئلہ نمبر 12

کسی بھی دیئے ہوئے عدد کے لیے دو اعداد کے درمیان جزو ضربی (Multiples) کی کل تعداد معلوم کرنا۔

الگورتھم: یہ الگورتھم کسی عدد NUM کے لیے دو اعداد N1 اور N2 کے درمیان آنے والے اجزائے ضربی کی کل تعداد معلوم کرتا ہے

جبکہ N2 بڑا ہے N1 سے۔

- Step 1. Read NUM, N1, N2
- Step 2. Set M = 0 [Initialize M.]
- Step 3. For A=N1 to N2
- Step 4. Set MUL= NUM % A (% is used for remainder)
- Step 5. If MUL = 0 Then M=M+1
- Step 6. Next A
- Step 7. Write M
- Step 8. Exit

مسئلہ نمبر 13

کسی بھی دیئے گئے عدد کے لیے ضرب کا پہاڑہ بنانا۔
الگورتھم: یہ الگورتھم دیئے گئے عدد NUM کے لیے پہاڑہ بناتا ہے۔

- Step 1. Set C=1 [Initialize counter.]
- Step 2. Read NUM
- Step 3. Repeat Steps 4,5 and 6 while C<=10
- Step 4. Set TAB= NUM*C
- Step 5. Write NUM '*' C '=' TAB
- Step 6. C=C+1 [Increment counter variable.]
[End of while loop]
- Step 7. Exit

مسئلہ نمبر 14

سینٹی گریڈ درجہ حرارت کو فارن ہائیٹ درجہ حرارت میں تبدیل کرنا۔
الگورتھم: یہ الگورتھم سینٹی گریڈ درجہ حرارت C کو فارن ہائیٹ F درجہ حرارت میں تبدیل کرتا ہے۔

- Step 1. Read C
- Step 2. Set F= 32+C*9/5
- Step 3. Write F
- Step 4. Exit

مسئلہ نمبر 15

فارن ہائیٹ درجہ حرارت کو سینٹی گریڈ درجہ حرارت میں تبدیل کرنا۔
الگورتھم: یہ الگورتھم فارن ہائیٹ درجہ حرارت F کو سینٹی گریڈ C درجہ حرارت میں تبدیل کرتا ہے۔

- Step 1. Read F
- Step 2. Set C= (F-32)*5/9
- Step 3. Write C
- Step 4. Exit

مسئلہ نمبر 16

دو صحیح اعداد کے درمیان تمام جفت اعداد معلوم کرنا (جبکہ n2 بڑا ہے n1 سے)۔
الگورتھم: یہ الگورتھم دو اعداد n1 اور n2 کے درمیان آنے والے تمام جفت اعداد معلوم کرتا ہے جبکہ n1 چھوٹا ہے n2 سے اور n1 ایک جفت عدد ہے۔

Assign

- Step 1. Read $n1, n2$
 Step 2. Set $EVEN = n1$
 Step 3. Repeat Steps 4 and 5 while $EVEN \leq n2$
 Step 4. Write $EVEN$
 Step 5. Set $EVEN = EVEN + 2$
 [End of while loop]
 Step 6. Exit

مسئلہ نمبر 17

اعداد کی دو علیحدہ فہرستوں میں موجود نمبروں کو جمع کرنا۔

الگورتھم: یہ الگورتھم دو فہرستوں $L1[n]$ اور $L2[n]$ میں موجود متعلقہ اعداد کو بالترتیب جمع کر کے ایک تیسری فہرست $L3[n]$ میں رکھتا ہے۔

- Step 1. Read $L1[n], L2[n]$
 Step 2. Set $I = 1$ [Initialize counter.]
 Step 3. Repeat Steps 4 and 5 while $I \leq n$
 Step 4. Set $L3[I] = L1[I] + L2[I]$
 Step 5. Set $I = I + 1$ [Increment counter.]
 [End of while loop]
 Step 6. Exit

مسئلہ نمبر 18

دو اعداد کا عظیم (GCD) معلوم کرنا۔

الگورتھم: یہ الگورتھم دیئے گئے دو اعداد M اور N کا عظیم (GCD) معلوم کرتا ہے۔

- Step 1. Read M, N
 Step 2. If $N = 0$, Go to Step 5; otherwise, Proceed to Step 3
 Step 3. Divide M by N and assign the value of the remainder to R
 Step 4. Assign the value of N to M and the value of R to N and go to Step 2
 Step 5. Write M
 Step 6. Exit

مسئلہ نمبر 19

معلوم کرنا کہ ایک دیا گیا عدد مفرد عدد (Prime Number) ہے یا نہیں۔

الگورتھم: یہ الگورتھم معلوم کرے گا کہ ایک دیا گیا عدد NUM مفرد عدد (Prime Number) ہے یا نہیں۔

- Step 1. Read NUM
 Step 2. Set $i = 2$ [Initialize counter]
 Step 3. Repeat step 4 and 5 while $i \leq NUM/2$
 Step 4. If $NUM \% i = 0$ Then Write 'Not a prime number' and go to Step 7
 Step 5. Set $i = i + 1$ [Increment counter.]
 [End of while loop]
 Step 6. If $i = NUM/2$, Then Write 'Prime number'
 Step 7. Exit

دو اعداد n_1 اور n_2 کے درمیان بالترتیب پائے جانے والے مفرد اعداد (Prime Numbers) معلوم کرنا (جبکہ n_1 بڑا ہے n_2 سے) الگورتھم: یہ الگورتھم دو اعداد n_1 اور n_2 کے درمیان بالترتیب پائے جانے والے مفرد اعداد معلوم کرے گا۔ (جبکہ n_1 چھوٹا ہے n_2 سے)۔

- Step 1. Read n_1, n_2
 Step 2. Set $n = n_2 + 1$
 Step 3. Repeat Step 4 while $n < n_1$
 Step 4. Repeat Step 5 for $i = 2$ to $n - 1$.
 Step 5. If $n \div i = 0$ Then Set $n = n + 1$ Go to Step 3
 Else
 (a) Write n
 (b) Set $n = n + 1$
 Step 6. Exit

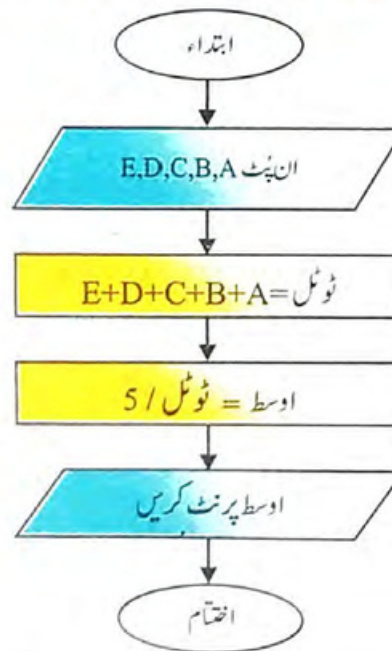
1.3 فلو چارٹ (FLOWCHART)

1.3.1 فلو چارٹ کیا ہے؟ (What is a Flowchart?)

فلو چارٹ دو الفاظ کا مجموعہ ہے جیسے فلو اور چارٹ۔ فلو چارٹ الگورتھم کا تصویری (Diagrammatic) اظہار ہے۔ فلو چارٹ مختلف علامات پر مشتمل ہوتا ہے جو کسی بھی پروگرام کے متعلق معلومات دکھاتا ہے۔ یہ تمام علامات ایک دوسرے سے تیر کے نشانی سے ملے ہوتے ہیں جو کہ اس عمل کے بہاؤ کی سمت کو ظاہر کرتے ہیں جو آخر میں کسی حل پر منتج ہوتا ہے۔ جیسا کہ شکل نمبر 1.7 میں دیکھا جاتا ہے۔

1.3.2 ایک مسئلے کے حل میں فلو چارٹ کی اہمیت

(Importance of a Flowchart for Solving a Problem)



شکل نمبر 1.7 پانچ نمبروں کا اوسط معلوم کرنے کا فلو چارٹ

کسی مسئلے کو حل کرنے کے لیے فلو چارٹ بہت اہم ہوتے ہیں کیونکہ:

- یہ دیکھنے والے کو پروسیس سمجھنے میں مدد دیتے ہیں۔
- مطلوبہ ان پٹ اور آؤٹ پٹ کو ظاہر کر رہے ہوتے ہیں۔
- پروسیس کے مختلف مراحل کے درمیان تعلق کو ظاہر کر رہے ہوتے ہیں۔
- فیصلہ سازی میں مدد فراہم کرتے ہیں۔
- پروسیس کے بہاؤ کو ظاہر کر رہے ہوتے ہیں۔
- اہم اقدامات کو اجاگر کرتے ہیں اور غیر اہم مراحل کو ختم کر دیتے ہیں۔

1.3.3 فلو چارٹ کی ضروریات (Flowchart Requirements)

فلو چارٹ بنانے والے کو دیئے گئے مسئلے یا الگورتھم میں موجود درج ذیل ضروریات کو ہر حال میں معلوم کر لینا چاہیے۔

- تمام درکار ان پٹ
- پروسیسنگ کی تکمیل
- کیے جانے والے فیصلے
- مہیا کردہ آؤٹ پٹ

تمام درکار ان پٹ (Inputs needed)

ان پٹ ہر وہ چیز ہے جو پروسیسنگ کے دوران درکار ہوتی ہے۔ فلو چارٹ بنانے والے (Developer) کو پتہ ہونا چاہیے کہ کیا ان پٹ ہے؟ مسئلے کی تعریف (Problem Statement) سے ان پٹ معلوم کی جاسکتی ہے۔
مثال کے طور پر اگر کسی دائرے کا رقبہ معلوم کرنا مقصود ہو تو اس مسئلے کے لیے درکار ان پٹ دائرے کا رداس (R) ہے۔

پروسیسنگ کی تکمیل (Processing to be completed)

جیسا کہ فلو چارٹ کسی نہ کسی کلیے یا کلیات کے مجموعے کا حل پیش کرتے ہیں یا کسی متغیر (Variable) کے لیے ابتدائی قیمت متعین (Initialize) کرتے ہیں۔ اس لیے فلو چارٹ بنانے والے کو پتہ ہونا چاہیے کہ اسے مطلوبہ نتائج حاصل کرنے کے لیے کونسا کلیہ Formula یا حسابی عمل درکار ہے۔ مثال کے طور پر کسی بھی دائرے کا رقبہ معلوم کرنے کے لیے درج ذیل کلیہ استعمال ہو گا۔

$$\text{Area} = \pi * R * R$$

$$\pi = 3.1415 \text{ جبکہ}$$

فیصلہ سازی کرنا (Decision to be taken)

فلو چارٹ میں فیصلہ سازی تب کی جاتی ہے جب کوئی کلیہ یا اظہار خیال صحیح (True) یا غلط (False) ہو۔ مثال کے طور پر جب کسی طالب علم کا نتیجہ معلوم کرنا ہو کہ وہ فیل ہے یا پاس تو اس کے لیے طالب علم کے حاصل کردہ فیصد (PM) پر فیصلہ کیا جائے گا۔ جیسا کہ

If PM >= 40 Then Result = "PASS" otherwise Result = "FAIL"

فیصلہ سازی کرنا (Decision to be taken)

آؤٹ پٹ ہی اصلی نتیجہ ہے۔ فلو چارٹ کے آخر میں آؤٹ پٹ ضرور دکھانا چاہیے۔ مثال کے طور پر رقبہ، نتیجہ وغیرہ۔

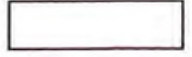
1.3.4 فلو چارٹ کی علامات (Flowchart Symbols)

الگورتھم میں موجود مختلف اقدامات کے لیے فلو چارٹ کے اندر مخصوص شکلیں استعمال ہوتی ہیں ان کو فلو چارٹ کی علامات کہا جاتا ہے۔ لائنوں اور تیر کے نشانات ان اقدامات کی ترتیب اور آپس میں تعلق کو ظاہر کرتے ہیں۔ ذیل میں فلو چارٹ کی چند اہم علامات دی گئی ہیں۔

1. بیضوی (Oval): یہ فلو چارٹ کے آغاز (Start) یا اختتام (End) کو ظاہر کرتا ہے۔
2. تیر کے نشانات (Arrow Line): یہ ایک مرحلے سے دوسرے مرحلے تک کنٹرول کی تبدیلی کو ظاہر کرتے ہیں۔ یہ ایک مرحلے سے دوسرے مرحلے تک پیش رفت کو بھی ظاہر کرتے ہیں۔
3. متوازی الاضلاع (Parallelogram): یہ ان پٹ اور آؤٹ کو ظاہر کرتے ہیں۔ مثال کے طور پر READ A، INPUT N، DISPLAY B، PRINT N وغیرہ۔
4. مستطیل (Rectangle): یہ پراسیسنگ کے مرحلے کو ظاہر کرتا ہے۔
5. ڈائمنڈ (Diamond): فلو چارٹ میں جب کوئی فیصلہ کرنا ہو یا کسی سوال کا جواب دینا ہو تو ایسی صورت حال میں یہ علامت استعمال ہوتی ہے۔ جیسا کہ ہاں یا نہیں (Yes / No) یا صحیح یا غلط (True / False)۔ سوال کے جواب سے پتہ چلتا ہے کہ آگے کس سمت میں جانا ہے۔ مثلاً

IS A > B? , IS X = 10?

فلو چارٹ کی بنیادی علامات اور ان کے افعال

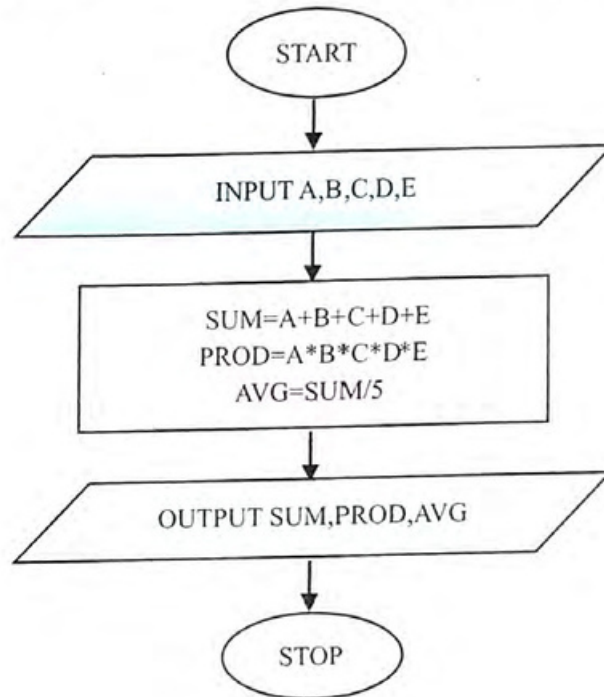
علامات	نام	کام / استعمال
	آغاز / اختتام (Start / End)	بیضوی علامات آغاز یا اختتام کو ظاہر کرتی ہے۔
	تیر کا نشان (Arrows)	ایسی لائن علامات کو جوڑنے کے لیے استعمال ہوتی ہے اور علامات کے درمیان تعلق کو ظاہر کرتی ہے۔
	ان پٹ / آؤٹ پٹ (Input / Output)	متوازی الاضلاع کی علامت ان پٹ یا آؤٹ پٹ کو ظاہر کرتی ہے۔
	پروسیس (Process)	مستطیل کی علامت پروسیس کو ظاہر کرتی ہے۔
	فیصلہ (Decision)	ڈائمنڈ کی علامت فیصلے کو ظاہر کرتی ہے۔

جدول نمبر 1.1 فلو چارٹ کی علامات

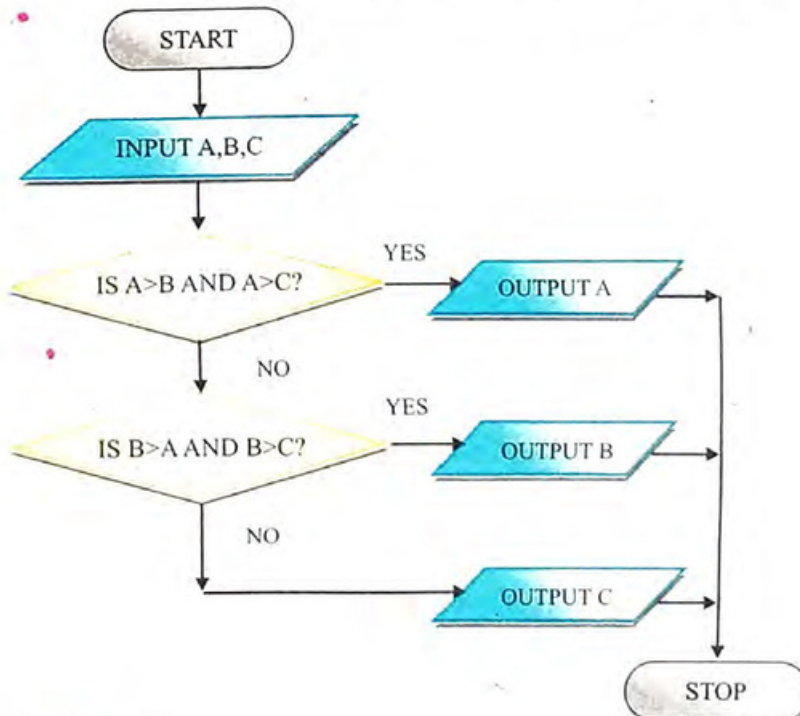
1.3.5 چند مسائل کے حل کے لیے فلوچارٹ (Flowcharts to Solve Some Problems)

اس حصے میں، پہلے حصے میں لکھے گئے چند الگورتھم کے لیے فلوچارٹ بنائے گئے ہیں تاکہ مسائل کے حل کے طریقہ کار کو با آسانی سمجھا جاسکے۔

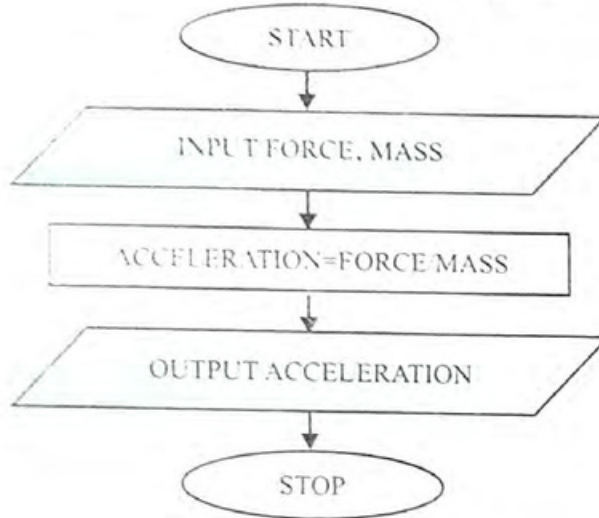
فلوچارٹ نمبر 1: پانچ اعداد A, B, C, D, E کا حاصل جمع، حاصل ضرب اور اوسط معلوم کرنے کے لیے فلوچارٹ۔



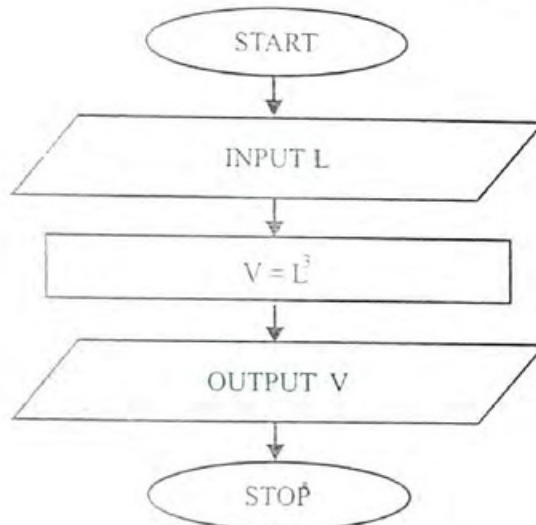
فلوچارٹ نمبر 2: تین غیر مساوی اعداد میں سے سب سے بڑا عدد معلوم کرنا۔



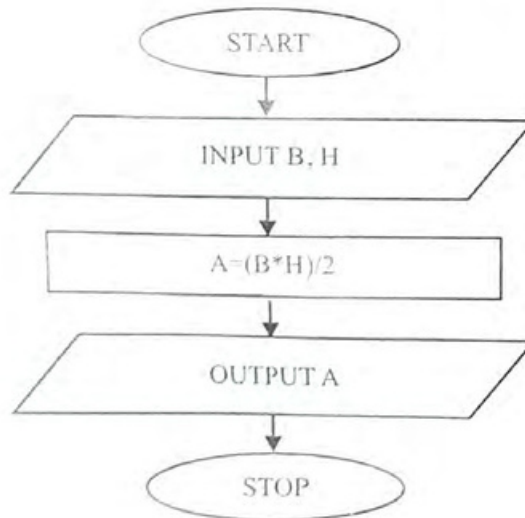
فلو چارٹ نمبر 3: کسی بھی متحرک جسم کا اسراع معلوم کرنا جبکہ اس کی حیثیت اور عامل قوت معلوم ہو۔



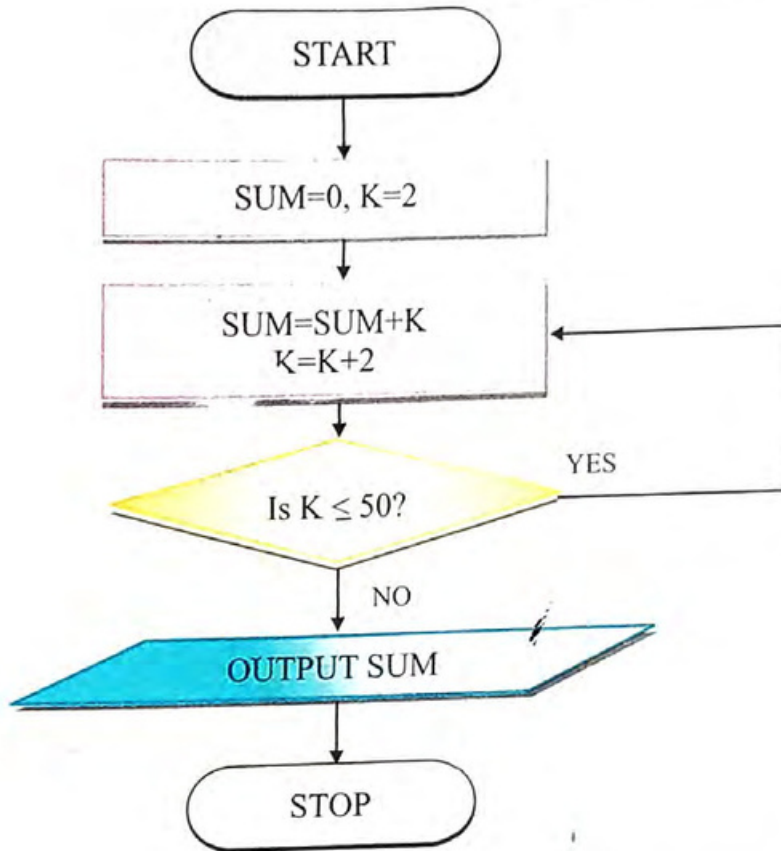
فلو چارٹ نمبر 4: کسی بھی مکعب کے ایک ضلع کی لمبائی ان پٹ کر کے اس کا حجم معلوم کرنا۔



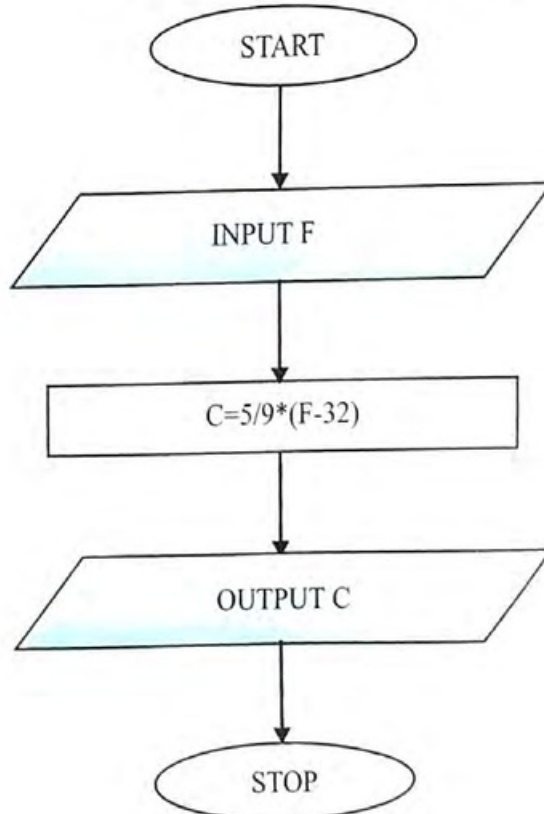
فلو چارٹ نمبر 5: کسی مثلث کا رقبہ معلوم کریں جبکہ اس کا قاعدہ اور اونچائی کی لمبائی دی گئی ہو۔



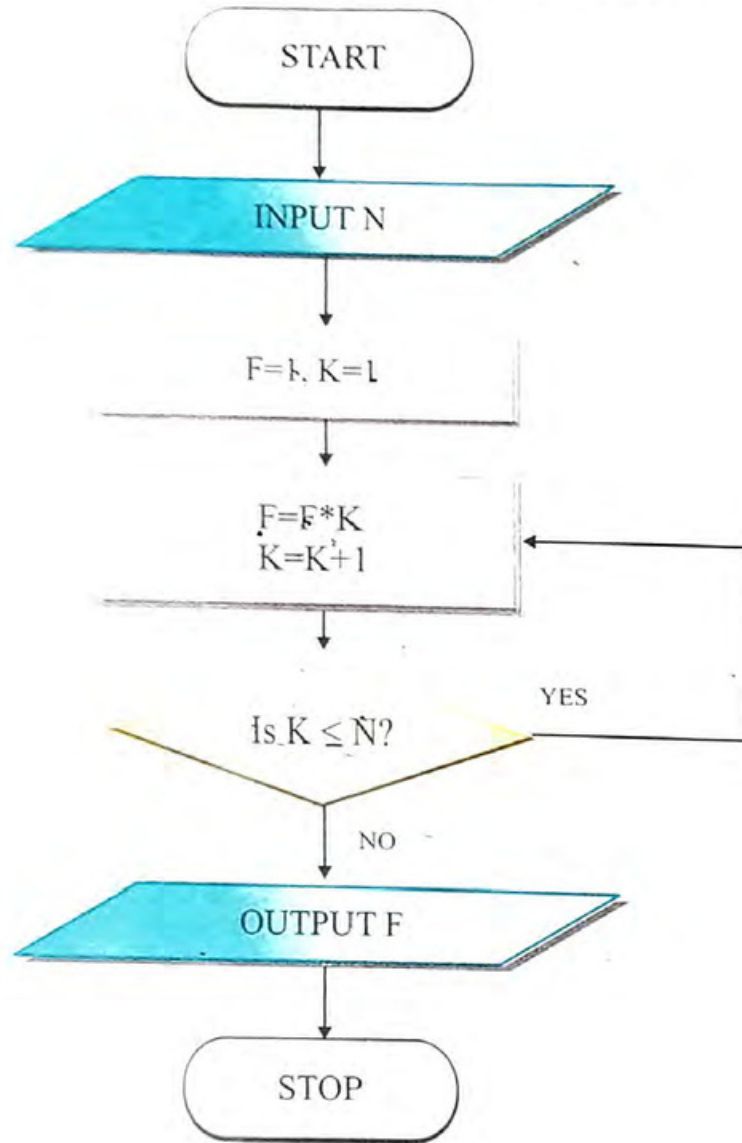
فلو چارٹ نمبر 10: 1 سے لیکر 50 تک جفت اعداد کا مجموعہ معلوم کرنا۔



فلو چارٹ نمبر 11: فارن ہائیٹ درجہ حرارت کو سینٹی گریڈ درجہ حرارت میں تبدیل کرنا۔



فلو چارٹ نمبر 12: فیکٹوریل (Factorial) معلوم کرنا۔



اہم نکات



- مسئلہ ایک رکاوٹ، دشواری یا چیلنج یا ایسی صورت حال ہے جسے دور کرنے یا حل کرنے کی ضرورت ہو۔
- بہترین حل اسے کہا جائے گا جو کم لاگت، کم وقتی، تیز اور کم پیچیدہ ہو۔
- کسی بھی مسئلے کو حل کرنے کے کئی متبادل طریقے ہو سکتے ہیں۔
- مناسب اور منطقی اقدامات کی وہ فہرست جو کسی خاص مسئلے کو حل کرنے کے طور پر لکھی جاتی ہے اسے الگورتھم کہا جاتا ہے۔
- کمپیوٹر سائنس میں کسی بھی الگورتھم کی خصوصیات کو پرکھ کر ہم اس کی کارکردگی معلوم کر سکتے ہیں۔ الگورتھم کی خصوصیات میں ہم یہ جانچنے کی کوشش کرتے ہیں کہ کوئی بھی الگورتھم کس حد تک وسائل کو استعمال کرتا ہے؟

- ◆ مسئلے کو حل کرنے اور فیصلہ سازی کی صلاحیت الگورتھم کی استعداد کار کو بہتر بنانے اور بہترین نتیجہ حاصل کرنے کے لئے اہم ہنر ہے۔
- ◆ فلو چارٹ الگورتھم کو تصویری یا علامتی طور پر ظاہر کرتا ہے۔
- ◆ الگورتھم میں موجود مختلف اقسام کے اقدامات کے لئے فلو چارٹ کے اندر مختلف علامات استعمال ہوتی ہیں ان علامات کو فلو چارٹ کی علامات کہتے ہیں۔
- ◆ بیضوی / اوول شکل فلو چارٹ کے آغاز یا اختتام کو ظاہر کرتی ہے۔
- ◆ تیر کے نشانات ایک مرحلے سے دوسرے مرحلے تک کنٹرول کی تبدیلی کو ظاہر کرتے ہیں۔ یہ ایک مرحلے سے دوسرے مرحلے تک پیش رفت کو بھی ظاہر کرتے ہیں۔
- ◆ متوازی الاضلاع، ان پٹ / آؤٹ پٹ کو ظاہر کرنے کے لئے استعمال ہوتا ہے۔
- ◆ مستطیل پروسیجرنگ کے مرحلے کو ظاہر کرتا ہے۔
- ◆ فلو چارٹ میں جب کوئی فیصلہ کرنا ہو یا کسی سوال کا جواب دینا ہو تو ایسی صورت حال میں ڈائمنڈ کی علامت استعمال ہوتی ہے۔ جیسا کہ ہاں یا نہیں یا صحیح یا غلط۔



مشق

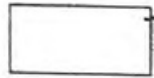
- ایک رکاوٹ، مشکل یا چیلنج، یا کوئی بھی ایسی صورت حال ہے جس سے نکلنا مقصود ہو۔
- الگورتھم (✓) مسئلہ (✓) پیچیدگی (✓) ان میں سے کوئی بھی نہیں (✓)
- الگورتھم کی ان خصوصیات کو بیان کرتی ہے جن سے ہم اس الگورتھم کے بارے میں یہ جاننے کی کوشش کرتے ہیں کہ الگورتھم کس حد تک وسائل کو استعمال کرتا ہے؟
- الگورتھم کی کارکردگی (✓) (ب) بہترین حل (ب) ان میں سے کوئی بھی نہیں (د)
- الگورتھم کی پیچیدگی (د) ان میں سے کوئی بھی نہیں (د)
- مناسب اور منطقی اقدامات کی وہ فہرست جو کسی مخصوص مسئلے کے حل کے طور پر لکھی جاتی ہے
- کہلاتا ہے۔
- الگورتھم (✓) (ب) فلو چارٹ (د) یہ تمام
- الگورتھم کی پیچیدگی (د) یہ تمام

iv. الگورتھم حسابی مرحلوں / اقدامات کا ایک ترتیب وار سلسلہ ہے جو ان پٹ کو _____ میں تبدیل کرتا ہے۔

یہ تمام

(الف) ڈیٹا سٹرکچر (ب) الگورتھم (ج) آؤٹ پٹ

v. ان میں سے کونسی علامت پروسیسنگ کو ظاہر کرتی ہے؟



(ب)

(الف)

سوال نمبر 2۔ درج ذیل کے مختصر جوابات تحریر کریں۔

- "مسئلے کا تجزیہ" کی تعریف کریں۔
- مسئلے کے حل کی منصوبہ بندی کیسے کی جاتی ہے؟
- "مسئلے کا صریح حل" کی تعریف کریں۔
- مسئلے کے حل کے لیے کوئی سے تین طریقوں کی تعریف کریں۔
- مسئلے کے بہترین حل کے چناؤ کے لیے کوئی سے تین عناصر کے نام لکھیں۔

سوال نمبر 3۔ الگورتھم کی تعریف کریں اور مسئلے کے حل میں الگورتھم کے کار

سوال نمبر 4۔ الگورتھم کی کارکردگی جانچنے کے لیے درج ذیل پیمانوں کی وضاحت کریں۔

- درکار ان پٹ
- پروسیسنگ کو مکمل کرنا
- فیصلہ کرنا
- حاصل شدہ آؤٹ پٹ

سوال نمبر 5۔ فلو چارٹ کیا ہے؟ فلو چارٹ کی علامتوں کو نشان

سوال نمبر 6۔ کسی بھی دیئے گئے عدد کا فیکٹوریل (Factorial) معلوم کرنے کے لیے الگورتھم لکھیں اور پھر اس کے لیے فلو چارٹ بھی بنائیں۔

سوال نمبر 7۔ دو درجی مساوات (Quadratic Equations)

سوال نمبر 8۔ کسی بھی طالب علم کے حاصل کردہ مضامین کا اوسط معلوم کرنے کے لیے الگورتھم لکھیں اور فلو چارٹ بنائیں۔